

Nghĩa Lâm, ngày 10 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

Chủ đề: Các hiện tượng tự nhiên

Thời gian thực hiện: 3 tuần

Thực hiện: Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 03/04/2026

I. MỤC TIÊU:

1. Giáo dục phát triển thể chất:

1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT8: Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:

- Tự rửa tay, lau mặt, xúc miệng
- Tự tháo tất, cởi quần áo.
- Biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách

MT10: Trẻ nhận ra và tránh một số nơi, vật dụng, hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:

- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....
- Không tự lấy thuốc uống.
- Không leo trèo bàn ghế, lan can.
- Không nghịch các vật sắc nhọn.
- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.

1.2. Phát triển vận động:

MT3: Trẻ có kỹ năng khi thực hiện vận động cơ bản:

- Biết giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động.

Trẻ có kỹ năng khi thực hiện vận động cơ bản một cách tự chủ, tự tin.

- Biết kiểm soát được vận động.
- Biết phối hợp tay mắt trong thực hiện vận động

Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động cơ bản tự tin.

2. Giáo dục phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học - xã hội:

MT13: Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.

Trẻ biết khám phá, trải nghiệm các giác quan và phát triển cảm quan

MT14: Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng

MT 18: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi

2.2. Làm quen với toán:

MT26: Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.

Trẻ thực hành so sánh, sắp xếp các hình học.

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

MT40: Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.

MT41: Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.

MT45: Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc.

4. Giáo dục phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội

MT48: Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi).

MT49: Trẻ nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, qua nét mặt, giọng nói, qua tranh, ảnh. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận

MT52: Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

5.1. Tạo hình:

MT61: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản:

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.
- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có một khối hoặc hai khối.

Trẻ biết chia sẻ quá trình trải nghiệm tạo ra sản phẩm của cá nhân.

MT66: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm

5.2. Giáo dục âm nhạc:

MT58: Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.

1. Yêu cầu

- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn như: Tự rửa tay, lau mặt, xúc miệng, tự tháo tất, cởi quần áo, biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.
- Trẻ nhận ra và biết tránh một số nơi, vật dụng, hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở như: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt, không tự lấy thuốc uống, không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn, không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.
- Trẻ có kĩ năng khi thực hiện vận động cơ bản như: Biết giữ thăng bằng khi thực hiện vận động, trẻ có kĩ năng khi thực hiện vận động cơ bản một cách tự chủ, tự tin, biết kiểm soát được vận động, biết phối hợp tay mắt trong thực hiện vận động, trẻ có kĩ năng thực hiện vận động cơ bản tự tin.
- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng, trẻ biết khám phá, trải nghiệm các giác quan và phát triển cảm quan.
- Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng
- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.
- Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật, trẻ thực hành so sánh, ghép các hình học.
- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- Trẻ có kĩ năng khi thực hiện vận động cơ bản, biết giữ thăng bằng khi thực hiện vận động: Đi giữ thăng bằng trên đường hẹp, Bật qua vật cản, bật về phía trước, đi đổi hướng theo đường đích đặt.
- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.
- Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.
- Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc.
- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao như: chia giấy vẽ, xếp đồ chơi.
- Trẻ nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, qua nét mặt, giọng nói, qua tranh, ảnh. Biết biểu lộ một số cảm xúc như: vui, buồn, sợ hãi, tức giận
- Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...
- Trẻ biết sử dụng một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản như: biết vẽ các nét thẳng, nét xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản, trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản, trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có một khối hoặc hai khối, trẻ biết chia sẻ quá trình trải nghiệm tạo ra sản phẩm của cá nhân.

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm.
- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.
- Trẻ biết chú ý lắng nghe cô đọc thơ, kể chuyện và trẻ nhớ tên bài thơ, câu chuyện, biết đọc thuộc thơ diễn cảm, biết kể lại câu chuyện.
- Trẻ biết chơi cùng với các bạn theo nhóm, có kỹ năng hợp tác thực hành, hoạt động theo nhóm.
- Lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cùng cô, biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm của mình, của bạn, biết yêu quý, trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.
- Trẻ biết chơi đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi.
- Trẻ chú ý quan sát và chơi các trò chơi vận động đúng luật, đoàn kết hứng thú tham gia vào các trò chơi tự do.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, tô màu để tạo ra các sản phẩm về chủ đề: Các hiện tượng tự nhiên.
- Trẻ biết thực hiện các động tác thể dục sáng, biết thực hiện các vận động cơ bản và chơi trò chơi đúng luật.
- Biết chơi các trò chơi học tập mới.
- Trẻ có kỹ năng nhận biết được một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, khóc, ngạc nhiên, xấu hổ,....
- Trẻ nhận biết được một số nguồn lửa, nguồn nhiệt, biết một số biện pháp phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ khi gặp cháy.
- Trẻ nhận biết được các quyền của trẻ em, nhận biết được các thực phẩm giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh.
- Trẻ biết tham gia giao thông đúng luật.

2. Chuẩn bị

a) Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp học, trang trí các góc theo chủ đề “Các hiện tượng tự nhiên”. Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, hoạt động liên quan đến chủ đề.
- Bố trí sắp xếp tủ giá đồ chơi theo góc chơi khoa học, luôn thay đổi góc chơi theo ngày, thuận lợi cho trẻ hoạt động, sự bao quát của cô được dễ dàng.
- Tuyên truyền tranh ảnh về phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ.
- Tranh ảnh tuyên truyền về giáo dục an toàn giao thông và chuyển đổi số, một số khoảnh khắc đẹp của cô và trẻ.
- Tuyên truyền với phụ huynh để rèn dạy trẻ một số kỹ năng đi đường an toàn, nhắc phụ huynh đội mũ bảo hiểm cho các con khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện.

- Tranh ảnh tuyên truyền về dịch bệnh: Tranh ảnh tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về các dịch bệnh theo mùa: Tay chân miệng, cảm cúm, sốt vi rút, thủy đậu, đau mắt đỏ...cách chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ theo khoa học.
- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề mới, tạo môi trường cho trẻ hoạt động.
- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh giáo dục trẻ kiên thức, kỹ năng bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại, nhận biết được các quyền của trẻ em.
- Tuyên truyền mã QR về thực đơn, tuyên truyền cho phụ huynh về chế độ dinh dưỡng hợp lý, chăm sóc sức khỏe, giáo dục dinh dưỡng và phòng tránh tai nạn thương tích.
- “Xây dựng trường mầm non xanh - sạch - đẹp - an toàn ” gắn với phong trào “Xây dựng trường mầm non xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

b) Đồ dùng dạy học của cô

- Đảm bảo trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đủ theo danh mục quy định tại TT02, 34 đạt 100%
- Tranh ảnh, sách về các nguồn nước và lợi ích của nước, vòng tuần hoàn của nước, các nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước về các hiện tượng thời tiết và mùa, ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người, động, thực vật, tranh ảnh về mùa hè, tranh ảnh về các hoạt động của mùa hè.
- Cột ném bóng, vòng thể dục to, gậy thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ, xắc xô, cổng chui, bóng các loại, ghế thể dục, dây thừng, khăn bọt mắt,...
- Làm ảnh cho trẻ gắn với ký hiệu, ảnh của trẻ ở các góc trong và ngoài lớp học: bảng điểm danh, tủ cá nhân, ca cốc, bảng phân công lao động.
- Tranh ảnh, sa bàn một số bài thơ, câu chuyện trong chủ đề: Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao có nội dung phù hợp với chủ đề để dạy trẻ: Thơ: Ông mặt trời, trưa hè, Mưa và bé, Nắng bốn mùa, giọt nắng, Mưa; Cầu vồng...Truyện: Giọt nước tí xíu, cóc kiện trời; Cô con út của ông mặt trời; Chú bé giọt nước, Đám mây đen xấu xí, Giọt mưa xuân, ánh nắng và mặt trời, biển, sông và suối, nàng tiên bóng đêm,...Một số bài đồng dao, ca dao về chủ đề: Trời mưa trời gió, Mưa, Nắng, Trăng, Ông giăng ông giăng, Ông sao ông sao, Bà còng đi chợ, Lạy trời mưa xuống, Hạt mưa hạt móc,...
- Đa dạng các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, đa dạng về các vùng miền.

- Nhạc nền, các dụng cụ âm nhạc để phục vụ cho giờ học hát và vận động minh họa của các bài hát trong chủ đề: Sau mưa, Nắng sớm; Mùa hè đến; Trời nắng trời mưa; Cháu vẽ ông mặt trời, Lời chào buổi sáng; Mùa hè vui; Bốn mùa, Đừng đi đằng kia có mưa, Khúc ca bốn mùa, Bèo dạt mây trôi, Lý cây xanh, Con chim nó hót trên cành, Cho tôi đi làm mưa với, Hạt gạo làng ta...

- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, đàn, trống,...

- Lựa chọn góc trang trí, trưng bày sản phẩm trong và ngoài lớp trang trí sản phẩm của cô và trẻ. Phối kết hợp với phụ huynh sưu tầm nguyên vật liệu địa phương, sách, báo, tạp san...tạo điều kiện cho trẻ có nguyên liệu, đồ dùng, thực hành tạo sản phẩm sáng tạo.

- Tuyên truyền, trao đổi với các bậc phụ huynh về việc ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như: chai lọ nhựa, thùng bìa cát tông, vỏ lon bia, vỏ lon cô ca,...

c) Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy vẽ A4, nguyên liệu đan tết, kéo thủ công, bút chì đen, bút sáp màu, phấn vẽ, bút chì màu, màu nước, keo, hồ dán, đĩa, khăn lau tay, đất nặn, bảng con, bút lông cỡ to, bút lông cỡ nhỏ, đất nặn, bìa các màu, giấy màu, bột màu, hồ dán, lá cây khô, giấy báo, hộp bìa cát tông các loại (trẻ có thể vò, xé được),...

- Vở tạo hình, vở làm quen chữ cái, vở giáo dục cảm xúc, vở giúp bé làm quen với toán.

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:

+ Góc chơi xây dựng: Gạch xây dựng, các loại khóm hoa, rang rào lắp ghép lớn, rô đồ chơi xếp hình, đồ chơi các loại tự làm, ngôi nhà, trường học, cây ăn quả, các loại phương tiện giao thông bằng bìa catton...

+ Góc chơi phân vai: Búp bê trai- gái, bộ đồ dùng nấu ăn, bộ đồ dùng bác sĩ, bộ đồ dùng gia đình, các loại hộp thuốc, hàm rang, bàn chải, các loại đĩa thức ăn, các loại rau củ quả nhựa theo 4 nhóm thực phẩm; các loại rau củ, quả nỉ; bếp ga, nồi, xoong, chảo làm bằng bìa catton, các loài động vật.

+ Góc chơi thư viện: Sách chuyện cổ tích, sách chuyện làm bằng nỉ, bộ truyện tranh minh họa, bộ truyện thơ minh họa, bộ rối tay, bộ rối dẹt, tivi truyện, saban kể chuyện, rạp chiếu bóng, các nhân vật rối bóng theo câu truyện.

+ Góc chơi học tập: Bộ xếp hình trên xe, bộ xếp hình theo các loại phương tiện giao thông, bàn tính học đếm, đồng hồ 2 mặt, bộ luân hạt, lô tô các loại, bộ đếm số lượng, bảng chơi đoán hình, bảng đếm số lượng, bảng sắp xếp theo quy tắc, phân biệt to-nhỏ, cao- thấp, dài-ngắn, ngôi nhà thả hình, ngôi nhà toán học, các bảng số lượng tương ứng, kết hợp chữ số bằng Tiếng Anh có số lượng từ số 1 đến số 5.

+ Góc chơi nghệ thuật: Các loại xắc xô, phách tre, trống lắc, váy múa, mũ đội múa, micro, đàn ghita, trống com.

+ Góc chơi steam: Các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, cốc nhựa, cốc giấy, đĩa giấy, nắp chai, que kem,..các nguyên vật liệu từ thiên nhiên như cành cây khô, lá cây khô, cành hoa, các loại hạt, sỏi, đá..các nguyên vật liệu có sẵn ở địa phương như len, cỏi, vỏ ngao, vỏ sò,...các loại dụng cụ thực hành như keo dán, băng dính 2 mặt, giấy thủ công, dây kẽm nhiều màu, kéo cắt, sáp màu, màu nước, bút lông, đất nặn,...

+ Góc chơi dân gian: Các loại hạt, sỏi, đá, lá cây như lá mít, lá chuối, cỏi để đan tết, bộ chơi chuyền, dây co, cà kheo, bao bố,...

- Khu vực có trang thiết bị đồ chơi ngoài trời sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Khu vực trải nghiệm tạo hình: Giấy vẽ A4, màu nước, màu sáp, cọ vẽ, giấy thủ công, kéo, bút chì, băng, đất nặn, các loại lá cây tươi- khô, cành cây, len, sỏi, đá, hạt hạt, vỏ sò,...

- Khu vực âm thanh: Xắc xô, trống, phách, chai lọ nhựa, đá, sỏi, vỏ lon, bìa cát tông, vỏ sò, đàn T'rung.

- Sân chơi giao thông: Cột đèn tín hiệu giao thông, áo cảnh sát giao thông, vòng tròn đứng, còi, gậy chỉ đường, các vạch kẻ đường, các loại phương tiện giao thông như xe đạp, xe trượt, xe ba bánh kích cỡ xe loại nhỏ vừa khả năng của trẻ.

- Khu vực chơi cát nước: Bể cát nước, phễu, đồ chơi ruôn nước, ca múc nước,...

- Chuẩn bị các nguyên vật liệu để trẻ thực hiện thí nghiệm: Chậu nước, giấy thủ công, trứng, màu nước, các loại chai nước màu, các loại quả,...

- Các bồn cây, góc thiên nhiên thuộc khu vực của lớp đảm bảo môi trường “Xanh - sạch - đẹp - an toàn”.

- Góc ươm mầm: Chậu gieo hạt các loại bằng vỏ sữa chua, cốc nhựa, các loại cây ngô, cây đỗ, cây hoa, một số loại rau,...các loại hạt như hạt đỗ đen, đỗ xanh, hạt ngô, hạt thóc, hạt vừng,...Các loại bình nước tưới cây, đầy đủ các nguyên vật liệu cho trẻ gieo hạt.

- Phòng thư viện với nhiều loại sách truyện cho trẻ đọc.

- Phòng âm nhạc với nhiều dụng cụ cho trẻ hoạt động.

- Khu vườn rau: Các khu vực rau của các lớp gọn gàng, có ngăn cách từng ô, biển tên rau của từng lớp, sạch cỏ, rau đủ các loại như rau diếp, đu đủ, rau dền, rau mồng tơi,...

- Vườn cây ăn quả: Có cây xoài, cây na, cây nhãn, cây mít, cây cam, cây hồng xiêm, cây ổi, biển tên từng cây rõ ràng, sạch cỏ.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 16/3 - 20/3)	Tuần 2 (Từ 23/3 - 27/3)	Tuần 3 (Từ 30/3 - 03/4)	Lưu ý
Chủ đề	Nước và đời sống con người	Thời tiết và mùa	Mùa hè	

Đón trẻ, trò chuyện	* Đón trẻ, trò chuyện: - Vui vể, Ơn cỢn Ơăn trể vựo líp, trao Ơæi vớỉ phồ huynh về tình hình ăn uống và học tập của trẻ. - Cô trò chuyện vớỉ trẻ về chủ đề mới: Chủ đề: Các hiện tượng tự nhiên. - Cô trò chuyện vớỉ trẻ về các nguồn nước, ích lợi của các nguồn nước. - Cô trò chuyện về các hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, gió, bão,... trò chuyện về các mùa trong năm: Cô hỏi trẻ một năm có mấy mùa? Là những mùa nào? Các hoạt động diễn ra trong các mùa. - Cô trò chuyện vớỉ trẻ về mùa hè: Mùa hè là tháng mấy? mùa hè còn được làm gì? Mùa hè các con mặc quần áo như thế nào? Có những hoạt động nào diễn ra trồn mùa hè? Các con có thích mùa hè không? - Cô cho trẻ nghe các bài hát của đồng bằng Bắc Bộ giúp trẻ thêm yêu quê hương đất nước: Trống cơm, Cò lả, Cây đa quán dỏc,... - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thuỷ đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé vớỉ an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp vớỉ phụ huynh rèn trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện vớỉ trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về nước đối vớỉ đời sống con người. - Nhắc trẻ phơi khăn, tưới cây theo phân công trực nhật. - Cho trể chểi tự do theo ý thích ở c, c gắc.	
Thể dục	- Thứ 2, thứ 6: Sinh hoạt tập thể đầu tuần, cuối tuần: hát quốc ca, đọc 5 điều Bác Hồ dạy, múa, hát biểu diễn văn nghệ.	

sáng	- Thứ 2, thứ 4, thứ 6: Trẻ tập thể dục nhịp điệu theo nhạc của chủ đề. - Thứ 3, thứ 5: Trĩ tẾp thể dục theo động tác của độ tuổi kết hợp với vòng, gậy (nơ) theo nhạc của các bài hát trong chủ đề. *Tập thể dục nhịp điệu kết hợp với nhạc của các bài hát trong chủ đề: Trời nắng trời mưa, Nắng sớm, Mùa hè đến,... - Động tác hô hấp: Làm gà gáy “ò...ó...o...”, thổi bóng bay, làm nơ bay. - Sóng t,c tay: S, nh xoay trßn 2 c, nh tay. - Sóng t,c bụng: Nghiêng ngêi sang b^{an}. - Sóng t,c ch©n Sạ ch©n ra c,c phÝa. - Sóng t,c bật: BẾt t,ch ch©n, khĐp ch©n(®æi ch©n). <i>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng.</i>				
Hoạt động học	Thứ 2	16/3 Thể dục: - Đi giữ thăng bằng trên đường hẹp. - TCVD: Chuyển bóng	23/3 Thể dục: - Bật qua vật cản. - TC: Ai ném giỏi nhất.	30/3 Thể dục: - Bật về phía trước, đi đổi hướng theo đường đích đặt. - TCVD: Cáo và Thỏ	
	3	17/3 Làm quen văn học: Truyện: Cô con út của ông mặt trời.	24/3 Khám phá khoa học: Tìm hiểu về các mùa trong năm.(5E)	31/3 Khám phá khoa học: Hoạt động steam: Tìm hiểu về thời tiết(nắng, mưa, gió). (5E).	
	4	18/3 Khám phá khoa học: Tìm hiểu về vòng tuần hoàn của nước (5E)	25/3 Làm quen với toán: Nhận biết, gọi tên hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.(5E)	01/4 Làm quen với toán: So sánh kích thước về chiều rộng của 2 đối tượng.(5E)	

	5	19/3 Làm quen với toán: Nhận biết vị trí đồ vật so với bản thân (trước, sau, trên, dưới) (5E).	26/3 Tạo hình: Mây, mưa (5E)	02/4 Làm quen văn học: Truyện: "sơn tinh, thủy tinh".	
	6	20/3 GDAN: - Học hát: “mùa hè đến” - Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với. - TC: “Ếch con tìm nhà”	27/3 Làm quen văn học: - Thơ: "giọt nắng"	04/4 GDAN: BiÓu diÔn vãn nghÖ cuèi chñ Ò.	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐMD: Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Rồng rắn lên mây, lộn cầu vòng. - TCTD: Đồ chơi ngoài trời, đồ chơi dân gian, chơi cát nước, chơi trải nghiệm ở các khu trải nghiệm, khu spa, chợ quê, khu âm thanh, khu tạo hình, xếp lá cây đếm đến 5.	- HĐMD: Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Rồng rắn lên mây, lộn cầu vòng. - TCTD: Đồ chơi ngoài trời, đồ chơi dân gian, chơi cát nước, chơi trải nghiệm ở các khu trải nghiệm, khu spa, chợ quê, khu âm thanh, khu tạo hình. Vẽ phần các hình học trên sân, dùng cành cây xếp thành các hình học.	- HĐMD: Quan s,t: Quan sát: Cách chăm sóc cây(tưới cây, làm cỏ, nhặt lá rụng) - TCVS: Bịt mắt bắt dê, @i cÇu đi quán - Ch-i tù do: Đồ chơi ngoài trời, khu trải nghiệm, chơi cát nước, chơi trò chơi dân gian, đọc sách chuyện dưới cây, xếp lá cây và đếm đến 5.	

3	- HĐMD: Quan s,t: Hoa cúc. - TCVS: Bịt mắt bắt dê, @i cCụ đi quán - Ch-i tù do: Đồ chơi ngoài trời, khu trải nghiệm, chơi cát nước, chơi trò chơi dân gian, đọc sách chuyện dưới cây, xếp lá cây và đếm đến 5.	- HĐMD: Quan sát: Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, kéo co - TCDG: Chơi với các đồ chơi ngoài trời (đu quay, cầu trượt), spa, chợ quê, tạo hình, vẽ phần các hình học, xếp cánh cây các hình học.	- HĐMD: Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột - TCTD: Chơi với các đồ chơi ngoài trời (đu quay, cầu trượt), spa, chợ quê, thư viện, khu tạo hình, khu âm thanh, trò chơi dân gian.	
4	- HĐMD: Quan sát: Một số loại rau ở khu vườn rau của trường. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, kéo co. - TCDG: Chơi với các đồ chơi ngoài trời (đu quay, cầu trượt), spa, chợ quê, tạo hình, xếp lá cây đếm đến 5.	- HĐMD: Hoạt động các khu trải nghiệm bên khu A1 - TCVĐ: Rồng rắn lên mây, đá bóng - TCTD: Đồ chơi ngoài trời, chơi cát nước, trò chơi dân gian, khu trải nghiệm, xếp cành cây thành hình học, vẽ phần các hình học.	- HĐMD: Quan sát: Quan sát vườn rau trong khuôn viên vườn trường - TCVĐ: Kéo co, lộn cầu vòng. - TCTD: Đồ chơi ngoài trời, chơi khu tạo hình, đồ chơi cát nước, gieo hạt.	
5	- HĐMD: Quan sát: Thí nghiệm sự đổi màu của nước - TCVĐ: Kéo co, lộn cầu	- HĐMD: Quan s,t: Hoạt động góc âm thanh. - TCVS: Bịt mắt bắt dê, @i cCụ đi quán - Ch-i tù do: Đồ chơi ngoài	- HĐMD: Quan sát: Quan sát: Thí nghiệm hoa nở trong nước - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, kéo	

		vòng. - TCTD: Đồ chơi ngoài trời, chơi chợ quê, spa, đá bóng bên khu A1.	trời, khu trải nghiệm, chơi cát nước, chơi trò chơi dân gian, đọc sách chuyện dưới cây, vẽ phần hình học, xếp cảnh cây thành các hình học.	co. - TCTD: Chơi với các đồ chơi ngoài trời (đu quay, cầu trượt), spa, chợ quê, thư viện, khu tạo hình, khu âm thanh, trò chơi dân gian.	
	6	- HĐMD: Hoạt động phòng âm nhạc - TCVĐ: Rồng rắn lên mây, đá bóng - TCTD: Đồ chơi ngoài trời, chơi cát nước, trò chơi dân gian, khu trải nghiệm.	- HĐ MD: Hoạt động phòng âm nhạc - Trò chơi: Nu na nu nống, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, chơi góc tạo hình, góc âm thanh.	- HĐMD: Quan sát các hiện tượng tự nhiên. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê - TCTD: Chơi với các đồ chơi ngoài trời (đu quay, cầu trượt), spa, chợ quê, thư viện, khu tạo hình, khu âm thanh, trò chơi dân gian.	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	3	HĐTT: Chăm sóc vườn ươm của lớp	HĐTT: Giao lưu văn nghệ	HĐTT: Chăm sóc vườn ươm của lớp	
Hoạt động góc	1. Góc chơi phân vai: T1: Gia đình, phòng khám bệnh T2: Tiệm giải khát, cửa hàng bán đồ uống				

T3: Gia đình, cửa hàng bán gia vị: giấm, nước mắm,... a) Mục đích-yêu cầu: - Trẻ biết thể hiện vai chơi và chơi theo nhóm. Biết phối hợp các nhóm chơi. - Trẻ biết đóng vai làm các thành viên trong gia đình, biết đóng vai làm người bán hàng, mua hàng. - Biết đóng vai làm bác sĩ, bệnh nhân đi khám bệnh. - Công việc của mẹ (nấu bột, cho con ăn, ru con ngủ, đi siêu thị...) - Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác. - Liên kết với các góc khác trong quá trình chơi. b) Chuẩn bị: - 3 - 4 em búp bê - Bộ đồ chơi nấu ăn, tạp dề, mũ, các loại nước giải khát: co ca, C2, trà xanh 0 độ, bò húc, nước cam,..., đồ chơi gia đình, đồ chơi bác sĩ, áo bác sĩ, một số gia vị: giấm, nước mắm,... c) Cách chơi: - Trẻ tự thỏa thuận về vai chơi của mình. - Trẻ nhập vai chơi, biết được công việc của người mẹ (nấu bột cho con ăn, ru con ngủ, đưa con đi khám bệnh, mua sắm...) - Cô bán hàng phải niềm nở mời khách và giới thiệu các mặt hàng, giá cả - Cô quan sát trẻ khi chơi, giúp trẻ mạnh dạn, tự tin. - Bác sĩ biết khám bệnh cho bệnh nhân. - Trong khi trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi. 2. Góc chơi xây dựng: T1: Xây dựng: Xây dựng ao thả cá T2: Xây dựng bể bơi. T3: X©y dựng công viên nước . a) Mục đích-yêu cầu: - Trẻ phản ánh được vai chơi của mình. - Trẻ đoàn kết biết phối hợp với cùng chơi, biết phân công nhiệm vụ, hoàn thiện công trình. - Trẻ biết xây dựng ao thả cá, bể bơi và công viên nước,... - Biết phối hợp với nhau trong khi chơi.	
--	--

- Không phá công trình, không quăng ném đồ dùng đồ chơi. b) Chuẩn bị: - Mô hình ao cá, bể bơi, công viên nước, ghép nút lớn, cây xanh, hàng rào, ghế đá, cây hoa, thảm cỏ, cổng, các loại cá đồ chơi,... c) Cách chơi: - Cô thoả thuận trước khi chơi và gợi ý trẻ vào lấy đồ chơi trong các góc ra chơi, bác chủ công trình phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. Các thành viên trong nhóm biết giúp đỡ nhau trong công việc. Bác chủ công trình phải biết liên hệ giữa các nhóm mua nguyên vật liệu. Con định xây cái gì? Để xây được ao cá, bể bơi, công viên nước các con cần có những nguyên vật liệu gì? Ai là chủ công trình? Bác chủ công trình có nhiệm vụ gì? Ai là người chở nguyên vật liệu? Để trang trí cho công trình được đẹp các con cần trang trí thêm những gì? Sau đó cô tiến hành cho trẻ chơi? Khi trẻ chơi cô nhắc nhở trẻ không quăng ném đồ dùng đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. 3. Góc chơi nghệ thuật: T1: Tô màu các hiện tượng thời tiết T2: Hát các bài hát trong chủ đề T3: Tô màu tranh vẽ về mùa hè a) Mục đích-yêu cầu: - Trẻ biết tô màu tranh vẽ về các hiện tượng thời tiết và biết tô màu tranh vẽ về mùa hè. - Trẻ biết hát, múa các bài hát đã thuộc về chủ đề các hiện tượng tự nhiên. b) Chuẩn bị: - Sáp màu, tranh vẽ về các hiện tượng thời tiết và tranh vẽ về mùa hè chưa tô màu. - Nhạc các bài hát về chủ đề các hiện tượng tự nhiên. - Xắc xô, đàn, phách tre, trống,... c) Cách chơi: - Cô gợi ý để trẻ tự vào góc chơi của mình để tô màu bức tranh về các hiện tượng thời tiết, tô màu bức tranh về mùa hè và biểu diễn hát, múa các bài hát về chủ đề các hiện tượng tự nhiên. 4. Góc chơi học tập: T1: Nhận biết các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	
--	--

T2: Cho trẻ nhận biết các khối: khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối tam giác, khối chữ nhật. T3: Đếm số lượng quần áo mùa hè trong phạm vi 5. a) Mục đích-yêu cầu - Trẻ nhận biết được các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật - Trẻ nhận biết và gọi tên được các khối: khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối tam giác, khối chữ nhật. - Trẻ nhận biết và đếm được số lượng quần áo mùa hè trong phạm vi 5. b) Chuẩn bị: - Thẻ hình: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật - Hình khối: khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối tam giác, khối chữ nhật, rổ đựng. - Quần áo mùa hè bằng vải nỉ, thẻ số từ 1 đến 5. c) Cách chơi : - Cô gợi ý và hướng dẫn để trẻ tự vào góc chơi của mình. - Trẻ xếp tương ứng, đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng. - Trẻ xếp và nhận biết các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. - Trẻ xếp và nhận biết các khối: khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối tam giác, khối chữ nhật. 5. Góc chơi thiên nhiên: T1: Đong nước vào chai, so sánh T2: Chơi với cát, nước T3: Thả thuyền vào nước a) Mục đích-yêu cầu: - Trẻ biết cách đong nước vào chai và so sánh - Trẻ biết chơi với cát nước - Trẻ biết thả thuyền vào nước và quan sát b) Chuẩn bị: - Chai nhựa, chậu nước, cốc đong nước, thuyền giấy, đồ chơi cát, nước. c) Cách chơi: - Cô cho trẻ về góc chơi cho trẻ đong nước vào chai và so sánh, cho trẻ chơi với cát nước, biết thả thuyền vào nước và quan sát.	
--	--

	Nhận xét: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi các góc chơi phụ sau đó cho trẻ cùng về góc chính thăm quan và nhận xét công trình. <i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp đồ dùng đồ chơi vào đúng vị trí theo quy định..</i>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	1. Vệ sinh : - Trẻ cùng cô chuẩn bị dụng cụ vệ sinh: Thảm kê chân, bồn rửa tay, xà phòng rửa tay, khăn lau tay, khăn mặt... - Cho xếp hàng ra rửa tay, rửa mặt, sau đó lấy yếm về chỗ ngồi và đeo yếm ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách . 2. Ăn: - Trẻ cùng cô kê bàn ăn, chia khay ăn, lấy khăn ăn, đĩa - Giới thiệu món ăn cho trẻ, yêu cầu trẻ nhắc lại tên món ăn - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn - Trước khi ăn chia thức ăn, cô giáo cần rửa tay sạch bằng xà phòng, quần áo và đầu tóc gọn gàng. Cô giáo chia thức ăn và cơm ra từng khay, trộn đều, cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng không để trẻ ngồi đợi lâu. - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nói năng dịu dàng, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết suất. - Cô chăm sóc quan tâm hơn đối với những trẻ mới đến lớp, trẻ yếu hoặc mới ốm dậy. - Đối với trẻ xúc cơm chưa thành thạo ăn chậm hoặc biếng ăn cô giáo có thể giúp trẻ xúc và động viên trẻ ăn nhanh hơn. - Trong khi cho trẻ ăn, cần chú ý để phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. - Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp khay ăn, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). 3. Ngủ: - Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê sạp, lấy gối, mắc màn ngủ cho trẻ. - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè. - Trong khi trẻ ngủ cô giáo cần quan sát, phát hiện sự lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong	

	khi trẻ ngủ. - Sau khi trẻ thức dậy cô giáo hướng dẫn trẻ làm một số việc vừa sức như: cất gối, gấp chiếu....nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. <i>Dạy trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt trước khi ăn.</i> <i>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</i>				
Hoạt động chiều	Thứ 2	Hoạt động phòng thư viện	Hoạt động phòng thư viện	Hoạt động phòng thư viện	
	3	Trò chơi mới "Trồng nụ trồng hoa".	Đọc ca dao về các hiện tượng tự nhiên " lạy trời mưa xuống"	Hướng dẫn trẻ chơi mới: " Trời nắng, trời mưa".	
	4	Rèn kỹ năng thao tác với sinh cơ, nhón.	Dạy trẻ KNS: Dạy trẻ đóng kịch chuẩn bị cho chương trình "Bé với an toàn giao thông"	Dạy trẻ KNS: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm (lồng ghép giáo dục an toàn giao thông).	
	5	Cho trẻ đọc đồng dao bài "Bà công đi chợ trời mưa".	Lao động tập thể: Nhặt lá rụng trên sân	Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Hạt mưa: "Tôi ở trên trời.....nuôi loài tôm cá".	
	6	- Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần.	- Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần.	- Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần.	

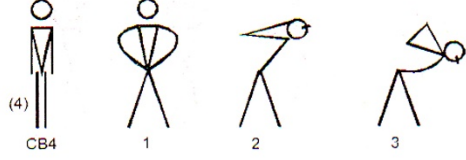
IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: Các hiện tượng tự nhiên
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/2026)

Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, sáng	trẻ, TD	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về nước đối với đời sống con người. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thẻ dực sáng: Sinh hoạt đầu tuần.		
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Thẻ dực: - Đi giữ thăng bằng trên đường hẹp. - TCVD: Chuyền bóng	a) Kiến thức: + Trẻ biết đi giữ thăng bằng trên đường hẹp. + Biết cách chơi trò chơi và hiểu luật chơi. b) Kỹ năng: + Biết tập theo cô	- Spa @iOm: SOn tEep b»ng ph¼ng, sè trỉ. - Şa dıng @a ch-i cho c« vµ trỉ. + Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với"	1. Ổn định, gây hứng thú : Cô trò chuyện với trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài. * Khởi động: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "cho tôi đi là mưa" kết hợp đi bằng gót chân- đi thường- đi bằng mũi chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- về hàng. * Trọng động: BTPTC - Hô hấp: ĐT1: Hít thật sâu và thở ra: 2 tay dang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ tập theo hiệu lệnh. - Trẻ chú ý tập theo

	các động tác. + Biết đi hai chân trên đường hẹp và giang tay để giữ thăng bằng. c) Thái độ: + Trẻ yêu thích thể dục, chú ý tập cùng cô và các bạn.	+ Đường hẹp hai bên là đường hoa, bóng các loại, rổ đựng bóng	+ Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu + Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai. + Hai tay dang ngang bằng vai. + Hạ xuống xuôi theo người. - Tay: ĐT2: Đưa 2 tay sang ngang, đưa tay lên cao. + Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao. + Giơ thẳng cao quá đầu. + Đưa sang ngang cao quá bằng vai. + Hạ xuống xuôi theo người - Chân: ĐT2: Bật tách- chụm chân tại chỗ + Đứng thẳng, nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa tay dang ngang. - Bụng: ĐT4: Đứng cúi người về phía trước, ngả người ra sau.	hướng dẫn của cô - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát cô và
--	--	--	---	--

			 + Đứng thẳng, hai bàn tay để sau lưng. + Cúi người về phía trước. + Đứng thẳng, hai tay để sau lưng. + Ngẩng đầu, ngả người về phía sau. + Đứng thẳng, hai tay để sau lưng. 2. Nội dung: * VĐCB: Đi giữ thăng bằng trong đường hẹp. - Cô hướng dẫn trẻ cách đi - Cô gọi 2, 3 trẻ khá lên thực hiện và nói lại các thao tác. - Cô cho cả lớp thực hiện khi trẻ thực hiện cô chú ý động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ. * TCVĐ: Chuyển bóng - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi của trò chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ. 3. Kết thúc * Hồi tĩnh: Cô và trẻ hát bài hát rồi: “vỗ tay, dậm chân ngồi tại chỗ”.	nghe cô nói. - 2-3 trẻ khá lên tập - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Cả lớp chơi trò chơi. - Trẻ ngồi nhẹ nhàng vỗ tay, dậm chân.
* Quan sát:	- Trẻ biết cách	- Trang phục gọn	1. Hoạt động 1: Trẻ đi dạo cùng cô	- Trẻ cùng cô đi dạo

Thời tiết - TCVD: Rồng rắn lên mây, lộn cầu vòng. - CTD: Đồ chơi ngoài trời, đồ chơi dân gian, chơi cát nước, chơi trải nghiệm ở các khu trải nghiệm, khu spa, chợ quê, khu âm thanh, khu tạo hình, xếp lá cây, đếm đến 5.	chăm sóc cây như tưới nước, lau lá cây, - Biết tác dụng của các loại cây	gàng, sân trường bằng phẳng. - Dụng cụ chăm sóc cây, đồ dùng đầy đủ các khu hoạt động, nguyên liệu thiên nhiên sẵn như lá cây khô, cành khô, len, đá sỏi, mo cau, lá bàng, lá mít.	- Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường và hát bài "đi chơi, đi chơi". 2. Hoạt động 2: Quan sát thời tiết - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng, cô dẫn dò trẻ về buổi dạo chơi ngày hôm nay - Cho trẻ quan sát và đàm thoại + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Trời có nắng không? và có gì nữa? + Thời tiết có nắng, mưa, gió, sấm, chớp. - Giáo dục trẻ: Khi trời mưa các con nhớ mặc áo mưa, còn trời nắng thì cần đội mũ các con nhớ chưa. * TCVD: Rồng rắn lên mây, lộn cầu vòng. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới nhiều hình thức - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.	- Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chọn nhóm chơi và chơi.
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích Hoạt động phòng thư viện	Trẻ biết phòng thư viện là nơi có nhiều sách, truyện tranh dành cho các	- Phòng thư viện gọn gàng, sạch sẽ, ánh sáng đầy đủ. - Một số sách tranh, truyện tranh phù hợp với trẻ 3 – 4 tuổi. Thăm	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát bài hát về sách hoặc trường mầm non Cô trò chuyện nhẹ nhàng dẫn dắt trẻ đến phòng thư viện - Cô giới thiệu: Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đến phòng thư viện để xem sách và nghe	- Trẻ hát cùng cô

	bạn nhỏ. - Trẻ làm quen với một số loại sách tranh phù hợp với lứa tuổi - Trẻ biết cách cầm sách, mở sách và xem sách đúng chiều	ngồi, giá sách thấp phù hợp tầm với của trẻ. - Một số tranh minh họa nội dung sách	truyện. 2. Hoạt động 1: Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là phòng thư viện của trường - Cô hỏi trẻ: Trong phòng có những gì, các con nhìn thấy những gì trên giá. - Cô giới thiệu một số loại sách dành cho các bạn nhỏ Cô hướng dẫn trẻ cách lấy sách, cầm sách và mở sách nhẹ nhàng 3. Hoạt động 2: Cô đọc sách, kể truyện cho trẻ nghe - Cô chọn một cuốn truyện tranh ngắn, nội dung đơn giản -. Cô đọc truyện kết hợp chỉ tranh, giọng đọc nhẹ nhàng, truyền cảm. Trong quá trình đọc, cô đặt câu hỏi đơn giản cho trẻ trả lời Khuyến khích trẻ quan sát tranh và nói tên các nhân vật quen thuộc - Trẻ xem sách theo nhóm nhỏ - Cô cho trẻ tự chọn sách mình thích Trẻ ngồi theo nhóm nhỏ trên thảm để xem sách - Cô quan sát, gọi mở, trò chuyện cùng trẻ về nội dung tranh. - Nhắc trẻ không làm rách sách, không ném sách. * Kết thúc: Cho trẻ cất sách gọn gàng đúng nơi quy định, sau đó xếp hàng đi về lớp.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem sách truyện - Trẻ cất gọn sách, đi về lớp.
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	---

Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, sáng TD	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về nước đối với đời sống con người. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thể dục sáng: Tập theo tuần.			
	Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành
			HD của cô	DKHD của trẻ
Truyện: Cô con út của ông mặt trời	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu được nội dung của câu chuyện: " Ông mặt trời có cô con út là mặt trăng". * Kỹ năng:	- Tranh truyện; video câu chuyện - Bài hát "cháu vẽ ông mặt trời"	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài" cháu vẽ ông mặt trời". và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. Dẫn dắt trẻ vào câu chuyện. - Các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện nhé! 2. Nội dung: *Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe

	- Ph, t tri Ôn ng «n ng÷ cho tr, , nh gi, ,íc tÝnh c, ch c, c nh ©n v ết - Bi ết tr ể l ềi c, c c ©u hái c ả c «.. * Th, i ể - Th «ng qua c ©u chuy ển gi, o đ ộc tr ể b ểo v ể m «i tr ểng - Tr ể ch ố ý l ểng nghe c « gi, o.		- Cô kể diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô kể diễn cảm có tranh. - Cô kể trích dẫn. *Hoạt động 2: Đàm thoại - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Anh đất là con người như thế nào? - Các con thấy cô trắng là người thế nào? - Về sau cô trắng đã làm gì để có ích? - Các con thấy cô trắng là người thế nào? ->Cô giáo dục trẻ. *Hoạt động 3: Cô cho trẻ xem lại nội dung câu chuyện qua băng 3. Kết thúc: - Cô và trẻ cùng hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý xem - Trẻ hát cùng cô
Chơi ngoài trời: Quan sát: Hoa cúc. - TCVS: Bịt mắt bắt dê, ©i c ộ đi quán - Ch ể từ do: Đồ chơi ngoài trời,	- Trẻ biết tên gọi của hoa cúc, biết được đặc điểm nổi bật của hoa như màu sắc, cánh hoa, lá hoa. - Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô.	- §i ể ể ể: + Góc thiên nhiên - § ể đ ểng: + Ch ậu hoa cúc, và những loại cây khác có trong góc thiên nhiên. + M ồ cho tr ể. + D ụng cụ chăm sóc cây, đồ dùng	*Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài “màu hoa”. - Trò chuyện với trẻ: Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nhắc đến những loại hoa nào? Hôm nay cô và các con cùng quan sát một loài hoa rất đẹp ở góc thiên nhiên nhé. * Quan sát: Hoa cúc - Cho trẻ đứng xung quanh chậu hoa cúc và quan sát.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ cùng cô đi dạo - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát

khu trải nghiệm, chơi cát nước, chơi trò chơi dân gian, đọc sách chuyện dưới cây, xếp lá cây và đếm đến 5.	- Có kĩ năng chơi các góc chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định	đầy đủ các khu hoạt động, nguyên liệu thiên nhiên sẵn như lá cây khô, cành khô, len, đá sỏi, mo cau, lá bàng, lá mít. Các loại hạt giống	- Các con nhìn xem đây là hoa gì? - Hoa cúc có màu gì? - Cánh hoa cúc như thế nào? - Ở giữa bông hoa có gì? - Lá hoa cúc có màu gì? - Cô khái quát lại - Giáo dục trẻ * TCVS: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng. * Ch-ì tù do: Trĩ ch-ì theo ý thÝch cĩa trĩ. Nhấ lá đếm lá ,chơi đu quay cầu trượt.... + Nh³/₄c nhẽ trĩ rửa tay ch©n tríc khi vào lớp	- Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ rửa tay sạch sẽ rồi đi vào lớp.
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	HĐTT: Chăm sóc khu vườn ươm của lớp a) Mục đích- yêu cầu: - Trẻ biết khu vườn ươm có nhiều loại cây non, hoa, rau. - Hiểu cây non cần ánh sáng, nước, đất để lớn lên. - Quan sát, nhận xét được đặc điểm cây non. - Biết cách gieo hạt, tưới nước, chăm sóc cây đơn giản. - Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ khi cùng trải nghiệm. b) Chuẩn bị: - Địa điểm: Góc thiên nhiên của lớp. - Dụng cụ chăm sóc cây. c) Tiến hành - Hát vận động bài “sau mưa”. - Trò chuyện dẫn dắt: muốn có cây xanh phải chăm sóc từ khi còn nhỏ → tham quan vườn ươm. - Cô dẫn trẻ vào vườn ươm, cho trẻ quan sát cây non. - Gọi hỏi: “Cây non có màu gì? Thân cây như thế nào? Muốn cây lớn cần gì?” - Quan sát: Trẻ quan sát cây non, nêu đặc điểm, lợi ích.			

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	---

Thứ 4 ngày 18 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, sáng TD	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về nước đối với đời sống con người. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thể dục sáng: Tập theo tuần.			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Khám phá khoa học: Tìm hiểu về vòng tuần hoàn của nước (5E).	- S: Trẻ biết nước có trong tự nhiên như: mưa, sông, ao, hồ, biển. - Trẻ bước đầu hiểu được quá trình đơn giản	*Đồ dùng của cô - Video hoặc tranh ảnh về vòng tuần hoàn của nước - Túi nilon trong, nước màu xanh, băng dính. - Hình ảnh: mặt	1. Hoạt động 1: Gắn kết (Thu hút). Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng mưa rơi. Cô hỏi trẻ: Các con vừa nghe thấy âm thanh gì? - Khi trời mưa thì nước từ đâu rơi xuống? Cô dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem nước từ đâu đến và nước đi đâu nhé.” 2. Hoạt động 2: Khám phá	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

	của vòng tuần hoàn của nước: nước bốc hơi – tạo thành mây – rơi xuống thành mưa. - T: Trẻ được quan sát hình ảnh, video ngắn về vòng tuần hoàn của nước. - Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ đơn giản trong thí nghiệm như cốc nước, túi nilon, nước ấm. - E: Trẻ cùng cô thực hiện thí nghiệm mô phỏng vòng tuần hoàn của nước bằng túi nước treo trước ánh nắng. - M: Trẻ cùng cô thực hiện thí nghiệm mô	trời, mây, mưa - Tranh mô phỏng vòng tuần hoàn nước *Đồ dùng của trẻ - Bông trắng làm mây - Giấy màu xanh làm mưa - Hồ dán, tranh nền vòng tuần hoàn nước	- Cô cho trẻ xem video về vòng tuần hoàn của nước. Đàm thoại cùng trẻ: - Khi mặt trời chiếu xuống sông, hồ thì chuyện gì xảy ra? - Nước bay lên trời gọi là gì? (bốc hơi) - Khi hơi nước bay lên cao sẽ tạo thành gì? (mây) - Khi mây nhiều và nặng sẽ xảy ra điều gì? (mưa) Cô giải thích đơn giản: Mặt trời làm nước ở ao, hồ nóng lên và bay lên trời thành hơi nước. Hơi nước tụ lại thành mây. Khi mây nặng sẽ rơi xuống thành mưa. Nước lại chảy về sông hồ và vòng tuần hoàn lại tiếp tục. 3. Giải thích. - Cô cho trẻ đại diện từng đội chơi lên chia sẻ, trình bày về ý hiểu đội mình. - Đội 1 trình bày - Đội 2 trình bày 4. Áp dụng cụ thể. Trò chơi: Sắp xếp vòng tuần hoàn nước Cô phát cho trẻ các hình: mặt trời – nước – mây – mưa Trẻ cùng sắp xếp theo thứ tự: Mặt trời → Nước bốc hơi → Mây → Mưa. 5. Đánh giá - Nước có quan trọng không? - Chúng mình cần làm gì để bảo vệ nguồn nước? - Giáo dục trẻ: Biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống sông hồ để nguồn nước luôn sạch.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên trình bày - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời
--	--	---	---	---

	phồng vòng tuần hoàn của nước bằng túi nước treo trước ánh nắng.		- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	
Chơi ngoài trời: Một số loại rau ở khu vườn rau của trường. - TCVD: Mèo đuổi chuột, kéo co. - TCDG: Chơi với các đồ chơi ngoài trời (đu quay, cầu trượt), spa, chợ quê, tạo hình, xếp lá cây đếm đến 5.	- Trĩ biỐt @ưíc t ^a n các loại rau, cách trồng, chăm sóc một số loại rau	- Ợi ¹ @iỐm: Khu vườn rau của trường. + SỚn ch ⁻ⁱ giao th«ng. + Trong lớp - Đồ dùng: + Mò, quẶn ,o c ^{ĩa} trĩ. + Tranh vẽ về luật giao thông, đồ chơi ở các khu vực chợ quê, cát nước, khu tạo hình,spa, các nguyên vật liệu thiên nhiên như lá cây khô,cành cây, đá, sỏi, các loại hạt như hạt đỗ, hạt đậu.	Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: Các con ơi chúng mình hôm nay sẽ được vui chơi cùng với hoạt động ngoài trời, đó là hoạt động tham quan khu vườn ươm của trường. - Trước khi đi tham quan thì chúng ta cùng chơi với cô chơi 1 trò chơi nhỏ nhé! Đó là trò chơi “Gieo hạt”. - Bạn nào cho cô biết chúng ta vừa chơi trò chơi gì? Chúng ta gieo hạt để làm gì? Hạt mọc thành cây cho ta những gì? 2. Hoạt động 2: Các con rất giỏi . Để biết rõ hơn các bạn có nóiđúng không thì chúng ta đi tham quan khu vườn ươm nhé! - Nào chúng ta vừa đi vừa hát bài hát “Ra thăm vườn rau” nhé! Đã tới khu vườn rồi các bạn ơi! - Các bạn thấy trong khu vườn có những gì? - Có các loại cây rau nào? - Các loại rau trong khu vườn dùng để làm gì? - Các bạn thấy trong khu vườn có những gì? - Có các loại cây rau nào? - Các loại rau trong khu vườn dùng để làm gì? - Khu vườn được sắp xếp như thế nào? Các luống	- Trẻ lắng nghe -Trò chơi gieo hạt - Cho hạt nảy mầm và thành cây) - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Chăm sóc, tưới nước, bón phân, nhổ cỏ,... - Trẻ lắng nghe

			rau được trồng như thế nào? - Vậy bạn nào cho cô và các bạn biết là để cây rau xanh tốt chúng ta cần làm gì? - Các bạn ơi, muốn cho cây luôn xanh tốt thì các con phải làm gì ? - À đúng rồi, các bạn giỏi lắm 3. Hoạt động 3: Cùng cố bài học - À! Cô thấy các bạn rất giỏi và thích thú khi vào khu vườn để tham quan và nói được tên và các đặc điểm của từng loại rau trong vườn. - Kết thúc: Cho trẻ tưới nước cho cây *TCVĐ: Mèo đuổi chuột, kéo co. *TCDG: Chơi với các đồ chơi ngoài trời (đu quay, cầu trượt), spa, chợ quê, tạo hình. - Nh ^{3/4} c nh ^{3/4} tr ^{3/4} rửa tay ch ^{3/4} n tríc khi v ^{3/4} o l ^{3/4} p.	- Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thực hiện
Chơi, hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi, hoạt động theo ý thích Dạy rèn trẻ kĩ năng: Rèn kĩ năng thao tác v ^{3/4} o sinh c, nh ^{3/4} n	- Tr ^{3/4} nh ^{3/4} i ^{3/4} c ^{3/4} c ^{3/4} thao t ^{3/4} c v ^{3/4} o sinh. - Bi ^{3/4} o ^{3/4} t th ^{3/4} u ^{3/4} c hi ^{3/4} o ^{3/4} n c ^{3/4} c ^{3/4} thao t ^{3/4} c theo y ^{3/4} a ^{3/4} u c ^{3/4} c ^{3/4} u c ^{3/4} c ^{3/4} c ^{3/4} .	- S ^{3/4} c ^{3/4} y ^{3/4} n ^{3/4} n ^{3/4} u ^{3/4} c s ^{3/4} c ^{3/4} h. - Kh ^{3/4} n ^{3/4} m ^{3/4} e ^{3/4} t, kh ^{3/4} n ^{3/4} lau tay .	- C ^{3/4} n ^{3/4} i ^{3/4} c ^{3/4} c ^{3/4} thao t ^{3/4} c rửa tay – rửa m ^{3/4} e ^{3/4} t cho tr ^{3/4} . Sau n ^{3/4} c ^{3/4} y ^{3/4} a ^{3/4} u c ^{3/4} c ^{3/4} u tr ^{3/4} nh ^{3/4} c ^{3/4} c ^{3/4} thao t ^{3/4} c rửa tay rửa m ^{3/4} e ^{3/4} t. - C ^{3/4} l ^{3/4} u ^{3/4} m m ^{3/4} e ^{3/4} u cho tr ^{3/4} quan s ^{3/4} t ^{3/4} v ^{3/4} o l ^{3/4} u ^{3/4} m c ^{3/4} c ^{3/4} v ^{3/4} o n ^{3/4} i ^{3/4} c ^{3/4} c ^{3/4} thao t ^{3/4} c cho tr ^{3/4} nh ^{3/4} i ^{3/4} . Sau n ^{3/4} c ^{3/4} l ^{3/4} o ^{3/4} n l ^{3/4} t ^{3/4} l ^{3/4} a ^{3/4} n th ^{3/4} u ^{3/4} c hi ^{3/4} o ^{3/4} n c ^{3/4} c ^{3/4} b ^{3/4} n ^{3/4} quan s ^{3/4} t ^{3/4} nh ^{3/4} e ^{3/4} n x ^{3/4} Đt xem b ^{3/4} n ^{3/4} l ^{3/4} u ^{3/4} m c ^{3/4} c ^{3/4} n ^{3/4} ó ^{3/4} ng quy n ^{3/4} p ^{3/4} nh kh ^{3/4} n ^{3/4} g. C ^{3/4} nh ^{3/4} e ^{3/4} n x ^{3/4} Đt c ^{3/4} c ^{3/4} tr ^{3/4} l ^{3/4} u ^{3/4} m t ^{3/4} et khuy ^{3/4} o ^{3/4} n kh ^{3/4} y ^{3/4} ch n ^{3/4} é ^{3/4} ng vi ^{3/4} a ^{3/4} n tr ^{3/4} l ^{3/4} u ^{3/4} m cha t ^{3/4} et.	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện
Đánh giá	- Trạng thái cảm xúc:			

Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, sáng TD	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về nước đối với đời sống con người. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thể dục sáng: Tập theo tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Làm quen với toán: Nhận biết vế trái và vế phải so với bản thân	* Kiến thức: - Trẻ biết vị trí đồ vật so với bản thân (S) - Sử dụng loa và các nguyên vật liệu để xác định vị trí số với bản thân.(T) - Trẻ biết quy trình làm	- Đồ dùng: + Líp hắc, sè trỉ, cho trỉ ngải thăm - Sẻ dĩnh, gi, o cô, sẻ ch-i cho c« vù trỉ: + C« vù mội trỉ	1. Gắn kết: - Xin chào mừng tất cả các cô và các con đến với tiết học “Học toán vui nhộn” của lớp 3TB ngày hôm nay. - Hôm nay cô có mang đến cho chúng mình 1 hộp quà, chúng mình cùng chú ý xem hộp quà có gì nhé. - “Trời tối, trời tối”- “Trời sáng, trời sáng”	- Trẻ hào hứng - Vâng ạ - Trẻ nhắm mắt

(trước, sau, tr^n, dư(i) (5E)	ra bức tranh (E) - Trẻ sáng tạo ra những bức tranh có tính thẩm mỹ (A) - Trẻ biết màu sắc, số lượng đồ vật (M) * Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. - Trẻ có kỹ năng nhận biết vị trí đồ vật so với bản thân. * Thái độ: - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.	cả mét sè ②ả ch-ì: Bùn, ghỗ, b, t, cèc...(kh«ng cÇn giềng nhau) + Mét qu¶ bãng, hoÆc cùngh hoa treo cao ẽ phÝa tr^n ②Çu trř vù mét sè ②ả ch-ì kh,c ②Ó xung quanh líp - Giấy vẽ, màu sáp	- Các con thấy trong hộp quà có gì? - Trẻ kể tên - Chúng mình là giỏi đấy, cô khen tất cả chúng mình 1 tràng pháo tay. 2. Khám phá: - “Kết nhóm, kết nhóm”. Kết cho cô 2 nhóm - Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội, và cô sẽ dành tặng cho mỗi đội chơi là một hộp quà. Cô mang hộp quà đến từng đội. - Chúng mình hãy mở hộp quà ra xem cô tặng cho chúng mình cái gì? - À, đúng rồi đấy, bên trong hộp quà có mũ, cặp sách, vở vẽ, dép này. - Nhiệm vụ chơi của chúng mình hôm nay là sẽ tìm hiểu về những món đồ dùng này để làm gì và khi dùng chúng mình sẽ để ở đâu? - Cho trẻ tìm hiểu - Thời gian nhận biết của mỗi đội là 2 phút, các đội chơi đã sẵn sàng chưa nào? - Thời gian bắt đầu. Trong quá trình trẻ khám phá cô đàm thoại với trẻ: + Con đang cầm hình gì trên tay? + Mũ dùng để làm gì? + Vậy con sẽ đội mũ vào đâu? - Trẻ ghi lại những điều khám phá vào bảng ghi chép. - Thời gian 2 phút đã hết. Bây giờ cô xin mời các đội chơi nhẹ nhàng ngồi về đội hình chữ	- Có mũ, dép, cặp sách - Trẻ vỗ tay - Trẻ kết nhóm - Trẻ xem và kể tên - Trẻ tìm hiểu - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Trẻ ghi chép vào bảng
--------------------------------------	--	---	---	---

			U để cùng lắng nghe các đội chia sẻ về các hình mà chúng mình vừa được nhận biết nhé. 3. Chia sẻ: - Bây giờ cô mời đại diện từng đội chơi lên chia sẻ về những món đồ mà chúng mình vừa nhận biết nhé. - Cô xin mời đại diện đội 1 lên chia sẻ nào. + Đội 1 lên chia sẻ về cái mũ: Dùng để che nắng mưa, và đội ở trên đầu - Đội 2 chia sẻ về cặp sách dùng để đựng đồ dùng cá nhân, được đeo ở sau lưng. - Đội 3 chia sẻ về đôi dép dùng để bảo vệ đôi chân, được đeo dưới chân. - Cô cho cả lớp đọc lại, mời cá nhân trẻ đọc và hỏi trẻ đặc điểm của hình. 4. Áp dụng: *Trò chơi 1: “Tìm nhanh nói đúng”. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen ngợi trẻ. * Trò chơi 2: Thi đội nào nhanh - Cô chuẩn bị trên đây 3 cái bảng, nhiệm vụ của mỗi đội là đi qua đường ngoằn ngoèo để lấy hình ảnh đồ vật và dán lên bảng đúng vị trí của đồ vật khi trên người bé trai. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen ngợi trẻ. 5. Đánh giá: - Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.	- Lần lượt từng đội chơi lên chia sẻ - Trẻ đọc lại - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
--	--	--	--	--

Chơi ngoài trời: Quan sát: Thí nghiệm sự đổi màu của nước	- LuyŔn kü n'ng quan s,t, kh¶ n'ng pháng Ŕo,n vµ ng«n ng÷ cĩa trř	- §Pa ŔiŔm: SŔn tręng. - §ả dđng: + Đồ dùng thí nghiệm + Mò, quCn ,o cĩa trř. - Dụng cụ chăm sóc cây, đồ dùng đầy đủ các khu hoạt động, nguyên liệu thiên nhiên sẵn như lá cây khô, cành khô, len, đá sỏi, mo cau, lá bàng, lá mít. Các loại hạt giống: đỗ, đậu tương, đậu đỏ, thóc, lạc, vừng.	1. Hoạt động 1: Trẻ đi dạo cùng cô - Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường và quan sát môi trường xanh sạch đẹp, giới thiệu cho trẻ biết các khu vực trong trường mình học 2. Hoạt động 2: Quan sát thí nghiệm sự đổi màu của nước. - C« dĒn trř ra sŔn ch-i, trò chuyện với trẻ về thời tiết. Sau đó cô dẫn dắt trẻ vào bài. - Hôm nay cô cùng các con làm thí nghiệm về sự đổi màu của nước. - Hỏi trẻ: Để làm được thí nghiệm này thì trên bàn cô đã chuẩn bị những gì đây? + Đầu tiên cô sẽ lấy một cốc nước trắng sau đó cô múc 1 thìa màu đỏ vào. + Các con thấy điều gì xảy ra? + Tiếp theo cô cho màu vàng vào, cốc nước đã chuyển sang màu gì đây? - Cho trẻ thực hành thí nghiệm * TCVD: Kéo co, lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ - C« cho trř ch-i. Khi trř ch-i c« bao qu,t trř ch-i khuyŔn khYch trř. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới nhiều hình thức - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.	- Trẻ cùng cô đi dạo - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hành - Trẻ chơi - Trẻ chọn nhóm chơi và chơi.
Chơi hoạt	Theo tuần			

động góc				
Chơi hoạt động theo ý thích Cho trẻ đọc đồng dao bài : " Bà còng đi chợ trời mưa".	- Trẻ biết tên bài đồng dao "Bà còng đi chợ trời mưa". - Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao. - Trẻ biết hiện tượng thời tiết " mưa rơi" - Trẻ đọc được bài đồng dao cùng cô. - Trẻ phát âm rõ lời, đọc theo nhịp điệu đồng dao.	- Nhạc âm thanh tiếng mưa. - Video bài đồng dao.	1. Gây hứng thú Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng mưa. Cô hỏi trẻ: Các con nghe thấy âm thanh gì? + Khi trời mưa thì đường đi sẽ như thế nào? (trơn, dễ ngã) - Có một bà còng đi chợ đúng lúc trời mưa, chuyện gì xảy ra với bà nhỉ? Hôm nay cô sẽ dạy các con bài đồng dao rất hay: "Bà còng đi chợ trời mưa". 2. Nội dung - Cô đọc diễn cảm bài đồng dao. + Giới thiệu tên bài đồng dao. - Cô đọc kết hợp video Cô hỏi trẻ: + Bài đồng dao nói về ai? + Bà còng đi đâu? + Trời hôm đó như thế nào? + Ai đã giúp bà còng? - Giáo dục trẻ *Dạy trẻ đọc đồng dao - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần. + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. 3. Kết thúc - Cô nhận xét, khen trẻ.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô đọc - Nói về bà còng. - Bà đi chợ. - Cái tôm, cái tép. - Trẻ đọc bài đồng dao. - Trẻ lắng nghe
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	--

Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về nước đối với đời sống con người. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thẻ dực sáng: Sinh hoạt cuối tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
GDAN: - Dạy hát: "Mùa hè đến"- Nguyễn Thị Nhung - Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa	a) Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát - Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, cảm nhận được giai điệu vui tươi tự nhiên của bài hát. - Biết hưởng ứng cùng	- Nhạc beat bài "mùa hè đến" - Nhạc beat và nhạc có lời bài "cho tôi đi làm mưa với"	Hoạt động 1: Ôn định - Cho trẻ chơi "trời nắng trời mưa" - Hỏi trẻ: Các con vừa được chơi trò chơi gì? + Vậy mùa nào trời nắng nhất? + Hôm nay cô có bài hát "mùa hè đến" do cô Nguyễn Thị Nhung sáng tác đây, bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé. *Hoạt động 2: Dạy hát" mùa hè đến" - Cô cho trẻ hát cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ	- Trẻ chơi "trời nắng trời mưa" - Mùa hè ạ - Vâng ạ - Trẻ lắng nghe cô hát

với. - TC: “Ếch con tìm nhà”	cô bài "cho tôi đi làm mưa với" - Nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi b) Kỹ năng: - Trẻ biết hát đúng giai điệu của bài hát - Phát triển tai nghe cho trẻ và khả năng cảm thụ âm nhạc. - Phát triển khả năng phản xạ, chơi thành thạo trò chơi. c) Thái độ - Trẻ yêu thích mùa hè - Tích cực tham gia, hưởng ứng cùng cô và các bạn		điệu bộ. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát kết hợp với nhạc beat + Hỏi trẻ tên bài hát, nội dung của bài hát - Cô hát kết hợp với đàn Cho trẻ hát: Cô chia lớp thành 3 đội Cô cho từng đội lần lượt lên thể hiện bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích. + Sau mỗi lần trẻ hát cô động viên khen ngợi trẻ. * Hoạt động 3: Nghe hát "cho tôi đi làm mưa với" - Hôm nay các con học hát rất là ngoan nên cô sẽ hát tặng chúng mình bài hát" cho tôi đi làm mưa với" - Cô hát kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô hát kết hợp với nhạc beat, cô hát đi nhẹ nhàng gần trẻ giao lưu cùng trẻ. * Hoạt động 4: Trò chơi "ếch con tìm nhà" - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi của trò chơi cho trẻ nghe. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ. - Kết thúc: Cô nhận xét và chuyển hoạt động	- Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ tham gia chơi trò chơi
Chơi ngoài trời: Hoạt động phòng âm nhạc	- Trẻ biết hát theo nhạc, hát đúng lời bài hát - Biết hát kết hợp với các dụng cụ âm nhạc như xắc xô, trống cơm,	- Địa điểm: Phòng âm nhạc. - Các dụng cụ âm nhạc, loa nhạc.	- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết, hỏi thăm sức khỏe của trẻ trước khi đi, nhắc trẻ khi đi nhẹ nhàng, không xô đẩy bạn. - Hôm nay các con cùng cô lên phòng nhạc hoạt động, chúng ta sẽ hát những bài hát về	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời

	đàn,... - Biết chơi các trò chơi, biết luật chơi.		trường mầm non, về lớp, về cô giáo và các bạn nhé. - Cô trò chuyện với trẻ, mời trẻ xung phong lên hát - Cho lần lượt cá nhân trẻ lên hát- nhóm hát- cả lớp hát. - Hỏi ý trẻ con thích dùng dụng cụ âm nhạc gì khi hát không? Cô để trẻ tự lựa chọn. - Mời nhóm trẻ lên múa phụ đạo khi trẻ hát. - Cô hát cho trẻ nghe. - Sau mỗi lần trẻ hát xong cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	- Trẻ xung phong lên biểu diễn. - Trẻ trả lời - Trẻ lên hát
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần	Trẻ nhớ lại các hoạt động trong tuần, biết tự đánh giá hành vi, việc làm của bản thân và bạn.	- Phiếu bé ngoan. - Nhạc vui nhộn mở đầu/ kết thúc.	- Cô và trẻ cùng hát, vỗ tay theo bài hát vui nhộn: “ <i>Bé ngoan</i> ” hoặc “ <i>Bạn ơi lắng nghe</i> ”. - Cô gọi chuyện: + “Một tuần học đã trôi qua, các con đã cùng nhau chơi, học, ăn, ngủ trong lớp. Hôm nay chúng mình sẽ cùng ngồi lại để kể cho nhau nghe: Ai là bé ngoan? Bạn nào đã biết giúp đỡ, lễ phép, giữ gìn đồ chơi?” - Cô khen ngợi: “Cô rất vui vì lớp mình có nhiều bé ngoan. Tuần sau các con hãy cố gắng hơn nữa nhé!” - Cùng nhau hát và vận động theo nhạc để tạo không khí vui vẻ kết thúc.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ hát
Đánh giá	- Trạng thái cảm xúc:			

trẻ cuối ngày	 - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--------------------------	--

TUẦN 2: Thời tiết và mùa
Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026
Thứ 2 ngày 23 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về thời tiết. - Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thể dục sáng: Sinh hoạt đầu tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Thể dục: - Bật qua vật cản. - TC: Ai ném giỏi nhất.	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập: Bật qua vật cản - Trẻ biết cách bật nhảy qua vật cản - Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi của	* Địa điểm: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. * Chuẩn bị của giáo viên: - Trang phục gọn gàng	1.Hoạt động 1: “Khởi động” - Cô tập trung trẻ lại gần và trò chuyện: + Chào mừng các con đến với câu lạc bộ thể dục thể thao của trường mầm non. + Các con quan sát xem trung tâm thể dục có đồ vật gì? + Các con có muốn biết những dụng cụ thể	- Có hộp, vòng, phách tre...

	trò chơi. * Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng nhún lấy đà bật qua vật cản có độ cao từ 15-20cm. - Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, mắt để ném trúng đích một cách chính xác thông qua trò chơi. - Có kỹ năng xác định phương hướng trong không gian. * Thái độ: - Giáo dục trẻ tự tin, hứng thú khi tham gia hoạt động. - Trẻ biết được tập thể dục rất có lợi cho sức khỏe. - Trẻ biết đoàn kết với bạn khi tham gia hoạt động.	- Vật cản: vật cản cao 15cm màu vàng (8 cái), vật cản cao 18 cm màu đỏ (2 cái), vật cản cao 20cm màu xanh (2 cái). - Băng nhạc bài hát: “Đi xe lửa”, “Cả nhà thương nhau”, “Cho con” * Chuẩn bị của trẻ: - Trang phục gọn gàng - 4 vòng màu đỏ, 4 vòng màu xanh - 10 túi cát	dục đó dùng để làm gì không? + Trong buổi tập hôm nay cô con mình hãy cùng khám phá xem những dụng cụ đó dùng để làm gì. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi nhón gót, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh theo nhạc bài hát “ Bài tập thể dục” 2. Hoạt động 2: “Trọng động” *Bài tập phát triển chung. - Cho trẻ lấy dụng cụ thể dục và chuyển về đội hình 4 hàng ngang. + Động tác tay- vai: Hai tay cầm vòng đưa phía trước, lên cao. + Động tác chân: Chân bước lên tay cầm vòng đưa lên phía trước, khụy gối đưa vòng lên cao. + Động tác bụng – lườn : Đứng 2 tay vòng giờ lên cao, người cúi xuống, đưa 2 tay chạm chân. + Động tác bật: Bật nhảy về phía trước. - Cô đưa hiệu lệnh cho trẻ chuyển thành 2 hàng 2.Vận động cơ bản: “Bật qua vật cản” - Cô cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng. - Cô hỏi trẻ: + Các con quan sát xem trong buổi tập hôm nay cô còn chuẩn bị dụng cụ gì? - Cô đưa ra chiếc hộp màu vàng cho trẻ	- Trẻ đi theo hiệu lệnh. - Trẻ tập theo nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau” - - Trẻ thực hiện cùng cô các bài tập - Trẻ nói ý kiến của bản thân
--	---	--	---	--

		quan sát. + Theo các con chúng ta sẽ tập bài tập gì với những vật cản này? - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện. - Cô giới thiệu tên bài tập : Bật qua vật cản cao 15-20cm + Ai muốn thử sức bật qua những vật cản này? - Mời 1 trẻ lên thực hiện + Theo các con để bật qua những vật cản này chúng ta phải làm gì? - Cô là mẫ u . +) Cô thực hiện không giải thích. +) Cô vừa làm vừa giải thích: + Chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vật cản, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh ‘Chuẩn bị’ thì 2 tay đưa về phía trước đồng thời kiễng 2 nửa bàn chân trên. Sau đó trùng gối kết hợp đưa 2 tay ra phía sau để tạo đà. + Khi có hiệu lệnh “Bật” thì nhún bật cao qua vật cản tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên và đưa 2 tay ra phía trước để giữ thăng bằng. - Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu - Cho cả lớp nhận xét - Sau đó cô cho cả lớp thực hiện : + Cho lần lượt mỗi hàng 2 trẻ lên thực hiện bật qua vật cản cao 15 cm (3 vật cản màu vàng).	- Trẻ đứng thành 2 hàng - Trẻ lên thực hiện - Chú ý cô làm mẫu - Bật, nhảy, bò theo đường zíc zắc... - Trẻ quan sát - 2 trẻ lên làm mẫu. - Cả lớp thực hiện. - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi hứng
--	--	--	--

lộn cầu vòng. - TCTD: Đồ chơi ngoài trời, đồ chơi dân gian, chơi cát nước, chơi trải nghiệm ở các khu trải nghiệm, khu spa, chợ quê, khu âm thanh, khu tạo hình. Vẽ phân các hình học trên sân, dùng cảnh cây xếp thành các hình học.		sỉ, găn gung, đất, cát, đá, sỏi, lá cây khô, đu quay, cầu trượt, bộ đồ chơi liên hoàn, xích đu, thuyền rồng, thanh leo vòng cung,... b) loàn toan cho trỉ. Đồ chơi dân gian, chợ quê, spa, tạo hình.	- Cho trẻ quan sát và đàm thoại + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Trời có nắng không? và có gì nữa? + Thời tiết có nắng, mưa, gió, sấm, chớp. - Giáo dục trẻ: Khi trời mưa các con nhớ mặc áo mưa, còn trời nắng thì cần đội mũ các con nhớ chưa. * TCVD: Rồng rắn lên mây, lộn cầu vòng. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới nhiều hình thức - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.	- Vâng ạ - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chọn nhóm chơi và chơi.
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích Hoạt động phòng thư viện	Trẻ biết phòng thư viện là nơi có nhiều sách, truyện tranh dành cho các bạn nhỏ. - Trẻ làm quen với một số loại sách	- Phòng thư viện gọn gàng, sạch sẽ, ánh sáng đầy đủ. - Một số sách tranh, truyện tranh phù hợp với trẻ 3 - 4 tuổi. Thăm ngôi, giá sách	1. Ôn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát bài hát về sách hoặc trường mầm non Cô trò chuyện nhẹ nhàng dẫn dắt trẻ đến phòng thư viện - Cô giới thiệu: Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đến phòng thư viện để xem sách và nghe truyện.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng

	tranh phù hợp với lứa tuổi - Trẻ biết cách cầm sách, mở sách và xem sách đúng chiều	thấp phù hợp tầm với của trẻ. - Một số tranh minh họa nội dung sách	2. Hoạt động 1: Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là phòng thư viện của trường - Cô hỏi trẻ: Trong phòng có những gì, các con nhìn thấy những gì trên giá. - Cô giới thiệu một số loại sách dành cho các bạn nhỏ Cô hướng dẫn trẻ cách lấy sách, cầm sách và mở sách nhẹ nhàng 3. Hoạt động 2: Cô đọc sách, kể truyện cho trẻ nghe - Cô chọn một cuốn truyện tranh ngắn, nội dung đơn giản - Cô đọc truyện kết hợp chỉ tranh, giọng đọc nhẹ nhàng, truyền cảm. Trong quá trình đọc, cô đặt câu hỏi đơn giản cho trẻ trả lời Khuyến khích trẻ quan sát tranh và nói tên các nhân vật quen thuộc - Trẻ xem sách theo nhóm nhỏ - Cô cho trẻ tự chọn sách mình thích Trẻ ngồi theo nhóm nhỏ trên thảm để xem sách - Cô quan sát, gợi mở, trò chuyện cùng trẻ về nội dung tranh. - Nhắc trẻ không làm rách sách, không ném sách. * Kết thúc: Cho trẻ cất sách gọn gàng đúng nơi quy định, sau đó xếp hàng đi về lớp.	nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem sách truyện - Trẻ cất gọn sách, đi về lớp.
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc:			
	- Kiến thức, kỹ năng:			

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	---

Thứ 3 ngày 24 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về thời tiết. - Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thể dục sáng: Tập theo tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Khám phá khoa học Tìm hiểu về các mùa trong năm.(5E)	* Kiến thức: - S: Trẻ biết trong một năm có bốn mùa: xuân, hạ, thu, đông. Trẻ nhận biết được một đặc điểm đơn giản của mùa như thời tiết, cây	- Tranh ảnh về bốn mùa: xuân, hạ, thu, đông. - Một số hình ảnh nhỏ về đặc điểm của từng mùa: hoa nở, lá vàng, mặt trời,	1.Hoạt động 1. Gắn kết - Cô cho trẻ cùng vận động theo bài hát về thiên nhiên. - Cô trò chuyện với trẻ: + Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào? + Khi trời nóng các con mặc quần áo gì? + Khi trời lạnh các con mặc gì? - Trong một năm thời tiết thay đổi rất nhiều	- Tril h,t cing c« - Tril tr¶ l¶i theo ý hiÓu cña trl

	trang phục. - T: Trẻ biết sử dụng một công cụ, học liệu hoặc thiết bị đơn giản trong trình hoạt động. - E: Trẻ biết thử nghiệm, ghép, sắp xếp, tạo ra phẩm đơn giản theo yêu cầu. - M: Trẻ biết so sánh, phân loại, đếm, nhận biết số lượng hoặc hình dạng liên quan đến hoạt động - Kĩ năng: + Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ: mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông. - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết từng mùa.	áo ấm, đi bơi... - Giấy khổ to chia thành bốn phần (4 mùa). Hồ dán, bút màu. - Nhạc bài hát về thiên nhiên.	và tạo thành các mùa khác nhau. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về các mùa trong năm nhé. 2. Hoạt động 2. Khám phá) - Cô cho trẻ quan sát tranh về bốn mùa. + Các con nhìn xem trong tranh có những gì? + Cây cối trong tranh như thế nào? + Mọi người đang làm gì? - Cô giới thiệu từng mùa: Mùa xuân Thời tiết ấm áp, cây cối xanh tươi, nhiều hoa nở. * Mùa hè: Thời tiết nóng, có nhiều nắng. Mọi người mặc quần áo mỏng, đi bơi, đi chơi. * Mùa thu: Thời tiết mát mẻ. Lá cây chuyển màu vàng và rụng. * Mùa đông: Thời tiết lạnh. Mọi người mặc áo ấm, áo khoác. 3. Hoạt động 3. Giải thích - Cô khái quát lại: Một năm có bốn mùa: xuân, hạ, thu, đông. Mỗi mùa có thời tiết và đặc điểm khác nhau. Cô hỏi trẻ: Mùa nào trời nóng? Mùa nào trời lạnh? Mùa nào có nhiều hoa nở? 4. Hoạt động 4: Áp dụng, củng cố. - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Cô giao nhiệm vụ: Mỗi nhóm hãy chọn những hình ảnh phù hợp và dán vào đúng	- Trĩ lụm theo c« - Trĩ quan sát - Trĩ tr¶ lờĩ theo ý hiÓu cĩa trĩ - Trĩ tr¶ lờĩ theo ý hiÓu cĩa trĩ - Trẻ lắng nghe - Trĩ lụm theo
--	---	--	--	---

			mùa. Trẻ cùng nhau lựa chọn, sắp xếp và dán tranh. Sau khi hoàn thành, đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm: Nhóm con làm về mùa gì? Trong mùa này có những gì? Cô nhận xét và khen trẻ. 5. Hoạt động 5. Đánh giá – củng cố Cô hỏi lại trẻ: Một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào? Khi trời lạnh chúng ta phải làm gì? Cô giáo dục trẻ: Các con cần mặc trang phục phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ tham gia tích cực. *Kết thúc hoạt động.	y^au c_u c_ña c« - Trẻ trả lời - Trĩ l³/₄ng nghe
Chơi ngoài trời: Quan sát: Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi. - TCVD: Mèo đuổi chuột, kéo	- Kiến thức + Trẻ biết khi thả các vật vào nước có vật chìm xuống, có vật nổi trên mặt nước. + Trẻ biết gọi tên một số đồ vật quen thuộc và nhận biết được vật nào chìm, vật nào nổi. - Kỹ năng	- Địa điểm: Sân trường. - Đồ dùng: + Một chậu nước trong. + Các đồ vật để làm thí nghiệm: viên sỏi, thìa kim loại, miếng xốp, lá cây, nắp	1. Hoạt động 1: Trẻ đi dạo cùng cô - Cô cho trẻ chơi trò chơi "trời nắng, trời mưa". - Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài 2. Hoạt động 2: Làm thí nghiệm "vật chìm-vật nổi". - Hôm nay cô có 1 bất ngờ mang đến cho cả lớp mình, chúng mình nhìn xem đó là gì? - Cô đưa chậu nước và các nguyên vật liệu(sỏi, đá, xốp, bóng nhựa)	- Trẻ chơi trò chơi

(Thay thế HĐ góc)	a) Mục đích- yêu cầu: - Trẻ biết tên các bài hát, thuộc lời bài hát có trong chủ đề. - Biết hát đúng giai điệu của bài hát - Biết kết hợp sử dụng các dụng cụ âm nhạc để hát. - Tự tin, mạnh dạn khi lên biểu diễn. b) Chuẩn bị: - Địa điểm: Ngoài sân trường. - Nhạc beat của các bài hát có trong chủ đề c) Tiến hành - Cô cho trẻ tập chung ngoài sân trường. Cô dẫn chương trình, cho trẻ ổn định tổ chức. - Giới thiệu chương trình, dẫn dắt trẻ vào chương trình - Mời trẻ lên biểu diễn 2-3 trẻ. - Mời cả lớp lên biểu diễn. - Cô cho trẻ kết hợp với dụng cụ âm nhạc để biểu diễn. - Cô nhận xét, khen trẻ.			
Chơi hoạt động theo ý thích Đọc ca dao về các hiện tượng tự nhiên " lạy trời mưa xuống"	Trẻ thuộc bài đồng dao và hiểu thêm về các hiện tượng tự nhiên	- C« thuộc c, c bụi ca dao. - Video bài ca dao	- C« giới thi Ơu t^n bụi ca dao. - C« Ồăc cho trỉ nghe - Cô giải thích một số từ khó hiểu - D'y trỉ Ồăc: L'y trêi mưa xuềng L'y trêi mưa xuềng L'Ëy nưíc t«i uềng L'Ëy ruềng t«i cự L'Ëy b, t c-m Ồy L'Ëy khóc c, to - Cho cả lớp đọc- tổ nhóm đọc- cá nhân trẻ đọc. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc bài ca dao
Đánh giá trẻ cuối	- Trạng thái cảm xúc:			

ngày	- Kiến thức, kỹ năng:
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
	
	Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 25 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về thời tiết. - Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thể dục sáng: Tập theo tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	DKHD của trẻ
Làm quen với toán: Nhận biết, gọi tên hình tròn, hình tam giác,	a) Kiến thức: - Trẻ nhận biết được tên gọi, phân biệt được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (S).	* Đồ dùng của cô: - Hình tròn, hình vuông, đèn pin. - Điện thoại,	1. Gắn kết: - Xin chào mừng tất cả các cô và các con đến với tiết học “Học toán vui nhộn” của lớp 3TA ngày hôm nay. - Trò chơi mang tên “ Xem bóng đoán hình”. - Cô mở nhạc và dùng đèn pin chiếu từng hình.	- Trẻ hưởng ứng - Trẻ chơi trò chơi

hình vuông, hình chữ nhật.(5E)	- Trẻ biết cách sử dụng dụng cụ công nghệ để khám phá như: Đèn pin, loa nhạc, keo dán, giấy thủ công. (T) - Trẻ biết quy trình làm bức tranh từ những hình đã học (E).- Trẻ sáng tạo ra những bức tranh về phong cảnh từ các hình học(A). - Trẻ biết hình học, biết màu sắc từng hình, biết số lượng của hình. (M) b) Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng thuyết trình trước đám đông - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp các hình tạo thành bức tranh. c) Thái độ: - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ yêu thích hình học và biết được các đồ dùng đồ chơi xung quanh trẻ có dạng hình	loa nhạc, bảng quay 2 mặt, que chỉ. - Nhạc bài hát về các hình. * Đồ dùng của trẻ: - 3 hộp quà có các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. - 17 rô dựng thẻ hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. - Giấy A4, giấy thủ công đã cắt sẵn các hình học giá treo tranh.	Hỏi trẻ: Hình gì đây? - Chúng mình chơi rất là giỏi đấy, cô khen tất cả chúng mình 1 tràng pháo tay. 2. Khám phá: - Và cô còn một món quà rất là thú vị dành tặng chúng mình đấy. Chúng mình có muốn biết món quà này không? - Vậy chúng mình hãy “kết nhóm, kết nhóm”. Kết cho cô 2 nhóm - Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, và cô sẽ dành tặng cho mỗi đội chơi là một hộp quà. - Cô mang hộp quà đến từng đội. - Chúng mình hãy mở hộp quà ra xem cô tặng cho chúng mình cái gì? - À, đúng rồi đấy, bên trong hộp quà có hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật đấy. - Cho trẻ tìm hiểu về từng hình - Thời gian nhận biết của mỗi đội là 2 phút, các đội chơi đã sẵn sàng chưa nào? - Thời gian bắt đầu. Trong quá trình trẻ khám phá cô đàm thoại với trẻ: + Con đang cầm hình gì trên tay? + Hình có màu gì và có đặc điểm gì? + Hình có lăn được không? - Trẻ ghi lại những điều khám phá vào bảng ghi chép. - Thời gian 2 phút đã hết. Bây giờ cô xin mời	- Trẻ vỗ tay - Có ạ -Trẻ kết nhóm - Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật ạ - Có ạ - Trẻ tìm hiểu các hình - Trẻ trả lời theo ý hiểu
--------------------------------	--	---	--	--

	học.	các đội chơi nhẹ nhàng ngồi về đội hình chữ U để cùng lắng nghe các đội chia sẻ về các hình mà chúng mình vừa được nhận biết nhé. 3. Chia sẻ: - Bây giờ cô mời đại diện từng đội chơi lên chia sẻ về hình học mà chúng mình vừa nhận biết nhé. - Cô xin mời đại diện đội 1 lên chia sẻ nào. Trẻ mang hình của đội mình đã tìm hiểu gắn lên bảng và chia sẻ. - Cô cho cả lớp đọc lại, mời cá nhân trẻ đọc và hỏi trẻ đặc điểm của hình. - Tương tự cô mời đội trưởng đội 2 lên chia sẻ. - Cô mời đội trưởng đội 3 lên chia sẻ. + Cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc. - Cô khen trẻ. 4. Áp dụng: *Trò chơi 1: “Tìm nhanh nói đúng”. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Các con vừa chơi rất là giỏi đấy bây giờ cô mời các con cùng đứng lên hát và vận động với cô bài hát về hình học nhé. - Cô mở nhạc và vận động cùng trẻ. * Trò chơi 2: Tạo tranh - Trên tay cô có rất là nhiều hình học được cắt sẵn bằng giấy thủ công, với những hình này chúng mình sẽ cùng cô làm bức tranh ngôi nhà thật đẹp nhé.	- Trẻ ghi lại - Trẻ lên chia sẻ - Cả lớp đọc - Cá nhân trẻ đọc - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ vận động bài hát - Trẻ lắng nghe
--	------	--	--

			- Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu về bàn và thực hiện. - Cho trẻ treo tranh lên giá sản phẩm. 5. Đánh giá: - Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.	- Trẻ về bàn thực hiện - Trẻ mang tranh lên treo
Chơi ngoài trời: Hoạt động các khu trải nghiệm bên khu A1 - TCVD: Rồng rắn lên mây, đá bóng - TCTD: Đồ chơi ngoài trời, chơi cát nước, trò chơi dân gian, khu trải nghiệm, xếp cảnh cây thành hình học, vẽ phần các hình học.	- Trẻ biết cách chơi từng khu vực trải nghiệm, tạo ra được sản phẩm sau khi chơi xong. - Biết cách chơi và luật chơi.	- §i¹ @iÓm: S©n trêng khu A1. - Mũ cho trẻ. - Dụng cụ chăm sóc cây, đồ dùng đầy đủ các khu hoạt động, nguyên liệu thiên nhiên sẵn như lá cây khô, cành khô, len, đá sỏi, mo cau, lá bàng, lá mít.	1. Hoạt động 1: Trẻ đi dạo cùng cô - Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường và quan sát môi trường xanh sạch đẹp, giới thiệu cho trẻ biết các khu vực trong trường mình học 2. Hoạt động 2: Hoạt động các khu trải nghiệm bên khu A1. - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng, cô dẫn dò trẻ về buổi dạo chơi ngày hôm nay - Cô giới thiệu các khu vực chơi hỏi trẻ + Các con thấy khu chợ quê có những gì? Các con sẽ chơi gì khi ở đây? + Bên cạnh là góc spa, ở đây cô đã chuẩn bị những gì đây? + Các con sẽ chơi gì ở góc này? + Tương tự góc chơi khác cô cũng hỏi như trên. - Cho trẻ vào các góc chơi. - Nhắc trẻ trong quá trình chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, khi chơi phải đoàn kết và giữ gìn đồ chơi. * TCVD: Rồng rắn lên mây, đá bóng - Cô giới thiệu trò chơi, hỏi ý thích của trẻ - Cho trẻ tạo nhóm khi chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới	- Trẻ cùng cô đi dạo - Trẻ lắng nghe - Có trái cây, rau, củ, hộp bánh, sữa ạ - Trẻ trả lời - Làm nhân viên chăm sóc ạ - Vâng ạ - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chọn nhóm chơi và

			nhiều hình thức - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.	chơi.
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích Dạy trẻ KNS: Dạy trẻ đóng kịch chuẩn bị cho chương trình "Bé với an toàn giao thông"	- Trẻ biết đóng kịch theo hướng dẫn của cô. - Trẻ biết tham gia giao thông chấp hành tốt các luật lệ ATGT.	- Địa điểm: Lớp học. - Nội dung kịch bản - Nhạc kịch	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng trò chuyện: + Sắp tới lớp mình có chương trình gì đặc biệt? + Để tham gia chương trình lớp chúng mình sẽ đóng 1 tiểu phẩm thật hay nhé. 2. Nội dung - Cô giới thiệu tiểu phẩm: - Cô lựa chọn đội đóng kịch - Giao vai nhân vật - Dạy trẻ cách đọc lời thoại nhân vật Cô làm mẫu - Cho trẻ thực hành - Cô sửa sai cho trẻ. - Cô khen ngợi, động viên trẻ.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	--

Thứ 5 ngày 26 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về thời tiết. - Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thẻ dực sáng: Tập theo tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Tạo hình: Mây, mưa (5E)	*Kiến thức: - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của của mây, mưa (S) - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra bức tranh, biết vẽ	- Video cảnh trời mưa - Giấy A4, màu nước, màu sáp đủ số lượng trẻ dùng. - Nhạc bài	1. Bước 1: Hỏi xác định vấn đề. - Cho trẻ xem video "cảnh trời mưa". - Trò chuyện với trẻ: Các con thấy trong video có gì đây? + Bầu trời thì như thế nào? Cô cho trẻ nói cảm nhận khi nhìn cảnh trời mưa.	-Trẻ xem video -Trong video có cảnh trời mưa ả - Bầu trời nhiều mây, mưa rơi

	nét thẳng, nét xiên, dán, ghép các nguyên vật liệu tạo hình cây (T). - Trẻ biết các bước để tạo ra bức tranh mây, mưa (E) - Trẻ biết tạo ra bức tranh mây, mưa đẹp.(A) - Biết các kích thước, vị trí trên dưới để làm ra cái cây (M) *Kĩ năng - Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ. - Phát triển khả năng thẩm mỹ cho trẻ. - Rèn tư thế cầm bút, tư thế ngồi đúng cho trẻ. *Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.	hát : "Cho tôi đi làm mưa với".	- Các con có muốn được vẽ lại khung cảnh trời mưa không? - Trên bàn cô có những đồ dùng gì đây? - Các con sẽ chọn đồ dùng nào để vẽ? Cô cho trẻ lên chọn nguyên liệu trẻ thích để vẽ. 2. Bước 2: Tưởng tượng - Cô hỏi trẻ: + Đám mây thì các con sẽ vẽ bằng nét gì? + Với những giọt nước mưa thì vẽ bằng nét gì? + Muốn tạo cho bức tranh thêm sinh động thì các con sẽ làm như thế nào? Cô chia nhóm: Chúng mình đã có ý tưởng để vẽ bức tranh phải không nào? Cô mời những bạn nào thích vẽ màu nước thì về nhóm với nhau, những bạn thích vẽ màu sáp thì về nhóm với nhau. - Cho trẻ thực hiện: Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, mở nhạc nhẹ bài "cho tôi đi làm mưa với". Chỉ gọi mở giúp đỡ trẻ khi trẻ thực sự cần, để không gian cho trẻ làm tránh ảnh hưởng khi trẻ làm. 3. Bước 3: Lập kế hoạch/ lên phương án thiết kế Dự kiến bản thiết kế. + Bước 1 con sẽ làm gì? + Bước 2 làm gì tiếp? - Cô nhắc lại từng bước cho trẻ nhớ.	nhiều, gió thổi mạnh ạ. - Có ạ - Có màu nước và màu sáp ạ - Trẻ lên lựa chọn đồ dùng để vẽ - Trẻ trả lời - Trẻ về nhóm - Trẻ thực hiện - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ nói quá trình trẻ đã làm ra bức tranh.
--	--	--	--	---

		- Cô đã chuẩn bị nguyên vật liệu cho các đội chơi gồm những gì đây? - Và cô mời đội trưởng các đội chơi lên lấy nguyên vật liệu dụng cụ về nhóm mình để thực hiện nào. 4. Hoạt động 4: Thực hiện tạo sản phẩm - Các con đã sẵn sàng thực hiện thử thách chưa nào? (cho các nhóm làm sản phẩm). - Thời gian đã hết và cô thấy các nhóm đã làm xong sản phẩm của mình rồi, bây giờ chúng mình cùng mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày nhé. 5. Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm - Chúng mình hãy dành 1 tràng pháo tay thật lớn để chúc mừng các đội đã hoàn thành sản phẩm của mình nào. - Vừa rồi các đội chơi đều đã làm xong bức tranh cây xanh dựa trên bản thiết kế rồi đấy, bây giờ cô sẽ mời đội trưởng của từng đội lên trình bày sản phẩm của nhóm mình nhé. Hỏi trẻ + Con đã dùng NVL gì để tạo ra sản phẩm? + Con đã làm mây, mưa bằng cách nào? + Sau đó con làm gì nữa? + Nhiều trẻ được kể về cách mà mình tạo ra sản phẩm. + Hỏi trẻ: Con gặp khó khăn gì trong quá	- Trẻ lên lấy nguyên vật liệu rồi về bàn làm. - Trẻ thực hiện - Trẻ mang tranh sản phẩm lên treo. - Trẻ vỗ tay - Trẻ lên trả lời - Trẻ chia sẻ
--	--	--	---

			trình thực hiện? - Trong quá trình con thích nhất điều gì? 5. Bước 5: Đánh giá - Trong quá trình làm các con thấy như thế nào? Có thích thú hay không? *Kết thúc: Cô nhận xét và chuyển hoạt động.	- Trẻ trả lời theo ý tưởng của mình - Trẻ trả lời.
Chơi ngoài trời: Hoạt động góc âm thanh. - TCVS: Bịt mắt bắt dê, @i cCụ đi quán - Ch-i tù do: Đồ chơi ngoài trời, khu trải nghiệm, chơi cát nước, chơi trò chơi dân gian, đọc sách chuyện dưới cây, vẽ phân hình học, xếp cành cây thành các hình học.	- Trẻ nhận biết và phân biệt được một số âm thanh tự nhiên (tiếng gió, tiếng chim hót, tiếng lá xào xạc,...) và âm thanh nhân tạo (tiếng còi xe, tiếng gõ, tiếng nhạc cụ làm từ vật liệu tái chế,...). - Trẻ biết cách sử dụng các vật liệu (tự nhiên hoặc tái chế) để tạo ra âm thanh. - Rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động cơ thể với âm nhạc/âm thanh (múa, nhún nhảy, gõ đệm). - Rèn kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác, chia sẻ và giao tiếp.	- Khu vực sân trường/sân chơi ngoài trời thoáng mát, sạch sẽ, có cây xanh. - Thiết lập một khu vực riêng (Góc Âm thanh).	Cô giới thiệu các khu vực chơi và đồ dùng: “Đây là Góc Âm thanh của chúng mình. Cô có nhạc cụ tái chế (xắc xô, trống), vật liệu tự nhiên (lá khô, cành cây), và khu vực sân khấu để biểu diễn.” - Cô gợi mở: “Ai sẽ là người chơi xắc xô? Ai thích gõ trống? Chúng mình sẽ dùng lá khô để tạo ra tiếng gì nhỉ?” Hoạt động 1: Khám phá âm thanh của vật liệu. - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ (hoặc chơi tự do). - Trẻ về nhóm/khu vực chơi. - Cô khuyến khích trẻ tự do trải nghiệm các vật liệu: lắc, gõ, xóc, chà xát lá khô/sỏi để tạo ra các âm thanh khác nhau (to - nhỏ, nhanh - chậm, trầm - bổng). - Trẻ tự do khám phá và tạo âm thanh với đồ vật. - Cô đi lại, đặt câu hỏi gợi mở: “ <i>Tiếng của sỏi nhỏ như thế nào? Tiếng trống to không con?</i> ” “ <i>Con đang làm tiếng gì vậy?</i> ”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	---

Thứ 6 ngày 27 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về thời tiết. - Trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thể dục sáng: Sinh hoạt cuối tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ

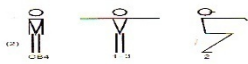
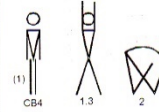
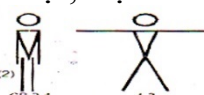
Làm quen văn học: Thơ: "Giọt nắng"	a) Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ. b) Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm. - Rèn khả năng ngôn ngữ và diễn đạt mạch lạc cho trẻ. c) Thái độ: - Biết cảm nhận vẻ đẹp của giọt nắng bốn mùa. - Giáo dục trẻ biết yêu thích thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường.	- Tranh thơ minh họa bài thơ. - Đồ dùng trò chơi: Kéo, hình ảnh giọt nắng và chi tiết phụ để trẻ dán	a) Hoạt động 1: Gây hứng thú. Cô đọc câu đố: "Sáng chiều gương mặt hiền hòa Giữa trưa bộ mặt chói lòa gay gắt Khi nào vắng mặt trời mây tối mù Là gì, là gì? - Khi ông mặt trời chiếu những tia nắng xuống mọi người làm gì? - Cô cho trẻ xem video hình ảnh b) Hoạt động 2: Nội dung - Cô giới thiệu bài thơ "giọt nắng" của tác giả Vương Triều Hải. + Cô đọc kết hợp với động tác minh họa. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Bài thơ miêu tả hình ảnh giọt nắng của 4 mùa: Mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông rất xinh động và đáng yêu. + Cô đọc kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa. + Cô đọc trích dẫn - Trong bài thơ có những giọt nắng của mùa nào? - Giọt nắng của mùa xuân đã làm nên điều gì? - Còn giọt nắng của mùa hạ thì ra sao? - Câu thơ nào nói lên vẻ đẹp của giọt nắng mùa thu? - Cô giải thích màu ngọc bích cho trẻ nghe. - GD trẻ: Mỗi một mùa trong năm đều mang bức tranh thiên nhiên rất đẹp. Để cho cảnh vật thiên nhiên lúc nào cũng đẹp và rạng ngời chúng ta phải	- Là ông mặt trời - Làm việc ạ - Trẻ xem video - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ - Trẻ chú ý lắng nghe - Giọt nắng của mùa xuân, mùa thu và mùa hè ạ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc bài thơ
--	---	---	--	---

			biết chung tay bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ. * Trẻ đọc thơ: Cho cả lớp đọc- tổ nhóm đọc- cá nhân trẻ đọc. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: " mùa hè đến"	- Trẻ hát cùng cô.
Chơi ngoài trời: Hoạt động phòng âm nhạc	- Trẻ biết hát theo nhạc, hát đúng lời bài hát - Biết hát kết hợp với các dụng cụ âm nhạc như xắc xô, trống cơm, đàn,... - Biết chơi các trò chơi, biết luật chơi.	- Địa điểm: Phòng âm nhạc. - Các dụng cụ âm nhạc, loa nhạc.	- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết, hỏi thăm sức khỏe của trẻ trước khi đi, nhắc trẻ khi đi nhẹ nhàng, không xô đẩy bạn. - Hôm nay các con cùng cô lên phòng nhạc hoạt động, chúng ta sẽ hát những bài hát về trường mầm non, về lớp, về cô giáo và các bạn nhé. - Cô trò chuyện với trẻ, mời trẻ xung phong lên hát - Cho lần lượt cá nhân trẻ lên hát- nhóm hát- cả lớp hát. - Hỏi ý trẻ con thích dùng dụng cụ âm nhạc gì khi hát không? Cô để trẻ tự lựa chọn. - Mời nhóm trẻ lên múa phụ đạo khi trẻ hát. - Cô hát cho trẻ nghe. - Sau mỗi lần trẻ hát xong cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát theo cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý	Trẻ nhớ lại các hoạt động trong tuần, biết tự	- Phiếu bé ngoan.	- Cô và trẻ cùng hát, vỗ tay theo bài hát vui nhộn: “ <i>Bé ngoan</i> ” hoặc “ <i>Bạn ơi lắng nghe</i> ”.	- Trẻ hát cùng cô

[illegible]

TUẦN 3: Mùa hè**Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/04/2026****Thứ 2 ngày 30 tháng 03 năm 2026**

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về thời tiết. - Trò chuyện với trẻ về mùa hè, những khu du lịch khi vào hè, đồ ăn phổ biến có trong mùa hè. - Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ ăn uống đảm bảo sức khỏe trong mùa hè. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thẻ dực sáng: Sinh hoạt đầu tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Thẻ dực: - Bật về phía trước, đi đổi hướng theo đường đích dắc. - TCVD:	* Kiến thức: - Trẻ biết bật về phía trước, đi đổi hướng theo đường đích dắc. - Phát triển cơ tay, cơ chân, phát triển	a) Đồ dùng của cô: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, trải thảm. - Trang phục gọn gàng	1. Ổn định tổ chức - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về sức khỏe hôm nay như thế nào ? Dẫn dắt trẻ vào bài tập. 2. Nội dung a) Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn : Đi thường- đi	- Trẻ trả lời theo ý hiểu - Vâng ạ.

Cáo và Thỏ	khả năng tập trung chú ý thực hiện theo hiệu lệnh. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng bật về phía trước, đi đổi hướng theo đường đích đặt. - Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng - Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi. * Thái độ: - Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ biết thực hiện xong đi về đứng cuối hàng.	- Gậy, vòng tròn, hai đường đi, xác xô. - Nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu, Nắng sớm; Cho tôi đi làm mưa với; Trời nắng trời mưa”. b) Đồ dùng của trẻ: - Cổng chui (cao 40 cm), gậy tập của trẻ.	kiềng gót- đi khom lưng- chạy chậm- nhanh dần-chậm dần. Đứng thành hàng tự do b) Trọng động: * Bài tập phát triển chung theo nhạc bài hát : Nắng sớm - Tay: Đưa tay ra phía trước, đưa lên cao.  - Chân: Ngồi khụy gối (tay đưa sang ngang, ra phía trước.  - Bụng: Cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.  - Bật: Bật tách chân, khép chân  *VĐCB: Bật về phía trước, đi đổi hướng theo đường đích đặt. - Cô giới thiệu tên bài vận động - Cô thực hiện mẫu và không giải thích chi tiết. - Cô vừa làm mẫu vừa giải thích + Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch chuẩn quỳ xuống. + Thực hiện: Cô đứng thẳng người, tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật cô bật thật mạnh về	- Trẻ đi theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập theo cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát cô tập mẫu. - Lần lượt trẻ lên thực hiện cho đến hết.
------------	--	---	--	---

			phía trước, sau đó đi nhẹ nhàng theo đường dịch dắc và về cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: + Lần lượt trẻ 2 tổ lên thực hiện cho đến hết. Trong khi trẻ tập cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời sửa sai cho trẻ. + Cô cho trẻ 2 đội thực hiện. - Củng cố + Con vừa thực hiện bài vận động gì? *TCVD: Về đúng nhà - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nói cách chơi và luật chơi cho trẻ. - Cho trẻ chơi 3-4 lần và sau mỗi lần chơi cô kịp thời động viên khuyến khích - Nhận xét trò chơi c) Hồi tĩnh: - Thế bây giờ các chú con hãy cùng cô nhẹ nhàng đi về nhà của mình nào. Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 phút quanh sân. 3. Kết thúc: Thu dọn đồ dùng	- Trẻ 2 đội thực hiện theo yêu cầu của cô. - Bò chui qua cổng - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ thu dọn cùng cô
Chơi ngoài trời: Quan sát: Cách chăm sóc cây(tưới cây, làm cỏ, nhặt lá rụng) - TCVS: Bịt mắt bắt dê,	- Trẻ biết cách chăm sóc cây như tưới nước, lau lá cây, - Biết tác dụng của các loại cây .	- Mò nắn cho c« vự trỉ. - §Pa @iÓm: Vườn rau. - C,c c©u hái @µm tho'i, sọt rác, đu quay cầu trượt, bộ đồ chơi liên hoàn, xích đu	1. Hoạt động 1: Trẻ đi dạo cùng cô - Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường và quan sát môi trường xanh sạch đẹp, giới thiệu cho trẻ biết các khu vực trong trường mình học 2. Hoạt động 2: Quan sát cách chăm sóc cây (tưới nước cho cây, lau lá cây...) - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng, cô dẫn dò trẻ về buổi dạo chơi ngày hôm nay - Cho trẻ quan sát và đàm thoại	- Trẻ cùng cô đi dạo - Trẻ xếp thành 2 hàng - Cây cau cảnh ả

@i cCụ đi quán - Ch-i từ do: Đồ chơi ngoài trời, khu trải nghiệm, chơi cát nước, chơi trò chơi dân gian, đọc sách chuyện dưới cây, xếp lá cây và đếm đến 5.		thuyền rồng, ...Đồ chơi dân gian, chợ quê, spa, tạo hình, khu âm thanh. - Dụng cụ chăm sóc cây, đồ dùng đầy đủ các khu hoạt động, nguyên liệu thiên nhiên	+ Đây là cây gì? + Hằng ngày các con chăm sóc cây như nào? - Cô chăm sóc cây, cô vừa làm, vừa nói cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ thực hiện. Cô trò chuyện ; + Con đang làm gì? + Con tưới nước cho cây như thế nào? + Khi lau lá cây các con lau làm sao? -> Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ cây xanh và chăm sóc chúng. - TCVD: Trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới nhiều hình thức - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.	- Tưới nước cho cây ạ - Cô lau lá cho cây ạ - Con đang chăm sóc cây ạ - Trẻ chọn nhóm chơi và chơi.
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích Hoạt động phòng thư viện	Trẻ biết phòng thư viện là nơi có nhiều sách, truyện tranh dành cho các bạn nhỏ . - Trẻ làm quen với một số loại sách	- Phòng thư viện gọn gàng, sạch sẽ, ánh sáng đầy đủ. - Một số sách tranh, truyện tranh phù hợp với trẻ 3 - 4 tuổi Thăm ngôi, giá sách thấp phù hợp tầm với của trẻ. - Một số tranh minh họa nội dung sách	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát bài hát về sách hoặc trường mầm non Cô trò chuyện nhẹ nhàng dẫn dắt trẻ đến phòng thư viện - Cô giới thiệu: Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đến phòng thư viện để xem sách và nghe truyện. 2. Hoạt động 1: Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là phòng thư viện của trường - Cô hỏi trẻ: Trong phòng có những gì, các con	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe

	tranh phù hợp với lứa tuổi - Trẻ biết cách cầm sách, mở sách và xem sách đúng chiều	nhìn thấy những gì trên giá. - Cô giới thiệu một số loại sách dành cho các bạn nhỏ Cô hướng dẫn trẻ cách lấy sách, cầm sách và mở sách nhẹ nhàng 3. Hoạt động 2: Cô đọc sách, kể truyện cho trẻ nghe - Cô chọn một cuốn truyện tranh ngắn, nội dung đơn giản - Cô đọc truyện kết hợp chỉ tranh, giọng đọc nhẹ nhàng, truyền cảm. Trong quá trình đọc, cô đặt câu hỏi đơn giản cho trẻ trả lời Khuyến khích trẻ quan sát tranh và nói tên các nhân vật quen thuộc - Trẻ xem sách theo nhóm nhỏ - Cô cho trẻ tự chọn sách mình thích Trẻ ngồi theo nhóm nhỏ trên thảm để xem sách - Cô quan sát, gọi mở, trò chuyện cùng trẻ về nội dung tranh. - Nhắc trẻ không làm rách sách, không ném sách. * Kết thúc: Cho trẻ cất sách gọn gàng đúng nơi quy định, sau đó xếp hàng đi về lớp.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem sách truyện - Trẻ cất gọn sách, đi về lớp.
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:		
			

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	--

Thứ 3 ngày 31 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về thời tiết. - Trò chuyện với trẻ về mùa hè, những khu du lịch khi vào hè, đồ ăn phổ biến có trong mùa hè. - Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ ăn uống đảm bảo sức khỏe trong mùa hè. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thể dục sáng: Tập theo tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Khám phá khoa học: Hoạt động steam “Tìm hiểu về thời tiết (nắng, mưa, gió)” (5E)	a) Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật: Trời nắng có nắng, ánh nắng ông mặt trời, mây trắng, nền trời xanh; trời mưa có mây đen, nước	- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “cho tôi đi làm mưa với”. Video, hình ảnh về thời tiết nắng, mưa, gió. Bảng quy trình các bước làm chong chóng.	1. Hoạt động 1: Gắn kết (Thu hút). Cho trẻ hát: “Cho tôi đi làm mưa với”. - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói lên điều gì? - Ngày hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về thời tiết có gì đặc biệt nhé. 2. Hoạt động 2: Khám phá * Hoạt động 1: Khai thác hiểu biết của trẻ	- Trẻ hát - Trĩ trỉ lèi - Mét nĩm cĩ 4

	mưa, sấm chớp, gió (S). - Trẻ biết được một số nguyên liệu để làm chong chóng. (T) - Trẻ biết được quy trình làm chong chóng (E) - Trẻ nêu thời gian không gian khi trời sáng, đến trưa, chiều và tối. (M) b) Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, khám phá, sáng tạo, đặt câu hỏi và ghi nhớ có chủ đích.(S) - Lựa chọn được các nguyên vật liệu để làm được chong chóng.(T) - Hợp tác cùng chia sẻ, thảo luận để thực hiện quy trình làm chong chóng.(E) - Trẻ làm được	- Đồ dùng của trẻ: Giấy thủ công nhiều màu sắc đủ số lượng mỗi trẻ 1 tờ, que, keo dán.	- Trong mét ṇm c̣a ṃẸy ṃịa? - Trong ṇm con tḥẸy c̣a nḥ+ng hịŌn ṭng thị^n nḥị^n ṇp̣o?. a) Tranh trêi ṇ̄ng: - Cho trẻ chơi “Trôn cô”. - Các con xem cô có hình ảnh gì đây? - Con c̣a nḥẸn x̣Đt g̣x ṿŌ hình ảnh này? - Con thấy nắng trong ngày ntn? - Nắng buổi sáng có ích lợi gì? - Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi không, nếu có việc ra ngoài chúng ta phải làm gì? - Trời nắng có ích lợi gì? - ṆŌu ṇ̄ng ṇng ḳĐo ḍi ṣi ḍẸn @̣Ōn @̣ịŌu g̣x? - Khi trêi ṇ̄ng ṇŌu mụen ra ngọi cḥng ṃxnh pḥi nh tḥŌ ṇp̣o? Ṿx sao?. b) Tranh trêi ma: - Các con xem cô có hình ảnh gì nữa đây nhĩ? - Khi trời sắp mưa con thấy nh tḥŌ ṇp̣o? - Khi đi dưới trời mưa chúng ta phải làm gì? - Mưa c̣a ṭ,c ḍng g̣x?(hỏi 2- 3 trẻ) ->Mưa là một hiện tượng tự nhiên rất quan trọng, làm cho cây cối tươi tốt, thời tiết mát mẻ, mưa đem nước sinh hoạt đến cho con người, cho ao hồ sông ngòi, rau cỏ. - Mưa quá nhịŌu ṣi ḍẸn @̣Ōn @̣ịŌu g̣x? - Khi g̣Æp mưa con pḥi ḷm gì?	ṃịa. - C̣a mưa, ṇ̄ng, gịa.... - Trẻ trả lời - Nắng buổi sáng giúp tổng hợp vitamin D, chống còi xương, da dễ hồng hào. - Trẻ trả lời: G̣y ḥn ḥn, thịŌu ṇc ... - Pḥi @̣ị ṇn ṃ, che «.. ṿx @̣Ō kḥi ḅp̣ òm, say ṇ̄ng.. -Trĩ chó ý ḹng nghe
--	---	---	---	--

	chóng chóng đẹp, nhìn màu sắc bắt mắt.(A) - Trẻ biết hình dạng của chong chóng, số lượng cánh chong chóng (M). c) Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khám phá, trải nghiệm. - Trẻ đoàn kết, phối hợp cùng nhau trong quá trình hoạt động.		c) Hình ảnh gió: - Cô đọc câu đố về gió: “Không tay không chân Mà hay mở cửa?” - Cô vừa đọc câu đố về hiện tượng gì? - Cô cho trẻ xem hình ảnh về gió và hỏi trẻ: cô có hình ảnh gì? - Con có nhận xét gì về hình ảnh này? - Trêi n³/₄ng mụ cã giã con sĩ c¹ĩm thÊy nh th³/₄o? - Trêi rÊt mụ cã giã con sĩ c¹ĩm thÊy như th³/₄o? - Giã cã t_c đông g×? - Ngoài gió tự nhiên còn có gió nhân tạo nhờ có quạt điện, quạt tay mà chúng ta cũng có thể tạo ra gió để mát mẻ hơn khi thời tiết nóng. - Nếu gió to quá thì chúng ta gọi là gì nhỉ ? - Gió to dẫn đến bão có lợi cho chúng ta không ? 3. Giải thích. - Cô mời đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm mình sau khi được tìm hiểu về nắng, mưa, gió. - Hỏi trẻ: Nhóm con tìm hiểu về gì? + Trời nắng có đặc điểm thế nào? + Khi trời nắng thì con sẽ như thế nào khi đi ra ngoài trời? - Ngoyi mưa, n³/₄ng, giã ra con c¹ĩn bi³/₄t.	- Trẻ trả lời -Trĩ chó l³/₄ng nghe - Gió thổi làm cây nghiêng ngã. - M_t mĩ, d³/₄ ch³/₄u. - L¹nh.. - Gió làm cho con người mát mẻ vào mùa hè, kh« tho_{ng} nhụ cõa, kĐo buâm ra kh¹-i, ch¹-i th¹đi³/₄u.... - Trẻ lắng nghe. - B.o. - B.o cã h¹i v× b.o cã th³/₄o lụm ®æ c©y còi nhụ cõa...
--	---	--	---	--

			nh÷ng hiÖn tñng thiªn nhiªn nµo kh,c? - Ngoài ra còn có hiện tượng tuyết rơi, sấm sét, lốc xoáy, núi lửa, cũng gây ra cho con người nhiều thiệt hại như người chết, bị thương, sập nhà cửa, hoa màu ngập úng khô héo. - GD trẻ 4. Áp dụng cụ thể. - Cô đưa cái chong chóng cô đã làm cho trẻ quan sát. - Hỏi trẻ : Cô có gì đây ? Các con có muốn cùng cô làm chong chóng không ? - Cô hỏi trẻ các nguyên vật liệu để làm chong chóng có những gì đây ? - Cô hướng dẫn quy trình làm chong chóng. - Phát nguyên liệu về từng nhóm cho trẻ hoạt động thực hiện. 5. Đánh giá - Cô hỏi trẻ chúng mình vừa làm được gì ? - Chúng mình cùng cô mang những chiếc chong chóng này ra ngoài trời để xem điều gì xảy ra nhé. - Cô nhận xét và chuyển hoạt động.	- Trĩ kÓ thªm: Lẻc, lò lỏt,. - Trẻ lắng nghe -Trĩ hợng thó thó tham gia - Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe và mang chong chóng ra ngoài trời hoạt động.
Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết - TCVD: Trời nắng trời mưa,	- Trĩ biÖt ®Æc ®iÓm cñ thêi tiÖt trong ngỳ theo mĩa - BiÖt mèi quan hÖ cñ thêi tiÖt	- Địa điểm: Trên sân trường - Trang phục: Trĩ gũn gũn, đũt cát, đũ sỏi, nước, ...	1. Hoạt động 1: Cô trò chuyện cùng trẻ. C« cho trĩ ra s©n, tríc khi ®i c« dÆn dũ trĩ kh«ng ®i c« ch÷i xa, kh«ng ch÷y nh÷y lung tung vµ ph¶i ®i theo hụng 2. Hoạt động 2: Quan sát : Thời tiết C« cho trĩ ra s©n, tríc khi ®i c« dÆn dũ	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát

Mèo đuổi chuột - TCTD: Chơi với các đồ chơi ngoài trời (đu quay, cầu trượt), spa, chợ quê, thư viện, khu tạo hình, khu âm thanh, trò chơi dân gian.	víi viỐc gi÷ g×n b¶o vỒ sọc kháo cĩa con ngêi - BiỐt tham gia ch÷i trỉ ch÷i theo sù híng dến cĩa c« gi_o	- L, c©y, kĐo, gim bỀm lụm @ả ch÷i...đồ chơi dân gian, chợ quê, spa, tạo hình, khu âm thanh, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên lá cây khô, cành cây, đá, sỏi, các loại hạt, chai lọ nhựa	trỉ kh«ng @íc @i ch÷i xa, kh«ng ch'y nh¶y lung tung vự ph¶i @i theo hụng C« cho trỉ quan s,t vự gĩ ý cho trỉ nhỀn xĐt vự quan s,t vỒ thêi tiỐt nguy h«m nay - C,c con quan s,t xem thêi tiỐt h«m nay nh thỒ ụo? - BÇu trêi, nh÷ng @,m m©y, giã thæi... - Trỉ @i l'i quan s,t vự hÝt thê kh«ng khÝ trong lựnh trản s©n trêng. * TCVD: Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới nhiều hình thức - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.	- Hôm nay trời nắng ạ - Trẻ làm theo cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chọn nhóm chơi và chơi.
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	HĐTT: Trải nghiệm khu vườn ươm của lớp a) Mục đích- yêu cầu: - Trẻ biết khu vườn ươm có nhiều loại cây non, hoa, rau. - Hiểu cây non cần ánh sáng, nước, đất để lớn lên. - Quan sát, nhận xét được đặc điểm cây non. - Biết cách gieo hạt, tưới nước, chăm sóc cây đơn giản. - Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ khi cùng trải nghiệm. b) Chuẩn bị: - Địa điểm: Góc thiên nhiên của lớp. - Dụng cụ chăm sóc cây. c) Tiến hành - Hát vận động bài “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trò chuyện dẫn dắt: muốn có cây xanh phải chăm sóc từ khi còn nhỏ → tham quan vườn ươm. - Cô dẫn trẻ vào vườn ươm, cho trẻ quan sát cây non.			

[illegible]

	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	--

Thứ 4 ngày 01 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về thời tiết. - Trò chuyện với trẻ về mùa hè, những khu du lịch khi vào hè, đồ ăn phổ biến có trong mùa hè. - Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ ăn uống đảm bảo sức khỏe trong mùa hè. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thẻ dực sáng: Tập theo tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Làm quen với toán: Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 2	- Kiến thức: + S: Trẻ nhận biết được sự khác nhau về kích thước của 2 đối tượng. + T: Trẻ biết cách sử	- Sô và Ôm: Líp hăc, sê trỉ, vP trÝ ngăi cĩa trỉ. - Nhạc bài hát:	1. Gắn kết” - Trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày hôm nay như thế nào. - Cho trẻ hát bài trời nắng, trời mưa. 2. Khám phá	- Trẻ hát cùng cô.

đối tượng (5E)	dụng cụ công nghệ như: Loa nhạc, điện thoại. + E (kỹ thuật): Trẻ biết quy trình nhận biết về chiều rộng của 2 đối tượng. + A (nghệ thuật): Trẻ nhận biết màu sắc của hai tấm thảm xốp. + M (toán học): Trẻ biết sử dụng đúng từ ngữ toán học: rộng hơn – hẹp hơn. Biết đếm, biết so sánh. - Kỹ năng: + Trẻ có kỹ năng thuyết trình trước đám đông. + Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. + Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi đúng luật. - Thái độ: + Biết giữ gìn đồ chơi chơi. + Trách nhiệm tham gia vào hoạt động	Trời nắng trời mưa - Mỗi trẻ 3 tấm xốp (2 tấm xốp xanh rộng bằng nhau, 1 tấm xốp đỏ rộng hơn) - Tranh trò chơi.	- Hôm nay cô có chuẩn bị cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, các con hãy lấy rổ đồ dùng về thành hai nhóm. Hỏi trẻ trong rổ có gì? - Hỏi trẻ hai 3 tấm xốp như thế nào với nhau? Các con có nhận xét gì về 3 miếng xốp. Cho trẻ đặt chồng 2 tấm xốp màu xanh lên nhau và so sánh 2 tấm xốp màu xanh có chiều rộng như thế nào với nhau? Vì sao? - Cất 1 tấm xốp màu xanh vào rổ và lấy 1 tấm xốp màu đỏ ra. - Cho trẻ đặt chồng tấm xốp màu xanh chồng lên tấm xốp màu đỏ và so sánh 2 tấm xốp này có chiều rộng như thế nào với nhau? Tấm xốp nào rộng hơn, tấm xốp nào hẹp hơn? Vì sao? - Cô sẽ chia lớp chúng mình thành 3 nhóm - Nhiệm vụ của mỗi nhóm sẽ tìm hiểu về kích thước khác nhau của 2 tấm thảm. - Thời gian tìm hiểu là 5 phút - Cho trẻ tìm hiểu. - Cô đến từng nhóm trò chuyện với trẻ ,cô đàm thoại với trẻ: - Thời gian 5 phút đã hết. Bây giờ cô xin mời các đội chơi nhẹ nhàng ngồi về đội hình chữ U để cùng lắng nghe các đội chia sẻ về những cây mà chúng mình vừa được nhận biết nhé	- 2 xốp xanh, 1 xốp đỏ - 2 tấm xốp có chiều rộng bằng nhau - Vì trùng khớp lên nhau không có chỗ nào thừa ra. - Trẻ lấy ra - Không bằng nhau, vì tấm xốp đỏ rộng hơn tấm xốp xanh , vì tấm xốp đỏ thừa ra, tấm xốp xanh hẹp hơn tấm xốp đỏ. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại
---------------------------	--	---	--	---

		3. Chia sẻ: - Bây giờ cô mời đại diện từng đội chơi lên chia sẻ về các cây mà chúng mình vừa nhận biết được nhé. - Cô xin mời đại diện đội 1 lên chia sẻ nào. Trẻ mang phiếu khảo sát của đội mình đã tìm hiểu gắn lên bảng và chia sẻ. - Cô cho cả lớp đọc lại, mời cá nhân trẻ đọc và hỏi trẻ về độ lớn của 2 loại quả. - Tương tự cô mời đội trưởng đội 2 lên chia sẻ. - Cô mời đội trưởng đội 3 lên chia sẻ. + Cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc. - Vừa rồi chúng mình đã được so sánh về kích thước của hai tấm thảm rất là giỏi đấy, cô khen tất cả các con. Cô chốt lại 4. Áp dụng: * Trò chơi 1: Ai chọn đúng - Cho trẻ chọn theo yêu cầu của cô. - Cô nói tên kích thước- trẻ chọn và nói màu sắc - Cô nói màu sắc- trẻ chọn và nói kích thước. * Trò chơi 2: Ai thông minh hơn - Cô vẽ xuống sàn 2 rãnh nước khác nhau về chiều rộng. Cho từng nhóm trẻ chơi, khi cô nói rộng hơn hay hẹp hơn, trẻ phải nhảy ra " rãnh " rộng hơn hay hẹp hơn.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ vận động - Trẻ lên chia sẻ - Cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe.
--	--	--	--

			* Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	
Chơi ngoài trời: Quan sát vườn rau trong khuôn viên vườn trường - TCVD: Kéo co, lộn cầu vòng. - TCTD: Đồ chơi ngoài trời, chơi khu tạo hình, đồ chơi cát nước, gieo hạt.	- Qua hoạt động trải nghiệm thực hành quan sát - Trẻ biết ý nghĩa của việc trồng nhiều loại rau để ăn cho khỏe - Trẻ biết ích lợi của việc ăn rau quả cho sức khỏe - Trẻ biết cách ăn rau quả đúng cách, qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng những người làm ra rau quả - Trẻ biết cách ăn rau quả, biết cách rửa rau quả sạch sẽ	- Địa điểm quan sát: sân trường có không gian thoáng. - Trang phục cho trẻ.	- Cô hướng dẫn trẻ nghe bài: “Sì sị” - Cô đọc thơ về nội dung bài hát. - Cô dẫn trẻ đi chơi khi đi dạo chơi khu vực xa khu vực của mình quan sát. - Cô dẫn trẻ ra vườn rau của bố mẹ trẻ chuyển cũng trẻ vào các loại rau: + Cô nhắc nhở trẻ vào các loại rau vụ cho trẻ trải nghiệm các loại rau mùa trẻ biết. + Cô hái trẻ vào các loại rau: Rau ăn lá, hay ăn củ, lá rau mướp, lá, to hay nhỏ... - Hướng dẫn trẻ nhận biết màu sắc của rau củ? Nhận biết các màu sắc của rau củ như: màu xanh, màu đỏ, màu trắng... (Cô cho trẻ tham quan các loại rau mùa trẻ biết) - TCVS: Thi ai đi xa, đi cùng đi cùng. - Chơi tự do: Đu quay, cưỡi ngựa, vẽ tự do trên sân, thu thập lá, cây xấp xỉ hình dáng của ngôi nhà.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi
Chơi, hoạt động ở các góc	Theo tuần			

Chơi hoạt động theo ý thích. Dạy trẻ KNS: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm (lồng ghép giáo dục an toàn giao thông).	– Trẻ biết mũ bảo hiểm dùng để bảo vệ đầu khi đi xe máy, xe đạp điện – Trẻ biết các bước cơ bản để đội mũ bảo hiểm đúng cách - Trẻ biết chấp hành tốt các luật lệ an toàn khi tham gia giao thông.	- Video bé mimi khi tham gia giao thông. - Mũ bảo hiểm. - Hình ảnh đội mũ đúng cách theo các bước.	1. Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát một đoạn bài hát về giao thông - Cô trò chuyện: Khi ngồi sau xe máy của bố mẹ, các con đội gì? + Nếu không đội mũ thì chuyện gì có thể xảy ra? - Cho trẻ xem video. Hôm nay cô và các con cùng học cách đội mũ bảo hiểm đúng nhé 2. Dạy kỹ năng a. Làm quen với mũ bảo hiểm - Cô cho trẻ quan sát mũ bảo hiểm - Trò chuyện: Đây là mũ gì?, Mũ dùng để làm gì? - Mũ bảo hiểm giúp bảo vệ đầu, giúp chúng mình an toàn b. Cô làm mẫu đội mũ đúng cách Cô vừa làm vừa nói chậm, rõ ràng: – Bước 1: Đặt mũ ngay ngắn lên đầu – Bước 2: Kéo quai mũ xuống – Bước 3: Cài khóa mũ lại – Bước 4: Kiểm tra mũ không lắc lư Cô cho trẻ quan sát lại một lần nữa - GD trẻ về ATGT. 3. Trẻ thực hành - Mỗi trẻ lấy một mũ bảo hiểm - Trẻ thực hành đội mũ theo hướng dẫn của cô - Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hành
---	--	--	---	---

			- Cô động viên, khen trẻ đội đúng	
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc:			
	- Kiến thức, kỹ năng:			
				
				
				
				
				
				
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:			
				
	Biện pháp khắc phục:			

Thứ 5 ngày 02 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về thời tiết. - Trò chuyện với trẻ về mùa hè, những khu du lịch khi vào hè, đồ ăn phổ biến có trong mùa hè. - Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ ăn uống đảm bảo sức khỏe trong mùa hè. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thể dục sáng: Theo tuần			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Làm quen văn học:	*Kiến thức: - Tril hiÓu néi dung	- Sa bàn câu chuyện, video	1.Ổn định tổ chức: - Chơi trò chơi ”Mưa to, mưa nhỏ”	- Trẻ chơi trò

Truyện: Sơn Tinh - Thuỷ Tinh	Câu chuyện: “Sơn Tinh - Thủy Tinh lụt lội từng ma báo hừng năm về nước ta. Sơn tinh và Thủy Tinh đều có tài, đều muốn làm con rể vua Hùng. Do Sơn Tinh mang lễ vật đến sớm nên được rước công chúa về núi, còn Thủy tinh đến sau tức giận dâng nước vây núi đánh Sơn Tinh. Đánh mãi không thắng được Thủy Tinh đành rút quân về.” *Kể ngắn: - Phân tích truyện «nặng» cho trẻ, nhận xét, ý nghĩa tính cách các nhân vật - Bối cảnh lễ vật của Sơn Tinh *Thuyết minh - Thuyết qua câu chuyện gì, do đâu trở nên vô cùng đáng sợ - Trẻ chú ý lắng nghe các gì.	câu chuyện, nhạc nền kể chuyện.	- Lắng nghe, lắng nghe “Sơn Tinh là vị thần núi, Thủy Tinh là vị thần nước. Hai thần đều tài giỏi và đều muốn làm rể vua Hùng. Ai trong hai vị thần ấy được làm rể vua Hùng? Các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện nhé! 2. Nội dung: *Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm - Cô kể diễn cảm bằng lời - Cô kể diễn cảm có tranh. - Cô kể trích dẫn. - Vua Hùng muốn chọn một chàng rể vừa hiền, vừa tài giỏi, vua liền truyền lệnh mở hội kén rể. Nhiều chàng trai tuấn tú tài ba trở tài nhưng vua đều không ưng ý. - Sơn Tinh và Thủy Tinh đến cùng một lúc đều là người tài giỏi (Thủy Tinh ra oai... cây cỏ xanh tươi) - Sơn Tinh đem lễ vật đến trước, lễ vật của Sơn Tinh đều là Voi 9 ngà, gà 9 cựa, ngựa chín hồng mầu... được rước Mỹ Nương về làm vợ - Sơn Tinh và Thủy Tinh giao chiến. Thủy Tinh dâng nước, mưa gió mịt mù. Sơn Tinh làm cho núi dâng cao, bắn đá làm cho quân Thủy Tinh chết. Thủy Tinh bị thua. *Hoạt động 2: Đàm thoại - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Vua Hùng muốn chọn rể như thế nào?	chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Câu chuyện Sơn Tinh Thủy Tinh - Vua Hùng muốn chọn người tài giỏi - Sơn Tinh và Thủy Tinh - Sơn Tinh có tài... - Thủy Tinh có tài... - Hai chàng đều tài giỏi, ngày mai hãy ai mang lễ vật đến trước ta sẽ gả con gái cho...
---	--	--	--	---

		- Hai chàng trai tên là gì? - Sơn Tinh có tài làm được gì ? - Thủy Tinh có tài làm được gì ? - Sau khi Sơn Tinh và Thủy Tinh thi tài xong vua Hùng nói như thế nào? - Ai đã mang lễ vật đến trước? - Khi biết Sơn tinh đã rước công chúa thì Thủy Tinh làm gì? - Sơn Tinh đã làm gì để chống lại Thủy Tinh? - Cuộc giao tranh đã kết thúc như thế nào - Vì sao Thủy Tinh dâng nước lên cao đánh Sơn Tinh? - Hàng năm cứ vào tháng 07 tháng 08 thì Thủy Tinh đã làm gì? ->Cô giải thích : Đó chính là hiện tượng bão lụt hàng năm ở nước ta. *Hoạt động 3: Cô cho trẻ xem lại nội dung câu chuyện qua băng 3. Kết thúc: - Cô và trẻ cùng hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”	- Sơn Tinh - Thủy Tinh nổi giận dâng nước lên cao để đánh Sơn Tinh - Sơn Tinh cho người dời non, lấp nước dâng cao bao nhiêu thì Sơn Tinh lại - Để đòi lại My Nương -Trẻ quan sát và lắng nghe -Trẻ hát cùng cô
--	--	--	---

động theo ý thích Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Hạt mưa “Tôi ở trên trời.....nuôi loài tôm cá”.	dao “hạt mưa”. - Trẻ nhớ và đọc được bài đồng dao theo cô. - Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao.	đồng dao.	- Cô cho trẻ hát và vận động bài “ cho tôi đi là mưa với”. - Cô trò chuyện: Bài hát nói về điều gì? - Cô giới thiệu: “Hôm nay, cô sẽ dạy các con đọc một bài đồng dao rất hay nói về hạt mưa đây, chúng mình cùng lắng nghe nhé”. *Hoạt động 2: Cô đọc mẫu - Cô đọc diễn cảm, kết hợp động tác minh họa: “Tôi ở trên trời Tôi rơi xuống đất Tưởng rằng tôi mất Chẳng hoá tôi không Tôi chảy ra sông Nuôi loài tôm cá” - Cô đọc lại lần 2, chậm rãi, rõ lời. - Hỏi trẻ: Bài đồng dao nói về điều gì? * Hoạt động 3: Trẻ đọc cùng cô - Trẻ đọc theo cô từng câu. - Cho trẻ đọc 2-3 lần - Khuyến khích trẻ đọc to, rõ, vui tươi. - Khen trẻ đọc đúng, đều, mạnh dạn. Bottom of Form	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đọc bài đồng dao.
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	--

Thứ 6 ngày 03 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết thay đổi khi giao mùa xuân-hè, cần cẩn thận một số bệnh thường gặp như cảm cúm, bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, thủy đậu. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Bé với an toàn giao thông”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng khi trẻ đến trường như thế nào? - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về thời tiết. - Trò chuyện với trẻ về mùa hè, những khu du lịch khi vào hè, đồ ăn phổ biến có trong mùa hè. - Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ ăn uống đảm bảo sức khỏe trong mùa hè. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. *Thẻ dực sáng: Sinh hoạt cuối tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
GDAN: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	* Kiến thức: - Trắc biết tên các bài hát và tên các tác giả của bài hát trong hoạt động. - Trắc hát vực vể n đéng bựi trong chñ đé. * Kỹ năng:	- Địa điểm: Lớp học - Nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Dụng cụ âm nhạc.	1. Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ: + Trong chủ đề vừa rồi chúng mình đã tìm hiểu những hiện tượng tự nhiên nào? + Các con đã học những bài hát gì? - Cô giới thiệu: “Hôm nay lớp mình sẽ tổ chức một buổi biểu diễn văn nghệ để cùng	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời

	- Ôn luyện, củng cố các dạng kỹ năng vận động. - Rèn luyện khả năng nghe nhạc cho trẻ, chơi thành thạo trò chơi âm nhạc. - Biết vọc tay theo bụi h, t * Thi đua: - Giao đôn trẻ yêu thích thiên nhiên vọc bụi vẽ màu trên. - Trẻ cả ý thức tham gia cùng các bạn.		hát và biểu diễn những bài hát về các hiện tượng tự nhiên nhé.” 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Cả lớp biểu diễn bài: Trời nắng trời mưa - Trẻ vừa hát vừa vận động minh họa. * Tiết mục 1: Nhóm trẻ biểu diễn bài: Cháu vẽ ông mặt trời - Trẻ hát và vận động minh họa. * Tiết mục 2: Tốp ca: Cho tôi đi làm mưa với - Trẻ kết hợp sử dụng nhạc cụ gõ đệm. * Tiết mục 3: Cá nhân hoặc nhóm nhỏ lên biểu diễn lại bài hát trẻ yêu thích trong chủ đề. - Cô động viên và khuyến khích trẻ tự tin biểu diễn. * GD trẻ: 3. Trò chơi: Trò chơi âm nhạc Trò chơi: Nghe âm thanh đoán hiện tượng Cách chơi: Cô mở các âm thanh: tiếng mưa, tiếng gió, tiếng sấm. Trẻ đoán xem đó là hiện tượng tự nhiên gì. Luật chơi: Bạn nào đoán đúng sẽ được lên biểu diễn một động tác minh họa. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lên biểu diễn - Trẻ thể hiện - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ hát
Chơi ngoài	- Trẻ biết hát theo nhạc,	- Địa điểm:	- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết, hỏi	

			nhiều bé ngoan. Tuần sau các con hãy cố gắng hơn nữa nhé!” - Cùng nhau hát và vận động theo nhạc để tạo không khí vui vẻ kết thúc.	- Vâng ạ - Trẻ hát
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:			

PHT KÝ DUYỆT

Người lập kế hoạch

ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường: Mầm non Nghĩa Lâm. Lớp: 3 tuổi B
Chủ đề: Các hiện tượng tự nhiên.
Thời gian: 3 tuần. Từ ngày 16 tháng 03 năm 2026 đến ngày 03 tháng 04 năm 2026.

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Về mục tiêu của chủ đề

1.1. Các mục tiêu đã thực hiện tốt:

.....

.....

Các mục tiêu đặt ra chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lí do:

.....

1.2. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu và lí do:

- Với mục tiêu 1:

.....

.....

- Với mục tiêu 2:

.....

- Với mục tiêu 3:

.....

- Với mục tiêu 4:

.....

- Với mục tiêu 5:

.....

.....

2. Về nội dung của chủ đề

- Các nội dung đã thực hiện tốt:

.....

- Các nội dung chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lí do:

.....

- Các kĩ năng mà trên 30% trẻ trong lớp chưa đạt được và lí do:

.....

3. Về tổ chức các hoạt động của chủ đề

3.1. Về hoạt động có chủ đích:

- Các giờ học có chủ đích được trẻ tham gia tích cực, hứng thú và tỏ ra phù hợp với khả năng của trẻ :

.....

- Những giờ học có chủ đích mà nhiều trẻ tỏ ra không hứng thú, tích cực tham gia và lí do:

.....

3.2. Về việc tổ chức chơi trong lớp :

- Số lượng các góc chơi :

.....

- Những lưu ý để việc tổ chức chơi trong lớp được tốt hơn (về tính hợp lí của việc bố trí không gian, diện tích; việc khuyến khích sự giao tiếp giữa các trẻ/ nhóm chơi; việc khuyến khích trẻ rèn luyện các kĩ năng....)

.....

3.3. Về việc tổ chức chơi ngoài trời :

- Số lượng các buổi chơi ngoài trời đã được tổ chức :

.....

 - Những lưu ý về việc tổ chức chơi ngoài trời được tốt hơn (về chọn chỗ chơi và an toàn, vệ sinh cho trẻ, khuyến khích trẻ hoạt động, giao lưu và rèn luyện các kỹ năng thích hợp ...)

.....
 4. Những vấn đề khác cần lưu ý:

4.1. Về sức khỏe của trẻ (ghi tên những trẻ nghỉ nhiều hoặc có vấn đề về ăn uống, vệ sinh.)

.....
 4.2. Những vấn đề trong việc chuẩn bị phương tiện, học liệu, đồ chơi, lao động trực nhật và lao động tự phục vụ của trẻ ...

.....
 5. Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn

Ngày 03 tháng 04 năm 2026

Người đánh giá

