

TRƯỜNG MẦM NON NGHĨA LÂM
ĐỘ TUỔI 3-4 TUỔI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Nghĩa Lâm, ngày 02 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

Chủ đề: Giao thông

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Thực hiện: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/03/2026

I. MỤC TIÊU:

1. Giáo dục phát triển thể chất:

1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT 1: Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo độ tuổi 3-4 tuổi

MT7: Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày: Trứng rán, cá kho, canh... Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần

MT11: Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.

1.2. Phát triển vận động:

MT3: Trẻ có kỹ năng khi thực hiện vận động cơ bản:

- Biết giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động.

Trẻ có kỹ năng khi thực hiện vận động cơ bản một cách tự chủ, tự tin

- Biết kiểm soát được vận động.

- Biết phối hợp tay mắt trong thực hiện vận động

Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động cơ bản tự tin

MT5: Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:

- Xoay tròn cổ tay

- Gập, đan ngón tay vào nhau.

- Vẽ được hình tròn theo mẫu
- Cắt thẳng được một đoạn 10cm.
- Xếp chồng 8-10 khối không đổ

Trẻ biết linh hoạt, chủ động phối hợp linh hoạt được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động

- Tự cài, cởi cúc

2. Giáo dục phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học - xã hội:

MT12: Trẻ biết quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng

MT18: Trẻ có khả năng mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát dưới sự gợi mở của cô giáo

2.2. Làm quen với toán:

MT21: Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

MT33: Trẻ thực hiện được yêu đơn giản, biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại

MT40: Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn

MT42: Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa” trong giao tiếp

Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ một cách sáng tạo qua nhiều phương thức giao tiếp

MT45: Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc

4. Giáo dục phát triển tình cảm - kĩ năng xã hội

MT48: Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi).

MT51: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất xếp đồ chơi, không tranh dành đồ chơi, vâng lời bố mẹ

Trẻ có kĩ năng thực hiện một số kĩ năng sống

MT56: Bỏ rác đúng nơi quy định

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

5.1. Tạo hình:

MT61: Trẻ biết sử dụng một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản:

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.

- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có một khối hoặc hai khối
Trẻ biết chia sẻ quá trình trải nghiệm tạo ra sản phẩm của cá nhân.
- MT62: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo gợi ý.
- + *Trẻ biết sử dụng đa dạng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo theo ý thích*
- MT66: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm.

5.2. Giáo dục âm nhạc:

- MT58: Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.

MT60: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).

Trẻ biết lựa chọn vận động theo ý thích của cá nhân trẻ

MT65: Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết ăn uống đủ chất để phát triển khoẻ mạnh đủ chiều cao, cân nặng của độ tuổi.
- Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày như: Trứng rán, cá kho, canh... Biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.
- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần.
- Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.
- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- Trẻ có kĩ năng khi thực hiện vận động cơ bản, biết giữ thăng bằng khi thực hiện vận động: Bò thấp chui qua cổng, đi kiễng gót, đi chạy thay đổi tốc độ, đổi hướng theo hiệu lệnh, Bật xa 20 cm - chuyển bóng, đi theo đường dích dắc, đường hẹp.
- Trẻ biết kiểm soát được vận động, biết phối hợp tay, mắt khi thực hiện vận động.
- Trẻ biết phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: xoay tròn cổ tay, gập đan ngón tay vào nhau, vẽ được hình tròn theo mẫu, cắt thẳng được một đoạn 10 cm, biết xếp chồng 8-10 khối không đổ, biết tự cài, cởi cúc.
- Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

- Trẻ biết quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.
- Trẻ có khả năng mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát dưới sự gợi mở của cô giáo.
- Trẻ biết chú ý lắng nghe cô đọc thơ, kể chuyện và trẻ nhớ tên bài thơ, câu chuyện, biết đọc thuộc thơ diễn cảm, biết kể lại câu chuyện: Tiếng động quanh em, Qua đường, đèn đỏ, đèn xanh, Trên đường,...
- Trẻ biết thực hiện được yêu đơn giản, biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại
- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn
- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa” trong giao tiếp
- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ một cách sáng tạo qua nhiều phương thức giao tiếp
- Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc.
- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi).
- Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất xếp đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ, trẻ có kĩ năng thực hiện một số kĩ năng sống.
- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định
- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.
- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).
- Trẻ biết lựa chọn vận động theo ý thích của cá nhân trẻ
- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.
- Trẻ biết sử dụng một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản:
- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.
- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có một khối hoặc hai khối
- Trẻ biết chia sẻ quá trình trải nghiệm tạo ra sản phẩm của cá nhân.
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo gợi ý.
- Trẻ biết sử dụng đa dạng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo ý thích
- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm.
- Trẻ biết chơi cùng với các bạn theo nhóm, có kĩ năng hợp tác thực hành, hoạt động theo nhóm.

- Lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cùng cô, biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm của mình, của bạn, biết yêu quý, trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.
- Trẻ biết chơi đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi.
- Trẻ chú ý quan sát và chơi các trò chơi vận động đúng luật, đoàn kết hứng thú tham gia vào các trò chơi.
- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, tô màu để tạo ra các sản phẩm về chủ đề: Giao thông.
- Trẻ biết thực hiện các động tác thể dục sáng, biết thực hiện các vận động cơ bản và chơi trò chơi đúng luật.
- Biết chơi các trò chơi học tập mới.
- Trẻ có kĩ năng nhận biết được một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, khóc, ngạc nhiên, xấu hổ,....
- Trẻ nhận biết được một số nguồn lửa, nguồn nhiệt, biết một số biện pháp phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ khi gặp cháy.
- Trẻ nhận biết được các quyền của trẻ em, nhận biết được các thực phẩm giúp cơ thể phát triển khoẻ mạnh.

2. Chuẩn bị

a) Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp học, trang trí các góc theo chủ đề “Giao thông”. Tranh ảnh về các phương tiện giao thông, hoạt động liên quan đến chủ đề.
- Trang trí lồng ghép sự kiện: “Ngày Quốc tế phụ nữ 08/03”: Ngày hội thời trang, làm thiệp chúc mừng tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo nhân ngày Quốc tế phụ nữ 08/3.
- Trang trí sân khấu chương trình “Ngày hội thời trang của bé”.
- Cho trẻ làm trang trí góc sự kiện ở trong lớp.
- Bố trí sắp xếp tủ giá đồ chơi theo góc chơi khoa học, luôn thay đổi góc chơi theo ngày, thuận lợi cho trẻ hoạt động, sự bao quát của cô được dễ dàng.
- Tuyên truyền tranh ảnh về phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ.
- Tranh ảnh tuyên truyền về giáo dục an toàn giao thông và chuyển đổi số, một số khoảnh khắc đẹp của cô và trẻ.
- Tuyên truyền với phụ huynh để rèn dạy trẻ một số kĩ năng đi đường an toàn, nhắc phụ huynh đội mũ bảo hiểm cho các con khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện.
- Tranh ảnh tuyên truyền về dịch bệnh: Tranh ảnh tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về các dịch bệnh theo mùa: Tay chân miệng, cảm cúm, sốt vi rút, thủy đậu, đau mắt đỏ...cách chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ theo khoa học.
- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề mới, tạo môi trường cho trẻ hoạt động.

- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh giáo dục trẻ kiến thức, kỹ năng bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại, nhận biết được các quyền của trẻ em.

- Tuyên truyền mã QR về thực đơn, tuyên truyền cho phụ huynh về chế độ dinh dưỡng hợp lý, chăm sóc sức khỏe, giáo dục dinh dưỡng và phòng tránh tai nạn thương tích.

- “Xây dựng trường mầm non xanh - sạch - đẹp - an toàn ” gắn với phong trào “Xây dựng trường mầm non xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

b) Đồ dùng dạy học của cô

- Đảm bảo trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đủ theo danh mục quy định tại TT02, 34 đạt 100%

- Cột ném bóng, vòng thẻ đục to, gậy thẻ đục to, vòng thẻ đục nhỏ, gậy thẻ đục nhỏ, xúc xô, công chui, bóng các loại, ghế thẻ đục, dây thừng, khăn bịt mắt,...

- Làm ảnh cho trẻ gắn với ký hiệu, ảnh của trẻ ở các góc trong và ngoài lớp học: bảng điểm danh, tủ cá nhân, ca cốc, bảng phân công lao động.

- Tranh ảnh, sa bàn một số bài thơ, câu chuyện trong chủ đề: Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao có nội dung phù hợp với chủ đề để dạy trẻ: Tiếng động quanh em, Gấu qua cầu, ô tô buýt, đèn đỏ đèn xanh, “Giúp bà”, Đàn kiến nó đi”, “Tàu hỏa”, “Ngọn đèn mắt đỏ mắt xanh”...: Xe lu và xe ca, Qua đường, Kiến con đi xe ô tô”; “Kiến thi an toàn giao thông”,....

- Đa dạng các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, đa dạng về các vùng miền.

- Nhạc nền, các dụng cụ âm nhạc để phục vụ cho giờ học hát và vận động minh họa của các bài hát trong chủ đề: Đoàn tàu nhỏ xíu, Đường em đi, Em tập lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố....Nhớ lời cô dặn, Anh phi công ơi; Em đi chơi thuyền; Mời lên tàu lửa; Đèn đỏ đèn xanh; Đi đường em nhớ,...

- Dụng cụ âm nhạc: xúc xô, phách tre, đàn, trống,...

- Lựa chọn góc trang trí, trưng bày sản phẩm trong và ngoài lớp trang trí sản phẩm của cô và trẻ. Phối kết hợp với phụ huynh sưu tầm nguyên vật liệu địa phương, sách, báo, tạp san...tạo điều kiện cho trẻ có nguyên liệu, đồ dùng, thực hành tạo sản phẩm sáng tạo.

- Tuyên truyền, trao đổi với các bậc phụ huynh về việc ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như: chai lọ nhựa, thùng bìa cát tông, vỏ lon bia, vỏ lon cô ca,...

c) Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy vẽ A4, nguyên liệu đan tết, kéo thủ công, bút chì đen, bút sáp màu, phấn vẽ, bút chì màu, màu nước, kéo, hồ dán, đĩa, khăn lau tay, đất nặn, bảng con, bút lông cỡ to, bút lông cỡ nhỏ, đất nặn, bìa các màu, giấy màu, bột màu, hồ dán, lá cây khô, giấy báo, hộp bìa cát tông các loại (trẻ có thể vò, xé được),...

- Vở tạo hình, vở làm quen chữ cái, vở giáo dục cảm xúc, vở giúp bé làm quen với toán.

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:

+ Góc chơi xây dựng: Gạch xây dựng, các loại khóm hoa, rang rào lắp ghép lớn, rô đồ chơi xếp hình, đồ chơi các loại tự làm, ngôi nhà, trường học, cây ăn quả, các loại phương tiện giao thông bằng bìa catton...

+ Góc chơi phân vai: Búp bê trai- gái, bộ đồ dùng nấu ăn, bộ đồ dùng bác sĩ, bộ đồ dùng gia đình, các loại hộp thuốc, hàm rang, bàn chải, các loại đĩa thức ăn, các loại rau củ quả nhựa theo 4 nhóm thực phẩm; các loại rau củ, quả nỉ; bếp ga, nồi, xoong, chảo làm bằng bìa catton, các loài động vật.

+ Góc chơi thư viện: Sách chuyện cổ tích, sách chuyện làm bằng nỉ, bộ truyện tranh minh họa, bộ truyện thơ minh họa, bộ rối tay, bộ rối dẹt, tivi truyện, saban kể chuyện, rạp chiếu bóng, các nhân vật rối bóng theo câu truyện.

+ Góc chơi học tập: Bộ xếp hình trên xe, bộ xếp hình theo các loại phương tiện giao thông, bàn tính học đếm, đồng hồ 2 mặt, bộ luồn hạt, lô tô các loại, bộ đếm số lượng, bảng chơi đoán hình, bảng đếm số lượng, bảng sắp xếp theo quy tắc, phân biệt to-nhỏ, cao- thấp, dài-ngắn, ngôi nhà thả hình, ngôi nhà toán học, các bảng số lượng tương ứng, kết hợp chữ số bằng Tiếng Anh có số lượng từ số 1 đến số 5.

+ Góc chơi nghệ thuật: Các loại xắc xô, phách tre, trống lắc, váy múa, mũ đội múa, micro, đàn ghita, trống cơm.

+ Góc chơi steam: Các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, cốc nhựa, cốc giấy, đĩa giấy, nắp chai, que kem,..các nguyên vật liệu từ thiên nhiên như cành cây khô, lá cây khô, cành hoa, các loại hạt, sỏi, đá..các nguyên vật liệu có sẵn ở địa phương như len, còi, vỏ ngao, vỏ sò,...các loại dụng cụ thực hành như keo dán, băng dính 2 mặt, giấy thủ công, dây kẽm nhiều màu, kéo cắt, sáp màu, màu nước, bút lông, đất nặn,...

+ Góc chơi dân gian: Các loại hạt, sỏi, đá, lá cây như lá mít, lá chuối, còi để đan tết, bộ chơi chuyền, dây co, cà kheo, bao bố,...

- Khu vực có trang thiết bị đồ chơi ngoài trời sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Khu vực trải nghiệm tạo hình: Giấy vẽ A4, màu nước, màu sáp, cọ vẽ, giấy thủ công, kéo, bút chì, bảng, đất nặn, các loại lá cây tươi- khô, cành cây, len, sỏi, đá, hạt, vỏ sò,...

- Khu vực âm thanh: Xắc xô, trống, phách, chai lọ nhựa, đá, sỏi, vỏ lon, bìa cát tông, vỏ sò, đàn T'rung.

- Sân chơi giao thông: Cột đèn tín hiệu giao thông, áo cảnh sát giao thông, vòng tròn đứng, còi, gậy chỉ đường, các vạch kẻ đường, các loại phương tiện giao thông như xe đạp, xe trượt, xe ba bánh kích cỡ xe loại nhỏ vừa khả năng của trẻ.

- Khu vực chơi cát nước: Bể cát nước, phễu, đồ chơi ruôn nước, ca múc nước,...
- Chuẩn bị các nguyên vật liệu để trẻ thực hiện thí nghiệm: Chậu nước, giấy thủ công, trứng, màu nước, các loại chai nước màu,...
- Các bồn cây, góc thiên nhiên thuộc khu vực của lớp đảm bảo môi trường “Xanh - sạch - đẹp - an toàn”.
- Góc ươm mầm: Chậu gieo hạt các loại bằng vỏ sữa chua, cốc nhựa, các loại cây ngô, cây đỗ, cây hoa, một số loại rau,...các loại hạt như hạt đỗ đen, đỗ xanh, hạt ngô, hạt thóc, hạt vừng,...Các loại bình nước tưới cây, đầy đủ các nguyên vật liệu cho trẻ gieo hạt.
- Phòng thư viện với nhiều loại sách truyện cho trẻ đọc.
- Phòng âm nhạc với nhiều dụng cụ cho trẻ hoạt động.
- Khu vườn rau: Các khu vực rau của các lớp gọn gàng, có ngăn cách từng ô, biển tên rau của từng lớp, sạch cỏ, rau đủ các loại như rau diếp, đu đủ, rau dền, rau mồng tơi,...
- Vườn cây ăn quả: Có cây xoài, cây na, cây nhãn, cây mít, cây cam, cây hồng xiêm, cây ổi, biển tên từng cây rõ ràng, sạch cỏ.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 <i>(Từ 09/02 - 13/02)</i>	Tuần 2 <i>(Từ 23/02- 27/02)</i>	Tuần 3 <i>(Từ 02/03 - 06/03)</i> <i>Lồng ghép ngày Quốc tế Phụ nữ 08/3</i>	Tuần 4 <i>(Từ 09/03 -13/03)</i>	Lưu ý
Chủ đề	Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không	Luật lệ giao thông	
Đón trẻ Trò chuyện	- Vệ sinh thông thoáng lớp: mở cửa, quét hành lang, chuẩn bị đồ dùng. - Cô trò chuyện với trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh trước khi đón trẻ vào lớp. - Niềm nở ân cần đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ lấy ảnh của trẻ dán vào bảng điểm danh trong lớp. - Nhắc trẻ chào hỏi cô giáo, bố mẹ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng đồ cá nhân đúng nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo				

	hiểm cho trẻ khi đi trên đường. Tuyên truyền về một số quy định của nhà trường về chỗ đậu xe và đỗ xe trước cổng trường. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Nhắc phụ huynh phối hợp kiểm tra thực phẩm hàng ngày của trẻ ở trường. - Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng cầm kéo cắt theo đường vẽ. - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như bóng nhựa, đĩa giấy, ống hút. - Rèn nề nếp thói quen cho trẻ, biết chào hỏi mọi người, biết quan sát các góc chơi phát hiện chủ đề mới. - Cô cho trẻ nghe đa dạng các bài hát, bản nhạc nhẹ nhàng phù hợp với chủ đề và đa dạng các vùng miền. - Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về luật ATGT, tuyên truyền về một số quy định của nhà trường về chỗ đậu xe và đỗ xe trước cổng trường. - Tuyên truyền hình ảnh về phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ. - Tuyên truyền về một số bệnh dịch theo mùa như: Bệnh tay chân miệng, bệnh cảm cúm, sốt vi rút, thủy đậu,... - Trao @æi vớỉ phồ huynh về tình hình ăn uống, học tập và việc rèn luyện các kỹ năng cho trẻ. - Tuyên truyền, trao đổi với các bậc phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: chai lọ nhựa, hộp bìa cát tông, vỏ lon bia, vỏ lon cô ca, giấy báo cũ,... - Lòng ghép giáo dục cảm xúc trong giờ đón trẻ thông qua hình thức cho trẻ xếp hàng và thực hiện chào hỏi cô bằng các hình thức: Ôm, đập tay, bắt tay, cùm tay, nhún nhảy,...chào ngày mới một cách vui vẻ, tích cực và đi vào lớp. - GD dinh dưỡng cho trẻ: Ăn rau xanh rất tốt cho cơ thể, cung cấp chất xơ, các chất khoáng cần thiết cho cơ thể. - Quan s,t tranh ¶nh trong lớp học, phát hiện chủ đề mới. - Trß chuyÏn vớỉ trř vÒ mét sè phư-ng tiÏn giao th«ng ®ưøng bé như: « t«, xe m,y, xe ®¹p, xÝch l« vµ trß chuyÏn vớỉ trř vÒ nguy nguyÏ trř ®ưøng bè, mÑ cho ®i ch-ì ẽ ®u? b»ng PTGT g×? - Trß chuyÏn vớỉ trř vÒ mét sè phư-ng tiÏn giao th«ng đường thñy nh: tàu điện ngầm, ca n«, thuyÏn... - Trß chuyÏn vớỉ trř vÒ mét sè phư-ng tiÏn giao th«ng ®ưøng sắt và đường hàng không như: tàu	
--	---	--

	hoả, máy bay, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... - Trò chuyện với trẻ về sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày quốc tế phụ nữ 8-3. - Trò chuyện với trẻ về chương trình ngày hội thời trang. - Trẻ chú ý với trẻ về các luật lệ an toàn giao thông, cho trẻ xem hình ảnh đèn tín hiệu và một số biển báo trong giao thông. - Nhắc trẻ phơi khăn, tưới cây theo phân công trực nhật. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích ở các góc.					
TD sáng	- Thứ 2, thứ 6: Sinh hoạt tập thể đầu tuần, cuối tuần: hát quốc ca, đọc 5 điều Bác Hồ dạy, múa, hát biểu diễn văn nghệ. - Thứ 2, thứ 4, thứ 6: Trẻ tập thể dục nhịp điệu theo nhạc của chủ đề. - Thứ 3, thứ 5: Trẻ tập thể dục theo động tác của độ tuổi kết hợp với vòng, gậy theo nhạc của các bài hát trong chủ đề. *Tập thể dục nhịp điệu kết hợp với nhạc của các bài hát trong chủ đề: Đường em đi, Em đi chơi thuyền, Em đi qua ngã tư đường phố, Đoàn tàu nhỏ xíu,... - Động tác hô hấp: Làm gà gáy “ò...ó...o...”, thổi nơ bay, thổi bóng bay, làm máy bay. - Sóng tay: Đưa tay ra phía trước, đưa lên cao. - Sóng tay bụng: Quay ngời sang hai bên. - Sóng tay chân: Nhảy ra chân ra chân về chân. - Sóng tay bật: Bật tay chân, khập khiễng (đôi chân). <i>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng.</i>					
Hoạt động học	Thứ 2	09/02 Thể dục: - Bò thấp chui qua cổng - Đi kiễng gót * Trò chơi: Chuyền bóng.	23/02 Thể dục Si ch'ý thay Òaì tềc Òé, Òaì hướng theo hi'ou l'ôn.	02/03 Thể dục: - VSCB: Bết xa 20cm- Chú ý băng. - Trẻ chơi: Gieo hạt nảy mầm	09/03 Thể dục: Đi theo đường zích zắc, đường hẹp	
	3	10/02 Làm quen với toán:	24/02 Làm quen với toán	03/03 Làm quen với toán:	10/03 Làm quen với toán:	

		Những biết tay phải, tay trái. (5E)	Dạy trẻ so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau về số lượng trong phạm vi 5.	- Những biết h×nhvu«ng, h×nh ch÷ nhËt	Phân biết nhiều ít - Ý h×nh (5E).	
	4	11/02 Làm quen văn học: - Thơ: Tiếng Reng quanh em.	25/02 Làm quen văn học: Truyện: Qua Rừng (5E)	04/03 Làm quen văn học: Thơ: Đèn đỏ, đèn xanh Đèn Hải.	11/03 Làm quen văn học Thơ: Trên đường (Hương Mai).	
	5	12/02 Tạo hình - Làm tàu hỏa từ vỏ sữa chua (EDP)	26/02 GDAN: - Dạy hát: “Em Rì ch÷i thuyÒn” - TrÇn KiÕt Têng - Nghe h×t “Gõ anh mét khóc d©n ca” - Lêi D©n HuyÒn - Trò chơi ©m nh¹c: Tai ai tinh.	05/03 Tạo hình: Làm thiệp tặng cô và mẹ nhân ngày quốc tế phụ nữ Việt Nam 08/03. (EDP)	12/03 Khám phá xã hội: Trò chuyện tìm hiểu về một số luật lệ giao thông phổ biến.	
	6	13/02 Khám phá khoa học: - T×m hiÓu vÒ c¸c lo¹i PTGT ©ng bé (xe ô tô, xe máy)	27/02 Khám phá khoa học: - Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy	06/03 Khám phá xã hội: Nhận biết một số PTGT đường hàng không.	13/03 GDAN: - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐMD: Hoạt động trải nghiệm: Sân chơi giao thông - TCVD: Bịt mắt bắt dê, lộn cầu vòng. - CTD: Đồ chơi ngoài	- HĐMD: Hoạt động trải nghiệm: Khu bé sáng tạo - TCVD: Mèo đuổi chuột. - CTD: Đồ chơi ngoài	- HĐMD: Hoạt động trải nghiệm sân chơi giao thông - TCVD: Mèo đuổi chuột - TCTD: Đồ chơi ngoài	- HĐMD: Quan sát: Quan s¸t sân chơi giao thông. - TCVD: Mèo đuổi chuột - TCTD: Đồ chơi	

	trời, chơi góc âm thanh, góc tạo hình, chơi cát nước. <i>Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi dân gian.</i>	trời, chơi cát nước, trò chơi dân gian, chăm sóc cây, hoạt động ở khu trải nghiệm.	sân trường, trò chơi dân gian, chợ quê, spa, khu âm thanh, khu tạo hình, đồ chơi cát nước. <i>Tiếp tục rèn kỹ năng chơi đồ chơi ngoài trời.</i>	ngoài trời, trò chơi dân gian, chợ quê, spa, khu âm thanh, khu tạo hình, vĩ phân, nhặt lá rụng trên sân trường. <i>Tiếp tục rèn kỹ năng chơi đồ chơi ngoài trời.</i>	
3	- HĐMD: Quan sát: Xe đạp- xe máy - TCVĐ: Ôtô và chim sẻ - CTD: Đồ chơi ngoài trời, chơi cát nước, chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian, spa, chợ quê, tạo hình	- HĐMD: Hoạt động steam: Làm thuyền bằng bìa chuối (5E) - TCVĐ: Rồng rắn lên mây, kéo co - CTD: Đồ chơi ngoài trời, chơi trò chơi dân gian, chơi cát nước, chơi thuyền bìa chuối.	- HĐMD: Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ - TCVĐ: Đồ chơi ngoài trời, chợ quê, spa, trò chơi dân gian, khu âm thanh, khu tạo hình. <i>Rèn kỹ năng cắt và lấy đồ dùng</i>	- HĐMD: Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Kéo co - TCTD: Đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, chợ quê, spa, khu âm thanh, khu tạo hình, vĩ phân, nhặt lá rụng trên sân trường. <i>Rèn kỹ năng cắt và lấy đồ dùng</i>	
4	- HĐMD: Quan sát: Các đèn tín hiệu - TCVĐ: Ôtô và chim sẻ - CTD: Đồ chơi ngoài trời, chơi cát nước, chơi các khu trải nghiệm khu âm thanh, khu tạo	- HĐMD: Quan sát: Quanh cảnh sân trường - TCVĐ: Gieo hạt, nảy mầm, kéo cưa lừa xẻ. - TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nhặt lá rụng trên sân, khu tạo hình.	- HĐMD: Hoạt động trải nghiệm: Gấp máy bay - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa, chỉ chỉ chành chành - TCTD: Đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian,	- HĐMD: Quan sát: Hoạt động khu chợ quê. - TCVĐ: Gieo hạt, nảy mầm, kéo cưa lừa xẻ. - TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nhặt lá rụng trên sân,	

		hình.		chợ quê, spa, khu âm thanh, khu tạo hình,vĩ phần, nhặt lá rụng trên sân trường. <i>Rèn trẻ kĩ năng lấy cát đồ chơi.</i>	khu trải nghiệm âm thanh, chợ quê. <i>Rèn trẻ kĩ năng lấy cát đồ chơi.</i>	
5	-HĐMĐ: Quan sát: Lắng nghe động cơ của các loại PTGT (xe đạp-xe máy). - TCVĐ: Kéo co, lộn cầu vòng. - CTD: Đồ chơi ngoài trời, chơi chợ quê, spa, đá bóng bên khu A1.	- HĐMĐ: Hoạt động khu âm thanh - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê, kéo cưa lửa sê. - TCTD: vẽ phần, nhặt lá rụng trên sân trường	- HĐMĐ: Quan sát: Vườn rau - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, kéo co - CTD:Đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, chợ quê, spa, khu âm thanh, khu tạo hình,vẽ phần, nhặt lá rụng trên sân trường.	- HĐMĐ: Quan sát: Vườn rau - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, kéo co - TCTD: Đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, chợ quê, spa, khu âm thanh, khu tạo hình,vĩ phần, nhặt lá rụng trªn s©n trường.		
6	- HĐMĐ: Hoạt động phòng âm nhạc - Trò chơi: Nu na nu nống, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, chơi góc tạo hình, góc âm thanh.	- HĐMĐ: Hoạt động phòng âm nhạc - Trò chơi: Nu na nu nống, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, chơi góc tạo hình, góc âm thanh.	- HĐMĐ: Hoạt động phòng âm nhạc - Trò chơi: Nu na nu nống, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, chơi góc tạo hình, góc âm thanh.	- HĐMĐ: Hoạt động phòng âm nhạc - Trò chơi: Nu na nu nống, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, chơi góc tạo hình, góc âm thanh.		

Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	5	HĐTT: Hoạt động trải nghiệm góc ươm mầm.	HĐTT: Trải nghiệm khu vườn rau của lớp.	HĐTT: Hoạt động trải nghiệm “Ngày Quốc tế phụ nữ 08/3”.	HĐTT: Trải nghiệm khu vườn ươm	
Hoạt động góc	1. Góc xây dựng - Tuần 1,2: Xây dựng bến xe ô tô, lắp ráp các phương tiện giao thông - Tuần 3: Xây dựng nhà ga a. Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết nhận vai chơi, biết phối hợp với nhau trong khi chơi. - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để xây dựng hoàn thiện công trình. - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. b. Chuẩn bị: Vật liệu xây dựng: gạch, ống nút, các loại cây xanh, cây hoa, đồ chơi các phương tiện giao thông, ô tô, tàu hoả, đồ chơi lắp ghép. c. Cách chơi: - Cô thỏa thuận trước khi chơi và gợi ý trẻ vào lấy đồ chơi trong các góc ra chơi, bác chủ công trình phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. Các thành viên trong nhóm biết giúp đỡ nhau trong công việc. Bác chủ công trình phải biết liên hệ giữa các nhóm mua nguyên vật liệu. Con định xây cái gì? Ai là chủ công trình? Ai là người chở nguyên vật liệu? Sau đó cô tiến hành cho trẻ chơi. 2. Góc chơi phân vai: - Tuần 1: Cửa hàng bán các loại phương tiện giao thông. - Tuần 2: Bán vé xe, gia đình đi thăm quan du lịch. - Tuần 3: Bán vé tàu hoả, vé máy bay, cửa hàng bán nước giải khát cho khách du lịch. a. Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết đóng vai làm các thành viên trong gia đình - Biết đóng vai là người bán vé và người mua vé, biết đóng vai làm người bán hàng và người mua hàng. - Biết chơi đoàn kết, vui vẻ, biết hợp tác với các bạn trong nhóm chơi.					

b. Chuẩn bị: - Vé xe, vé tàu, vé máy bay,... - Các loại nước giải khát c. Cách chơi: - Trẻ tự thỏa thuận về vai chơi của mình. - Trẻ nhập vai chơi, biết đóng vai làm người bán hàng và người mua hàng, biết đóng vai làm các thành viên đi du lịch. 3. Góc thư viện: - Tuần 1,2: Đọc truyện tranh về các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy. - Tuần 3,4: Xem tranh truyện về các loại phương tiện giao thông. a. Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết tranh ảnh, sách, truyện, thơ liên quan đến chủ đề giao thông. - Hiểu thêm về đặc điểm, công dụng của các loại phương tiện giao thông. - Biết cách cầm, lật giở sách nhẹ nhàng, giữ gìn không làm rách. b. Chuẩn bị: - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông. - Sách, truyện tranh đơn giản, truyện thơ minh họa có hình ảnh rõ ràng, màu sắc tươi sáng về các loại phương tiện giao thông. c. Cách chơi: - Trẻ chọn tranh, sách, truyện mình thích để xem. - Quan sát tranh, chỉ vào hình ảnh và trò chuyện cùng bạn: “Đây là phương tiện gì?”, “Phương tiện này có đặc điểm gì, công dụng như thế nào?”. - Nghe cô hoặc bạn đọc truyện, thơ; sau đó kể lại hoặc đọc theo trí nhớ. Sau khi xem xong, biết cất sách gọn gàng lên giá. 4. Góc nghệ thuật: - Tuần 1: Tô màu ô tô, xe máy - Tuần 2: Hát, vận động minh họa các bài hát trong chủ đề giao thông - Tuần 3: Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo nhân ngày Quốc tế phụ nữ 08/3. - Tuần 4: Cắt, dán một số phương tiện giao thông.	
---	--

	a. Mục đích- yêu cầu: - Trẻ biết cắt, dán, tô màu các phương tiện giao thông. - Trẻ biết làm thiệp tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo nhân ngày Quốc tế phụ nữ 08/3. . b. Chuẩn bị: - Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông chưa tô màu, sáp màu, giấy thủ công, kéo, keo dán, kẹp giấy, bìa màu, đĩa, khăn lau tay. - Các bài hát có trong chủ đề, xắc xô, phách tre, đàn, trống. c. Cách chơi: - Trẻ vào góc chơi. Trẻ thực hiện tô màu, cắt dán các phương tiện giao thông, biết làm thiệp chúc mừng bà, chúc mừng mẹ và cô giáo nhân ngày Quốc tế phụ nữ 08/3, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. - Trẻ lên biểu diễn hát, vận động minh họa các bài hát trẻ đã học trong chủ đề. Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. 5. Góc thiên nhiên: - Tuần 1: Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm của cây. - Tuần 2: Thả thuyền vào nước - Tuần 3: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh, tưới nước, làm cỏ. - Tuần 4: Nhặt cỏ, xới đất, tưới nước. a. Mục đích- yêu cầu: - Trẻ biết hạt nảy mầm, cây phát triển cần có đất, nước, ánh sáng. - Biết cách gieo hạt vào đất, vun nhẹ. - Biết dùng bình tưới nước, cốc, ca nhỏ để tưới cây. b. Chuẩn bị: - Các loại hạt (hạt đỗ, hạt ngô, hạt thóc), khay đất, bộ dụng cụ chăm sóc cây. - Thuyền giấy, chậu nước. c. Cách chơi: - Cô cho trẻ về góc chơi và hướng dẫn trẻ gieo hạt, tưới nước, làm cỏ, chăm sóc cây cảnh, cây hoa. Trẻ biết thả thuyền vào chậu nước và quan sát xem điều gì xảy ra. Trẻ chơi và liên kết với các góc chơi khác. <i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</i>	
	1. Vệ sinh, ăn trưa	

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	a) Vệ sinh: - Cô chuẩn bị dụng cụ vệ sinh: Xà phòng rửa tay, vòi nước, khăn lau khô tay, khăn mặt, chậu đựng khăn bẩn,.... - Cô kê bàn, cho trẻ ngồi vào bàn theo nhóm. - Cô gọi lần lượt từng nhóm trẻ ra rửa tay, rửa mặt. - Nhắc nhở trẻ rửa theo đúng các bước cô hướng dẫn, cô qua sát, hỗ trợ trẻ khi cần. - Sau khi rửa tay, cho trẻ lấy khăn mặt của mình rửa mặt theo các bước, bỏ khăn vào chậu đựng khăn bẩn. - Sau đó trẻ lấy yếm ăn rồi về bàn ngồi. b) Ăn trưa: - Chuẩn bị ăn: Cô chuẩn bị khăn ăn, đĩa đựng khăn ăn và đĩa đựng cơm rơi. + Cô đeo găng tay, tạp dề, khẩu trang, đầu tóc buộc gọn gàng. + Cô phân công từng bàn cử một bạn lên có nhiệm vụ lấy thìa và đặt vào khay ăn của bàn mình. - Chia ăn: Cô chia đều thức ăn, cơm vào bát cho trẻ, một bạn đại diện ở các nhóm bàn mang cơm về bàn cho các bạn. - Cô giới thiệu món ăn cho trẻ, kích thích thị giác và vị giác cho trẻ, cô giới thiệu món ăn, giới thiệu các chất dinh dưỡng có trong món ăn và lợi ích của chúng với sức khỏe của trẻ tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết xuất. Yêu cầu trẻ nhắc lại tên món ăn. - Trong khi cho trẻ ăn, cần chú ý phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. - Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Giáo dục trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. - Nhắc nhở trẻ đi uống nước súc miệng, lau miệng, cất ghế, bàn ăn, vệ sinh, rửa tay sau khi ăn xong. - Cô lau dọn sàn nhà sạch sẽ. 2. Ngủ trưa - Chuẩn bị cho giờ ngủ: Trẻ cùng cô kê giường ngủ, trải đệm, chuẩn bị chăn lông và gối ngủ. - Cô mặc màn cho trẻ. - Cho trẻ ngồi ngay ngắn vào vị trí ngủ, xếp dép gọn gàng để sát vào mép giường ngủ. - Nằm ngay ngắn, nghe nhạc nhẹ nhàng và đi vào giấc ngủ. - Sau khi trẻ thức dậy cô giáo hướng dẫn trẻ làm một số việc vừa sức như: cất gối, gấp chăn, gấp đệm, cất giường ngủ,....nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Sau khi tỉnh táo cho trẻ ăn bữa phụ chiều.	
-----------------------------------	---	--

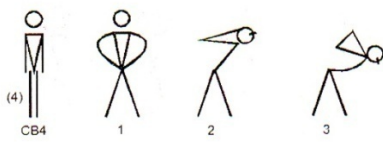
	3. Ăn phụ - Cùng cô chuẩn bị giờ ăn phụ: Kê bàn ghế, lấy đĩa và khăn ăn. - Trẻ ngồi ngay ngắn, đeo yếm theo nhóm. - Sau giờ ăn giúp cô kê dọn bàn ghế gọn gàng.					
Hoạt động chiều	Thứ 2	Hoạt động phòng thư viện	Hoạt động phòng thư viện	Hoạt động phòng thư viện	Hoạt động phòng thư viện	
	3	Hướng dẫn trẻ chơi mới: “Bé làm đèn hiệu giao thông”	Hướng dẫn trẻ chơi mới: “Thi ai nhanh”.	Hướng dẫn trẻ chơi mới: “ Bé làm đèn hiệu giao thông ”.	Hướng dẫn trẻ chơi mới: “Đèn đỏ đèn xanh”.	
	4	* Dạy trẻ KNS: Kỹ năng đi đường an toàn (lồng ghép GD quyền trẻ em)	* Dạy trẻ KNS: Dạy trẻ kỹ năng đi catwalk trình diễn chương trình thời trang nhân ngày 8-3.	*Dạy trẻ KNS: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm (lồng ghép giáo dục an toàn giao thông).	* Dạy trẻ KNS: Dạy rèn trẻ kỹ năng tự vệ sinh cá nhân, rèn trẻ kỹ năng rửa tay.	
	5	Cho trẻ đọc bài thơ: “Đi cầu đi quán”.	Hướng dẫn trẻ lao động tập thể: C« vụ trí nh«t l, r«ng, nhæ cá ng«i s«n tr«ng..	Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Ca dao về an toàn ”Dung dăng dung dẻ Vui vẻ tới trường Phương tiện nhường đường Cho em đi tới”	Lao động tập thể: S½p xÕp ®ã dõng ®ã ch-i ®óng n-i quy ®õnh.	
	6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>				

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: Phương tiện giao thông đường bộ
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026)
Thứ 2 ngày 09 tháng 02 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc với trẻ như xe máy, xe đạp, xe khách, xe ô tô. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thẻ dực sáng: Sinh hoạt đầu tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Thẻ dực: - Bò thấp chui qua cổng - Đi kiềng gót *Trò chơi: Chuyện bóng.	a) KiỂn thộc: + Trỉ biỂt bò thấp chui qua cổng- đi kiềng gót chân. - Trỉ kỂt híp tay chỂn nhỂp nhụng. b) KỂ nỀng: + BiỂt ch-ỉ thụng th'ỏ trỂ ch-ỉ. + TỂp kỂ nỀng bò thấp chui qua cổng-	- §Pa @iỂm: + SỂn tỂp b»ng ph¼ng, sề trỉ. - §ả dỀng @ả ch-ỉ cho c« vự trỉ. + Cổng chui, c« kỉ mét v'ch dỉ sụn @Ó quy @Ểnh chặ trỉ đi kiềng gót chân	1. Ổn định, gây hứng thú: C« trỂ chuyỂn vớ trỉ híng trỉ vựo nẻi dung bụi hắc. * Khẻi @ẻng: C« cho trỉ vũa @i vũa h, t bụi: Em tỂp l, i « t«, kỂt híp @i b»ng gắ chỂn, bụn chỂn, mòi chỂn. * Trắng @ẻng: BTPTC - H« hỂp: §T1: HÝt vựo thỂt sỂu khi mề rẻng lằng ngúc b»ng c, c @ẻng t, c: 2 tay dang ngang, @ả tay ra tríc, giỈ lỀn cao.	- Trỉ trỂ chuyỂn cỂng c«. - Trỉ @i ch'ỷ nhỂ nhụng 1-2 vỂng kỂt híp @i b»ng gắ chỂn, bụn chỂn, mòi chỂn theo yªu cỂu cỂa c«.

	đi kiềng gót chân. c) Th₃i ®é: + T¹o cho trỉ tinh thÇn tho¶i m₃i, s¶ng kho₃i, bÇu kh«ng khÝ b¹n bĩ, vui vĩ.	+ NDTH: Trỉ h₃t bui h₃t: “Em tỄp l₃i « t«” Nh¹c vµ lêi: NguyÔn V¹n Tý	+ §øng th¹/₄ng, hai ch©n ngang vai. + Hai tay ®a th¹/₄ng l^an cao qu, ®Çu. + §a th¹/₄ng ra ph₃i tríc, ngang vai. + Hai tay dang ngang b»ng vai. + H¹ xuềng xu«i theo ngêi. - Tay: §T2: §a 2 tay ®a sang ngang, ®a l^ancao. + Hai tay ®a sang ngang, ®a l^an cao. + Gi¹ th¹/₄ng cao qu, ®Çu. + §a sang ngang cao b»ng vai. + H¹ xuềng xu«i theo ngêi. - Ch©n: §T2: BỄt t₃ch – chôm ch©n t¹i chç. + §øng th¹/₄ng. + Nh¶yt₃ch hai ch©n sang ngang, kỐt híp ®a tay dang ngang. - Bông: §T4: §øng cỏi ngêi vÒ tríc, ng¶ ngêi ra sau.	- Trỉ chó ý tỄp theo sù híng dỄn cĩa c« - Trỉ thùc hiỄn - Trỉ chó ý quan s₃t c«, vµ chó ý nghe c« nãi. - 2-3 trỉ kh, l^an tỄp. - Trỉ thùc hiỄn theo y^au cÇu cĩa
--	---	---	--	--

			 + Sờng th$\frac{1}{4}$ng, hai bụn tay ®Ó sau lng. + Cói ngêi vÒ phÝa tríc. + Sờng th$\frac{1}{4}$ng, hai tay ®Ó sau lng. + NgẾng ®Çu, ng¶ ngêi vÒ phÝa sau. + Sờng th$\frac{1}{4}$ng, hai tay ®Ó sau lng. 2. Nội dung: * V§CB: Bò chui qua công và đi kiềng gót chân . - C« híng dẸn trř c, ch ®i - C« gãi 2, 3 trř kh, l°n thùc hiÖn vµ nãi l'i c, c thao t, c - C« cho c¶ líp thùc hiÖn khi trř thùc hiÖn c« chó ý ®éng vi°n khuyÖn khÝch sũa sai cho trř * TCVĐ: Chuyển bóng 3. Kết thúc *Hải tÜnh: C« vµ trř cöng h, t bụi h, t: “vỗ tay, đấm chân ngồi tại chỗ”.	C«. - C¶ líp ch-i theo y°u cÇu cña c«. - Trř ®i l'i nhÑ nhụng theo c«.
Chơi ngoài trời: Hoạt động	- Ph, t triÖn ng«n ng÷ cho trř. - Trř chó ý quan s, t vµ biÖt ®íc biÖn	- §Pa ®iÖm: + S©n tröng. b»ng ph $\frac{1}{4}$ ng, réng r-i, an to°n	1. Hoạt động 1: Cô trò chuyện cùng trẻ. - Trř chuyÖn cöng trř tríc khi ®i ch-i: Khi ra s©n tröng kh«ng ®íc chen lÊn x« ®Éy nhau, kh«ng g³t l, bĩ cönh, ph¶i theo sù	- Trẻ chú ý lắng nghe

trải nghiệm: Sân chơi giao thông	b, o dụn h cho c, c lo'i PTGT. - Trĩ biỐt gi÷ g×n vµ b¶o vŕ ph-ng tiỐn giao th«ng - BiỐt Ới theo hiỒu lŕnh cĩa c«. - Høng thó khi ch-i trĩ ch-i	cho trĩ. + Sŕn ch-i giao th«ng. - Şả dừg: + Mò, quÇn , o cĩa trĩ. - Dụn cụ chắm sóc cây, đồ dừg đầy đủ các khu hoạt động, nguyên liệu thiên nhiên sẵn như lá cây khô, cành khô, len, đá sỏi, mo cau, lá bàng, lá mít. Các loại hạt giống: đỗ, đậu tương, đậu đỏ, thóc, lạc, vừng.	hĩng dỄn cĩa c« gi, o nhĩ cha nựo 2. Hoạt động 2: Quan sát sân chơi giao thông - C« vµ trĩ ra sŕn ch-i, c« dỄn trĩ Ớĩn sŕn ch-i giao th«ng c« hái trĩ Ớĩy lự sŕn ch-i g×? - Sŕn ch-i giao th«ng cũ c, c biỐn b, o hiỒu g×? - Khi Ới tr^n Ớĩng chóng ta ph¶i chú ý biỐn b, o hiỒu, khi thỄy Ớĩn Ớá th× chóng ta cũ Ớĩc Ới kh«ng, khi cũ Ớĩn xanh th× lựm sao? - C« gi, o dừc trĩ biỐt chỄp hựnh Ớĩng lựỄt giao th«ng, kh«ng vŕt r, c bĩa b-i, kh«ng Ớĩc Ới tr^n Ớĩng mét m×nh khi kh«ng cũ ngĩi lĩn Ới cũg... - TCVD: Bĩt mắt bắt dē, lộn cầu vŕng. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cŕ tổ chức cho trẻ chơi theo nhŕm chơi dừi nhiều hình thức - Cŕ bao quát và khuyỄn khĩch trẻ chơi.	- Trẻ trả lời - Có đèn đỏ, đèn xanh ...ạ - Không ạ - Đèn xanh đi ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chọn nhŕm chơi và chơi.
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích Hoạt động phòng thư viện	Trẻ biết phòng thư viện là nơi có nhiều sách, truyện tranh dành cho các bạn nhỏ .	- Phòng thư viện gọn gàng, sạch sẽ, ánh sáng đầy đủ. - Một số sách tranh, truyện tranh phù hợp với trẻ 3 – 4 tuổi. Thắm ngồi,	1. Ổn định tổ chức: - Cŕ và trẻ cùng hát bài hát về sách hoặc trường mầm non Cŕ trò chuyện nhẹ nhàng dẫn dắt trẻ đến phòng thư viện - Cŕ giới thiệu: Hôm nay cŕ và các con sẽ cùng nhau đến phòng thư viện để xem sách và nghe	- Trẻ hát cùng cŕ - Trẻ lắng nghe

	- Trẻ làm quen với một số loại sách tranh phù hợp với lứa tuổi - Trẻ biết cách cầm sách, mở sách và xem sách đúng chiều	giá sách thấp phù hợp tầm với của trẻ. - Một số tranh minh họa nội dung sách	truyện. 2. Hoạt động 1: Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là phòng thư viện của trường - Cô hỏi trẻ: Trong phòng có những gì, các con nhìn thấy những gì trên giá. - Cô giới thiệu một số loại sách dành cho các bạn nhỏ Cô hướng dẫn trẻ cách lấy sách, cầm sách và mở sách nhẹ nhàng 3. Hoạt động 2: Cô đọc sách, kể truyện cho trẻ nghe - Cô chọn một cuốn truyện tranh ngắn, nội dung đơn giản - Cô đọc truyện kết hợp chỉ tranh, giọng đọc nhẹ nhàng, truyền cảm. Trong quá trình đọc, cô đặt câu hỏi đơn giản cho trẻ trả lời Khuyến khích trẻ quan sát tranh và nói tên các nhân vật quen thuộc - Trẻ xem sách theo nhóm nhỏ - Cô cho trẻ tự chọn sách mình thích Trẻ ngồi theo nhóm nhỏ trên thảm để xem sách - Cô quan sát, gọi mở, trò chuyện cùng trẻ về nội dung tranh. - Nhắc trẻ không làm rách sách, không ném sách. * Kết thúc: Cho trẻ cất sách gọn gàng đúng nơi quy định, sau đó xếp hàng đi về lớp.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem sách truyện - Trẻ cất gọn sách, đi về lớp.
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	---

Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026

Đón trẻ, chơi, sáng TD	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc với trẻ như xe máy, xe đạp, xe khách, xe
-------------------------------	---

	ô tô. - Trò chuyện với trẻ về sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày quốc tế phụ nữ 8-3. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thẻ dực sáng: Tập theo tuần.			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Làm quen với toán: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân. (5E)	- KiÕn thøc: + S: Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân. + T: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ trong hoạt động + E: Trẻ biết sử dụng màu sáp, kéo để vẽ tranh + A: Trẻ biết tạo hình cho bức tranh thật đẹp + M: Biết màu sắc, số lượng, định hướng. - Kĩ năng: + Rèn trẻ kĩ năng làm việc nhóm + Rèn sự định hướng tay phải, tay trái của bản thân trẻ. + Xác định đúng tay phải, tay trái của bản thân khi được yêu cầu. - Thái độ:	- Đồ dùng của cô và trẻ: Bát, thìa, cốc, bàn chải đánh răng, những chiếc vòng màu sắc khác nhau, bút màu, giấy vẽ, bàn, ghế theo nhóm. - Nhạc nhẹ thiếu nhi.	1. Gắn kết: - Cho trẻ chơi trò chơi: Buổi sáng thức dậy. - Trò chuyện về nội dung trò chơi. 2. Khám phá Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân trẻ. - Trò chuyện về các công việc trẻ làm được. - Buổi sáng các con làm gì được sau khi ngủ dậy? + Tay cầm bàn chải đâu? Giờ tay cầm bàn chải lên nào? + Tay cầm cốc nước đâu? Giờ tay cầm cốc lên nào? + Bây giờ chúng mình cùng đánh răng - Vừa rồi chúng mình cầm bàn chải bằng tay nào? - Tay cầm bàn chải gọi là tay phải. Cho trẻ giờ tay phải và nhắc lại “tay phải”. - Tay cầm cốc là tay nào? Tay cầm cốc là tay trái. Cho trẻ giờ tay trái và nhắc lại “tay trái”. Cho cả lớp, cá nhân, tổ nhắc lại - Tương tự cho trẻ vẽ tranh, tay cầm bút, tay giữ vở. Giả ăn cơm, tay cầm thìa, tay giữ bát.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trò chuyện cùng cô - Đánh răng ạ - Trẻ giờ lên - Trẻ trả lời và giờ lên - Trẻ đánh răng - Cầm bằng tay phải ạ - Trẻ nhắc lại - Tay trái ạ

	+ Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. + Giữ gìn đồ chơi yêu thích, luyện tập.		- Tay cầm bàn chải, tay cầm bút, tay cầm thìa là tay phải, tay cầm cốc, tay giữ vở, tay giữ bát là tay trái. 3. Chia sẻ: - Bây giờ cô mời đại diện từng đội chơi lên chia sẻ về các cây mà chúng mình vừa nhận biết được nhé. - Cô xin mời đại diện đội 1 lên chia sẻ nào. Trẻ mang cây của đội mình đã tìm hiểu gắn lên bảng và chia sẻ. - GD: Trẻ giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay sạch sẽ. 4. Áp dụng: * Trò chơi 1: Thi ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cho trẻ quay hai tay vòng tròn, sau đó cô yêu cầu giờ tay nào thì trẻ giờ đúng tay đó theo yêu cầu của cô. Bạn nào giờ đúng và nhanh nhất thì chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. * Trò chơi 2: Bắt tay nhau - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô yêu cầu bắt tay nhau bằng tay phải thì trẻ dùng tay phải để bắt tay nhau, khi cô yêu cầu dùng tay trái thì trẻ dùng tay trái bắt tay nhau. * Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	- Trẻ nhắc lại - Cả lớp- tổ- cá nhân nhắc lại. - Trẻ làm theo yêu cầu của cô - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi
--	---	--	---	--

				- Trẻ lắng nghe.
Chơi ngoài trời: Quan sát: Xe đạp- xe máy	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ gọi tên, nói được một số đặc điểm của xe đạp- xe máy - Trẻ chơi hứng thú và đúng luật. - Giáo dục ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần tập thể.	- Địa điểm: + Sân trên, b»ng ph¼ng, r»ng r-i, an toµn cho tr½. + Xe đạp- xe máy. - Đồ chơi các góc chơi.	1. Hoạt động 1: Trẻ đi dạo cùng cô - Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường và quan sát môi trường xanh sạch đẹp, giới thiệu cho trẻ biết các khu vực trong trường mình học 2. Hoạt động 2: Quan sát xe đạp Cho trẻ đứng quanh xe đạp và hỏi trẻ: + Xe gì đây các con? + Xe đạp có những bộ phận nào? + Nó có tiếng kêu không nhỉ? +Xe đạp dùng để làm gì? *Cho trẻ quan sát xe máy cô hỏi tương tự như trên *Trẻ so sánh - TCVD: Ôtô và chim sẻ 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới nhiều hình thức - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi. - Chơi trò chơi dân gian, spa, chợ quê, tạo hình, ươm mầm, chơi cát nước.	- Trẻ cùng cô đi dạo - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ về nhóm chơi.
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo	- Giúp trẻ nhớ ý nghĩa của đèn tín hiệu giao	- Các đèn tín hiệu giao thông	* Cô trò chuyện với trẻ - Vẽ một vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao	

ý thích Hướng đến trẻ ch-í mới: “Bé làm đèn hiệu giao thông”	thông. - Rèn luyện khả năng chú ý và phản ứng nhanh cho trẻ.	xanh, đỏ, vàng bằng bìa (hoặc bằng xốp) đủ cho mỗi trẻ một đèn.	thông. - Cô phát cho mỗi trẻ một đèn tín hiệu giao thông - Khi nghe cô nói tín hiệu tương ứng sẽ nhảy vào vòng tròn, giơ cao đèn và nói tên màu đèn.ví dụ: Cô nói: “Được đi”, các bạn có đèn tín hiệu màu xanh nhảy vào vòng tròn, giơ cao đèn và nói: “Đèn xanh”. Tương tự: “ Chuẩn bị” – “dừng lại - đèn đỏ”.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi.
Đánh giá cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:			

Thứ 4 ngày 11 tháng 02 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i>
---------------------------------------	--

	- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc với trẻ như xe máy, xe đạp, xe khách, xe ô tô. - Trò chuyện với trẻ về sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày quốc tế phụ nữ 8-3. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thẻ dực sáng: Tập theo tuần.			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Làm quen văn học: Thơ: Tiếng Reng quanh em.	-Kiến thức: +Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Kỹ năng: + Trẻ đọc thuộc bài thơ -Thái độ: + Giao tiếp tích cực, lắng nghe. + Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể, trẻ hăng hái thi đua trong tập thể.	- Đồ dùng: + Líp hắc, sẽ trí, c« thăm hoa cho trẻ ngắm chiếu hình ảnh của U cô, ảnh của trẻ cho c« vui trí: + Thẻ thăm mét sẽ ảnh trong lớp + Chuẩn bị mét sẽ ảnh mới	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài « Em tập lái ô tô » - Hỏi trẻ tên bài hát, bài hát nói về điều gì ? - Trong bài hát có âm thanh của loại xe nào ? C« trẻ chơi cùng với trẻ vào chỗ ngồi phương tiện giao thông, hình ảnh của các loại xe 2. Nội dung: *Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa + Hỏi trẻ tên bài thơ, trò chuyện cùng trẻ về nội dung của bài thơ + Bài thơ nói về điều gì? - Cô đọc lần 3 kết hợp với video Sau mỗi lần đọc xong cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Trẻ chơi cùng cô chơi cùng cô với c« vào chỗ ngồi. - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ

			-Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ * Trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc- nhóm, tổ đọc- cá nhân đọc. - Sửa sai cho trẻ khi đọc ngọng hoặc sai từ. 3. Kết thúc: - C« vµ trř h, t vµ vĒn ®éng theo nhÞp bµi h, t: “Şoµn tµu nhá xÝu”	- Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ hát cùng cô
Chơi ngoài trời: Quan sát: Các đèn tín hiệu.	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ kể tên được một số phương tiện giao thông và một số luật giao thông đơn giản. - Trẻ chơi hứng thú và đúng luật. - Giáo dục ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần tập thể.	- Địa điểm: + Sân trên, b»ng ph¼ng, réng r-i, an toµn cho trř. + Sân ch-i giao th«ng. + Trong lớp - Đồ dùng: + Mò, quÇn ,o cña trř. + Tranh vẽ về luật giao thông, đồ chơi ở các khu vực chợ quê, cát nước, khu tạo hình,spa, các nguyên vật liệu	1. Hoạt động 1: Trẻ đi dạo cùng cô - Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường và quan sát môi trường xanh sạch đẹp, giới thiệu cho trẻ biết các khu vực trong trường mình học 2. Hoạt động 2: Quan sát một số luật giao thông Cho trẻ xếp thành 2 hàng(cô kiểm tra sĩ số, quần áo của trẻ trước khi ra sân cho phù hợp với thời tiết trong ngày). Cô nhắc nhở trẻ khi ra sân trường không được đẩy nhau, không gắt lá bẻ cành..... - Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn và hỏi trẻ Sáng nay ai đưa các con tới trường? Đi bằng phương tiện gì? Trên đường đi con gặp các phương tiện giao thông nào? + Khi đến ngã tư thấy đèn đỏ thì các phương tiện giao thông phải làm gì? - Khi nào xe được đi?	- Trẻ cùng cô đi dạo - Trẻ xếp hàng - Trẻ trả lời - Xe đạp, xe máy, xe ô tô ạ - dừng lại ạ - Đi trên vỉa hè ạ

		thiên nhiên như lá cây khô, cành cây, đá, sỏi, các loại hạt như hạt đỗ, hạt đậu.	+ Các phương tiện đi ở phía bên nào của đường/ + Người đi bộ đi ở đâu? Cô giáo dục trẻ khi đi bộ phải có người lớn dắt và tuân thủ các luật giao thông. - TCVD: Ôtô và chim sẻ 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới nhiều hình thức - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.	- Trẻ chọn nhóm chơi và chơi.
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Dạy rèn trẻ kĩ năng: Kĩ năng đi đường an toàn (lòng ghép GD quyền trẻ em)	- Trẻ nhận biết, phân biệt được một số hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông. - Trẻ biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. - Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản như: Quyền được sống, quyền được bảo vệ, quyền được phát triển (học tập, vui chơi,...) và quyền được đối xử công bằng (được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến).	- Loa, máy tính. - Tranh các hành động tham gia giao thông - Hoa bé ngoan.	Cô cho trẻ hát và vận động bài hát « Qua ngã tư đường phố » - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát, hỏi trẻ bài hát nói về điều gì ? - Khi tham gia giao thông các con phải làm gì ? - Cô đưa tranh 1 : Bé đi bộ trên vỉa hè và hình ảnh bé đi bộ dưới lòng đường. + Các con quan sát tranh và cho cô biết hình ảnh nào thể hiện hành động đúng của người đi bộ khi tham gia giao thông ? Hình ảnh nào thể hiện hành động sai của người đi bộ tham gia giao thông ? + Tại sao ? + Nếu đi bộ dưới lòng đường điều gì sẽ xảy ra ? + Khi đi bộ chúng mình phải đi về phía tay nào ? - Hình ảnh 2 : Người đi bộ đi qua đường khi tín hiệu có màu đỏ và hình ảnh người đi bộ đi qua đường khi tín hiệu đèn màu xanh.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

			+ Theo các con hành động nào đúng, hành động nào sai ? + Tại sao con biết ? + Khi tham gia giao thông gặp đèn đỏ chúng mình phải làm gì ? + Đèn tín hiệu nào bật lên thì mình được đi ? + Nếu vượt đèn đỏ thì điều gì sẽ xảy ra ? - Hình ảnh 3 : Bé ngồi trên xe máy đầu đội mũ bảo hiểm , ngồi ngay ngắn và bám chặt vào người mẹ. Với hình ảnh bé đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, ngồi nghịch trên xe. + Ai giỏi cho cô biết hành động nào đúng, hành động nào sai dành cho người đi xe máy ? + Tại sao ? + Vì sao khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm ? + Và bây giờ xin mời các con hãy cùng xem một video nói về kĩ năng an toàn giao thông nhé. - GD trẻ - Kết thúc cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			
				

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	---

Thứ 5 ngày 12 tháng 02 năm 2026

Đón trẻ, chơi, sáng TD	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i>
-------------------------------	--

	- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc với trẻ như xe máy, xe đạp, xe khách, xe ô tô. - Trò chuyện với trẻ về sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày quốc tế phụ nữ 8-3. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thẻ dực sáng: Tập theo tuần.					
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành			
			HĐ của cô	DKHD của trẻ		
Tạo hình - Làm tàu hoả từ vỏ sữa chua (EDP)	* Kiến thức: - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của tàu hoả(S) - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra tàu hoả, biết vẽ nét thẳng, nét xiên, dán, ghép các nguyên vật liệu tạo tàu hoả(T). - Trẻ biết các bước để tạo ra tàu hoả bằng vỏ sữa chua (E) - Biết các kích thước, vị trí trên dưới, số lượng (M) - Trẻ biết tạo tàu hoả có tình thẩm mỹ.(A)	- Sắp xếp đồ dùng: + Trật tự sắp xếp bàn ghế, chỗ ngồi cho trẻ. - Chuẩn bị giấy, bút màu + Cho trẻ quan sát xe « t », nhận xét về màu sắc: Màu gì? Có mấy bánh xe? + Tranh mẫu của cô. + Giấy nháp, hồ dán	1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề: - Cho trẻ quan sát mô hình xe lửa chuyển cũng trở về nhà, rồi nói rõ nội dung bài học. - Các con được quan sát tàu hỏa ở đâu? 2. Hoạt động 2: Tưởng tượng - Để làm được tàu hỏa thì chúng mình làm như thế nào? - Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm? - Con dùng gì để dính? Con vẽ nét gì? Làm như thế nào?(Các cách để thao tác). 3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch/ lên phương án thiết kế Dự kiến bản vẽ thiết kế Cô và trẻ làm bản thiết kế: Bước 1 chúng mình sẽ làm gì? (làm thân xe) mời 1 trẻ lên gắn + Bước 2 sẽ làm gì tiếp? (gắn đầu xe) mời 1	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện		

	- Thi ®é: + Trĩ biÖt gi÷ g×n ®ã dñng, ®ã ch-i, biÖt gi÷ g×n s¶n phÈm cña m×nh vµ cña b¹n	tổng trĩ.	trẻ lên gắn. + Bước 3 sẽ làm gì? (gắn bánh xe) mời 1 trẻ lên làm - Gọi trẻ khác lên trình bày lại các bước - Cô đã chuẩn bị nguyên vật liệu cho các đội chơi gồm những gì đây? - Và cô mời đội trưởng các đội chơi lên lấy nguyên vật liệu dụng cụ về nhóm mình để thực hiện nào. 4. Hoạt động 4: Thực hiện tạo sản phẩm - Các con đã sẵn sàng thực hiện thử thách chưa nào? (cho các nhóm làm sản phẩm). - Thời gian đã hết và cô thấy các nhóm đã làm xong sản phẩm của mình rồi, bây giờ chúng mình cùng mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày nhé. 5. Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm - Chúng mình hãy dành 1 tràng pháo tay thật lớn để chúc mừng các đội đã hoàn thành sản phẩm của mình nào. - Vừa rồi các đội chơi đều đã làm xong bức tranh cây xanh dựa trên bản thiết kế rồi đấy, bây giờ cô sẽ mời đội trưởng của từng đội lên trình bày sản phẩm của nhóm mình nhé. Hỏi trẻ + Con đã dùng NVL gì để tạo ra sản phẩm? + Con đã làm bằng cách nào?	- Trẻ lên lấy nguyên vật liệu rồi về bàn làm. - Trẻ thực hiện - Trẻ mang tranh sản phẩm nên treo. - Trẻ vỗ tay - Trẻ chia sẻ quá trình trẻ làm - Trẻ lắng nghe
--	---	-----------	---	--

			+ Con đã sử dụng gì để làm ra thân xe? Sau đó con làm gì nữa? + Nhiều trẻ được kể về cách mà mình tạo ra sản phẩm. + Hỏi trẻ: Con gặp khó khăn gì trong quá trình thực hiện? - Trong quá trình làm con thích nhất điều gì? * Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ: Khi sang đường phải có người lớn dắt, ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm. * Kết thúc: - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Qua ngã tư đường phố”.	- Trẻ hát cùng cô
Chơi ngoài trời: Quan sát: Lắng nghe động cơ của các loại PTGT (xe đạp- xe máy).	- Ph₃t tri₃n ng₃n ng₃÷ cho tr₃. - Tr₃ bi₃Ốt t₃n PTGT, @Æc @iỐm, c₃ng d₃ng, c₃ch v₃Ền h₃nh c₃ĩa xe @₃p. - Trẻ biết tiếng kêu của các loại phương tiện giao thông. - Ph₃t tri₃n kh₃¶ n₃ng quan s₃t, ph₃n @o₃n cho tr₃ - Tho₃¶ m₃n nhu c₃Çu v₃Ền @éng, nhu c₃Çu vui ch₃i cho tr₃	- §Pa @iỐm: S@n trêng b»ng ph₃¼ng, réng r₃i, an to₃n cho tr₃. - §ả d₃ng: + Xe @₃p, xe máy cho tr₃ quan s₃t + Mò, qu₃Çn ,o c₃ĩa tr₃. - Dụng cụ chăm sóc cây, đồ dùng đầy đủ các khu hoạt động, nguyên liệu	1. Hoạt động 1: Cô trò chuyện cùng trẻ. - Tr₃ chuy₃Ền c₃ng tr₃ tríc khi @i ch₃i: Khi ra s@n trêng kh₃ng @íc chen l₃Ền x₃ @Ềy nhau ,kh₃ng g₃¼t l₃, b₃i c₃nh, ph₃¶i theo s₃ h₃ng d₃Ền c₃ĩa c₃ gi₃o nh₃i cha n₃o 2. Hoạt động 2: Quan sát xe máy - C₃ v₃ tr₃ ra s@n ch₃i, c₃ ch₃Ø v₃o xe m₃y v₃ h₃i tr₃ @Çy l₃u xe g₃x ? C₃ñn @íc g₃i l₃u ph₃ng ti₃Ền giao th₃ng g₃x? Giao th₃ng @ềng bé. +Xe m₃y mu₃Ền @i @íc ph₃¶i d₃ng g₃x @Ó @i? + Xe d₃ng @Ó l₃u g₃x? + B₃n n₃o gi₃i k₃Ó cho c₃ bi₃Ốt xe c₃ĩ nh₃÷ng bé ph₃Ền n₃o? * Quan sát xe đạp: Câu hỏi tương tự như xe	- Trẻ chú ý lắng nghe - Xe máy ạ - Phương tiện giao thông đường bộ ạ - Phải dùng xăng ạ - đi ạ

		thiên nhiên sẵn như lá cây khô, cành khô, len, đá sỏi, mo cau, lá bàng, lá mít. Các loại hạt giống: đỗ, đậu tương, đậu đỏ, thóc, lạc, vừng.	máy. - So sánh - TCVD: Kéo co, lộn cầu vòng. - Giao động trí biết biết về các loại phương tiện giao thông vận chuyển hình thức giao thông, biết các loại xe đi theo đường nào cho phù hợp 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới nhiều hình thức - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chọn nhóm chơi và chơi.
Chơi hoạt động (Thay thế HĐ góc)	HĐTT: Trải nghiệm khu vườn ươm a) Mục đích- yêu cầu: - Trẻ biết khu vườn ươm có nhiều loại cây non, hoa, rau. - Hiểu cây non cần ánh sáng, nước, đất để lớn lên. - Quan sát, nhận xét được đặc điểm cây non. - Biết cách gieo hạt, tưới nước, chăm sóc cây đơn giản. - Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ khi cùng trải nghiệm. b) Chuẩn bị: - Địa điểm: Góc thiên nhiên của lớp. - Dụng cụ chăm sóc cây. c) Tiến hành - Hát vận động bài “ <i>Lá xanh</i> ”. - Trò chuyện dẫn dắt: muốn có cây xanh phải chăm sóc từ khi còn nhỏ → tham quan vườn ươm. - Cô dẫn trẻ vào vườn ươm, cho trẻ quan sát cây non. - Gọi hỏi: “Cây non có màu gì? Thân cây như thế nào? Muốn cây lớn cần gì?” Quan sát: Trẻ quan sát cây non, nêu đặc điểm, lợi ích. - Thực hành: Nhóm gieo hạt, nhóm tưới cây, nhóm nhặt lá khô. - Nhóm 1: Gieo hạt vào chậu đất.			

[illegible]

	 Biện pháp khắc phục:
--	-------------------------------------

Thứ 6 ngày 13 tháng 02 năm 2026

Đón trẻ, chơi, sáng TD	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông.
-------------------------------	---

- Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông. - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc với trẻ như xe máy, xe đạp, xe khách, xe ô tô. - Trò chuyện với trẻ về sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày quốc tế phụ nữ 8-3. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thể dục sáng: Sinh hoạt cuối tuần.				
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	DKHD của trẻ
Khám phá khoa học: - Tìm hiểu về các loại PTGT (xe ô tô, xe máy)	- KiÕn thøc: + TrÞ biÕt gãi ®óng t¹n vµ nhËn xÐt nh÷ng ®Æc ®iÓm n¹i bët r¹nÐt vÒ cÊu t¹o, tiÕng k¹u ®Æc trng cña ®éng c¬, tèc ®é cña mét sè PTGT + TrÞ biÕt chËp hnh ®iêng luËt giao th«ng. - KÜ n¹ng: + BiÕt chó ý quan s¸t. + TrÞ c¸ kÜ n¹ng so s¸nh nhËn xÐt. + TrÞ tr¶ l¹i c©u hái	- §¸ ®iÓm: + Trong líp h¸c, sè trÞ, c« k¹ ghÕ h×nh ch÷ U cho trÞ ng¸i. - §¸ dïng ®¸ ch÷ cho c« vµ trÞ: + Mét sè tranh k« t« vÒ c¸c lo¹i PTGT ®éng bé, ®éng thuû cho trÞ quan s¸t. + Néi dung: C« thuéc gi¸o ¸n,	1. æn ®Þnh líp: C« vµ trÞ h¸t b¹i h¸t “Nhí l¹i c« dÆn” c« hái trÞ v¸a h¸t b¹i h¸t g×? C¸c con c¸ nghe l¹i ng¸i lín kh«ng? 2. Néi dung a) Ho¹t ®éng 1 - Trên c«: C« lËy lÇn lît tranh ra vµ ®¸c c©u ®è ®Ó hái trÞ ®o¸n t¹n c¸c lo¹i PTGT - C« ®¸ t« vµ hái trÞ: + §©y lµ xe g×? + Xe c¸ nh÷ng bé phËn g×? Xe mµu g×? + Xe ch¹y b»ng g×? TiÕng k¹u cña xe nh thÕ nµo? + Xe dïng ®Ó lµm g×? - C« ®¸c c©u ®è vÒ ®¹p sau ®¸ ®¸	- TrÞ h¸t cïng c«, trÞ tr¶ l¹i theo sù hiÓu biÕt cña trÞ. - C¸ ! - TrÞ ®µm tho¹i cïng c« - Xe « t« ! - C¸ b¸nh xe, mui xe, ®Çu xe... - TrÞ n¸u l¸n ý kiÕn cña

	cửa c« to, rã rúng, nãi ðñ c©u. - Th i ðé: + Trĩ biÕt t,c dông cña mét sè lo'i PTGT ðèi vói con ngêi. + Trĩ biÕt chÊp hính ðóng luËt giao th«ng ðêng bé,	c©u hái ðm tho'i cng trĩ.	tranh xe ð'p vµ ðm tho'i cng vói trĩ vÒ cÊu t'ò c«ng dông cña xe ð'p c,ch vËn ðéng nh thÕ nµo - C« ða tranh xe m,y vµ hái trĩ? + §©y lµ xe g×? Xe cũ nh÷ng bé phËn g×? +Xe ch'y b»ng g×? TiÕng k'au nh thÕ nµo? + Xe m,y dïng ðÓ lµm g×? - C« nãi vói trĩ cũ nh÷ng PTGT ch'y b»ng m,y còng cũ lo'i ph-ng tiÕn l'i ð'p b»ng ch©n nhng tÊt c¶ nh÷ng ph-ng tiÕn nµy dïng ðÓ chë ngêi, chë hính vµ rÊt cÇn cho con ngêi chóng ta, c,c lo'i PTGT c« con m×nh vĩa t×m hiÓu ðíc gãi lµ PTGT ðêng bé. - T-ng tù c« cho trĩ quan s,t tranh vÒ c,c PTGT ðêngs¾t: tµu háa. b) Ho't ðéng 2 *Cho trĩ kÓ t'n nh÷ng lo'i PTGT kh,c mµ trĩ biÕt *Gi,ò dõc trĩ : BiÕt b¶o vÖ c,c lo'i PTGT biÕt chÊp hính ðóng luËt giao th«ng 3. KÕt thóc - C« vµ trĩ h,t bµi h,t “§êng em ði”	m×nh. - Trĩ tr¶ lÊi theo hiÓu biÕt cña trĩ - Trĩ chó ý quan s,t ranh vµ tr¶ lÊi theo sù hiÓu biÕt cña trĩ vÒ ðÆc ðiÓm cÊu t'ò cña xe ð'p. - Trĩ biÕt nãi l'an ðÆc ðiÓm, tiÕng k'au cña xe m,y. - Xe dïng ðÓ chë ngêi, chë hính ho,. - Trĩ kÓ tham c,c lo'i xe mµ trĩ biÕt. - Trĩ chó ý l¾ng nghe c« nãi. - Trĩ h,t cng c«.
--	--	----------------------------------	--	--

Chơi ngoài trời: Hoạt động phòng âm nhạc	- Trẻ biết hát theo nhạc, hát đúng lời bài hát - Biết hát kết hợp với các dụng cụ âm nhạc như xắc xô, trống cơm, đàn,... - Biết chơi các trò chơi, biết luật chơi.	- Địa điểm: Phòng âm nhạc. - Các dụng cụ âm nhạc, loa nhạc.	- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết, hỏi thăm sức khỏe của trẻ trước khi đi, nhắc trẻ khi đi nhẹ nhàng, không xô đẩy bạn. - Hôm nay các con cùng cô lên phòng nhạc hoạt động, chúng ta sẽ hát những bài hát về trường mầm non, về lớp, về cô giáo và các bạn nhé. - Cô trò chuyện với trẻ, mời trẻ xung phong lên hát - Cho lần lượt cá nhân trẻ lên hát- nhóm hát- cả lớp hát. - Hỏi ý trẻ con thích dùng dụng cụ âm nhạc gì khi hát không? Cô để trẻ tự lựa chọn. - Mời nhóm trẻ lên múa phụ đạo khi trẻ hát. - Cô hát cho trẻ nghe. - Sau mỗi lần trẻ hát xong cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ xung phong lên biểu diễn. - Trẻ trả lời - Trẻ lên hát
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích Nêu gương bé ngoan	Trẻ nhớ lại các hoạt động trong tuần, biết tự đánh giá hành vi, việc làm của bản thân và bạn.	- Phiếu bé ngoan. - Nhạc vui nhộn mở đầu/ kết thúc.	- Cô và trẻ cùng hát, vỗ tay theo bài hát vui nhộn: “ <i>Bé ngoan</i> ” hoặc “ <i>Bạn ơi lắng nghe</i> ”. - Cô gọi chuyện: + “Một tuần học đã trôi qua, các con đã cùng nhau chơi, học, ăn, ngủ trong lớp. Hôm nay chúng mình sẽ cùng ngồi lại để kể cho nhau nghe: Ai là bé ngoan? Bạn nào đã biết giúp đỡ, lễ phép, giữ gìn đồ chơi?” - Cô khen ngợi: “Cô rất vui vì lớp mình có nhiều	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Vâng ạ

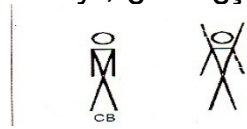
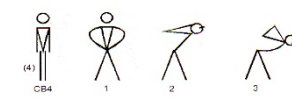
			bé ngoan. Tuần sau các con hãy cố gắng hơn nữa nhé!” - Cùng nhau hát và vận động theo nhạc để tạo không khí vui vẻ kết thúc.	- Trẻ hát
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc:			
	- Kiến thức, kỹ năng:			
				
				
				
				
				
				
				
				
				
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:			
				
	Biện pháp khắc phục:			

TUẦN 2: Phương tiện giao thông đường thủy

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy như thuyền, ca nô, tàu thủy... - Trò chuyện với trẻ về sự kiện nổi bật trong tháng: Hội thi chương trình thời trang nhân ngày 8-3. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thẻ dục sáng: Sinh hoạt đầu tuần			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Thẻ dục Si ch'y thay ðæi tæc ðé, ðæi hướng theo hiÖu lÖnh.	- Kü n'ng: + Rlñ luyÖn sù khĐo lĐo cña chÖn + Trl tËp ðóng nhÞp c,c bụi tËp ph,t triÖn chung. + BiÖt phèi híp tay,chÖn nhÞp nhùn - Th,i ðé:	- ŞPa ðiÓm: S trêng, sè trl, vò gây ... - Şã d'ng, ðã c cho c« vµ trë. - H,t: “Şoµn tµu nhá xYù”	1. Ổn định tổ chức: Trß chuyÖn vói trl vÒ chñ ðÒ: 2. Nội dung: * Khèi ðéng: C« vµ trl h,t vµ vËn ðéng bụi: “Şoµn tµu nhá xúu” kho¶ng 1-2 phót.KÖt híp, ði, ch'y, kiÖng chÖn, ði thêng b»ng găt chÖn. Sau ðã ðöng thµnh 2 hµng ngang theo tæ. * Trăng ðéng:	- Trl tr¶ lèi theo ý hiÖu cña trl. - Trl h,t vµ vËn ðéng theo yªu cÇu cña c«.

	+ Cả ý thức thi đua trong lớp + Giao động trí biết gì gần « dùng « ảnh hưởng thói quen	- Bội tiếp phát triển chung: - Tay ; §T5: §nh xoay trßn 2 vai.  + Ch©n: §T1: §øng mét ch©n ®a l¹n tríc, khup gòi.  + Bông: §T3: §øng còi ngòi vÒ tríc.  - VĐCB: Đi chạy thay đổi tốc độ, đổi hướng theo hiệu lệnh. + C« tiếp mẫu vận phần tỵch + C« ®øng tríc vạch xuất phát lưng cô thẳng mắt cô nhìn thẳng về phía trước. khi có hiệu lệnh đi, chạy thì cô làm theo hiệu lệnh thực hiện 2-3 lần. - C« cho 2,3 trẻ kh, l¹n tiếp mẫu l¹i. - Trẻ thực hiện: - LÇn lît trẻ l¹n thực hiện cho ®n ht. - Trong khi trẻ tiếp c« ®éng vi¹n khuyn khÝch trẻ kÞp thêi(sửa sai cho trẻ) - Trß ch¬i V§ : Về đúng nhà. (2-3 phút) * Hải tnh:Trẻ ®i l¹i nhÑ nhúng 2-3 vßng 3. Kết thúc:	- Trẻ ®øng theo y¹u cầu của c«. - Trẻ tiếp theo c« - Trẻ chú ý l³ng nghe, quan s, t c« tiếp mẫu. - Trẻ chú ý l³ng nghe c« nãi - Trẻ kh, l¹n thực hiện. - Trẻ thực hiện - LÇn lît trẻ l¹n thực hiện cho ®n hết. - 1-2 trẻ l¹n tiếp l¹i cho c¶ líp cng quan s, t. - Trẻ ch¬i cng c«. - Trẻ ®i nhÑ nhúng theo s hng đến của c«.
Chơi	- Trẻ biết cách chơi,	- Mò nắn cho c«	1. Hoạt động 1: Cô trò chuyện cùng trẻ.

ngoài trời: - HĐMD: Hoạt động trải nghiệm: Khu bé sáng tạo	cách sử dụng đồ chơi ở khu tạo hình, biết tạo ra sản phẩm sau khi chơi xong. - Rèn luyện vận dụng kiến thức liên quan sự năng lực nhận biết của trẻ	trí, tranh chiếc thuyền ca nô. - Sử dụng đồ chơi: Sơn vẽ thuyền, màu vẽ, giấy, đất sét, cát, đá, sỏi, lá cây khô, đu quay, cầu trượt, bộ đồ chơi liên hoàn, xích đu, thuyền rồng, thanh leo vòng cung,... - Chuẩn bị đồ chơi dân gian, chợ quê, spa, tạo hình.	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trò chuyện cùng cô - Khu tạo hình - Có ạ - Trẻ vẽ tranh - Cho trẻ treo tranh lên giá sản phẩm. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chọn nhóm chơi và chơi.	
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích Hoạt động phòng thư	Trẻ biết phòng thư viện là nơi có nhiều sách, truyện tranh dành cho các bạn nhỏ.	- Phòng thư viện gọn gàng, sạch sẽ, ánh sáng đầy đủ. - Một số sách tranh, truyện tranh phù hợp	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát bài hát về sách hoặc trường mầm non Cô trò chuyện nhẹ nhàng dẫn dắt trẻ đến phòng thư viện - Cô giới thiệu: Hôm nay cô và các con sẽ cùng	- Trẻ hát cùng

viện	- Trẻ làm quen với một số loại sách tranh phù hợp với lứa tuổi - Trẻ biết cách cầm sách, mở sách và xem sách đúng chiều	- với trẻ 3 – 4 tuổi - Thảm ngồi, giá sách thấp phù hợp tầm với của trẻ. - Một số tranh minh họa nội dung sách	nhau đến phòng thư viện để xem sách và nghe truyện. 2. Hoạt động 1: Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là phòng thư viện của trường - Cô hỏi trẻ: Trong phòng có những gì, các con nhìn thấy những gì trên giá. - Cô giới thiệu một số loại sách dành cho các bạn nhỏ Cô hướng dẫn trẻ cách lấy sách, cầm sách và mở sách nhẹ nhàng 3. Hoạt động 2: Cô đọc sách, kể truyện cho trẻ nghe - Cô chọn một cuốn truyện tranh ngắn, nội dung đơn giản - Cô đọc truyện kết hợp chỉ tranh, giọng đọc nhẹ nhàng, truyền cảm. Trong quá trình đọc, cô đặt câu hỏi đơn giản cho trẻ trả lời Khuyến khích trẻ quan sát tranh và nói tên các nhân vật quen thuộc - Trẻ xem sách theo nhóm nhỏ - Cô cho trẻ tự chọn sách mình thích Trẻ ngồi theo nhóm nhỏ trên thảm để xem sách - Cô quan sát, gợi mở, trò chuyện cùng trẻ về nội dung tranh. - Nhắc trẻ không làm rách sách, không ném sách. * Kết thúc: Cho trẻ cất sách gọn gàng đúng nơi quy định, sau đó xếp hàng đi về lớp.	- cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem sách truyện - Trẻ cất gọn sách, đi về lớp.
Đánh giá trẻ cuối	- Trạng thái cảm xúc:			

ngày	- Kiến thức, kỹ năng:
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
	
	Biện pháp khắc phục:

	+ BiỂt gi÷ g×n Ồả dững Ồả ch-ì + Trĩ hợng thó hắc tẾp cững c« cã ý thợc hắc tẾp tèt. + VỒng lờ c« gi, o, ch-ì Ồoụn kỒt vớ b'ñ bì.	dững Ồả ch-ì cã sề lững 3,4, 5 ỒÓ xung quanh líp, tranh vẽ c, c canh, hoa, qu... + Sả dững cĩa giềng cĩa trĩ k' thíc lín h-ñ. + H, t: Em đi ngã tư đường phố	con.....(Cho trĩ Ồm 1...5) b) Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm - Mồ thÝch "n g×? - C, c con lỂy 4 con c, tÆng 5 b'ñ mồ - Chóng m×nh cững Ồm sề c, nh thỒ nựo? - Muèn sề c, b»ng sề mồ c, c con ph¶i lụm g×? - Chóng m×nh h-y lỂy 1 con c, tÆng cho mồ nựo? - 4 con c, th^m 1 con lụ mỂy - Con thỂy sề mồ vự sề c, b»ng nhau cha - C, c con cững kiỐm tra l'ì nựo? * C« y^u cÇu trĩ gi÷ nguy^n sề mồ th^m bít 1-2-3 con c,. Sau mợi lẶn th^m bít cho trĩ so s, nh vớ sề mồ Ồó biỂt chóng nhiỒu h-ñ hay Ýt h-ñ, nhiỒu h-ñ Ýt h-ñ lụ mỂy . c) Giai đoạn 3: Khái quát hóa - Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình nhận biết số mấy gì? - Cô khái quát lại cho trẻ nghe, cho trẻ nhắc lại. d) Giai đoạn 4: Thực hành chủ động “Ch-ì TC : “ T×m nhự’ 3. KỒt thóc: NhỄn xĐt vự gi, o đợc trĩ.	- Trĩ tr¶ lờ theo ý hiỒu cĩa trĩ - Trĩ tr¶ lờ theo ý hiỒu cĩa trĩ - XỒp tÆng mợi chó mồ mét con c, - Th^m mét con c, n÷a ^1. - Trĩ lụm theo y^u cÇu cĩa c« - Trĩ l³⁄⁴ng nghe
Chơi ngoài trời:	- S: Trẻ biết tên gọi, công dụng của bè chuối; biết tính chất của	- Bè chuối đã được cắt sẵn theo từng đoạn	a) Gắn kết: - Cô cho trẻ hát bài hát: “Em đi chơi thuyền” - Hỏi trẻ tên bài hát, bài hát nói về phương	-Trẻ hát

Hoạt động steam: Làm thuyền bằng bẹ chuối (5E)	nguyên liệu làm bẹ chuối bằng bẹ chuối, lá mít. - T: Biết quy trình để làm ra bẹ chuối - E: Trẻ biết sử dụng que xiên, dây chun để gắn kết bẹ chuối. - M: Trẻ biết số lượng, kích thước để làm bẹ chuối.	ngắn, dây chun, que xiên, lá mít. - Tranh ảnh chiếc thuyền. - Bẹ chuối mẫu của cô.	tiện giao thông gì? - Vậy hôm nay các con có muốn tự làm ra một chiếc thuyền không? - Các con đã thấy thuyền ở đâu chưa? b) Khám phá: - Để biết được chiếc thuyền như thế nào hôm nay cô có mang cho mỗi đội chơi 3 hộp quà, các con xem đó là gì nhé. - Cho trẻ lấy hộp quà về và khám phá - Hỏi trẻ: Trong hộp quà có gì? + Chiếc thuyền có những bộ phận gì? + Thuyền dùng để làm gì? - Sau khi trẻ tìm hiểu xong, cô cho trẻ lên chia sẻ c) Giải thích - Cho trẻ lên chia sẻ những kiến thức mà trẻ vừa khám phá. - Cô cho gọi từng đại diện từng đội chơi lên chia sẻ. - GD an toàn GT cho trẻ: d) Áp dụng: - Cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất là nhiều nguyên vật liệu, có những gì đây? - Cho trẻ lấy nguyên vật liệu về và thực hiện. - Trẻ làm xong cho trẻ mang thả ra bể cát nước. e) Đánh giá: - Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của trẻ. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	-Trẻ trả lời -Trẻ quan sát - Trẻ mang hộp quà về đội mình -Trẻ trả lời -Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
---	---	---	---	---

[illegible]

Biện pháp khắc phục:

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy như thuyền, ca nô, tàu thủy... - Trò chuyện với trẻ về sự kiện nổi bật trong tháng: Hội thi chương trình thời trang nhân ngày 8-3 - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thẻ dực sáng: Tập theo tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Làm quen văn học: Truyện: Qua đường (5E)	- Kiến thức: + S: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết việc sang đường không có người lớn dắt là rất nguy hiểm. + T: Trẻ biết sử dụng	- Đa âm: + T¹i líp hăc, sê trỉ, trỉ ngâi thămh h×nh ch÷ U. - Đã đĩng gi, o cõ cĩa c« vư trỉ	- Gắn kết - Cho trẻ hát bài “qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện với trẻ về bài hát nói về điều gì? - Hôm nay cô một câu chuyện rất hay nói về hai chị em nhà thỏ tham gia giao thông đấy. - Câu chuyện có tên là “Qua đường” để biết câu chuyện như thế nào, chúng mình cùng lắng nghe nhé.	- Trẻ hát bài hát - Trẻ trả lời các câu hỏi

	công nghệ để tìm hiểu câu chuyện như ti vi, loa nhạc. + E: Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, giọng nói diễn cảm để thoai lại lời nhân vật. + A: Trẻ biết hiểu được phải chấp hành tốt luật ATGT, và trẻ cảm thấy được vẻ đẹp của tình thương khi chú cảnh sát thả xám tốt bụng ra giúp đỡ hai chị em nhà thỏ. + M: Trẻ biết được số lượng nhân vật, màu sắc của nhân vật - Kĩ năng: + Phát triển khả năng kể chuyện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. + Trẻ biết tạo nhóm để tìm hiểu nhân vật trong truyện. + Biết chia sẻ trước lớp. - Thái độ: + Chú ý lắng nghe câu chuyện, biết lắng nghe lời cô giáo	+ Mét sè tranh ảnh về c, c lo'i PTGT. + Sa bàn truyện, tivi, tranh truyện	2. Khám phá - Cô kể chuyện kết hợp cử chỉ, điệu bộ + Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật. - Cô kể kết hợp với sa bàn truyện - Cô chia lớp thành ba nhóm: + Nhóm 1: Tìm hiểu về nhân vật hai chị em nhà thỏ. + Nhóm 2: Tìm hiểu về nhân vật bác gấu. + Nhóm 3: Tìm hiểu về nhân vật chú cảnh sát thả xám. 3. Giải thích: - Sau thời gian tìm hiểu về các nhân vật trong truyện, cô mời đội trưởng từng đội chơi lên chia sẻ cho cô và cả lớp cùng nghe về nhân vật mà nhóm mình tìm hiểu. - Trẻ lên chia sẻ. 4. Áp dụng: - Cô cho trẻ tô màu các nhân vật trong truyện - Sau đó trẻ đóng vai kể lại câu chuyện kết hợp tranh, cô giáo là người dẫn chuyện. 5. Đánh giá: - Cô trò chuyện lại với trẻ về nội dung câu chuyện xem trẻ đã nhớ chưa? - Cô khen ngợi, động viên trẻ * Kết thúc: C« vự trỉ h, t bựi “ Nhí lèi c« dÆn”	- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô kể câu chuyện. - Trẻ tìm hiểu nhân vật truyện - Trẻ lên chia sẻ - Trẻ tô màu nhân vật - Trẻ kể lại chuyện cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ hát.
--	--	---	--	--

	C«. + BiỐt chỀp hụnh LLGT, biỐt gi+ g×n vỒ sinh chung.			
Chơi ngoài trời: Quan sát Quanh cảnh sân trường	- Trẻ quan sát và ghi nhớ được khung cảnh trong trường học của bé - Trĩ biỐt c, ch ch- i vự hợng thó ch- i trỉ ch- i.	- Ợi' ỒiỐm: SỒn trềng. - Mũ cho trẻ. - Dụng cụ chăm sóc cây, đồ dùng đầy đủ các khu hoạt động, nguyên liệu thiên nhiên sẵn như lá cây khô, cành khô, len, đá sỏi, mo cau, lá bàng, lá mít.	*Cô và trẻ cùng đi dạo chơi và quan sát khung cảnh trường Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ trả lời về khung cảnh xung quanh trường, đồ chơi, đồ vật, cây xanh, cây hoa có trong sân trường: + Chúng mình thấy sân trường hôm nay có đẹp không? + Vì sao con thấy đẹp? (Có đồ chơi, cây cối, hoa lá) + Để sân trường sạch đẹp các con phải làm gì? * TCVỢ: C, o - i ngặ ự - C« năi c, ch ch- i vự luỀt ch- i cho trỉ. Sau Ồã c« y^u cỢu trỉ nh^c l' i c, ch ch- i vự luỀt ch- i . - Trỉ ch- i c« bao qu, t trỉ ch- i. *Ch- i tù do theo ý thỠch	- Trẻ cùng cô đi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chọn nhóm chơi và chơi.
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích <i>Dạy trẻ</i> <i>KNS:</i> Dạy trẻ kĩ	- Trẻ biết catwalk là hoạt động đi, đứng, tạo dáng để trình diễn trang phục. - Trẻ biết một số kỹ năng cơ bản khi trình	- Áo dài cho trẻ (áo dài biểu diễn hoặc áo dài đơn giản). - Sân khấu nhỏ hoặc lối đi	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng trò chuyện: + Sắp tới lớp mình có hội thi gì đặc biệt? + Các con có biết áo dài dùng để làm gì không? + Cô cho trẻ xem hình ảnh hoặc video ngắn	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

[illegible]

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy như thuyền, ca nô, tàu thủy... - Trò chuyện với trẻ về sự kiện nổi bật trong tháng: Chương trình thời trang nhân ngày 8-3 - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thể dục sáng: Tập theo tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
GDAN: - Dạy hát: “Em @i ch-i thuy@n” - Tr@n Ki@t T@ng - Nghe h,t	- Ki@n th@t : + Tr@ thu@t b@i h,t, h,t @@ng giai @i@u b@i h,t. + Trẻ hiểu nội dung của bài hát. + Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và biết cách chơi	- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”, “Gửi anh một khúc dân ca”	1. @n định tổ chức: - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số phương tiện giao thông đường thủy. - Hỏi trẻ: Đây là gì? + Thuyền đi ở đâu? + Khi ngồi trên thuyền các con chú ý điều gì? - Dẫn dắt trẻ vào bài.	- Trẻ quan sát - Thuyền ạ - Thuyền đi dưới nước - Không nghịch nước

“Gửi anh một khúc dân ca” - Lê Dôn Huyền -Trò chơi ©m nh¹c: Tại ai tình	trò chơi. - Kù n¹ng: + Trĩ h₁t rã lòi cĩa bụi biỐt thỐ hiỒn t×nh c¶m cĩa m×nh qua bụi h₁t. - Th₁i @é: + Trẻ hưởng ứng cùng cô khi nghe hát. + Thích thú khi chơi trò chơi.		2.Nội dung: *Hoạt động 1: Dạy hát ”Em đi chơi thuyền” - Cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ: Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát kết hợp nhạc beat: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Bài hát nói về em bé được bố mẹ cho đi chơi thuyền trong thảo cầm viên, mẹ dặn em ngồi im khi đi chơi thuyền. - Cho trẻ hát: Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ hát *Hoạt động 2: Nghe hát “Gửi anh một khúc dân ca” - Cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ: Cô hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát kết hợp với nhạc beat: Trẻ hưởng ứng cùng cô. + Trĩ nghe c« h₁t vự vỄn @éng cĩng c« *Hoạt động 3: Trò chơi “Tại ai tình” - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen ngợi trẻ. 3.Kết thúc: Cô và trẻ h₁t bụi “ Sẻng em @i”.	- Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát cùng cô.
Chơi ngoài trời: Hoạt động	- Trẻ nhận biết và phân biệt được một số âm thanh tự nhiên (tiếng gió, tiếng chim hót, tiếng lá	- Khu vực sân trường/sân chơi ngoài trời thoáng mát, sạch sẽ, có	Cô giới thiệu các khu vực chơi và đồ dùng: “Đây là Góc Âm thanh của chúng mình. Cô có nhạc cụ tái chế (lục lạc, trống), vật liệu tự nhiên (lá khô, cành cây), và khu vực sân khấu	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

góc âm thanh.	xào xạc,...) và âm thanh nhân tạo (tiếng còi xe, tiếng gõ, tiếng nhạc cụ làm từ vật liệu tái chế,...). - Trẻ biết cách sử dụng các vật liệu (tự nhiên hoặc tái chế) để tạo ra âm thanh. - Rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động cơ thể với âm nhạc/âm thanh (múa, nhún nhảy, gõ đệm). - Rèn kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác, chia sẻ và giao tiếp.	cây xanh. - Thiết lập một khu vực riêng (Góc Âm thanh).	để biểu diễn.” - Cô gợi mở: “Ai sẽ là người chơi lục lạc? Ai thích gõ trống? Chúng mình sẽ dùng lá khô để tạo ra tiếng gì nhỉ?” Hoạt động 1: Khám phá âm thanh của vật liệu. - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ (hoặc chơi tự do).- Trẻ về nhóm/khu vực chơi. - Cô khuyến khích trẻ tự do trải nghiệm các vật liệu: lắc, gõ, xóc, chà xát lá khô/sỏi để tạo ra các âm thanh khác nhau (to - nhỏ, nhanh - chậm, trầm - bổng). - Trẻ tự do khám phá và tạo âm thanh với đồ vật. - Cô đi lại, đặt câu hỏi gợi mở: “<i>Tiếng của sỏi nhỏ như thế nào? Tiếng trống to không con?</i>” “<i>Con đang làm tiếng gì vậy?</i>” Hoạt động 2: Biểu diễn Rộn ràng - Cô mở một bản nhạc sôi động hoặc một bài hát thiếu nhi quen thuộc (VD: “<i>Cùng nhau múa hát</i>”, “<i>Con chim non</i>”). *TCVD: Thi ai nhanh; Kéo co. * TCTD: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, chơi với cát, nước: in dấu bàn tay, bàn chân	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi.
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	HĐTT: Trải nghiệm khu vườn rau của lớp. a) Mục đích: - Trẻ biết tên một số loại rau quen thuộc: rau cải, rau muống, rau mồng tơi... - Trẻ biết rau được trồng trong vườn và cần chăm sóc để lớn lên.			

	- Rèn kỹ năng quan sát, sờ – ngửi – nhận biết rau. - Rèn kỹ năng vận động nhẹ: xới đất, tưới nước, nhổ cỏ đơn giản b) Chuẩn bị - Khu vườn rau của lớp. - Dụng cụ chăm sóc cây c) Tiến hành hoạt động *Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “bắp cải xanh” - Cô trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc đến những loại rau nào? * Hoạt động 2: Trải nghiệm – khám phá - Cô dẫn trẻ ra khu vườn rau. - Cô giới thiệu từng loại rau - Hỏi trẻ đặc điểm của từng loại rau. * Hoạt động 3: Trẻ trải nghiệm chăm sóc rau - Cho trẻ chăm sóc vườn rau. - Khen ngợi trẻ. - Cho trẻ rửa tay, vệ sinh sạch sẽ vào lớp.			
Chơi hoạt động theo ý thích Lao động tập thể :Nhặt lá rụng trên sân	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ. - Biết để rác đúng nơi quy định	- Địa điểm: Trên sân trường - 2 Xô đựng rác, mũ đội	- Cô cùng trẻ dắt tay nhau và hát bài “dung dăng dung dẻ” - Trò chuyện với trẻ về bảo vệ môi trường + Để giữ gìn môi trường luôn sạch đẹp thì chúng mình cần làm gì? + Ngày hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá cây rụng trên sân và bỏ vào xô rác nhé. - Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt lá và để lá đúng nơi quy định - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ thực hiện

			- Cho trẻ đi rửa tay, vệ sinh.	
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc:			
	- Kiến thức, kỹ năng:			
				
				
				
				
				
				
				
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:			
				
	Biện pháp khắc phục:			

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động steam như vỏ sữa, chai nhựa. - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy như thuyền, ca nô, tàu thủy... - Trò chuyện với trẻ về sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày quốc tế phụ nữ 8-3. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thẻ dục sáng: Sinh hoạt cuối tuần			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Khám phá khoa học: - Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy.	 - Kiến thức + Trẻ biết được các PTGT đường thủy như : tàu thuyền, xuồng, thuyền buồm... + Biết được công dụng của các loại PTGT đường thủy, nhiên liệu, người điều khiển.	 - Tranh vẽ phương tiện giao thông đường thủy(tàu thuyền, xuồng, ca nô...) - Nhạc các bài hát về chủ đề	 1. æn ɒnh tæ chɔc: Cô và trẻ cùng hát bài : “Em đi chơi thuyền” và trả lời câu hỏi về bài hát. - Bài hát nói đến những PTGT đường gì ? - Có những thuyền nào ? - Khi đi trên tàu thuyền chúng mình phải như thế nào? 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Cho trẻ quan sát chiếc tàu.	 - Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi về đường thủy và thuyền rồng, thuyền vịt ạ. - Phải ngồi ngay

	- Kỹ năng : + Rèn luyện khả năng quan sát cho trẻ và khả năng nói mạch lạc. + Rèn sự ghi nhớ về tư duy ở trẻ. + Trẻ nhận ra một vài đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 loại PTGT - Thái độ : + Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông, có hành vi văn minh khi tham gia giao thông, giữ an toàn khi đi tàu thuyền, không vứt rác bừa bãi xuống sông. + Trẻ yêu thích các hoạt động khám phá và hứng thú tham gia vào các hoạt động .	giao thông.	- Cho trẻ chơi trò chơi (trời tối, trời sáng)cô cho trẻ xuất hiện tranh. - Cô cho trẻ quan sát tranh về chiếc tàu. - Tranh có phương tiện gì ? - Tàu chạy bằng gì ? ở đâu ? - Tàu có những bộ phận nào ? - Đầu tàu có gì ? - Tàu có ích lợi gì ? 2.2. Hoạt động 1: Cho trẻ quan sát chiếc thuyền buồm. - Tranh có phương tiện gì ? - Đây là PTGT đường gì ? - Chiếc thuyền buồm có những đặc điểm gì nổi bật ? - Cánh buồm có ích lợi gì ? * Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa thuyền buồm và tàu. => Tương tự cô gợi mở cho trẻ biết ngoài tàu và thuyền ra còn có ca nô, xuồng, ghe nữa... - Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên tàu thuyền... 3. Kết thúc : Cho trẻ chơi trò chơi: Thuyền vào bến.	ngắn ạ - Tàu ạ - Dưới nước, chạy bằng xăng ạ. - Đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu. - Béc lái tàu ạ. - Trở người và hàng hóa ạ. - thuyền buồm ạ. - Có cánh buồm to ạ. - Trẻ trả lời. - Trẻ so sánh - Vâng ạ - Trẻ hứng thú chơi trò chơi.
Chơi ngoài trời: Hoạt động phòng âm nhạc	- Trẻ biết hát theo nhạc, hát đúng lời bài hát - Biết hát kết hợp với các dụng cụ âm nhạc như xắc xô, trống cơm, đàn,... - Biết chơi các trò chơi,	- Địa điểm: Phòng âm nhạc. - Các dụng cụ âm nhạc, loa nhạc.	- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết, hỏi thăm sức khỏe của trẻ trước khi đi, nhắc trẻ khi đi nhẹ nhàng, không xô đẩy bạn. - Hôm nay các con cùng cô lên phòng nhạc hoạt động, chúng ta sẽ hát những bài hát về trường mầm non, về lớp, về cô giáo và các bạn nhé.	-Trẻ chơi -Trẻ trả lời - Gió thổi

	biết luật chơi.		- Cô trò chuyện với trẻ, mời trẻ xung phong lên hát - Cho lần lượt cá nhân trẻ lên hát- nhóm hát- cả lớp hát. - Hỏi ý trẻ con thích dùng dụng cụ âm nhạc gì khi hát không? Cô để trẻ tự lựa chọn. - Mời nhóm trẻ lên múa phụ đạo khi trẻ hát. - Cô hát cho trẻ nghe. - Sau mỗi lần trẻ hát xong cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ chơi
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích Nêu gương bé ngoan	Trẻ nhớ lại các hoạt động trong tuần, biết tự đánh giá hành vi, việc làm của bản thân và bạn.	- Phiếu bé ngoan. - Nhạc vui nhộn mở đầu/ kết thúc.	- Cô và trẻ cùng hát, vỗ tay theo bài hát vui nhộn: “<i>Bé ngoan</i>” hoặc “<i>Bạn ơi lắng nghe</i>”. - Cô gọi chuyện: + “Một tuần học đã trôi qua, các con đã cùng nhau chơi, học, ăn, ngủ trong lớp. Hôm nay chúng mình sẽ cùng ngồi lại để kể cho nhau nghe: Ai là bé ngoan? Bạn nào đã biết giúp đỡ, lễ phép, giữ gìn đồ chơi?” - Cô khen ngợi: “Cô rất vui vì lớp mình có nhiều bé ngoan. Tuần sau các con hãy cố gắng hơn nữa nhé!” - Cùng nhau hát và vận động theo nhạc để tạo không khí vui vẻ kết thúc.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ hát
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	---

TUẦN 3: Phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không
Lồng ghép ngày Quốc tế phụ nữ 8-3
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026)
Thứ 2 ngày 02 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - <i>Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để làm trang phục cho trẻ tham gia hội thi áo dài như bìa, giấy báo, túi bóng nilong.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không như tàu hoả, máy bay, kính khí cầu,... - Trò chuyện với trẻ về sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày quốc tế phụ nữ 8-3. - Trò chuyện với trẻ về chương trình ngày hội thời trang của bé. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thể dục sáng: Sinh hoạt đầu tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Thể dục: - VSCB:	- KiÕn thøc: + TrÞ biÕt bËt xa,	- §Pa @iÕm: SOn tËp b»ng	1.æn @Pnh tæ chøc: C« trß chuyÕn cïng trÞ vÒ chñ @Ò.	- TrÞ trß chuyÕn

Bết xa 20cm- Chuyòn băng. - Trβ ch-i: Gieo h't nŷy mÇm	biỐt c, ch dẫn trắng t©m ề ch©n dđng sọc bết xa vÒ phÝa tríc. + Trĩ biỐt chuyòn băng b»ng hai tay. - KŨ nŷng: + Rln kŨ nŷng bết, phèi híp thay ®æi ®Pnh húng trong kh«ng gian, thđng b»ng c¬ thÓ khi vĒn ®éng. + Rln kŨ nŷng bết, chuyòn băng nhanh nhŷn. - Th, i ®é: + T'ỏ cho trĩ tinh thÇn tháai m, i, sŷng kho, i, bÇu kh«ng khÝ b'ỏn bì, vui vĒ.	ph¼ng, hoÆc trong líp hắc, sè trĩ. - §ả dđng ®ả ch-i cho c« vự trĩ. + V'ch lựm mềc, băng nhá 2 quŷ.	2. Néi dung: * Khèi ®éng: Cho trĩ lựm ®ỏn tụ ®i l'ỉ 2-3 kỐt híp ®i thêng, ®i kiỔng găt, ®i nhanh, ®i chĒm... theo nhPp bụi h, t: “Em tĒp l, i « t«”. §ong thựnh vđng trđn * Trắng ®éng: - Bụi tĒp ph, t triỔn chung (Mọi ®éng t, c tĒp 2 lÇn, 8 nhPp * Trắng ®éng: - Cho trĩ ®i ch'ỷ nhŷn nhựng 1-2 vđng sau ®ã ®ong thựnh vđng trđn tập - Tay : T4: 2 tay ®, nh chĐo nhau vÒ tríc vự ra sau. - Ch©n: §T5: Bết l'ỏn tríc, lĩ l'ỉ, sang b'ỏn. - Bông: §T1: §ong cói vÒ tríc. *VĒn ®éng c¬ bŷn: Bết xa 20cm, chuyòn băng. - Cho trĩ xỐp thựnh 2 hựnh dắc c, ch nhau 3- 4m.	cđng c« - Trĩ ®i ch'ỷ nhŷn nhựng 1-2 vđng kỐt híp ®i b»ng găt ch©n, bựn ch©n, mòi ch©n. - Trĩ chó ý tĒp theo sù húng đĒn cĩa c« - Trĩ ®ong theo y'ỏu cÇu cĩa c«. - Trĩ chó ý quan s, t c« thùc hiỔn vự nghe c« n'ỏi.
--	--	--	---	---

			- C« tĕp mĕu vư năi c, ch tĕp: T thŏ chuŕn bư, tay thŕ xu«i. Khi lĕy ®µ ®Ó nhay, chŏn h-i kiŏng găt, tay ®a ra tríc, h' tay xuềng vư ®a tay ra sau, kŏt híp khupu gèi, nhón chŏn, ®'p m'nh, bĕt ngêi vŏ phŷa tríc, ®ảng thêi tay ®a ra tríc. Khi ch'm ®ĕt, gèi kh-i khupu, tay ®a ra tríc ®Ó gi÷ th'ng b»ng (C« tĕp mĕu 2- 3 lçn cho trř xem). - C« cho trř nh³/₄ c l'i c, c thao t, c tĕp. - 3-4 trř kh, l'ân thùc hiŏn cho cŕ líp cing nhĕn xĐt. - Cho lçn lřt tŏng nhă m l'ân bĕt thi ai bĕt xa cho ®ŏn hŏt. (khi trř thùc hiŏn c« chó ý quan s, t vư khuyŏn khŷch trř kưp thêi. - Trř bĕt xong cho trř vŏ hụng vư chuyŏn băng: Trř ®øng ®Çu hụng cÇm băng b»ng 2 tay, chuyŏn sang b'ân phŕi (hoÆc tr, i) cho trř thŏ 2 vư cŏ tiŏp tŏc nh thŏ cho ®ŏn hŏt hụng. 3.Kŏt thŏc: C« cho trř ®i nhŏ nhụng	- Trř năi l'ân ý hiŏu cŭa m×nh. - Trř l'ân lưm mĕu. - Trř thùc hiŏn. - Trř ch-i theo sù híng đĕn cŭa c« - Trř ®i l'i nhŏ nhụng theo y'au cÇu cŭa c«.
Chơi ngoài trời: Hoạt động trải nghiệm sân chơi giao thông	Trř biŏt mét sè luĕt khi tham gia giao th«ng	- Mŏ năn cho c« trř. - §Pa ®iŏm : Sŏn rĕng tho,ng m, t s'ch sĩ, găn gung, ®ŕm bŕo an toạn cho trř - C, c cŏu hái ®	1. Hoạt động 1: Cô trò chuyện cùng trẻ. - Trř chuyŏn cing trř tríc khi ®i ch-i: Khi ra sŏn trĕng kh«ng ®íc chen lĕn x« ®ĕy nhau ,kh«ng g'át l, bĭ cunh, phŕi theo sù híng đĕn cŭa c« gi, o nhí cha nư 2. Hoạt động 2: Hoạt động trải nghiệm sân chơi giao thông. Cô tập trung trẻ lại cho trẻ ra sân chơi giao thông. Cô hướng dẫn và giới thiệu luật chơi,	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe

		tho¹i, sọt rác, quay cầu trượt, bộ chơi liên hoàn, xích đu, thu rỗng, ...Đồ chơi gian, chợ quê, s tạo hình, khu thanh - Dụng cụ chăm sóc cây, đồ dùng đầy đủ các khu hoạt động, nguyên liệu thiên nhiên	cách chơi: - Luật chơi: Chạy qua nĩông khi còu tín hiệu nĩon xanh, hoặc còu nh sàut giao thông hĩông dẫn, nĩ boà trên phàn nĩông dành cho ngĩoi nĩ boà. - Còu chơi: Còu nĩon vai còu an còu gây chĩ nĩông ôu ngĩo tĩ nĩông phỏ nĩon khiẻn giao thông. Mỏt sốa trên laøm ngĩoi nĩ boà, mỏt sốa trên laøm ngĩoi laui oà toà, xe nĩp... nĩ laĩ trên nĩông theo tín hiệu còu nĩon giao thông, còu theỏ cho trên vĩa nĩ vĩa haùt “ Đẻn xanh, nĩon nĩu”. 3. Hoạt động 3: TCVD" mèo đuổi chuột" 4. Chơi tự do - Còu tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới nhiều hình thức - Còu bao quát và khuyến khích trẻ chơi.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi - Trẻ chọn nhóm chơi và chơi.
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích Hoạt động phòng thư viện	Trẻ biết phòng thư viện là nơi có nhiều sách, truyện tranh dành cho các bạn nhỏ . - Trẻ làm	- Phòng thư viện gọn gàng, sạch sẽ, ánh sáng đầy đủ. - Một số sách tranh, truyện tranh phù hợp với trẻ 3 – 4 tuổi Thảm ngồi, giá sách thấp phù hợp tầm với của trẻ.	1. Ổn định tổ chức: - Còu và trẻ cùng hát bài hát về sách hoặc trường mầm non Còu trò chuyện nhẹ nhàng dẫn dắt trẻ đến phòng thư viện - Còu giới thiệu: Hôm nay còu và các con sẽ cùng nhau đến phòng thư viện để xem sách và nghe truyện. 2. Hoạt động 1: Còu giới thiệu cho trẻ biết đây là	- Trẻ hát cùng còu - Trẻ lắng nghe

	quen với một số loại sách tranh phù hợp với lứa tuổi - Trẻ biết cách cầm sách, mở sách và xem sách đúng chiều	- Một số tranh minh họa nội dung sách	phòng thư viện của trường - Cô hỏi trẻ: Trong phòng có những gì, các con nhìn thấy những gì trên giá. - Cô giới thiệu một số loại sách dành cho các bạn nhỏ Cô hướng dẫn trẻ cách lấy sách, cầm sách và mở sách nhẹ nhàng 3. Hoạt động 2: Cô đọc sách, kể truyện cho trẻ nghe - Cô chọn một cuốn truyện tranh ngắn, nội dung đơn giản - Cô đọc truyện kết hợp chỉ tranh, giọng đọc nhẹ nhàng, truyền cảm. Trong quá trình đọc, cô đặt câu hỏi đơn giản cho trẻ trả lời Khuyến khích trẻ quan sát tranh và nói tên các nhân vật quen thuộc - Trẻ xem sách theo nhóm nhỏ - Cô cho trẻ tự chọn sách mình thích Trẻ ngồi theo nhóm nhỏ trên thảm để xem sách - Cô quan sát, gợi mở, trò chuyện cùng trẻ về nội dung tranh. - Nhắc trẻ không làm rách sách, không ném sách. * Kết thúc: Cho trẻ cất sách gọn gàng đúng nơi quy định, sau đó xếp hàng đi về lớp.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem sách truyện - Trẻ cất gọn sách, đi về lớp.
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	--

Thứ 3 ngày 03 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, sáng	trẻ, TD	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - <i>Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để làm trang phục cho trẻ tham gia hội thi áo dài như bìa, giấy báo, túi bóng nilong.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không như tàu hỏa, máy bay, kính khí cầu,... - Trò chuyện với trẻ về sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày quốc tế phụ nữ 8-3. - Trò chuyện với trẻ về chương trình ngày hội thời trang của bé. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thẻ dực sáng: Sinh hoạt đầu tuần.			
Tên hoạt động	hoạt	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
				HD của cô	DKHD của trẻ

Làm quen với toán: -Nhấn biốt h×nhvu«ng, h×nh ch÷ nhËt	- KiỐn thọc: Trĩ biỐt ph©n biỐt h×nh vu«ng, h×nh ch÷ nhËt. - KỪ n'ng: Sô đông ®óng tở h×nh vu«ng, h×nh ch÷ nhËt. - Th, i ®é: + BiỐt gi÷ g×n ®ả d'ng ®ả ch-i. + Gi, o d'c trĩ y'au thÝch, luyỐn t'p. + R'ln luyỐn tÝnh kØ luËt, tinh thÇn t'p thÓ, trĩ h'ng thó v'í giê h'c, c'ả ý th'c thi ®ua trong t'p thÓ.	- §Pa ®iỐm: Líp h'c, sè trĩ, c« cho trĩ ng'ai th'p h×nh ch÷ U - §ả d'ng, gi, o c'ỏ, ®ả ch-i cho c« v'p trĩ: + M'oi trĩ 8 que tÝnh (6 que d'ui b»ng nhau, 2 que d'ui b»ng nhau v'p d'ui h-n 6 que kia) + C« c'ong c'ả 8 que tÝnh nh c'ả trĩ kÝch th'c to h-n $g\frac{3}{4}n$ ®íc l'p b'ng ®a n'ng. + §ả d'ng c'ả c, c d'ng h×nh vu«ng, h×nh ch÷ nhËt.	1. æn ®Pnh tæ ch'c: - Cho trĩ h, t b'p h, t: "Nh' l'ei c« d'Æn" tr'p chuyỐn c'ng trĩ v'ỏ n'ei dung b'p h, t h'ng trĩ v'p b'p h'c. 2.N'ei dung: a) Giai đoạn 1: Tr'ẻ tr'ải nghi'p - C« gi- t'ong h×nh vu«ng, h×nh ch÷ nhËt c'ả m'p s$\frac{3}{4}c$ kÝch th'c kh, c nhau ®Ó trĩ n'ãi t'p h×nh. - C« cho trĩ ch-i tr'p ch-i t'p nh÷ng ®ả v'Ët theo y'au cÇu c'ả c«: C« cho trĩ quan s, t chung quanh l'p v'p n'ãi nhanh t'p nh÷ng ®ả v'Ët c'ả h×nh vu«ng, nh÷ng ®ả v'Ët c'ả h×nh ch÷ nhËt - C« cho t'ong nh'p trĩ l'p ch-i thi ch'p h×nh nhanh theo y'au cÇu c'ả c«. b) Giai đoạn 2: Ph'p t'ch tr'ải nghi'p * Ph©n biỐt h×nh vu«ng, h×nh ch÷ nhËt: - C« cho trĩ ch'p que tÝnh theo y'au cÇu c'ả c« v'p x'p h×nh vu«ng, h×nh ch÷ nhËt theo y'au cÇu c'ả c« + X'p h×nh vu«ng t'ic (C« cho trĩ ®Õm sè que tÝnh v'p x'p theo y'au cÇu c'ả c«) + C« cho trĩ x'p h×nh ch÷ nhËt v'p ®Õm sè que tÝnh t'ic khi x'p. + Cho trĩ x'p h×nh ch÷ nhËt v'p so s, nh sè que ẻ hai h×nh	- Trĩ h, t v'p tr'p chuyỐn c'ng c«. - Trĩ tr'p l'ei theo y'au cÇu c'ả c«. - Trĩ ch-i theo y'au cÇu c'ả c«, ch'ó ý quan s, t v'p tr'p l'ei theo ý hi'ú c'ả trĩ. - Trĩ l'p ch-i theo y'au cÇu c'ả c«. - Trĩ l'p ch'p que tÝnh theo y'au cÇu c'ả c«. - Trĩ l'p l'Ëy que tÝnh v'p ®Õm sè que tÝnh l'Ëy ®íc v'p x'p h×nh vu«ng theo y'au cÇu c'ả c«. - Trĩ l'p l'Ëy que tÝnh v'p ®Õm sè que tÝnh v'ỏ l'Ëy ®íc v'p x'p h×nh ch÷
--	--	---	---	--

			- C« cho trř ®øng lªn h,t vµ vËn ®éng theo bñng bµi h,t: Nhí lªi c« dÆn c) Giai đoạn 3: Khái quát hóa - Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình nhận biết hình gì? - Cô khái quát lại cho trẻ nghe, cho trẻ nhắc lại. d) Giai đoạn 4: Thực hành chủ động * Luyện tập: Cho trř ch¬i trř ch¬i chẵn h×nh theo yªu cÇu cña c« ®Ó cñng cè l'i h×nh vu«ng vµ h×nh ch÷ nhËt cho trř 3. Kĩt thúc: C« nhËn xÐt vµ tuyªn d¬ng trř	nhËt theo yªu cÇu cña c«. - Trř so s, nh sè que tÝnh vĩa xÕp h×nh vu«ng vµ h×nh ch÷ nhËt. - Trř ch¬i theo yªu cÇu cña c«. - Trř l³ng nghe
Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết	- Trř biÕt ®Æc ®iÓm cña thêi tiÕt trong ngày theo mùa - BiÕt mòi quan hÖ cña thêi tiÕt vớ viÖc gi÷ g×n bñn vÖ sÖc khæc cña con ngêi - BiÕt tham gia ch¬i trř ch¬i theo sù híng dñn cña c« gi, o	- Địa điểm: Trên sân trường - Trang phục trř gọn gàng, đất cát, đá sỏi, nước, ... - L, c©y, kÐo, gim bËm lụm ®ã ch¬i... đồ chơi dân gian, chợ quê, spa, tạo hình, khu âm thanh, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên lá cây khô, cành cây, đá, sỏi,	1. Hoạt động 1: Cô trò chuyện cùng trẻ. C« cho trř ra s©n, tríc khi ®i c« dÆn dß trř kh«ng ®íc ®i ch¬i xa, kh«ng ch'y nhÿy lung tung vµ phñi ®i theo hụng 2. Hoạt động 2: Quan sát : Thời tiết C« cho trř ra s©n, tríc khi ®i c« dÆn dß trř kh«ng ®íc ®i ch¬i xa, kh«ng ch'y nhÿy lung tung vµ phñi ®i theo hụng C« cho trř quan s,t vµ gii ý cho trř nhËn xÐt vµ quan s,t vÖ thêi tiÕt ngày hôm nay - C,c con quan s,t xem thêi tiÕt h«m nay nh thÕ nµo? - BÇu trêi, nh÷ng ®, m m©y, giã thæi... - Trř ®i l'i quan s,t vµ hÝt thë kh«ng khÝ	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát - Hôm nay trời nắng ạ - Trẻ làm theo cô - Trẻ chú ý lắng nghe

		các loại hạt, chai lọ nhựa	trong lịnh trên sân trằng. * TCVD: Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới nhiều hình thức - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.	- Trẻ chọn nhóm chơi và chơi.
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích Hướng đến trẻ mới: “ Bé làm đèn hiệu giao thông ”.	- Giúp trẻ nhớ ý nghĩa của đèn tín hiệu giao thông. - Rèn luyện khả năng chú ý và phản ứng nhanh cho trẻ.	- Các đèn tín hiệu giao thông xanh, đỏ, vàng bằng bìa (hoặc bằng xốp) đủ cho mỗi trẻ một đèn.	- Vẽ một vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông. - Cô phát cho mỗi trẻ một đèn tín hiệu giao thông - Khi nghe cô nói tín hiệu tương ứng sẽ nhảy vào vòng tròn, giơ cao đèn và nói tên màu đèn. ví dụ: Cô nói : “Được đi”, các bạn có đèn tín hiệu màu xanh nhảy vào vòng tròn, giơ cao đèn và nói: “Đèn xanh”. Tương tự : “ Chuẩn bị” – “dừng lại - đèn đỏ” - Cho trẻ chơi 2- 3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	--

Thứ 4 ngày 04 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - <i>Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để làm trang phục cho trẻ tham gia hội thi áo dài như bìa, giấy báo, túi bóng nilong.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không như tàu hỏa, máy bay, kính khí cầu,... - Trò chuyện với trẻ về sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày quốc tế phụ nữ 8-3. - Trò chuyện với trẻ về chương trình ngày hội thời trang của bé. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thể dục sáng: Sinh hoạt đầu tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Làm quen văn học: Thơ: Đèn đỏ, đèn xanh Đình Hải.	- Kiến thức: + Trẻ nhớ vò tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ. - Trẻ thực hiện theo người lớn một số quy định luật giao thông đơn giản dành cho người đi bộ, đi bên	- C« thước kẻ, tranh thơ, sa bụn - Video bài thơ. - Nhạc bài hát “Qua ngã tư đường phố”	1. æn @Pnh tæ chúc: - C« và trẻ hát bài: Qua ngã tư đường phố. + Khi tham gia giao thông mọi người như thế nào? Khi qua đường bé phải làm gì? Muốn biết có chấp hành đúng luật hay không chúng mình hãy ngồi ngoan, ngồi đẹp lắng nghe cô đọc thơ nhé. 2. Nội dung:	- Trĩ hát cùng cô - V©ng ¹.

	phải khi đi bộ, đi trên hè phố. + Biết trả lời các câu hỏi của cô - Kỹ năng: + Xác định cảm bị th^h, biết th^h hi^h t^hnh c^hm của bị th^h (cô ch^h ,i^h bé). + Tr^h ^hic luy^h k^h n^hng ^hac v^h nghe ^hac. - Thái độ: + Giáo dục trẻ biết kính trọng người điều khiển các PTGT, chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông...		2.1. Hoạt động 1. - Cô ^hac di^h c^hm bị th^h gi^h thi^h t^hn bị th^h, t^hn t^hc gi^h. - Cô^hac di^h c^hm bị th^h k^hm tranh minh ho^h (Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả) Giúp tr^h hi^hu n^hi dung bị th^h: Bị th^h n^hi v^h một số quy định luật giao thông đơn giản dành cho người đi bộ, đi bên phải khi đi bộ, đi trên hè phố. - Cô đọc kết hợp sa bàn minh họa bài thơ 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại. - Bị th^h t^hn l^h g^h? S^hng t^hc của ai? - Chúng mình còn nhỏ khi qua đường ai dắt chúng mình qua - Mẹ dặn bé khi qua đường phải làm gì? - Khi đi trên đường phố bé đi ở đâu? Đường nông thôn bé đi như thế nào? - Câu thơ nào nhắc nhở bé chấp hành đúng luật giao thông. - GD trẻ biết nghe lời người lớn và biết chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông. Biết giữ gìn và bảo vệ các PTGT 3.3. Ho^ht ^heng 3: Tr^h ^hac th^h. - Tr^h c^h líp ^hac theo c^h 2-3 l^hn (^hac ch^hm v^ha ph^hi) - Sau ^ha c^h cho t^hng t^he - nh^hm - c^h, nh^h ^hac th^h. C^h ch^h ý s^ha sai cho tr^h.	- Tr^h ch^h ý l^hng nghe c^h ^hac th^h. - Tr^h tr^h l^hi - Tr^h ^hm tho^hi v^h tr^h l^hi c^hc c^hu hái của c^h. - C^h líp ^hac th^h - T^he - nh^hm - c^h, nh^h ^hac th^h. - V^hng ^h. - Tr^h chơi trò chơi
--	--	--	---	---

			* Cô giáo dạy trẻ: Trẻ biết nghe lời người lớn và biết chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông. Biết giữ gìn và bảo vệ các PTGT 3. Kết thúc: Cho trẻ chơi TC: Bé tập làm chú lái xe.	
Chơi ngoài trời: Hoạt động trải nghiệm: Gấp máy bay	- Trẻ biết tên máy bay, biết cách gấp máy bay và ném máy bay để máy bay bay được. - Trẻ chú ý quan sát, trả lời được các câu hỏi cô đưa ra - Trẻ biết cách chơi trò chơi hiểu luật chơi.	- Địa điểm : Sân cỏ bên khu A1 - Giấy thủ công đủ số lượng trẻ. - Dụng cụ chăm sóc cây, đồ dùng đầy đủ các khu hoạt động, nguyên liệu thiên nhiên sẵn như lá cây khô, cành khô, len, đá sỏi, mo cau, lá bàng, lá mít. Các loại hạt giống: đỗ, đậu tương, đậu đỏ, thóc, lạc, vừng.	1. Hoạt động 1: Cô trò chuyện cùng trẻ. C« cho trř ra s«n, trřc khi ®i c« dÆn dř trř kh«ng ®řc ®i ch-i xa, kh«ng ch'y nhřy lung tung vµ ph¶i ®i theo hµng 2. Hoạt động 2: Gấp máy bay - Cô cho trẻ hát bài “Anh phi công ơi” - Hỏi trẻ có thích làm anh phi công lái máy bay không? - Vậy muốn lái được máy bay thì chúng mình cần có máy bay. - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau gấp máy bay nhé. - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp máy bay - Hỏi trẻ: Cô dùng gì để gấp máy bay? + Đầu tiên cô gấp như thế nào? + Tiếp theo thì sao - Cho trẻ nhắc lại - Cho trẻ thực hiện - Hướng dẫn trẻ cách ném máy bay sao cho máy bay bay cao, bay xa. - Cô hỗ trợ, giúp đỡ những trẻ còn chưa làm được. TCV§: Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa sẻ.	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi

			TCTD: Đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, chợ quê, spa, khu âm thanh, khu tạo hình, vẽ phấn, nhặt lá rụng trên sân trường. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới nhiều hình thức - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.	- Trẻ chọn nhóm chơi và chơi.
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích. Dạy trẻ KNS: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm (lồng ghép giáo dục an toàn giao thông).	– Trẻ biết mũ bảo hiểm dùng để bảo vệ đầu khi đi xe máy, xe đạp điện – Trẻ biết các bước cơ bản để đội mũ bảo hiểm đúng cách - Trẻ biết chấp hành tốt các luật lệ an toàn khi tham gia giao thông.	- Video bé mimi khi tham gia giao thông. - Mũ bảo hiểm. - Tranh đội mũ đúng cách theo các bước.	1. Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát một đoạn bài hát về giao thông - Cô trò chuyện: Khi ngồi sau xe máy của bố mẹ, các con đội gì? + Nếu không đội mũ thì chuyện gì có thể xảy ra? - Cho trẻ xem video. Hôm nay cô và các con cùng học cách đội mũ bảo hiểm đúng nhé 2. Dạy kỹ năng a. Làm quen với mũ bảo hiểm - Cô cho trẻ quan sát mũ bảo hiểm - Trò chuyện: Đây là mũ gì?, Mũ dùng để làm gì? - Mũ bảo hiểm giúp bảo vệ đầu, giúp chúng mình an toàn b. Cô làm mẫu đội mũ đúng cách Cô vừa làm vừa nói chậm, rõ ràng:	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ thực

			– Bước 1: Đặt mũ ngay ngắn lên đầu – Bước 2: Kéo quai mũ xuống – Bước 3: Cài khóa mũ lại – Bước 4: Kiểm tra mũ không lắc lư Cô cho trẻ quan sát lại một lần nữa - GD trẻ về ATGT. 3.Trẻ thực hành - Mỗi trẻ lấy một mũ bảo hiểm - Trẻ thực hành đội mũ theo hướng dẫn của cô - Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng - Cô động viên, khen trẻ đội đúng	hiện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hành
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:			

Thứ 5 ngày 05 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học.
--------------------------	---

sáng	- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - <i>Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để làm trang phục cho trẻ tham gia hội thi áo dài như bìa, giấy báo, túi bóng nilong.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không như tàu hỏa, máy bay, kính khí cầu,... - Trò chuyện với trẻ về sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày quốc tế phụ nữ 8-3. - Trò chuyện với trẻ về chương trình ngày hội thời trang của bé. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thẻ dực sáng: Tập theo tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Tạo hình: Làm thiệp tặng cô và mẹ nhân ngày quốc tế phụ nữ Việt Nam 08/03. (EDP)	* Kiến thức: - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của tấm thiệp(S) - Trẻ biết sử dụng các bút màu, giấy vẽ để tạo ra tấm thiệp (T) - Trẻ biết các bước để tạo ra tấm thiệp (E) - Biết phối các màu sắc,	* Chuẩn bị của cô: - Video về các loại thiệp, nhạc bài hát: “ Mừng 8/3”. * Đồ dùng của trẻ: - Hoa nhựa, hoa khô, cành	1.Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề: - Cô trò chuyện với trẻ về ngày quốc tế Phụ nữ Việt Nam 8/3. - Hỏi trẻ ý tưởng: Tới ngày mừng 8/3 là ngày kỉ niệm quốc tế phụ nữ Việt Nam các con có muốn làm một món quà tặng cho mẹ và cô giáo của chúng mình không? - Vậy các con muốn làm gì để tặng mẹ? - Cho trẻ xem video về các loại thiệp 2. Hoạt động 2: Tưởng tượng	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Làm thiệp ạ - Trẻ xem video

		lớn để chúc mừng các đội đã hoàn thành tấm thiệp của mình nào. - Vừa rồi các đội chơi đều đã làm xong tấm thiệp dựa trên bản thiết kế rồi đây, bây giờ cô sẽ mời đội trưởng của từng đội lên trình bày tấm thiệp của mình nhé. Hỏi trẻ + Con đã dùng NVL gì để tạo ra sản phẩm? + Con đã làm tấm thiệp bằng cách nào? + Con đã sử dụng gì để làm ra bông hoa? Sau đó con làm gì nữa? + Nhiều trẻ được kể về cách mà mình tạo ra sản phẩm. + Hỏi trẻ: Con gặp khó khăn gì trong quá trình thực hiện? - Trong quá trình làm tấm thiệp con thích nhất điều gì? * Giáo dục: Các con ạ, mẹ là người đã sinh ra và nuôi nấng chúng ta trưởng thành, để làm được điều đó mẹ đã phải làm việc rất là vất vả đấy. Chúng mình sẽ ngoan ngoãn, nghe lời mẹ của mình nhiều hơn nữa nhé. * Kết thúc: - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Mùng 8/3”.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát.
--	--	---	---

Chơi ngoài trời: Quan sát vườn rau trong khuôn viên vườn trường	- Qua h ¹ t @éng trỉ hiÓu @íc t _c đông cĩa c _c gi _c quan - Trỉ biỐt Ých lĩi cĩa viỐc ỉn uèng @ñ chÊt rÊt tèt @èi víi sọc khoĩ - Trỉ biỐt @íc c _c c _c c _c mèi quan hỔ gi÷a c _c c _c gi _c o nu«i ỉn vự trỉ, qua @ã gi _c o dộc trỉ biỐt y ^{au} quý vự t«n trắng nh÷ng ngêi @· nu«i dừg vự chĩm sắc bĐ - Trỉ nãi @ñ c@u, m ¹ ch l'c, rả rựng t ^{an} mét sè mắn ỉn vự mĩi vP cĩa c _c mắn ỉn quen thúéc	- Địa điểm quan sát: sân trường có không gian thoáng. - Trang phục cho trẻ.	- C« h _t cho trỉ nghe bựi: “Şi ch÷i” - C« @m tho ⁱ i vỒ nẻi dung bựi h _t . - C« dÆn dỉ trỉ tríc khi @i d'ỏ ch÷i kh«ng @i qu _c xa khu vùc cĩa m×nh quan s _t . - C« dỂn trỉ ra vèn rau cĩa bĐ c« trỉ chuyỐn cừg trỉ vỒ c _c lo ⁱ i rau: + C« @ăc c@u @è vỒ c _c lo ⁱ i rau vự cho trỉ trỈ lẻi t ^{an} c _c lo ⁱ i rau mự trỉ biỐt. + C« hái trỉ vỒ @Æc @iÓm cỂu t'ỏ cĩa c _c lo ⁱ i rau: Rau ỉn l _c hay ỉn cñ, l _c rau mự g×, l _c to hay nhá... - Hựng nguy ẻ nhự mÑ chóng m×nh cho chóng m×nh ỉn c _c lo ⁱ i rau g×? @Ốn trềg c _c c« cỂp dừg thềg lựm nh÷ng mắn rau g× cho chóng m×nh ỉn (c« cho trỉ th ^{am} c _c lo ⁱ i rau mự trỉ @íc ỉn vự trỉ biỐt) - TCVŞ: Thi ai nĐm xa, @i cÇu @i qu _c n. - Ch÷i tù do: Đu quay, cÇu trít, vĩ tù do trản s@n, thu thỂp l _c c@y xỐp h×nh d _c ng cĩa ngòi nhả.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	HĐTT: Hoạt động trải nghiệm “Ngày Quốc tế phụ nữ 08/3”. a) Mục đích- yêu cầu: - Trẻ biết ngày 8/3 là ngày dành cho bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái. - Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương qua lời nói, hành động đơn giản. - Rèn kỹ năng khéo léo khi tham gia hoạt động trải nghiệm. - Phát triển ngôn ngữ qua việc trả lời câu hỏi, nói lời chúc ngắn. - Rèn kỹ năng hợp tác, chờ đến lượt. b) Chuẩn bị: - Tranh ảnh về mẹ, bà, cô giáo.			

	- Hoa giấy, hoa thật hoặc hoa handmade. - Giấy màu, sticker, keo dán (loại an toàn). - Nhạc các bài hát về mẹ, cô. - Một góc trưng bày “Quà tặng yêu thương”. c) Tiến hành hoạt động * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “Cô và mẹ”. - Trò chuyện: + Ở nhà ai chăm sóc con? + Ở lớp ai yêu thương con? - Cô giới thiệu: “Hôm nay, các con sẽ cùng cô trải nghiệm hoạt động chào mừng ngày 8/3 nhé!” * Hoạt động 2: Trò chuyện – chia sẻ cảm xúc - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về mẹ, bà, cô giáo. - Cô hỏi: + Con yêu ai nhất? Con muốn nói gì với mẹ/cô? + Khuyến khích trẻ nói những câu đơn giản: “Con yêu mẹ”, “Con yêu cô”. * Hoạt động 3: Trải nghiệm làm quà tặng - Cô hướng dẫn trẻ dán hoa, sticker lên tấm thiệp đơn giản. - Trẻ thực hiện, cô quan sát, hỗ trợ. - Cô gợi ý trẻ nói lời chúc khi làm: “Con tặng mẹ”, “Con tặng cô”. - Trẻ cầm quà đem tặng cô và tặng mẹ. * Kết thúc - Cô nhận xét, khen ngợi sự cố gắng của trẻ. - Cô và trẻ cùng chụp ảnh lưu niệm.			
Chơi hoạt động theo ý thích Dạy trẻ đọc bài đồng dao:	- Trẻ biết tên bài đồng dao “Ca dao về an toàn”. - Trẻ nhớ và đọc được bài đồng dao theo cô.	- Tranh minh họa: bạn nhỏ đi học, đường phố, phương tiện giao thông.	*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ nắm tay nhau đi vòng tròn, vừa đi vừa hát “Dung dăng dung dè”. - Cô trò chuyện: Các con đi đâu mà vui thế? Khi đi trên đường, chúng mình cần an toàn	- Trẻ vừa đi vừa hát

Ca dao về an toàn ”Dung dắt dung dễ Vui về tới trường Phương tiện nhường đường Cho em đi tới”	- Trẻ hiểu nội dung đơn giản: đi học vui vẻ, phương tiện nhường đường cho em nhỏ.	- Nhạc nhẹ hoặc gõ phách tre.	không? - Cô giới thiệu: “Hôm nay, cô sẽ dạy các con đọc một bài đồng dao rất hay nói về an toàn khi đi học nhé!” *Hoạt động 2: Cô đọc mẫu - Cô đọc diễn cảm, kết hợp động tác minh họa: Dung dắt dung dễ Vui về tới trường Phương tiện nhường đường Cho em đi tới - Cô đọc lại lần 2, chậm rãi, rõ lời. - Hỏi trẻ: Bài đồng dao nói về điều gì? * Hoạt động 3: Trẻ đọc cùng cô - Trẻ đọc theo cô từng câu. - Cô cho trẻ vừa đọc vừa vận động dung dắt dung dễ. - Khuyến khích trẻ đọc to, rõ, vui tươi. - Khen trẻ đọc đúng, đều, mạnh dạn. Bottom of Form	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đọc bài đồng dao.
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc:			
	- Kiến thức, kỹ năng:			

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khác phục:
--	---

Thứ 6 ngày 06 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, sáng TD	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - <i>Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu để làm trang phục cho trẻ tham gia hội thi áo dài như bìa, giấy báo, túi bóng nilong.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không như tàu hỏa, máy bay, kính khí cầu,... - Trò chuyện với trẻ về sự kiện nổi bật trong tháng: Ngày quốc tế phụ nữ 8-3.
-------------------------------	---

	- Trò chuyện với trẻ về chương trình ngày hội thời trang của bé. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thẻ đục sẵn: Sinh hoạt cuối tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Khám phá xã hội: Nhận biết một số PTGT đường hàng không.	- Kiến thức: + Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của PTGT đường hàng không như máy bay, khinh khí cầu. - Kỹ năng: + Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ, trả lời trọn câu. + Rèn luyện khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định. - Thái độ: + Giáo dục trẻ biết chấp hành các luật lệ cơ bản khi tham gia giao thông. + Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.	- Đồ chơi: Tivi - Video về máy bay và khinh khí cầu - Tranh về máy bay, khinh khí cầu.	1. Nhận biết các loại PTGT - Cô vẽ trên giấy các loại PTGT: Máy bay, khinh khí cầu, ô tô, xe đạp và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về nơi hoạt động của các loại PTGT đường hàng không (máy bay, khinh khí cầu). - Cô cho trẻ xem video về máy bay. - Các con phát hiện thấy những gì? - Đó là PTGT đường gì? - Các PTGT này đi lại ở đâu? - Máy bay có những đặc điểm nổi bật gì? - Máy bay dùng để làm gì? - Là PTGT đường gì? * Tương tự cô cho trẻ xem video khinh khí cầu: - Đây là cái gì hả các con? - Khinh khí cầu có đặc điểm gì? - Khinh khí cầu dùng để làm gì? - Là PTGT đường gì? * So sánh điểm giống nhau và khác nhau của máy bay và khinh khí cầu.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

Nêu gương bé ngoan	bản thân và bạn.	mở đầu/ kết thúc.	+ “Một tuần học đã trôi qua, các con đã cùng nhau chơi, học, ăn, ngủ trong lớp. Hôm nay chúng mình sẽ cùng ngồi lại để kể cho nhau nghe: Ai là bé ngoan? Bạn nào đã biết giúp đỡ, lễ phép, giữ gìn đồ chơi?” - Cô khen ngợi: “Cô rất vui vì lớp mình có nhiều bé ngoan. Tuần sau các con hãy cố gắng hơn nữa nhé!” - Cùng nhau hát và vận động theo nhạc để tạo không khí vui vẻ kết thúc.	- Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ hát
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:			

TUẦN 4: Luật lệ giao thông
Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/03/2026 đến ngày 13/03/2026
Thứ 2 ngày 09 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, sáng TD	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số luật lệ giao thông. - Trò chuyện với trẻ về chương trình ”Tôi yêu Việt Nam” - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thể dục sáng: Sinh hoạt đầu tuần.		
Tên hoạt	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành

động			HD của cô	DKHD của trẻ
Thể dục Đi theo đường zíc zắc, đường hẹp	- Kiễn thọc: Trĩ biễn theo đường zíc zắc đường hẹp. - Kũ nĩng: + Rĩn luyễn sũ khĩ Đo cũa ch©n + Trĩ tĩp ®óng nhũ c, c bũ tĩp ph, t trĩ chung. + Biễn phĩ tay, ch©n nhũp nhũ - Thũ, i ®é: + Cũ ý thọc thi ®ua trong lĩp + Gi, o dũc trĩ biễn g×n ®« dĩng ®ũ chũ hũng thũ rĩn luyễn	- §ũa ®ĩOm: Sũ trĩng, sũ trĩ, vũ gũy ... - §ũ dĩng, ®ũ cũ cho c« vũ trũ - Hũt: “§ũn tũ nhũ xũ”	1. Ổn định tổ chức: Trĩ chũyễn vĩ trĩ vũ chũ ®ũ: 2. Nội dung: * Khũ ®éng: C« vũ trĩ hũt vũ vũn ®éng bũ: “§ũn tũ nhũ xũ” khũng 1-2 phũt. Kũ hĩp, ®ĩ, chũy, kiễng ch©n, ®ĩ thũng bũng gũt ch©n. Sau ®ũ ®ũng thũnh 2 hũng ngũng theo tũ. * Trũng ®éng: - Bũ tĩp ph, t trĩn chung: + Tay ; §ũ5: §ũ, nh xũy trũn 2 vũ.  + Ch©n: §ũ1: §ũng mũt ch©n ®ũ lũn trĩc, khũp gũ.  + Bũng: §ũ3: §ũng cú ngũi vũ trĩc.  - V§CB: Đĩ theo đường zíc zắc, đường hẹp + C« tĩp mũu vũ ph©n tũch + C« ®ũng trĩc vũch xũt phũt lũng cũ thũng mũt cũ nhĩn thũng vũ phũ trũc. khũ cú hiũ lũnh đĩ, chũy thũ cũ lũm theo hiũ lũnh thũc hiũn 2-3 lũn.	- Trĩ trũ lũi theo ý hiũ cũa trĩ. - Trĩ hũt vũ vũn ®éng theo yũu cũ cũa c«. - Trĩ ®ũng theo yũu cũ cũa c«. - Trĩ tĩp theo c« - Trĩ chũ ý lũng nghe, quũ sũ, t c« tĩp mũu. - Trĩ chũ ý lũng nghe c« nũ - Trĩ khũ, lũn thũc hiễn. - Trĩ thũc hiễn - Lũn lĩt trĩ lũn thũc hiễn cho ®ũn hũt. - 1-2 trĩ lũn tĩp lũi cho cũ lĩp cũng quũ sũ, t. - Trĩ chũ cũng

			- C« cho 2,3 trř kh, l^an tĕp mĕu lⁱi. - Trř thùc hiĕn: - Lçn lřt trř l^an thùc hiĕn cho @Ōn hŌt. - Trong khi trř tĕp c« @éng vi^an khuyŌn khÝch trř kĕp thĕi(sŏa sai cho trř) - Trř ch⁻ⁱ VŞ: Về đúg nh^a. (2-3 phŏt) * H^ai tŭnh: Trř @i lⁱi nhĕnh nhŭng 2-3 vĕng 3. KŌt thŏc: Khen ngŏi, đŏng viĕn trĕ	c«. - Trř @i nhĕnh nhŭng theo sŭ hřng đĕn cĕa c«.
Chơi ngoài trời: Quan s^{át}: Quan s^{át}, t^h s^{ân} chơi giao thŏng.	- Trř biŌt mĕt sĕ luĕt khi tham gia giao th«ng	- Mŏ n^hn cho vŭ trř. - Şĕa @iŌm: Sŏn rĕng tho,ng m^t s¹ch sĭ, g^{ân} g^{ung}, @ŭm bŭo an toⁿ cho trř - C^u,c cŏu h^ai @ŭm thoⁱ, đ^u quay cầu trượt, bộ đồ chơi liên hoàn,xích đu, thuyền rồng, ...đồ chơi dân gian,chợ quĕ, spa, tạo hình, khu ^{âm} thanh, đồ chơi cát nước.	1. Hoạt động 1: Cô trò chuyện cùng trĕ. - Trř chuyĕn cĕng trř trřc khi @i ch⁻ⁱ: Khi ra sŏn trĕng kh«ng @řc chen lĕn x« @ĕy nhau ,kh«ng g³t lⁱ, bĭ cŭnh, phŭi theo sŭ hřng đĕn cĕa c« gi,o nhĭ cha nŭo 2. Hoạt động 2: S^{ân} chơi giao thŏng. Cô tập trung trĕ lại cho trĕ ra s^{ân} chơi giao thŏng. Cô hướng dẫn và giới thiệu luật chơi, cách chơi : - Lua^{ât} chŏi: Ch^æ qua nŭođŏng khi co^u t^{ín} hie^{âu} nĕoⁿ xanh, ho^æc ca^unh sa^ut giao tho^{ang} hŏđŏng da^{ãn}, nⁱi bo^a trĕn phaⁿ nŭođŏng da^onh cho ngŏđŏi nⁱi bo^a. - Ca^uch chŏi: Co^a nŭođŏng vai co^{ang} an ca^m g^{ây} ch^æ nŭođŏng ŏu ng^ã tŏ nŭođŏng phŏ^á nĕ^{au} khie^{ãn} giao tho^{ang}. Mo^{ât} so^á trĕu la^{øm} ngŏđŏi nⁱi bo^a, mo^{ât} so^á trĕu la^{øm} ngŏđŏi la^ui o^a to^a, xe n^hip... nⁱi laⁱi trĕn nŭođŏng theo t^{ín} hie^{âu} cu^ua nĕoⁿ giao tho^{ang}, co^u the^a cho trĕu vŏ^a nⁱi vŏ^a ha^ut “ Đe^on xanh, nĕoⁿ nŭo”.	- Trĕ chú ý lắng nghe - Trĕ lắng nghe - Trĕ lắng nghe - Trĕ chơi trò chơi - Trĕ chọn nhóm chơi và chơi.

			3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới nhiều hình thức - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.	
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích Hoạt động phòng thư viện	Trẻ biết phòng thư viện là nơi có nhiều sách, truyện tranh dành cho các bạn nhỏ . - Trẻ làm quen với một số loại sách tranh phù hợp với lứa tuổi - Trẻ biết cách cầm sách, mở sách và xem sách đúng chiều	- Phòng thư viện gọn gàng, sạch sẽ, ánh sáng đầy đủ. - Một số sách tranh, truyện tranh phù hợp với trẻ 3 – 4 tuổi - Thảm ngồi, giá sách thấp phù hợp tầm với của trẻ. - Một số tranh minh họa nội dung sách	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát bài hát về sách hoặc trường mầm non Cô trò chuyện nhẹ nhàng dẫn dắt trẻ đến phòng thư viện - Cô giới thiệu: Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đến phòng thư viện để xem sách và nghe truyện. 2. Hoạt động 1: Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là phòng thư viện của trường - Cô hỏi trẻ: Trong phòng có những gì, các con nhìn thấy những gì trên giá. - Cô giới thiệu một số loại sách dành cho các bạn nhỏ Cô hướng dẫn trẻ cách lấy sách, cầm sách và mở sách nhẹ nhàng 3. Hoạt động 2: Cô đọc sách, kể truyện cho trẻ nghe - Cô chọn một cuốn truyện tranh ngắn, nội dung đơn giản - Cô đọc truyện kết hợp chỉ tranh, giọng đọc nhẹ nhàng, truyền cảm. Trong quá trình đọc, cô đặt câu hỏi đơn giản cho trẻ trả lời Khuyến khích trẻ quan sát tranh và nói tên các nhân vật quen	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem sách

Thứ 3 ngày 10 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, sáng TD	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số luật lệ giao thông. - Trò chuyện với trẻ về chương trình ”Tôi yêu Việt Nam”
-------------------------------	---

	- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thẻ dực sáng: Tập theo tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Làm quen với toán: Ph©n biÖt nhiÖu h¬n - Ýt h¬n (5E).	- KiÖn thøc: + S: TrÞ biÖt ph©n biÖt nhiÖu h¬n- Ýt h¬n. + T: Trẻ biết sử dụng công nghệ tivi, loa để nhận biết nhiều hơn- ít hơn. + E: Biết sử dụng kỹ thuật để tạo tranh + M: Trẻ biết số lượng của hai nhóm đối tượng. - KÜ năng: TrÞ biÖt ch¬i th¶nh th'o trÞ ch¬i theo yªu cÇu cña c«. + Trẻ biết tạo nhóm để tìm hiểu. + Biết chia sẻ những gì trẻ đã tìm hiểu.	- §Pa ®iÖm: Líp hãc, sè trÞ, c« kª bụn, ghÖ h×nh ch÷ U cho trÞ ngãi. - §ã dïng, gi_o c« ,®ã ch¬i cho c« vµ trÞ: + C« vµ trÞ cã mçi hép ®ùng 5 b«ng hoa mµu ®á vµ 3 chÊm trßn mµu vµng (®Ó lµm b«ng hoa)	1. Gắn kết: - Xin chào mừng tất cả các cô và các con đến với chương trình “Học toán vui nhộn” của lớp 3TA ngày hôm nay. - Đến với tiết học ngày hôm nay, cô có 1 trò chơi dành tặng chúng mình đây. Các con có muốn cùng cô chơi trò chơi này không? - Trò chơi mang tên “Chiếc hộp thần kì”. - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Chúng mình chơi rất là giỏi đấy, cô khen tất cả chúng mình 1 tràng pháo tay. 2. Khám phá: - Các con vừa được chơi trò chơi chiếc hộp thần kì rất là vui đúng không nào - Và bên trong chiếc hộp chúng mình đã lấy được rất là nhiều loại quả với kích cỡ khác nhau. - Cô sẽ chia lớp chúng mình thành 3 nhóm - Nhiệm vụ của mỗi nhóm sẽ tìm hiểu về hai nhóm hoa khác nhau.	- Trẻ hưởng ứng - Trẻ vỗ tay - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ vỗ tay - Có ạ - Trẻ kết nhóm - Trẻ lắng nghe

	- Thi ®é: + BiÖt gi÷ g×n ®ã ðĩng ®ã ch÷i. + Rĩn luyÖn tÝnh kØ luËt, tinh thÇn tËp thÓ, trř hòng thó vớĩ giê hăc, cã ý thøc thi ®ua trong tËp thÓ.		- Thời gian tìm hiểu là 5 phút - Cho trẻ tìm hiểu. - Cô đến từng nhóm trò chuyện với trẻ về đối tượng trẻ tìm hiểu, cô đàm thoại với trẻ: + Con có gì đây? + Khóm hoa này có màu gì? + Hai khóm hoa này như thế nào với nhau? - Thời gian 5 phút đã hết. Bây giờ cô xin mời các đội chơi nhẹ nhàng ngồi về đội hình chữ U để cùng lắng nghe các đội chia sẻ về những gì mà chúng mình vừa được nhận biết nhé. 3. Chia sẻ: - Bây giờ cô mời đại diện từng đội chơi lên chia sẻ về các món quà mà chúng mình vừa nhận biết được nhé. - Cô xin mời đại diện đội 1 lên chia sẻ nào. Trẻ mang quả của đội mình đã tìm hiểu gắn lên bảng và chia sẻ. - Cô cho cả lớp đọc lại, mời cá nhân trẻ đọc và hỏi trẻ về độ lớn của 2 loại quả. - Tương tự cô mời đội trưởng đội 2 lên chia sẻ. - Cô mời đội trưởng đội 3 lên chia sẻ. + Cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc. - Vừa rồi chúng mình đã được so sánh về nhiều hơn- ít hơn của hai khóm hoa rất là giỏi đấy, cô khen tất cả các con. Cô chốt lại	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ - Trẻ lên chia sẻ - Cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc - Trẻ chơi trò chơi
--	--	--	---	--

			4. Áp dụng: *Trò chơi 1: - Cô có 1 trò chơi rất là thú vị dành tặng chúng mình, trò chơi mang tên “ Tìm nhanh nói đúng”. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen ngợi trẻ. * Trò chơi 2: Vẽ tranh - Cô cho trẻ tô màu với khóm hoa ít bông sẽ tô màu xanh, khóm hoa nhiều bông tô màu đỏ. - Cho trẻ thực hiện - Trẻ mang tranh lên giá sản phẩm treo. 5. Đánh giá: - Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết	- Trĩ biỐt ỒiỐm cĩa thêi tiỐt trong nguy theo mĩa - BiỐt mèi quan hỒ cĩa thêi tiỐt vớ viỒc gi÷ g×n b¶o vỒ sọc kháe cĩa con ngêi - BiỐt tham gia ch-i trấ ch-i theo sù híng dẸn cĩa c« gi_o	- Địa điểm: Trên sân trường - Trang phục trĩ găn gụng, đất cát, đá sỏi, nước, ... - L, c©y, kĐo, gim bỀm lụm Ồả ch-i...đồ chơi dân gian,chợ quê, spa, tạo hình, khu âm thanh, các nguyên	1. Hoạt động 1: Cô trò chuyện cùng trẻ. C« cho trĩ ra sỒn, tríc khi Ồi c« dẸn dấ trĩ kh«ng Ồic Ồi ch-i xa, kh«ng ch'y nh¶y lung tung vự ph¶i Ồi theo hụng 2. Hoạt động 2: Quan sát : Thời tiết C« cho trĩ ra sỒn, tríc khi Ồi c« dẸn dấ trĩ kh«ng Ồic Ồi ch-i xa, kh«ng ch'y nh¶y lung tung vự ph¶i Ồi theo hụng C« cho trĩ quan s,t vự gĩ ý cho trĩ nhỀn xĐt vự quan s,t vỒ thêi tiỐt nguy h«m nay - C,c con quan s,t xem thêi tiỐt h«m nay	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát - Hôm nay trời nắng ạ - Trẻ làm theo cô

		vật liệu từ thiên nhiên lá cây khô, cành cây, đá, sỏi, các loại hạt, chai lọ nhựa	nh thỔ nạo? - BÇu trêi, nh÷ng ®, m m©y, giã thæi... - Trĩ ®i l'i quan s,t vụ hÝt thê kh«ng khÝ trong lịnh trªn s©n trêng. * TCVD: Kéo co. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới nhiều hình thức - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chọn nhóm chơi và chơi.
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích. Hướng đến trẻ ch-í mĩ: “Đèn đỏ đèn xanh”.	- Trẻ biết tên trò chơi “Đèn đỏ – Đèn xanh”. - Trẻ biết khi có hiệu lệnh “Đèn xanh” thì đi, “Đèn đỏ” thì dừng lại.	- Thẻ hoặc mô hình đèn đỏ – đèn xanh (tự làm). - Sân chơi rộng, bằng phẳng, an toàn. - Vạch xuất phát và đích đến.	- Cô cho trẻ xem mô hình đèn giao thông. - Trò chuyện: + Đây là đèn gì? + Đèn xanh thì làm gì? + Đèn đỏ thì sao? - Cô giới thiệu trò chơi mới: “Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con chơi trò chơi Đèn đỏ – Đèn xanh nhé!” * Giới thiệu luật chơi – cách chơi: Khi cô giơ đèn xanh hoặc hô “Đèn xanh” → các con đi về phía trước. Khi cô giơ đèn đỏ hoặc hô “Đèn đỏ” → các con dừng lại. - Cô nhắc trẻ: “Khi dừng lại thì đứng yên, không chạy, không đẩy bạn” * Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi chính thức 2–3 lần.	- Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi.

[illegible]

Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, sáng TD	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây.
-------------------------------	--

	- Trò chuyện về một số luật lệ giao thông. - Trò chuyện với trẻ về chương trình ”Tôi yêu Việt Nam” - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thẻ dực sáng: Tập theo tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	DKHD của trẻ
Làm quen văn học Thơ: Trên đường (Hương Mai).	- Kiến thức: + Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ: Trẻ thực hiện theo người lớn một số quy định luật giao thông đơn giản dành cho người đi bộ, đi bên phải khi đi bộ, đi trên hè phố. Khi đi phải có người lớn dắt. + Biết trả lời các câu hỏi của cô - Kỹ năng: + Xác định tên bài thơ, biết tên tác giả của bài thơ (cô đọc, hiểu bé). + Trẻ hiểu nội dung bài thơ và nghe hiểu. - Thái độ: Trẻ cần ý thức	C« thước kẻ, tranh thơ, sách	1. Tên bài thơ và chủ đề: - C« và trẻ hát bài: Đèn xanh đèn đỏ + Khi tham gia giao thông mọi người như thế nào? Khi qua đường bé phải làm gì? Muốn biết có chấp hành đúng luật hay không chúng mình hãy ngồi ngoan, ngồi đẹp lắng nghe cô đọc thơ nhé. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1. - Cô đọc diễn cảm bài thơ giúp trẻ hiểu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc diễn cảm bài thơ kèm tranh minh họa (Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả) Giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về việc bạn nhỏ khi đi đường nên đi trên vỉa hè và có người lớn dắt. Đi bên tay phải tránh tai nạn giao thông. - Cô đọc kết hợp tranh minh họa bài thơ 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại. - Bài thơ tên gì? Tên của ai? - Chúng mình cần nhớ khi qua đường gì?	- Trẻ hát cùng cô - Vâng. - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ. - Trẻ trả lời - Trẻ hiểu nội dung bài thơ và trả lời câu hỏi của cô.

	trong giê hắc. + Giáo dục trẻ biết kính trọng người điều khiển các PTGT, chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông...		chúng mình qua - Mẹ dặn bé khi qua đường phải làm gì? - Khi đi trên đường phố bé đi ở đâu? Đường nông thôn bé đi như thế nào? - Câu thơ nào nhắc nhở bé chấp hành đúng luật giao thông. - GD trẻ biết nghe lời người lớn và biết chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông. Biết giữ gìn và bảo vệ các PTGT 3.3. Hoạt động 3: Trắc nghiệm. - Trắc nghiệm theo câu 2-3 (Câu hỏi) - Sau câu hỏi cho tổng kết - nhắc - c, nhón lần nữa. - Câu hỏi sửa sai cho trẻ. * Cô giáo dục trẻ: Giờ đây trẻ biết nghe lời người lớn và biết chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông. Biết giữ gìn và bảo vệ các PTGT 3. Kết thúc: Cho trẻ chơi TC: Bé tập làm chú lái xe.	- Câu hỏi trắc nghiệm - Tập - nhắc - c, nhón lần nữa. - Vòng 1. - Trẻ chơi cùng cô
Chơi ngoài trời: Hoạt động trải nghiệm: Chợ quê	- Trẻ biết cách chơi từng khu vực trải nghiệm, tạo ra được sản phẩm sau khi chơi xong. - Biết cách chơi và luật chơi của trò chơi.	- Mũ, nón cho cô và trẻ - Trang phục của trẻ, trò chơi dân gian, chợ quê, spa, tạo hình	1. Hoạt động 1: Trẻ đi dạo cùng cô - Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân trường và quan sát môi trường xanh sạch đẹp, giới thiệu cho trẻ biết các khu vực trong trường mình học 2. Hoạt động 2: Hoạt động chợ quê. - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng, cô dẫn dò trẻ về buổi dạo chơi ngày hôm nay	- Trẻ cùng cô đi dạo - Trẻ lắng nghe

			- Cô giới thiệu khu vực chơi hỏi trẻ + Các con thấy khu chợ quê có những gì? - Các con sẽ chơi gì khi ở đây? + Bên cạnh là góc spa, ở đây cô đã chuẩn bị những gì đây? + Các con sẽ chơi gì ở góc này? + Tương tự góc chơi khác cô cũng hỏi như trên. - Cho trẻ vào các góc chơi. - Nhắc trẻ trong quá trình chơi không tranh giành đồ chơi của nhau, khi chơi phải đoàn kết và giữ gìn đồ chơi. * TCVĐ: Bắt vịt con; Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi, hỏi ý thích của trẻ - Cho trẻ tạo nhóm khi chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm chơi dưới nhiều hình thức - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi.	- Có trái cây, rau, củ, hộp bánh, sữa ạ - Trẻ trả lời - Làm nhân viên chăm sóc ạ - Vâng ạ - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chọn nhóm chơi và chơi.
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích <i>Dạy trẻ</i> KNS: Dạy rèn trẻ kĩ	- Trẻ biết cách lao động tự phục vụ biết cách rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Khăn mặt, xà phòng chậu hứng nước và chậu đựng khăn bẩn	- Cô trò chuyện với trẻ về những việc trẻ tự làm để vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cho trẻ nhắc lại các rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Cô hướng dẫn trẻ cách rửa khuyến khích trẻ tự làm cô quan sát nhắc lại cách rửa đối với trẻ còn yếu. - Cho trẻ thực hiện các bước vệ sinh cá nhân.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ thực

Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026

Đón chơi, sáng	trẻ, TD - Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây. - Trò chuyện về một số luật lệ giao thông.
-------------------------------	---

	- Trò chuyện với trẻ về chương trình ”Tôi yêu Việt Nam” - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thẻ đục sẵn: Tập theo tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	ĐKHD của trẻ
Khám phá xã hội: Trò chuyện tìm hiểu về một số luật lệ giao thông phổ biến.	- Kiến thức: + Trẻ nhận biết và làm quen với một số luật lệ giao thông phổ biến. + Các phương tiện giao thông đi dưới lòng đường và đi đúng phần đường của mình. + Các PTGT đi theo chỉ dẫn của đèn tín hiệu giao thông, các biển báo và sự chỉ dẫn của cảnh sát giao thông. + Người đi bộ đi trên vỉa hè, khi sang đường phải đi vào đường dành cho người đi bộ và trẻ em sang đường phải có người lớn dắt. - Kỹ năng: + Phân nhóm các biển giao thông theo đặc điểm công dụng	- Đồ chơi: Miếng giấy màu trắng - Tranh ngã tư đường phố và các biển báo giao thông. Sắp xếp giấy cho trẻ vẽ tranh - Tranh về các PTGT đang thông trên đường phố.	1. Nhận biết các màu sắc - Trẻ vẽ tranh về bài hát: Đi xe đạp và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. Để giúp các con biết thêm về luật lệ giao thông hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về một số luật lệ giao thông phổ biến nhé. 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về nơi hoạt động của các loại PTGT. - Các con phát hiện thấy những gì? - Đó là PTGT đường gì? - Các PTGT này đi lại ở đâu? => Cô khái quát: Có rất nhiều PTGT đang đi ở trên đường. Các PTGT đi dưới lòng đường đi về phía phải và tuân theo đèn tín hiệu. 2.1. Hoạt động 2: Tìm hiểu về cột đèn tín hiệu giao thông. Cô đọc câu đố: Đèn gì ở trên cao Đèn gì ở giữa Đèn chỉ dưới cùng Câu đố đó nói về loại đèn gì? Cho trẻ xem cảnh ngã tư đường phố để trẻ tự phát hiện ra các PTGT và tín hiệu đèn như thế	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ mở quà và trả lời: Hoa hồng, hoa cúc, hoa mai, hoa đồng tiền - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

	+ Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ, trả lời trọn câu + Rèn luyện khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định. - Thi ®é: + Giáo dục trẻ biết chấp hành các luật lệ cơ bản tham gia giao thông. + Tích cực tham gia và có ý thức chấp hành luật lệ.		nào? Gọi hỏi trẻ về đèn tín hiệu giao thông - Đèn tín hiệu dùng để làm gì? Vì sao mà các PTGT đều dừng lại? - Tại sao người ta sử dụng đèn giao thông ở nơi ngã ba, ngã tư đường phố? Các con ạ người ta sử dụng đèn giao thông ở nơi ngã ba, ngã tư đường phố để giúp cho người tham gia giao thông đi lại trật tự theo tín hiệu đèn, tránh gây lộn xộn ùn tắc giao thông và tránh gây tai nạn đấy. 2.3.Hoạt động 3: Tìm hiểu biển báo dành cho người đi bộ, sang ngang. - Đố các con biết khi đi trên đường người đi bộ phải đi ở đâu? - Ở những nơi không có vỉa hè người đi bộ phải thế nào? => Khi đi trên đường phố người đi bộ phải đi trên vỉa hè, còn những nơi không có vỉa hè người đi bộ phải đi sát lề đường phía tay phải. * cho trẻ quan sát người đi bộ sang ngang Biển báo này như thế nào? Biển báo này, báo cho người tham gia giao thông biết điều gì? Khi muốn sang đường người đi bộ phải đi ở đâu? 2.4.Hoạt động 4: Biển báo cấm đi ngược chiều . Biển cấm đi ngược chiều được đặt ở đoạn	- Trẻ lắng nghe -Vâng ạ. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi - Trẻ hứng thú chơi trò chơi
--	---	--	--	--

			đường nào? Khi đi trên đường người tham gia giao thông gặp những biển báo này thì phải như thế nào? * Trò chơi: 3. Kĩ thuật c« vụ trí h, t bại “Em đi qua ngã đường phố”.	
Chơi ngoài trời: Quan sát: Vườn rau của bé	- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường - Rèn luyện và phát triển óc quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây. - Biết các công việc của các bác làm vườn khi trồng và chăm sóc rau. - Trĩ @oạn kĩt, hợng thó tham gia vụo c, c trĩ ch-i,...	- Vườn rau có nhiều luống rau và các loại rau gần gũi với trẻ như rau hẹ, rau bắp cải, rau ngót. - Dụng cụ chăm sóc cây, đồ dùng đầy đủ các khu hoạt động, nguyên liệu thiên nhiên sẵn như lá cây khô, cành khô, len, đá...	- Trước khi chơi ngoài trời cô dẫn trẻ xếp hàng, kiểm tra sĩ số, sức khỏe của trẻ và dẫn trẻ không được chơi quá xa khỏi tầm nhìn của cô - Cô cùng trẻ hát bài: “ Em yêu cây xanh” - Cô cho trẻ quan sát các loại rau: Rau xu hào, rau cải bắp, rau cải thảo.... - Đàm thoại: + Đây là cây rau gì ? + Rau này có đặc điểm gì ? + Rau có màu gì ? + Rau này ăn lá hay ăn củ? + Rau này có thể chế biến thành những món ăn gì ? - So sánh: 2 loại rau này có đặc điểm gì giống và khác nhau. ->Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ rau, biết ăn nhiều rau để cung cấp đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể. *TCVĐ: Cô hướng dẫn cho trẻ luật chơi và cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi và chơi cùng trẻ. *Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích	-Trẻ chơi - Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

			và bao quát trẻ chơi.	-Trẻ chơi
Hoạt động (thay thế HĐ góc)	HĐTT: Trải nghiệm khu vườn ươm a) Mục đích- yêu cầu: - Trẻ biết khu vườn ươm có nhiều loại cây non, hoa, rau. - Hiểu cây non cần ánh sáng, nước, đất để lớn lên. - Quan sát, nhận xét được đặc điểm cây non. - Biết cách gieo hạt, tưới nước, chăm sóc cây đơn giản. - Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ khi cùng trải nghiệm. b) Chuẩn bị: - Địa điểm: Góc thiên nhiên của lớp. - Dụng cụ chăm sóc cây. c) Tiến hành - Hát vận động bài “<i>Lá xanh</i>”. - Trò chuyện dẫn dắt: muốn có cây xanh phải chăm sóc từ khi còn nhỏ → tham quan vườn ươm. - Cô dẫn trẻ vào vườn ươm, cho trẻ quan sát cây non. - Gọi hỏi: “Cây non có màu gì? Thân cây như thế nào? Muốn cây lớn cần gì?” - Quan sát: Trẻ quan sát cây non, nêu đặc điểm, lợi ích. - Thực hành: Nhóm gieo hạt, nhóm tưới cây, nhóm nhặt lá khô. - Nhóm 1: Gieo hạt vào chậu đất. - Nhóm 2: Dùng bình tưới nhỏ tưới cây non. - Nhóm 3: Nhặt lá vàng, xếp gọn quanh gốc. - Cô nhận xét, khen trẻ.			
Chơi hoạt động theo ý thích. Lao động tập thể: Sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân (dép guốc, quần áo, mũ nón, khăn, gối, đồ chơi...) đúng nơi quy định.	- Trẻ biết chơi đồ chơi theo chủ đề. - Trẻ biết chơi đồ chơi theo nhóm.	- Trẻ biết chơi đồ chơi theo nhóm. - Trẻ biết chơi đồ chơi theo nhóm.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ sắp xếp cùng cô

ch-ị ®óng n-ị quy ®Pnh.				
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:			
	Biện pháp khắc phục:			

Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh bản thân gắn vào bên đi học. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về việc thời tiết trở lạnh mặc ấm cho trẻ khi đi ra đường. - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ về việc chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi trên đường, tuyên truyền hành vi văn minh khi tham gia giao thông. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tuyên truyền về thực đơn hàng ngày của trẻ qua mã QR. - <i>Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.</i> - Đón trẻ vào lớp bằng bảng cảm xúc, trẻ lựa chọn và thể hiện cùng cô. - Hướng dẫn trẻ phơi khăn, tưới cây.
-------------------------------	--

	- Trò chuyện về một số luật lệ giao thông. - Trò chuyện với trẻ về chương trình ”Tôi yêu Việt Nam” - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. * Thẻ dực sáng: Sinh hoạt cuối tuần.			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	DKHD của trẻ
GDAN: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.	a) Kiến thức: - Trẻ thuộc các bài hát đã học trong chủ đề - Trẻ thực hiện tốt hát các bài hát và vận động theo lời bài hát, trẻ hứng thú tham gia biểu diễn. b) Kỹ năng - Trẻ hát tự nhiên, vận động nhịp nhàng theo lời ca. - Trẻ giao lưu thể hiện tình cảm giữa các đội. - Trẻ chơi thành thạo trò chơi. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài “ Con cò cò bay lả” và hưởng ứng cùng cô. c) Thái độ - Qua bài học góp phần giáo dục trẻ mạnh dạn,	a) Đồ dùng của cô: - Máy vi tính, máy chiếu;nhạc các bài hát. b) Đồ dùng của trẻ: - Nhạc các bài hát - Xắc xô, trống, phách tre.	1. Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại 2.Nội dung: * Hoạt động 1: Bé làm ca sĩ - Chào mừng các bé đã đến với buổi biểu diễn văn nghệ hôm nay. Với chủ đề “ Bé yêu giao thông”. - Đến với chương trình văn nghệ hôm nay, cô xin trân trọng giới thiệu có: + Cô Giang, cô Nhiên và đặc biệt là các ca sĩ nhí của lớp mẫu giáo 3 tuổi A, đề nghị các con cho tràng vỗ tay nào. Và cô Giang sẽ là người dẫn chương trình cho buổi biểu diễn hôm nay. Và mở đầu chương trình là ca khúc “ Đền đỏ đền xanh” do nhạc sỹ Lương Thế Vinh sáng tác do tập thể lớp 3 tuổi A trình bày. + Tiếp theo : - Là tốp ca nam nữ thể hiện - Tam ca nữ thể hiện - Chúng ta vừa được nghe bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” + Tiếp theo: - Song ca nữ thể hiện	- Trẻ quan sát - Trẻ vỗ tay - Trẻ nghe - Trẻ biểu diễn - Trẻ thực hiện - Trẻ thể hiện - Trẻ vỗ tay

	tự tin, đoàn kết, hứng thú tham gia các hoạt động biểu diễn.		- Đơn ca nữ thể hiện Trong khi biểu diễn cô đàn xen chương trình với nhau như: 1 nhóm hát - nhóm kia múa, thay đổi các vận động khác nhau, sử dụng dụng cụ âm nhạc) - Cô thấy lớp mình diễn văn nghệ rất là hay cô thưởng cho lớp mình một tràng vỗ tay nào? * Hoạt động 2: Nghe hát - Để góp vui với chương trình văn nghệ ngày hôm nay cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát " Anh phi công ơi " do nhạc sỹ Phạm Tuyên sáng tác + Cô hát : giới thiệu tên bài, tác giả - Giảng nội dung. + Cô hát : Làm động tác minh họa (khuyến khích trẻ hát cùng) *Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”. 3.Kết thúc: Buổi biểu diễn văn nghệ hôm nay đến đây là kết thúc, cô chúc các con chăm ngoan và học giỏi.	- Trẻ nghe cô hát - Trẻ hát và vận động cùng cô -Trẻ chơi trò chơi -Vâng ạ.
Chơi ngoài trời: Hoạt động phòng âm nhạc	- Trẻ biết hát theo nhạc, hát đúng lời bài hát - Biết hát kết hợp với các dụng cụ âm nhạc như xắc xô, trống cơm, đàn,... - Biết chơi các trò chơi,	- Địa điểm: Phòng âm nhạc. - Các dụng cụ âm nhạc, loa nhạc.	- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết, hỏi thăm sức khỏe của trẻ trước khi đi, nhắc trẻ khi đi nhẹ nhàng, không xô đẩy bạn. - Hôm nay các con cùng cô lên phòng nhạc hoạt động, chúng ta sẽ hát những bài hát về trường mầm non, về lớp, về cô giáo và các	-Trẻ chơi -Trẻ trả lời - Gió thổi

	biết luật chơi.		bạn nhé. - Cô trò chuyện với trẻ, mời trẻ xung phong lên hát - Cho lần lượt cá nhân trẻ lên hát- nhóm hát- cả lớp hát. - Mời nhóm trẻ lên múa phụ đạo khi trẻ hát. - Cô hát cho trẻ nghe. - Sau mỗi lần trẻ hát xong cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ chơi
Chơi hoạt động ở các góc	Theo tuần			
Chơi hoạt động theo ý thích Nêu gương bé ngoan	Trẻ nhớ lại các hoạt động trong tuần, biết tự đánh giá hành vi, việc làm của bản thân và bạn.	- Phiếu bé ngoan. - Nhạc vui nhộn mở đầu/ kết thúc.	- Cô và trẻ cùng hát, vỗ tay theo bài hát vui nhộn: <i>“Bé ngoan”</i> hoặc <i>“Bạn ơi lắng nghe”</i> . - Cô gọi chuyện: + “Một tuần học đã trôi qua, các con đã cùng nhau chơi, học, ăn, ngủ trong lớp. Hôm nay chúng mình sẽ cùng ngồi lại để kể cho nhau nghe: Ai là bé ngoan? Bạn nào đã biết giúp đỡ, lễ phép, giữ gìn đồ chơi?” - Cô khen ngợi: “Cô rất vui vì lớp mình có nhiều bé ngoan. Tuần sau các con hãy cố gắng hơn nữa nhé!” - Cùng nhau hát và vận động theo nhạc để tạo không khí vui vẻ kết thúc.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ hát
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

	 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:
--	---

BGH KÝ DUYỆT
Ký duyệt

Người lập kế hoạch

ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường: Mầm non Nghĩa Lâm. Lớp: 3 tuổi A

Chủ đề: Giao thông

Thời gian: 4 tuần. Từ ngày 09 tháng 02 năm 2026 đến ngày 13 tháng 03 năm 2026.

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Về mục tiêu của chủ đề

1.1. Các mục tiêu đã thực hiện tốt:

.....

.....

Các mục tiêu đặt ra chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lí do:

.....

1.2. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu và lí do:

- Với mục tiêu 1:

.....

.....

- Với mục tiêu 2:

.....

.....

- Với mục tiêu 3:

.....

.....

- Với mục tiêu 4:

.....

.....

- Với mục tiêu 5:

.....

.....

2. Về nội dung của chủ đề

- Các nội dung đã thực hiện tốt:

.....

.....

- Các nội dung chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lí do:

.....

.....

- Các kĩ năng mà trên 30% trẻ trong lớp chưa đạt được và lí do:

.....

.....

3. Về tổ chức các hoạt động của chủ đề

3.1. Về hoạt động có chủ đích:

- Các giờ học có chủ đích được trẻ tham gia tích cực, hứng thú và tỏ ra phù hợp với khả năng của trẻ :

.....

 - Những giờ học có chủ đích mà nhiều trẻ tỏ ra không hứng thú, tích cực tham gia và lí do:

3.2. Về việc tổ chức chơi trong lớp :

- Số lượng các góc chơi :

.....

- Những lưu ý để việc tổ chức chơi trong lớp được tốt hơn (về tính hợp lí của việc bố trí không gian, diện tích; việc khuyến khích sự giao tiếp giữa các trẻ/ nhóm chơi; việc khuyến khích trẻ rèn luyện các kĩ năng....)

.....

3.3. Về việc tổ chức chơi ngoài trời :

- Số lượng các buổi chơi ngoài trời đã được tổ chức :

.....

- Những lưu ý về việc tổ chức chơi ngoài trời được tốt hơn (về chọn chỗ chơi và an toàn, vệ sinh cho trẻ, khuyến khích trẻ hoạt động, giao lưu và rèn luyện các kĩ năng thích hợp ...)

.....

4. Những vấn đề khác cần lưu ý:

4.1. Về sức khỏe của trẻ (ghi tên những trẻ nghỉ nhiều hoặc có vấn đề về ăn uống, vệ sinh.)

.....

4.2. Những vấn đề trong việc chuẩn bị phương tiện, học liệu, đồ chơi, lao động trực nhật và lao động tự phục vụ của trẻ ...

.....

5. Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn

.....
.....
Ngày 13 tháng 03 năm 2026
Người đánh giá