

Nghĩa Lâm, ngày 07 tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/ THÁNG NHÓM, LỚP NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG

Chủ đề: Mùa hè với bé

Thời gian thực hiện: 3 tuần

Thực hiện từ ngày 13/04 đến 01/05/2026

Lồng ghép Tết Hàn Thực 03/03 âm lịch (19/04 dương lịch)

Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương 10/03/2026 âm lịch (26/4 dương lịch)

Ngày giải phóng MN 30/04 và ngày 01/05/2026

I. MỤC TIÊU

1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

*** Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu**

- **MT2:** Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng, lưng và chân.

- **MT4:** Thực hiện phối hợp vận động tay, mắt để tung bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m, ném vào đích xa 1-1,2m.

Trẻ biết phối hợp tay-mắt, dùng sức mạnh của đôi bàn tay để đập bóng; Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.

- **MT9:** Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được nhiều các loại thức ăn khác nhau. *Trẻ biết một số thực phẩm quen thuộc: Cá, thịt, rau, lạc, vừng, ăn hoa quả và uống sữa...*

*** Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn.**

- **MT13:** Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.

2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

*** Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi**

- **MT18:** Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.

- **MT19:** Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi. *Trẻ nói được giới tính của bản thân.*
- **MT22:** Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.

3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

*** Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu**

- **MT23:** Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay. *Trẻ thực hiện các yêu cầu của cô giáo, người lớn.*

- **MT27:** Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo
- **MT28:** Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.

4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ

*** Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi**

- **MT 34:** Chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ khi được nhắc nhở
- **MT 35:** Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.

*** Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh**

- **MT42:** Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát bản nhạc quen thuộc.
- **MT43:** Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tham gia một số trò chơi vận động, phát triển các kỹ năng đi, bò, vượt qua vật cản
- Biết phối hợp nhịp nhàng tay, chân, mắt tập các bài tập theo hướng dẫn của cô khi chơi trò chơi cùng bạn.
- Biết giữ gìn, sắp xếp đồ chơi gọn gàng không ném đồ chơi lung tung
- Nhận biết và gọi được tên cô giáo trong lớp và các cô trong trường: Đồ dùng trong gia đình, đồ chơi nấu ăn, bác sĩ...
- Nhận biết được màu sắc của đồ chơi, công dụng, cách chơi một số đồ chơi
- Biết phân biệt đồ dùng, đồ chơi của mình và của bạn.
- Hiểu một số quy tắc đơn giản khi chơi chung: Không tranh giành nhau, biết giúp đỡ bạn, nhường bạn
- Nói được tên, đặc điểm của cô giáo trong lớp. Đặc điểm của cô giáo dưới, cô cấp dưỡng...
- Nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô

- Biết trao đổi trò chuyện với bạn khi chơi chung
- Biết sử dụng các từ ngữ lễ phép, cảm ơn, vâng ạ... khi chơi
- Hứng thú nghe cô đọc thơ, hát, kể chuyện về chủ đề. Trẻ đọc thơ, kể chuyện cùng cô giáo
- Trẻ biết hình thành tình cảm yêu thích, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.
- Biết chia sẻ, hợp tác trong khi chơi.
- Hình thành thói quen giao tiếp văn minh: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi.
- Trẻ hứng thú hát, vận động cùng cô, cùng bạn.
- Biết tô màu, nặn, khâu hạt thành vòng tặng bạn bè, xếp vườn hoa, ao cá
- Biết tham gia trang trí lớp học, góc chơi cùng cô và các bạn.
- Biết bắt chước làm theo cô, chơi cùng cô

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng, đồ chơi

- Vòng, bóng đồ chơi màu xanh, đỏ đủ cho mỗi trẻ.
- Tranh truyện, tranh thơ, dây khâu vòng, đất nặn, bảng, đĩa
- Thảm trẻ ngồi
- Bộ đồ dùng nấu ăn, búp bê, bộ giường gối, bàn ghế trẻ ăn
- Phách tre, trống, đàn cho trẻ chơi.
- Bóng, túi cát, búa cọc.
- Mũ âm nhạc, mũ đội của trẻ, các bài hát dạy trẻ hát, trẻ nghe hát..
- Tranh ảnh, lô tô, các loại hạt, dây khâu...
- Các loại hình khối cho trẻ xếp...
- Giường, chăn, đệm, gối cho trẻ ngủ phải đủ, chiếu, chăn thơm tho sạch sẽ.
- Các loại đường đi: Đường hẹp, đường thẳng, vật cản...
- Tranh ảnh về cô giáo, các bạn trong lớp, tranh về cô cấp dưỡng, công việc của cô giáo trên lớp.
- Các loại rổ, túi xách để trẻ chơi
- Giấy khổ A4, bút sáp cho mỗi trẻ, sách tạo hình, khăn lau tay, keo dán, bảng trẻ

b. Đồ dùng của cô

- Các bài tập thể dục buổi sáng: Tay em, Thổi bóng, chú gà trống. Khu vực cho trẻ tập rộng, thoáng, an toàn.
- Nhạc các bài hát: Cô và mẹ, Năng sớm, Ếch ộp, Em yêu biển lắm, Mùa hè đến, Trời nắng trời mưa, ru con, Bà Cồng... Các loại nhạc cụ như xắc xô, phách, đàn, xúc xắc, micro...
- Ti vi phục vụ cho giảng dạy, bảng quay hai mặt, tranh ảnh về các bạn trong lớp, các trò chơi dân gian, trò chơi vận động
- Tranh thơ “Tia nắng”, “Em đi học”, “Cô Dạy”..., tranh truyện: Cháu chào ông ạ, đôi bạn nhỏ..., các nhân vật rời, băng dính.
- Giấy khổ A4, bút sáp màu, hạt hạt, dây khâu, keo dán, khăn lau tay, bảng
- Đồ chơi ngoài trời an toàn, có bóng mát cho trẻ chơi, khu vực chơi với cát, khu vực các góc chơi Spa, Chợ quê, thư viện thu hút trẻ, bộ dụng cụ chăm sóc cây, túi đựng rác...
- Tranh ảnh tuyên truyền sáng tạo các bậc phụ huynh cập nhật
- Thùng nước có vòi hoặc bồn rửa tay sạch sẽ vệ sinh cho trẻ có khăn lau tay, xà bông chậu đựng, xô, thảm để chân, giá để thùng nước phải vừa tầm với trẻ
- Tủ cá nhân của trẻ sạch sẽ, có kí hiệu để trẻ nhận biết.

c. Trang trí lớp

- Trang trí lớp nổi bật chủ đề: Mùa hè với bé
- Các góc chơi trang trí sáng tạo, có góc mở cho trẻ hoạt động hứng thú
- Bảng điểm danh cập nhật hàng ngày những trẻ có mặt, trẻ vắng mặt
- Làm đồ dùng đồ chơi bổ sung thêm vào góc HĐVDV
- Sắp xếp tủ giá gọn gàng, khoa học để trẻ dễ lấy
- Các góc tuyên truyền cho phụ huynh về nội quy nhóm lớp, các dịch bệnh, an toàn giao thông...bằng mã QR
- Cập nhật mạng nội dung, hoạt động theo tuần.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
-----------	--------	--------	--------	-------

	<i>(Từ 13/04- 17/04)</i>	<i>(Từ 20/04- 24/04)</i>	<i>(Từ 27/04- 01/05)</i>	
Chủ đề	Thời tiết mùa hè <i>(Tết hàn thực 03/03AL(19/04DL)</i>	Trang phục mùa hè <i>(Giỗ tổ Hùng Vương 10/03AL(26/04DL)</i>	Trò chơi vui nhộn mùa hè <i>(Ngày GPMN 30/04 và QTLĐ 1/5)</i>	
Đón trẻ, tắm nắng	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc trẻ thay dép, bỏ đồ dùng vào đúng tủ của mình - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, trò chuyện về thời tiết mùa hè: Trẻ quan sát thời tiết ngoài trời, trang phục mùa hè, hoạt động trong mùa hè - Mùa hè đến thì các con phải làm gì, con phải uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả, mặc quần áo mát, vệ sinh sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình... - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virus, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp). 			
TD sáng	<p style="text-align: center;">Chú gà trống</p> <p>a) Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập thở sâu, thở ra từ từ, giúp trẻ phát triển cơ bắp, phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, tập trung cho trẻ - Trẻ tham gia đầy đủ thực hiện hứng thú bài tập cùng cô giáo <p>b) Chuẩn bị: Phòng tập thoáng mát, thảm trẻ tập, nơ</p> <p>c) Tiến hành</p> <p>* Khởi động</p>			

	<p>- Cô cho trẻ đi làm một đoàn tàu đi vòng tròn 1-2 vòng trẻ đi các kiểu khác nhau, trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập</p> <p>* Trọng động</p> <p>Động tác 1: Gà trống gáy trẻ tập 1-2 lần</p> <p>- Tư thế chuẩn bị</p> <p>Trẻ đứng hai chân rộng bằng vai hai bàn tay khum lại để trước miệng giả làm mỏ gà</p> <p>- Tập: Gà trống gáy giọng ngân dài ò...ó...o...o...o sau đó về tư thế ban đầu</p> <p>Động tác 2: Gà vỗ cánh trẻ tập 2-3 lần</p> <p>- Tư thế chuẩn bị</p> <p>- Trẻ đứng thoải mái hai tay buông xuôi: Gà vỗ cánh</p> <p>- Trẻ đưa hai tay sang ngang cao bằng vai vỗ cánh sau đó về tư thế ban đầu</p> <p>Động tác 3: Gà mổ thóc trẻ tập 2-3 lần</p> <p>- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên người hơi cúi xuống hai tay gõ vào gối kết hợp núi tốc, tốc, tốc sau đó đứng lên về tư thế ban đầu.</p> <p>Động tác 4: Gà bới đất</p> <p>- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay chống hông trẻ dậm chân tại chỗ kết hợp nói bới đất, bới đất</p> <p>* Hồi tĩnh: cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 phút</p> <p><i>Lưu ý: Thứ 2,4,6 trẻ tập theo chủ đề bài hát kết hợp với nơ, hoa...</i></p> <p><i>Thứ 3,5 Trẻ tập từng động tác.</i></p>				
<p>Hoạt động chơi-tập có chủ định</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>13/04 PTVĐ BTPTC: Chú gà trống VĐCB: Đi trong đường hẹp. TCVĐ: Trời nắng</p>	<p>20/04 PTVĐ BTPTC:Chú gà trống VĐCB: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng TCVĐ: Gà trong vườn</p>	<p>27/04 PTVĐ BTPTC: Tập với vòng VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVĐ: Thỏ đi tắm nắng <i>Rèn kỹ năng quan sát,</i></p>	

		trời mưa <i>Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt</i>	rau <i>Rèn kỹ năng bò, cân bằng khi mang vật</i>	<i>phối hợp tay, chân, mắt</i>	
	3	14/04 Khám phá Sự kì diệu của “Nước” (Quy trình 5E)	21/04 Nhận biết tập nói: Trang phục nam, trang phục nữ mùa hè	28/04 Khám phá hoạt động Tắm cho búp bê (Quy trình 5E)	
	4	15/04 Âm nhạc Dạy hát: Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung) VĐTN: Trời nắng trời mưa	22/04 Âm nhạc Dạy hát: Ếch ộp Nghe hát: Em yêu biển lắm	29/04 Âm nhạc Vận động Theo nhạc: Cô và mẹ Nghe hát: Nắng sớm	
	5	16/04 Dạy trẻ đọc thơ: Tia nắng (Sưu tầm)	23/04 Trẻ đọc thơ: Em đi học (Lê Thị ngọc Diễm)	30/04 Văn học Trẻ đọc thơ: Cô dạy (Phạm Hồ)	
	6	17/04 Tạo hình Tô màu ông mặt trời	24/04 Tạo hình Tô màu hạt mưa.	01/05 HĐVĐV Xếp vườn hoa, ao cá	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	* Trò chuyện về công việc của các cô trong nhóm trẻ	* Trẻ dạo chơi quanh sân trường - TCVD: Dung dăng	* Trẻ vận động cùng cô bài: Xem đôi tai này - TCVD: Dung dăng	

		- TCVD: Lộn cầu vòng, chi chi chành chành. - CTD: Nhật lá.	dung dẻ. Trời nắng trời mưa. - CTD: Với ĐC ngoài trời	dung dẻ. Chi chi chành chành. - CTD: Nhật lá rụng.	
	3	* Quan sát: Đu quay, cầu trượt - TCVD: Dung dăng dung dẻ, bong tròn to. - CTD: Với đồ chơi ngoài trời. <i>Rèn kỹ năng quan sát</i>	* Trẻ trải nghiệm góc spa - TCVD: Nu na nu nống. Chi chi chành chành. - CTD: Nhật lá <i>Rèn kỹ năng lấy cát đổ dùng đúng nơi quy định</i>	* Quan sát : Cô giáo tưới cây. - TCVD: Dung dăng dung dẻ. Chi chi chành chành. - CTD: Phân biệt cát khô, cát ướt. <i>Rèn kỹ năng quan sát, nhận thức</i>	
	4	* Quan sát cây cối - TCVD: Bóng tròn to, nu na nu nống. - CTD: Nhật lá. <i>Rèn kỹ năng quan sát</i>	* Quan sát: Đồ chơi ngoài trời - TCVD: Bóng tròn to, lộn cầu vòng. - CTD: Trẻ chơi với hạt hạt <i>Rèn kỹ năng hợp tác, giao tiếp</i>	*Trẻ chơi với các giác quan. - TCVD : Lộn cầu vòng. Trời nắng trời mưa. - CTD: Theo ý thích. <i>Rèn kỹ năng quan sát, tập trung</i>	
	5	* Trẻ chơi góc âm thanh ngoài trời - TCVD: Dung dăng	*Quan sát: Trẻ làm quen với góc thư viện cầu thang	* Trẻ trải nghiệm góc bán hàng - TCVD: Dung dăng	

		<p>dung dẻ, chi chi chành chành.</p> <p>- CTD: Với ĐC ngoài trời.</p>	<p>- TCVĐ: Dung dẻ dung dẻ. Trời nắng trời mưa.</p> <p>- CTD: Với ĐC ngoài trời</p>	<p>dung dẻ. Chi chi chành chành.</p> <p>- CTD: Nhật lá rụng.</p> <p><i>Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp ứng xử</i></p>	
	6	<p>* Quan sát: Thời tiết</p> <p>- TCVĐ: Kéo cưa lừa sẻ, bóng tròn to.</p> <p>- CTD: Nhật lá.</p> <p><i>Rèn kỹ năng hợp tác, giao tiếp</i></p>	<p>*Trẻ chơi trò chơi dân gian</p> <p>- TCVĐ: Bóng tròn to, lộn cầu vòng.</p> <p>- CTD: Nhật lá.</p> <p><i>Rèn kỹ năng hợp tác, giao tiếp</i></p>	<p>* Quan sát: Cây cối</p> <p>- TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ. Dung dẻ dung dẻ.</p> <p>- CTD: Đu quay, cầu trượt.</p> <p><i>Kỹ năng quan sát</i></p>	
Hoạt động (Thay thế chơi HĐ góc	3			<p><i>HĐTN</i></p> <p><i>Giao lưu với anh chị 5 Tuổi C</i></p>	
	5				
Chơi, hoạt động góc	<p>1. Góc Thao tác vai:</p> <p>(T1,2): Nấu cho em bé ăn, Ru búp bê ngủ...</p> <p>(T3,4): Bán hàng các loại bánh, đồ ăn, hoa, quả, trang phục mùa hè..</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <p>- Rèn cho trẻ một số kỹ năng tập làm người lớn, biết dùng đồ dùng nấu ăn như: Xoong, bếp ga, thìa quấy, đút cho em ăn, trẻ chơi đoàn kết, biết cách bế em, ru em ngủ. Biết tên các loại mặt hàng như bánh kẹo, đồ ăn, hoa, quả, trang phục mùa hè..., giao lưu cùng bạn hứng thú.</p> <p>- Rèn luyện đôi tay khéo léo, cách giao tiếp chào hỏi lễ phép</p> <p>b) Chuẩn bị</p>				

- Bộ đồ nấu ăn, búp bê, giường búp bê, thìa, đồ dùng trong gia đình, bánh kẹo, đồ ăn, hoa, quả, trang phục..., các loại, khu vực trẻ chơi rộng, thoáng, an toàn.

c) Cách chơi

- Cô gây hứng thú

- Hôm nay các con đi học rất ngoan, không có bạn nào đi muộn, cô thưởng cho cúng mình rất nhiều đồ chơi trong góc chơi thao tác vai đấy. Cô hướng trẻ đến góc chơi và giới thiệu cách chơi cho trẻ

- Trong góc chơi có em búp bê đang khóc vì đói đấy, bạn nào khéo tay vào nấu bột, cho em ăn, ru em ngủ nào

- Trong góc còn rất nhiều đồ chơi để bán hàng nữa, bạn nào giỏi vào làm bác bán hàng chào hỏi khách mua hàng nhé

- Cô cho trẻ vào chơi ổn định, cô chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ cách chơi, cách nấu, khuấy bột, đút cho em ăn, ru em ngủ, cô quan sát trẻ chơi. Cuối giờ cô nhận xét và hỏi trẻ cảm nhận sau khi chơi xong có vui không..., cô khen ngợi trẻ

2. Góc hoạt động với đồ vật

(T1,2): Xâu vòng tặng em bé

(T3,4): xếp vườn hoa, cây cối

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách xâu, cách cầm hạt vòng, cầm dây luôn qua lỗ để tạo thành chiếc vòng đẹp

- Trẻ biết tháo lắp vòng theo hướng dẫn của cô

- Biết sử dụng linh hoạt của các ngón tay

- Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay khi xếp chồng, cạnh nhau

b) Chuẩn bị

- Rỗ đưng, hạt, dây xâu, hình khối, gạch, cây cối, hoa...thảm trẻ ngồi, không gian trong lớp rộng,

c) Cách chơi

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gây hứng thú - Cô giới thiệu về góc chơi, cách chơi - Cô hướng trẻ vào góc chơi, cô chơi cùng trẻ, trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát giúp đỡ trẻ gặp khó khăn như buộc dây vòng... - Cuối giờ cô nhận xét khen ngợi trẻ, giáo dục trẻ chơi xong phải biết thu dọn đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định. <p>3. Góc vận động</p> <p>(T1,2): Ném bóng trúng đích.</p> <p>(T3,4): Kéo xe ô tô chở đồ chơi</p> <p>a) Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện cho trẻ kỹ năng ném bóng vào đích, cách quan sát, chú ý... - Trẻ biết kéo xe ô tô, xếp đồ chơi lên ô tô gọn gàng, kéo về đích không rơi. <p>b) Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cột ném bóng 2 cái, bóng, rổ đựng bóng, xe ô tô 2 cái, rổ đựng nhiều loại đồ chơi - Khu vực chơi rộng, thoáng, an toàn <p>c) Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ổn định, gây hứng thú - Cô giới thiệu góc chơi, cách chơi trong góc - Trẻ vào chơi, cô chơi cùng trẻ, quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn, khen ngợi trẻ - Cuối giờ cô nhận xét, giáo dục trẻ chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất đúng nơi quy định. <p><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn bụi trên đồ chơi</i></p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn, ghế, chải khăn bàn, chia khay ăn, thìa, lấy khăn ăn, đĩa, khăn lau tay - Tổ chức cho trẻ ăn, cô giới thiệu món ăn, tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết xuất. - Nhắc trẻ mời cô trước khi ăn, ăn không để cơm rơi, trước khi ăn phải mời cô và các bạn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi cho trẻ ăn, cô quan sát trẻ cách cầm thìa xúc cơm tránh vương vãi. - Ăn xong cô hướng dẫn trẻ phải tự cất ghế vào nơi quy định, cô nhắc trẻ lau miệng, đi uống nước. - Trước khi ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy gối. - Cho trẻ ngủ đủ giấc, đảm bảo an toàn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho trẻ trò chuyện với trẻ cho trẻ tỉnh ngủ sau đó cô lấy đúng cốc của trẻ cho trẻ uống sữa hoặc nước cam. 				
Hoạt động chơi- tập buổi chiều	Thứ 2	Trẻ làm quen bài đồng dao “lộn cầu vòng”	- TC: Lấy đúng theo màu sắc.	- TC: Kéo cưa lừa xẻ	
	3	- TC: Cắp vỏ vạng bỏ rổ.	- Nghe kể chuyện: “Cháu chào ông ạ”	- Dạy trẻ cách cầm thìa xúc cơm	
	4	- Nghe hát: Cò Lả (Dân ca Nam bộ)	- Dạy trẻ cách sắp xếp ghế đúng nơi quy định	Dạy trẻ kĩ năng cất đồ chơi gọn gàng	
	5	- Dạy trẻ kỹ năng: Tự đi vệ sinh	- Dạy trẻ đọc thơ: Em yêu mùa hè	- Nghe kể chuyện. Đôi bạn nhỏ	
	6	- Dạy trẻ đọc thơ: Miệng xinh.	- Nghe hát: Bà còng (Dân ca đồng bằng bắc bộ)	- Trẻ tô màu trong sách tạo hình	
Ăn chính chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn theo nhóm nhỏ, cho trẻ ngồi vào bàn, cô đeo yếm cho trẻ - Cô giới thiệu về món ăn chính chiều - Cô chia thức ăn cho trẻ, cô bê từng khay cho trẻ ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn không để cơm rơi. Khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất - Trẻ ăn xong cô lau miệng, cho trẻ đi uống nước 				

	- Cô cho trẻ ngồi vào chơi với đồ chơi
Chơi, trả trẻ	- Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, hoặc trò chuyện với trẻ - Cuối giờ cô cùng trẻ dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ - Nhắc trẻ vào tủ lấy đồ dùng cá nhân của mình chuẩn bị về - Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ khi về trẻ thay dép gọn gàng lên giá.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: Chủ đề nhánh: Thời tiết mùa hè

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026

Lồng ghép Tết Hàn Thực 03/03 âm lịch (19/04 dương lịch)

Thứ 2 ngày 13 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, tắm nắng, thể dục sáng	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc trẻ thay dép, bỏ đồ dùng vào đúng tủ của mình - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, trò chuyện về thời tiết mùa hè: Trẻ quan sát thời tiết ngoài trời, trang phục mùa hè, hoạt động trong mùa hè - Mùa hè đến thì các con phải làm gì, con phải uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả, mặc quần áo mát, vệ sinh sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình... - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virus, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp). 		
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành

			HD của cô	KHD của trẻ
<p>Phát triển vận động. BTPTC: Tập bài: Chú gà trống VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVĐ: Trời nắng trời mưa</p>	<p>- Kiến thức: Tập luyện phối hợp vận động tay, chân và sự nhanh nhẹn - Kỹ năng: Luyện khả năng quan sát và giữ thăng bằng trong khi đi -Thái độ: Hứng thú tham gia tập và chơi.</p>	<p>- Cô dán giấy đề can làm điểm xuất phát. - Đồ chơi búp bê, gấu bông... - Nhạc cho trẻ tập -Thảm cho trẻ vận động, đường cho trẻ đi.</p>	<p>1. Cô gây hứng thú 2. Nội dung * Khởi động - Cô và trẻ cùng khởi động đi nhanh đi chậm, đi kiễng gót chân, chạy nhanh chạy chậm. sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn. (nền nhạc khởi động) * Trọng động - BTPTC: Chú gà trống * VĐCB: Đi trong đường hẹp . - Cô giới thiệu tên bài vận động. - Cô làm mẫu + Cô không giải thích chi tiết + Cô giải thích chi tiết: Cô đi từ chỗ đứng của mình đến vạch xuất phát, cô đi vào giữa 2 đường kẻ, đầu ngẩng, chân bước ngay ngắn, đi liên tục không dừng lại và cô không giẫm lên vạch. Cô đi tới nhà bạn búp bê cô lấy đồ chơi rồi chào bạn rồi về cuối hàng để đứng. -Kiểm tra trên trẻ: Gọi 1 trẻ khá nhất lên vận động - Cho trẻ thực hiện . + Cô cho cả lớp thực hiện, chia tổ nhóm.</p>	<p>Trẻ khởi động Trẻ đứng thành vòng tròn Trẻ tập theo cô Trẻ tập động tác Trẻ quan sát cô làm mẫu Trẻ làm mẫu Trẻ thực hiện</p>

			<p>Khuyến khích trẻ đi đúng không giẫm lên vạch.</p> <p>+ Cá nhân (Mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần).</p> <p>- Cô nâng cao kiến thức cô chuẩn bị hai cái vòng yêu cầu nhảy qua vòng rồi đến đi trong đường hẹp</p> <p>- Cô làm mẫu khuyến khích trẻ thực hiện theo cô, cô khen ngợi trẻ.</p> <p>Cuối giờ cô nhận xét giáo dục trẻ.</p> <p>* TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <p>Cô và trẻ cùng vận động 2 -3 lần và khen ngợi trẻ.</p> <p>* Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim bay, cò bay quanh sân tập 1-2 phút.</p> <p>3. Kết thúc: Trẻ ra ngoài cùng cô</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Cô chuyển sang hoạt động khác</p>
<p>HD ngoài trời:</p> <p>Trò chuyện về công việc của cô trong nhóm lớp nhà trẻ</p>	<p>- Trẻ biết được công việc của cô giáo trên lớp hàng ngày</p> <p>- Trẻ phát triển ngôn ngữ của mình, trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ tham gia cùng cô hứng thú</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời an toàn</p> <p>- Quần áo, mũ, trẻ gọn gàng, đi dép đầy đủ, sọt rác</p>	<p>- Cô dẫn trẻ xuống sân chơi và hỏi trẻ các con cảm nhận cho cô thời tiết hôm nay thế nào nhỉ?</p> <p>Hoạt động 1.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về công việc của các cô</p> <p>- Câu hỏi trò chuyện:</p> <p>+ Hàng ngày cô thường làm những công việc gì các con?</p>	<p>- Trẻ xuống sân</p> <p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

		<p>+ Cô con mình đang làm gì đây? + Con có thích chơi cùng cô giáo không? + Ngoài hoạt động này cô giáo còn làm gì?...cô khuyến khích trẻ trả lời khen ngợi trẻ. - GD: Trẻ ngoan vâng lời cô giáo</p> <p>Hoạt động 2. *Chơi trò chơi vận động: Lộn cầu vòng, chi chi chành chành + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cô tham gia chơi cùng trẻ 2-3 lần và sau mỗi lần chơi, cô kịp thời động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ. + Cô nhận xét trò chơi và cho trẻ ra chơi tự do. * Chơi tự do: Nhặt lá rụng. + Ngoài kia có rất nhiều lá cây rụng, thế muốn cho sân trường sạch đẹp các con phải làm gì? + À, đúng rồi, vậy cô con mình cùng đi nhặt rác bỏ vào thùng nào. (Cô và trẻ cùng nhặt, cô quan sát và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định). Sau đó cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ rồi vào lớp.</p>	<p>-Trẻ chơi đồ chơi</p> <p>Trẻ nhặt lá rụng bỏ đúng nơi quy định</p> <p>Trẻ đi rửa tay cùng cô.</p>
--	--	--	--

Chơi hoạt động góc	Theo tuần			
Chơi – tập buổi chiều Trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được cách chơi, và động bài đồng dao cùng cô - Trẻ biết kết hợp trong khi chơi - Trẻ hứng thú, nề nếp. 	Không gian chơi, thảm xốp, bài đồng dao	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gây hứng thú - Cô giới thiệu về bài đồng dao - Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe, cô vừa đọc vừa làm động tác kết hợp theo bài đồng dao, - Cô gọi trẻ khá lên làm mẫu cho cả lớp quan sát - Cô cho 2 bạn chơi cùng nhau, cô hướng dẫn trẻ chơi - Cô khuyến khích trẻ chơi, cô khen ngợi trẻ - GD: Cô nhận xét giáo dục trẻ. 	<p>Trẻ qua sát mẫu cùng cô</p> <p>Trẻ vận động cùng cô</p>
Ăn chính chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn theo nhóm nhỏ, cho trẻ ngồi vào bàn, cô đeo yếm cho trẻ - Cô giới thiệu về món ăn chính chiều - Cô chia thức ăn cho trẻ, cô bê từng khay cho trẻ ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất. Trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn - Trẻ ăn xong cô lau miệng, cho trẻ đi uống nước - Cô cho trẻ ngồi vào chơi với đồ chơi 			
Chơi, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, hoặc trò chuyện với trẻ - Cuối giờ cô cùng trẻ dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ - Nhắc trẻ vào tủ lấy đồ dùng cá nhân của mình chuẩn bị về - Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ khi về trẻ thay dép gọn gàng lên giá. 			

<p>Đón trẻ, tắm nắng, thể dục sáng</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc trẻ thay dép, bỏ đồ dùng vào đúng tủ của mình - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, trò chuyện về thời tiết mùa hè: Trẻ quan sát thời tiết ngoài trời, trang phục mùa hè, hoạt động trong mùa hè - Mùa hè đến thì các con phải làm gì, con phải uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả, mặc quần áo mát, vệ sinh sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình... - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virus, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp). 			
<p>Tên hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Tiến hành</p>	
			<p>HD của cô</p>	<p>KHD của trẻ</p>
<p><u>khám phá sự kì diệu của nước</u></p>	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được đặc điểm đơn giản của nước, không màu, không mùi, có thể chảy - Biết một số dụng cụ quen thuộc của nước : Nước để uống, tắm, tưới cây và sinh hoạt hàng ngày... 	<p>a) Chuẩn bị của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hộp nhựa trắng, chai nước - Một số vật nổi như bóng nhỏ, xốp, vật chìm như sỏi, thìa sắt <p>b) Chuẩn bị của trẻ</p>	<p>1. Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem màn ảo thuật biến ra chai nước trong suốt + Con nhìn xem cô đang cầm gì trên tay đây? - Để xem nước như thế nào cô mời các con về chỗ của mình để tìm hiểu rõ hơn nhé. <p>2. Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vào thảm để khám phá - Cô cho từng trẻ sờ vào nước và cảm nhận + Các con có cảm được nước không? 	<p>Chai nước ạ</p>

	<p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng quan sát khi chơi vật chìm, vật nổi - Luyện kỹ năng vận động tinh như múc, rót, đổ nước... - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời câu hỏi của cô giáo <p>* Thái độ: Trẻ hứng thú, trẻ có ý thức tốt biết giữ gìn nước sạch, không chơi nghịch nước</p>	<p>Yếm, khăn lau tay, thảm, đồ vật để thí nghiệm chìm, nổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Vì sao con không cầm được? - Cô gọi 3-4 trẻ trả lời - À vì nước là chất lỏng lên không cầm được. (Đây là nước cô đã đun sôi để nguội đấy cô mời các con thưởng thức nào) - Cô cho từng trẻ uống nước và cảm nhận, cô hỏi trẻ + Con uống nước thấy thế nào? + Chúng mình uống nước có mát không? có mùi gì, vị gì? + Nước có màu không? - Cô mời 2-3 trẻ trả lời. - Cô chốt lại kiến thức: Khi uống nước chúng mình cảm thấy rất mát, nước là chất lỏng không có màu, không vị, không mùi đấy. <p>3. Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 2-3 trẻ trò chuyện + Con vừa được tìm hiểu về gì đấy? + Con cảm nhận về nước thế nào? + Nước có màu, mùi, vị gì? + Hàng ngày con có uống nhiều nước không? + Ngoài nước đun sôi lên để uống, nước còn làm gì nữa? - Cô nhận xét giáo dục trẻ: Hàng ngày chúng mình phải uống nhiều nước nhất là mùa hè nóng bức, phải tắm rửa sạch sẽ, nước dùng để sinh 	<p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Nước không có màu ạ Vàng ạ</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ nghe cô</p> <p>Nước dùng để sinh hoạt hàng ngày ạ</p> <p>Trẻ xem video</p>
--	---	--	---	---

			<p>hoạt hàng ngày như tắm, gội, nấu cơm... và nước còn dùng để tưới chăm sóc cây xanh để cây nhanh tốt. chúng mình phải biết tiết kiệm nước không được lãng phí nhé.</p> <p>4. Mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Cô cho trẻ chơi trò chơi thi ai rót nước nhanh ra hộp nhựa - TC2: Cô cho trẻ làm thí nghiệm Vật chìm, vật nổi + Con xem vật này chìm hay nổi? + Vì sao vật nổi? + Vì sao vật chìm? - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ <p>5. Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại kiến thức đã học, khuyến khích trẻ nói về nước theo cách hiểu của trẻ, cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cô và trẻ cùng hát bài “mùa hè đến” và đi ra ngoài 	Trẻ nói lại kiến thức nắm được trong bài học
<p>HĐ ngoài trời: Quan sát đu quay, cầu trượt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ khả năng chú ý quan sát đu quay, cầu trượt, Trẻ biết cách chơi biết được nơi nguy hiểm cần tránh - Trẻ nhận biết được tên 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, đồ chơi ngoài trời an toàn, các trò chơi dân gian - Số trẻ, trang phục gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến quan sát đu quay. - Cô giới thiệu cho trẻ về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của chiếc đu quay - Cô trò chuyện: + Đây là cái gì ? + Đu quay dùng để làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát và trả lời cô -Trẻ trả lời

	<p>gọi, đặc điểm của đu quay. cầu trượt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số chậu cây, dụng cụ để tưới cây. - Tham gia chơi một cách hứng thú và tự nguyện, biết cách chơi, luật chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> + Muốn cho đồ chơi bền đẹp các con phải làm gì? - Tương tự với đồ chơi cầu trượt. * Trẻ so sánh hai đồ chơi, biết được cách chơi của đồ chơi sao cho an toàn - GD: Muốn cho đồ chơi bền đẹp các con phải biết giữ gìn không được đập phá các con có đồng ý với cô không nào. * TCVD: Hôm nay cô thấy các con rất ngoan và giỏi nên cô thưởng cho chúng mình trò chơi: “Dung dăng dung dẻ, bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: - Cô tham gia chơi cùng trẻ 3- 4 lần Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ về tên bài vận động, động viên, khuyến khích trẻ chơi hứng thú hơn. - Cô nhận xét, cho trẻ chơi tự do. * Chơi tự do: 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ chơi
Chơi hoạt động góc	Theo tuần			

<p>Chơi – Tập buổi chiều</p> <p>Trò chơi: Cấp vở vạng bỏ giỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi cùng cô, biết dùng hai ngón tay trở cấp được vở vạng bỏ vào rổ - Phát triển ở trẻ vận động khéo léo của bàn tay, ngón tay, trẻ tập trung chú ý - Trẻ hứng thú chơi cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ vở vạng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát - Cô đan xen hai bàn tay sau đó cô lấy hai ngón tay trở cấp vở vạng khéo léo, sao cho vở vạng không rơi cô bỏ vào rổ. - Cô gọi 1-2 trẻ lên làm mẫu - Cô chia nhóm cho trẻ thực hiện - Cô khuyến khích trẻ. Trẻ nào chưa làm được cô hướng dẫn trẻ làm lại. - Cô khen ngợi trẻ. 	<p>Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>Trẻ chơi cùng cô, cùng bạn</p>
<p>Ăn chính chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn theo nhóm nhỏ, cho trẻ ngồi vào bàn, cô đeo yếm cho trẻ - Cô giới thiệu về món ăn chính chiều - Cô chia thức ăn cho trẻ, cô bê từng khay cho trẻ ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất. Trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn - Trẻ ăn xong cô lau miệng, cho trẻ đi uống nước - Cô cho trẻ ngồi vào chơi với đồ chơi 			
<p>Chơi, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, hoặc trò chuyện với trẻ - Cuối giờ cô cùng trẻ dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ - Nhắc trẻ vào tủ lấy đồ dùng cá nhân của mình chuẩn bị về - Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ khi về trẻ thay dép gọn gàng lên giá. 			
<p>Nhật ký</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ..... - Trạng thái cảm xúc: 			

Đón trẻ, tắm nắng, thể dục sáng	* Đón trẻ - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc trẻ thay dép, bỏ đồ dùng vào đúng tủ của mình - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, trò chuyện về thời tiết mùa hè: Trẻ quan sát thời tiết ngoài trời, trang phục mùa hè, hoạt động trong mùa hè - Mùa hè đến thì các con phải làm gì, con phải uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả, mặc quần áo mát, vệ sinh sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình... - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virus, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp).			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	KHD của trẻ
Âm nhạc Dạy hát: Mùa hè đến NS: Nguyễn Thị Nhung VĐTN: Trờ i nắng trời mưa	- Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát và hiểu được nội dung bài hát, tên tác giả bài hát. - Kỹ năng: Trẻ hát to, rõ lời bài hát cùng cô. Vận động mạnh dạn. - Thái độ: Biết hứng thú tham gia vận động cùng cô.	- Nhạc, lời bài hát - Micro cho mỗi trẻ - Trống lắc, phách tre, xắc xô...	a) Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, các con có muốn học bài hát để hát tặng bố mẹ anh chị chúng mình không? - Cô hướng trẻ đến bài hát b) Nội dung: - Cô hát đúng giai điệu bài hát. Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát. - Cô hát kết hợp nhạc cho bài hát sinh động, cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả	Trẻ trò chuyện cùng cô. Trẻ nghe cô hát

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp động tác minh họa thể hiện tình cảm, khuyến khích trẻ nói tên bài hát - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát * Cô dạy trẻ hát - Cô giới thiệu cách bắt điệu bài hát cho trẻ hiểu, khi nào trẻ hát theo cô, khi nào cô hát - Cô bắt điệu cho cả lớp hát, khuyến khích trẻ hát to, rõ theo cô (1-2 lượt). Nếu trẻ hát sai, chưa rõ cô sửa sai cho trẻ và cho trẻ hát lại - Cô bắt điệu cho cá nhân hát, tổ, nhóm cùng hát theo cô, cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả (1-2 lượt), cô khuyến khích cả lớp hát lại bài hát, cô khen ngợi trẻ - Cô giáo dục trẻ * Cho trẻ vận động bài hát: Trời nắng trời mưa - Cô hát và hỏi trẻ tên bài hát. - Cô vận động mẫu 1 lần: - Cô cho trẻ vận động cùng 2-3 lần. <p>Trong khi trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ chơi hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>HD ngoài trời: Quan sát cây khoai cảnh</p>	<p>- Rèn cho trẻ khả năng chú ý quan sát cây cối và trả lời các câu hỏi cô</p>	<p>- Sân chơi, Cây khoai cảnh, thùng rác để trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra ngoài hỏi trẻ về thời tiết - Cô dẫn trẻ đến cây khoai cảnh khuyến khích trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô 	<p>Trẻ quan sát cây khoai cảnh</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm của các cây cối. - Tham gia chơi một cách hứng thú và tự nguyện, biết cách chơi, luật chơi 	<ul style="list-style-type: none"> nhặt rác bỏ vào. Trẻ gọn gàng đi dép đầy đủ, đội mũ nếu trời nóng 	<ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây gì? + Cây có màu gì? + Đây là phần nào của cây?(cô chỉ vào cành, lá, thân cây...) + Cây làm đẹp trường, đẹp lớp đấy - Cô khuyến khích từng trẻ trả lời - GD: Hàng ngày các cô phải chăm sóc cây như nhặt cỏ, tưới nước cho cây để cây làm đẹp cho trường đẹp lớp nhé *TCVĐ: Bóng tròn to, nu na nu nóng - Chơi tự do: Nhặt lá 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời cô Trẻ chơi cùng cô.
Chơi hoạt động góc	Theo tuần			
Chơi –Tập buổi chiều Nghe hát: Cò lả (Dân ca Bằng bắc bộ)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, hưởng ứng theo nhạc bài hát - Trẻ phát triển ngôn ngữ, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc - Trẻ hứng thú tham gia đầy đủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thăm trẻ ngồi, tranh truyện, ti vi, dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gây hứng thú - Cô hát cho trẻ nghe giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lại bài hát hỏi trẻ tên bài hát, tác giả + Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng theo bài hát - Cô khen ngợi trẻ. - Cô nhận xét giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ nghe cô hát Trẻ trả lời cô
Ăn chính chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn theo nhóm nhỏ, cho trẻ ngồi vào bàn, cô đeo yếm cho trẻ - Cô giới thiệu về món ăn chính chiều - Cô chia thức ăn cho trẻ, cô bê từng khay cho trẻ ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất. 			

	- Biện pháp khắc phục:
--	--

Thứ 5 ngày 16 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, tắm nắng, thể dục sáng	* Đón trẻ - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc trẻ thay dép, bỏ đồ dùng vào đúng tủ của mình - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, trò chuyện về thời tiết mùa hè: Trẻ quan sát thời tiết ngoài trời, trang phục mùa hè, hoạt động trong mùa hè - Mùa hè đến thì các con phải làm gì, con phải uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả, mặc quần áo mát, vệ sinh sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình... - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virus, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp).			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	KHD của trẻ
Đọc thơ:	- Kiến thức: trẻ biết tên	- Tranh thơ	* Cô gây hứng thú với trẻ	Trẻ trò

Tia nắng	bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ, biết đọc diễn cảm cùng cô - Kỹ năng: trẻ đọc to, rõ lời. Tập diễn cảm - Thái độ: Trẻ ngoan hứng thú	- Thăm trẻ ngồi - Ti vi	- Cô và trẻ cùng hát bài: Mùa hè đến - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Có một nhà thơ đã sáng tác bài thơ: “Tia nắng” rất hay, các con ngồi ngoan nghe cô giáo đọc bài thơ nhé! - Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả. - Cô đọc lại bài thơ kết hợp với tranh thơ hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả. - Cô cho trẻ xem video bài thơ - Cô giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ. - Cô trò chuyện + Cô đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ nói gì? + Tia nắng đã gặp ai? (Cô đọc từng đoạn thơ) * Trẻ đọc thơ: + Cả lớp đọc cùng cô, chia tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô khen ngợi trẻ Trong khi trẻ đọc, cô kịp thời sửa sai cho trẻ - Cô mở nhạc nhẹ khuyến khích cả lớp đọc bài thơ theo cô 2-3 lần) * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ dạo chơi ngoài trời	chuyện cùng cô Trẻ trả lời cô Trẻ nghe cô đọc thơ Trẻ trả lời cô Trẻ đọc thơ Trẻ ra ngoài cùng cô
HĐ ngoài trời: Trẻ chơi	- Trẻ hít thở không khí trong lành, hứng thú	-Mũ, dép cho trẻ xuống sân	- Cô gây hứng thú. Cô hỏi qua về thời tiết - Thời tiết hôm nay như thế nào? Có ông mặt	Trẻ trả lời cô

<p>góc âm thanh ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trải nghiệm các âm thanh khác nhau . - Trẻ biết chơi, gõ các loại âm thanh. - Trẻ tham gia đầy đủ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sân chơi, thùng rác để trẻ nhặt rác bỏ vào -Các dụng cụ âm thanh 	<p>trời không? Trời đã chuyển sang mùa gì rồi nhỉ? Trên cây lá như thế nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến góc âm thanh, giới thiệu từng loại âm thanh, cô cho trẻ gõ từng loại âm thanh * TCVD: Dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành. * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nhặt lá. 	<p>Trẻ gõ âm thanh</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>Theo tuần</p>			
<p>Chơi- Tập buổi chiều Dạy trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách đi vệ sinh khi có nhu cầu. Biết ngồi bô, ngồi bồn cầu - Rèn kỹ năng tự đi vệ sinh cho trẻ - Trẻ tham gia đầy đủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bồn cầu, tranh ảnh để hướng dẫn trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Cô gây hứng thú * Nội dung - Cô cho trẻ xem tranh về cách hướng dẫn đi vệ sinh - Cô giới thiệu bồn cầu, bô cho trẻ - Cô hướng dẫn trẻ ngồi bồn cầu, ngồi bô khi có nhu cầu đi vệ sinh - Cô cho từng trẻ lên thực hiện - Cô khuyến khích trẻ và sửa sai cho trẻ khi trẻ làm chưa đúng - Cô khen ngợi trẻ - Cô nhận xét giáo dục trẻ: Khi đi vệ sinh xong thì chúng mình phải rửa tay sạch sẽ, lau tay sạch, khô * Kết thúc: Cô chuyển sang hoạt động khác 	<p>Trẻ xem tranh ảnh</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ trả lời cô</p>

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Thứ 6 ngày 17 tháng 04 năm 2026

Đón trẻ, tắm nắng, thể dục sáng	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc trẻ thay dép, bỏ đồ dùng vào đúng tủ của mình - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, trò chuyện về thời tiết mùa hè: Trẻ quan sát thời tiết ngoài trời, trang phục mùa hè, hoạt động trong mùa hè - Mùa hè đến thì các con phải làm gì, con phải uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả, mặc quần áo mát, vệ sinh sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình...
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virut, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp). 			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	KHD của trẻ
<p>Tạo hình Tô màu ông mặt trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ biết cách tô màu ông mặt trời cách cầm bút, di màu - Kỹ năng: Rèn luyện ở trẻ cách cầm bút, tô màu không chườm ra ngoài, tô đẹp. - Thái độ: Trẻ ngoan ngoãn tham gia đầy đủ, biết khi ra ngoài trời nắng phải đội mũ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô 1 tranh tô màu, 1 tranh chưa tô màu, bảng quay hai mặt, bàn ghế trẻ ngồi - Sáp màu 	<p>Bước 1: khởi động, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem màn ảo thuật về bức tranh tô màu ông mặt trời, cô giới thiệu về ông mặt trời và trò chuyện với trẻ <p>Bước 2: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>* Khảo sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát bức tranh mẫu về ông mặt trời cô đã tô màu - Cô chỉ vào bức tranh khuyến khích trẻ nói + Ông mặt trời có đẹp không? + Màu gì? - Cô cho trẻ quan sát bức tranh thứ 2 về ông mặt trời cô chưa tô màu - Cô cho trẻ quan sát kĩ xem bức tranh - Cô hỏi trẻ bức tranh của cô có đẹp không, cô đã tô màu chưa? 	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ quan sát</p>

			<p>- Để bức tranh đẹp hơn thì cô phải làm gì vậy? À cô tô màu vào cho đẹp nhé.</p> <p>- Cô làm mẫu, cô vừa tô vừa nói cách tô, cách cầm bút sáp...</p> <p>- Cô cho trẻ nói lại cách tô</p> <p>+ Thực hành sáng tạo</p> <p>Cô cho trẻ ngồi theo nhóm nhỏ cô đã chuẩn bị đồ dùng sẵn trên bàn</p> <p>Cô phát cho mỗi trẻ một tranh, sáp màu</p> <p>Cô mở bản nhạc nhẹ để khuyến khích trẻ tô màu chiếc áo</p> <p>Bước 3: Giải thích</p> <p>Trong khi trẻ tô cô đến bên cạnh từng trẻ hỏi trẻ, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. Cuối giờ cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình</p> <p>Bước 4: củng cố (áp dụng, cải tiến, mở rộng)</p> <p>- Bức tranh con dùng để làm gì?</p> <p>- Ông mặt trời màu gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, biết về thời tiết mùa hè nóng bức...</p> <p>Bước 5: Kết thúc</p> <p>+ Các con tô màu có thích không?</p> <p>+ Khi tô thì chúng mình phải cầm bút như thế nào?, cầm bằng tay nào? (Cô có thể giúp đỡ trẻ trả lời)</p> <p>Con nào giỏi nói lại cách tô cho cô và các bạn</p>	<p>Trẻ quan sát cô tô màu</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ nói lại quá trình tô màu</p>
--	--	--	---	--

			cùng nghe nào? (Cô có thể gợi ý giúp đỡ trẻ nói lại quá trình tô) Cô khen ngợi cả lớp	
HD ngoài trời: Quan sát: Thời tiết	- Rèn cho trẻ khả năng chú ý quan sát thời tiết, thiên nhiên, và trả lời các câu hỏi cô - Trẻ nhận biết được các hiện tượng thiên nhiên - Tham gia chơi hứng thú, biết cách chơi, luật chơi	- Số trẻ, trang phục gọn gàng. - Sân chơi, thùng đựng rác	- Cô cho trẻ xuống sân theo hiệu lệnh cô dẫn trẻ đi hít thở không khí trong lành - Cô trò chuyện cùng trẻ + Các con nhìn quan sát thời tiết hôm nay thế nào? + Nếu trời nắng, thì chúng mình phải làm sao? + Nếu trời mưa thì các con có được ra ngoài trời chơi không? - Cô khuyến khích trẻ trả lời khen ngợi trẻ - Cô nhận xét giáo dục trẻ * TCVD: Kéo cửa lừa xẻ, bóng tròn to. * Chơi tự do: Nhặt lá.	Trẻ xuống sân cùng cô Trẻ trả lời cô Trẻ chơi trò chơi
Chơi, hoạt động góc	Theo tuần			
Chơi-Tập buổi chiều Dạy trẻ đọc thơ: Miệng xinh	- Trẻ đọc từng câu bài thơ cùng cô - Trẻ phát triển ngôn ngữ của mình. Trẻ phát âm đúng - Trẻ tham gia đầy đủ	- Tranh thơ, ti vi	- Cô đọc diễn cảm bài thơ, giới thiệu tên bài thơ, tác giả - Cô đọc diễn cảm kèm tranh minh họa, hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả - Cô đọc chậm từng câu thơ khuyến khích trẻ đọc theo cô từng câu - Cô chia tổ nhóm, cá nhân đọc thơ cùng cô, cô khen ngợi trẻ	Trẻ đọc thơ cùng cô Trẻ trả lời cô

			- Cô nhận xét giáo dục trẻ.	
Ăn chính chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn theo nhóm nhỏ, cho trẻ ngồi vào bàn, cô đeo yếm cho trẻ - Cô giới thiệu về món ăn chính chiều - Cô chia thức ăn cho trẻ, cô bê từng khay cho trẻ ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất. Trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn. - Trẻ ăn xong cô lau miệng, cho trẻ đi uống nước - Cô cho trẻ ngồi vào chơi với đồ chơi 			
Chơi, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, hoặc trò chuyện với trẻ - Cuối giờ cô cùng trẻ dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ - Nhắc trẻ vào tủ lấy đồ dùng cá nhân của mình chuẩn bị về - Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ khi về trẻ thay dép gọn gàng lên giá. 			
Nhật ký	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ..... - Trạng thái cảm xúc: 			

Đón trẻ, tắm nắng, thể dục sáng	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc trẻ thay dép, bỏ đồ dùng vào đúng tủ của mình - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, trò chuyện về thời tiết mùa hè: Trẻ quan sát thời tiết ngoài trời, trang phục mùa hè, hoạt động trong mùa hè - Mùa hè đến thì các con phải làm gì, con phải uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả, mặc quần áo mát, vệ sinh sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình... - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virus, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp). 			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	KHD của trẻ
<u>Phát triển vận động</u> BTPTC: Chú gà trống VĐCB: Bò theo hướng thẳng có	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Tập luyện cho trẻ giữ thăng bằng và bò có mang vật trên lưng, biết phối hợp tay, mắt, chân khi bò. - Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý quan sát và sự thăng bằng trong vận động - Thái độ: Trẻ hứng thú, 	<ul style="list-style-type: none"> - Túi cát, đồ chơi, búp bê. Đường để trẻ bò 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cô gây hứng thú 2. Nội dung <ol style="list-style-type: none"> a) Khởi động : <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đi các kiểu khác nhau.Sau đó đứng lại thành vòng tròn . b) Trọng động: BTPTC: Chú gà trống <ul style="list-style-type: none"> Động tác 1: Gà trống gáy Động tác 2 : Gà vỗ cánh. Động tác 3 : Gà mổ thóc. Động tác 4 : Gà bới đất. 	<p>Trẻ khởi động</p> <p>Trẻ tập các động tác</p>

<p>mang vật trên lưng TCVĐ: Gà trong vườn rau</p>	<p>ngoan ngoãn</p>		<p>* VĐCB: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng. - Cô giới thiệu tên bài vận động. - Cô làm mẫu - Cô không giải thích chi tiết - Cô giải thích chi tiết: Cô đi từ chỗ đứng của mình đến vạch xuất phát, đầu gối khụy, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng về phía trước, lưng mang vật cô bò liên tục kết hợp chân nọ tay kia không dừng lại và không làm rơi vật trên lưng. Cô bò tới rổ đựng đồ chơi cô sẽ lấy túi cát trên lưng xuống và cô đứng lên lấy đồ chơi tặng cho bạn búp bê rồi về cuối hàng để đứng. - Cô gọi 1 trẻ khá nhất lên vận động - Cô cho từng trẻ lên thực hiện + Cô cho cả lớp thực hiện + Theo tốp 2-3 trẻ (Thực hiện 2-3 lần). Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn và sửa sai cho trẻ đồng thời động viên, khuyến khích trẻ vận động. - Cô nhận xét khen ngợi trẻ *TCVĐ: Gà trong vườn rau. Cô giới thiệu cách chơi Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần và khen ngợi trẻ. c) Hồi tĩnh</p>	<p>- Trẻ quan sát cô giới thiệu - Trẻ nhìn cô làm mẫu - Trẻ nghe cô giải thích - Trẻ làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi</p>
---	--------------------	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim bay, cò bay quanh sân tập 1-2 phút . <p>3. kết thúc: cô và trẻ cùng ra ngoài</p>	- Trẻ đi nhẹ nhàng
<p>HĐ ngoài trời:</p> <p>Trẻ dạo chơi quanh sân trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ khả năng chú ý quan sát các sự vật xung quanh, trẻ phát triển ngôn ngữ - Trẻ nhận biết được cây na và đặc điểm của cây - Tham gia chơi một cách hứng thú, biết cách chơi, luật chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, dép đầy đủ, thùng rác để trẻ nhặt rác bỏ vào ... - Trò chơi, đồ chơi ngoài trời an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thăm quan các khu vực quanh sân và hỏi trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ + Đây là gì? + Như thế nào? + Con có thích không? - Cô khen ngợi trẻ * TCVD: Dung dăng dung dẻ. Trời nắng trời mưa. * Chơi tự do: Trẻ nhặt lá rụng bỏ sọt rác. 	<p>Trẻ dạo chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ nhặt rác bỏ đúng nơi quy định</p>
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>Theo tuần</p>			

Chơi-Tập buổi chiều Lấy đúng theo màu sắc	<ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ nhận biết đúng màu, biết lấy theo màu - Kỹ năng: Trẻ phát triển thị giác, kỹ năng quan sát, tập trung - Thái độ: Trẻ hứng thú, nề nếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Không gian lớp rộng, trẻ gọn gàng - Bóng màu xanh, đỏ, vàng, cốc màu xanh, đỏ, vàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gây hứng thú - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát - Cô cho từng trẻ cùng làm theo cô - Cô sửa sai cho trẻ khi trẻ nhận sai màu - Cô khuyến khích trẻ, khen ngợi - Cô giáo dục trẻ 	Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện nhận đúng màu
Ăn chính chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn theo nhóm nhỏ, cho trẻ ngồi vào bàn, cô đeo yếm cho trẻ - Cô giới thiệu về món ăn chính chiều - Cô chia thức ăn cho trẻ, cô bê từng khay cho trẻ ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất. Trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn. - Trẻ ăn xong cô lau miệng, cho trẻ đi uống nước - Cô cho trẻ ngồi vào chơi với đồ chơi 			
Chơi, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, hoặc trò chuyện với trẻ - Cuối giờ cô cùng trẻ dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ - Nhắc trẻ vào tủ lấy đồ dùng cá nhân của mình chuẩn bị về - Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ khi về trẻ thay dép gọn gàng lên giá. 			
Nhật ký	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ..... - Trạng thái cảm xúc: 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virus, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp). 			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	KHD của trẻ
NBTN Trang phục trai, trang phục gái mùa hè	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ nhận biết và gọi tên được trang phục như áo thun ngắn tay, quần ngắn (Quần soóc), váy, trẻ biết bạn trai, bạn gái mặc bộ trang phục nào về mùa hè - Kỹ năng: Trẻ phát triển ngôn ngữ của mình qua trả lời câu hỏi của cô, kỹ năng quan sát, so sánh - Thái độ: Trẻ tham gia đầy đủ, hứng thú, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh hoặc quần áo thật: Bé trai: áo thun, quần ngắn Bé gái: váy, áo ngắn tay mát Búp bê trai, gái Nhạc bài hát về mùa hè, trang phục Rổ đựng quần áo để chơi trò chơi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cô gây hứng thú với trẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Mùa hè đến” Trò chuyện với trẻ + Mùa hè trời như thế nào? + Khi trời nóng, chúng mình mặc gì? 2. Nội dung <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Nhận biết trang phục mùa hè - Cô cho trẻ quan sát từng loại trang phục: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là áo gì? + Áo này mặc khi nào? - Giới thiệu: Áo thun, quần ngắn mặc mùa hè cho mát đây + Váy bé gái hay mặc vào mùa hè - Cô cho trẻ nói mỗi trẻ 2-3 lần về trang phục * Hoạt động 2: Phân biệt trang phục trai - gái - Cô đưa búp bê trai và búp bê gái: <ul style="list-style-type: none"> + Bạn trai mặc gì? + Bạn gái mặc gì? 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ hát cùng cô. Trẻ quan sát . Trẻ trả lời cô Trẻ quan sát .

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phân biệt trang phục nam, nữ - Cô hỏi trẻ Búp bê trai mặc gì, búp bê gái mặc gì? - Cô chốt lại kiến thức + Bé trai: áo, quần + Bé gái: váy, áo đẹp * Hoạt động 3: Trò chơi Trò chơi 1: “Chọn nhanh - chọn đúng” Cô yêu cầu: <ul style="list-style-type: none"> - Chọn đồ cho bạn trai - Chọn váy cho bạn gái 3. Kết thúc: Cô nhận xét giáo dục trẻ 	<p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>
<p>HĐ ngoài trời:</p> <p>Trẻ trải nghiệm góc spa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức : Rèn cho trẻ khả năng chú ý quan sát - Kỹ năng: Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm riêng của góc Spa - Thái độ: Trẻ Tham gia chơi hứng thú, biết cách chơi, luật chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Số trẻ, trang phục gọn gàng. - Góc Spa, sân chơi, thùng đựng rác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thăm quan góc spa. Cô hỏi trẻ về bức tranh, cô cho trẻ gọi đầu, làm đẹp theo hướng dẫn của cô, trẻ chơi cùng cô, cô khen ngợi trẻ * TCVD: Cô thưởng cho chúng mình trò chơi : “Nu na nu nong”, chi chi chành chành. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: - Cô tham gia chơi cùng trẻ 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi, cô hỏi trẻ về tên bài, động viên, khuyến khích trẻ chơi hứng thú hơn * Chơi tự do: Nhặt lá rụng. Cuối giờ cô dẫn trẻ đi rửa tay sạch sẽ rồi vào lớp. 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>
Chơi, hoạt	Theo tuần			

động góc				
Chơi-Tập buổi chiều Nghe kể chuyện: Cháu chào ông ạ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, nhân vật trong truyện - Trẻ nghe, quan sát cô, phát triển ngôn ngữ của mình - Trẻ hứng thú tham gia đầy đủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, thảm trẻ ngồi, ti vi 	<ul style="list-style-type: none"> * Cô gây hứng thú * Nội dung - Cô kể truyện cho trẻ nghe. - Cô giới thiệu tên câu chuyện - Cô hỏi trẻ: + Câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Cô kể lại kết hợp tranh, ti vi cho trẻ xem - GD: Các con phải biết lễ phép với người lớn, khi gặp người lớn phải biết chào hỏi lễ phép. 	Trẻ nghe cô kể truyện Trẻ trả lời cô
Ăn chính chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn theo nhóm nhỏ, cho trẻ ngồi vào bàn, cô đeo yếm cho trẻ - Cô giới thiệu về món ăn chính chiều - Cô chia thức ăn cho trẻ, cô bê từng khay cho trẻ ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất. Trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn. - Trẻ ăn xong cô lau miệng, cho trẻ đi uống nước - Cô cho trẻ ngồi vào chơi với đồ chơi 			Trẻ hát cùng cô
Chơi, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, hoặc trò chuyện với trẻ - Cuối giờ cô cùng trẻ dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ - Nhắc trẻ vào tủ lấy đồ dùng cá nhân của mình chuẩn bị về - Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ khi về trẻ thay dép gọn gàng lên giá. 			
Nhật ký	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ..... - Trạng thái cảm xúc: 			

	<p>sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virut, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp). 			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	KHD của trẻ
<p><u>Âm nhạc</u> Dạy hát: Ếch ộp Nghe hát: Em yêu biển lắm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. - Kỹ năng: Trẻ biết hát, lắng lư, nhún theo nhịp của bài hát, thuộc bài hát, mạnh dạn hát theo tổ nhóm cá nhân - Thái độ: Biết hứng thú tham gia đầy đủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát, nhạc bài hát, Trống lắc, phách trẻ, trống con, xắc xô. - Mũ, loa đài, ti vi... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gây hứng thú 2. Nội dung <p>* Dạy hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát đúng giai điệu bài hát cho trẻ nghe bài Ếch ộp. Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả,. - Cô hát kết hợp nhạc, xắc xô. Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả. - Cô hát kết hợp nhạc, động tác minh họa. Cô giúp trẻ hiểu nội dung bài hát - Trò chuyện cùng trẻ - Trẻ hát. - Cô bắt điệu cho cả lớp hát 1,2 lần. Cô khuyến khích cả lớp hát cùng cô. - Cô chia Tổ - nhóm - cá nhân- cả lớp. <p>Trong khi trẻ hát cô khuyến khích, động viên ,</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe cụ giáo hát.</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ trả lời cô Tổ- nhóm-</p>

			<p>khen ngợi trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giáo dục trẻ * Nghe hát: Em yêu biển lắm. - Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát kết hợp với nhạc, dụng cụ âm nhạc phách, xắc xô cho trẻ nghe, hỏi trẻ tên bài, tên tác giả. - Cô mở nhạc bài hát “Em yêu biển lắm” cho trẻ nghe khuyến khích trẻ nhún theo nhịp bài hát. <p>Cô khen ngợi trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>Cá nhân- Cả lớp .</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô giáo hát.</p> <p>Trẻ nghe hát cùng cô.</p>
<p>HĐ ngoài trời: Quan sát đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm của đồ chơi ngoài trời, biết cách chơi đồ chơi an toàn. - Rèn cho trẻ khả năng chú ý quan sát đồ chơi - Tham gia chơi hứng thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, đồ chơi với nước - Khu vực sân chơi thoáng mát, an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gây hứng thú - Cô dẫn trẻ đến sân chơi ngoài trời giới thiệu về từng đồ chơi, cách chơi - Cô khuyến khích trẻ chơi, trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ + Con chơi đồ chơi gì? + Co chơi như thế nào? - Cô khuyến khích trẻ chơi, khen ngợi trẻ * TCVD: Bóng tròn to, lộn cầu vòng. * Chơi tự do: Chơi với nước 	<p>Trẻ nghe cô giới thiệu</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>Theo tuần</p>			

<p>Chơi – Tập buổi chiều</p> <p>Dạy trẻ cách xếp ghế để đúng nơi quy định</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ biết cách bê ghế, biết xếp ngăn nắp gọn gàng - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng quan sát - Trẻ hứng thú tham gia đầy đủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế trẻ ngồi, không gian lớp rộng, chỗ xếp ghế gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> * Cô gây hứng thú * Nội dung - Cô trò chuyện với trẻ về công việc xếp ghế đúng nơi quy định. - Sau đó cô cho trẻ tự bê ghế xếp vào chỗ cô vẫn xếp hàng ngày cho lớp gọn gàng sạch sẽ. Trẻ xếp xong cô khen ngợi trẻ. * Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài: Cô và mẹ 	<p>Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
<p>Ăn chính chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn theo nhóm nhỏ, cho trẻ ngồi vào bàn, cô đeo yếm cho trẻ - Cô giới thiệu về món ăn chính chiều - Cô chia thức ăn cho trẻ, cô bê từng khay cho trẻ ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất. Trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn. - Trẻ ăn xong cô lau miệng, cho trẻ đi uống nước - Cô cho trẻ ngồi vào chơi với đồ chơi 			
<p>Chơi, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, hoặc trò chuyện với trẻ - Cuối giờ cô cùng trẻ dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ - Nhắc trẻ vào tủ lấy đồ dùng cá nhân của mình chuẩn bị về - Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ khi về trẻ thay dép gọn gàng lên giá. 			
<p>Nhật ký</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ..... - Trạng thái cảm xúc: 			

.....
- Kiến thức, kỹ năng:.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....

- Biện pháp khắc phục:

.....
.....

Thứ 5 ngày 23 tháng 04 năm 2026

<p>Đón trẻ, tắm nắng, thể dục sáng</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc trẻ thay dép, bỏ đồ dùng vào đúng tủ của mình - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, trò chuyện về thời tiết mùa hè: Trẻ quan sát thời tiết ngoài trời, trang phục mùa hè, hoạt động trong mùa hè - Mùa hè đến thì các con phải làm gì, con phải uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả, mặc quần áo mát, vệ sinh sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình... - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virus, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp). 			
<p>Tên hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Tiến hành</p>	
			<p>HĐ của cô</p>	<p>KHD của trẻ</p>
<p>Văn học Trẻ đọc thơ: Em đi học (Tác giả Lê Thị Ngọc Diễm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ, biết đoàn kết, hứng thú đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân - Kỹ năng: Trẻ phát triển ngôn ngữ, đọc diễn cảm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, - bàn ghế, thảm cho trẻ ngồi, Tranh thơ, ti vi 	<ul style="list-style-type: none"> * Cô gây hứng thú với trẻ. - Cô và trẻ cùng làm đoàn tàu để vào chỗ ngồi. * Nội dung Cô trò chuyện về bài thơ Em đi học có ngoan không?, em được chơi đồ chơi gì?... - Có một nhà thơ đã sáng tác một bài thơ rất hay nói về em đi học đấy, các con ngồi ngoan nghe 	<p>Trẻ cùng cô làm đoàn tàu</p> <p>Trẻ trả lời cô</p>

	<p>- Thái độ: Trẻ tham gia đầy đủ, hứng thú.</p>		<p>cô đọc nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm bài thơ. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc to, chậm, rõ ràng kết hợp làm cử chỉ điệu bé kèm theo tranh vẽ về đôi dép. - Cô giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ. - Cô trò chuyện + Cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ của sáng tác nào? + Cả lớp đọc cùng cô, chia tổ - nhóm – cá nhân đọc. <p>Trong khi trẻ đọc, cô kịp thời sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen ngợi trẻ. * Trò chơi: Nghe tiếng kêu và hát về con vật đó. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi: Cô nói tên con vật, trẻ giả làm tiếng kêu của con vật đó và hát bài hát về con vật đó. <p>VD: Cô nói con mèo – trẻ kêu: “Meo, meo”. Và hát về bài hát có con mèo</p> <p>Trong khi trẻ chơi, cô động viên, khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kết thúc - Cô nhận xét và cho trẻ dạo chơi ngoài trời. 	<p>Trẻ nghe cô đọc thơ</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ cùng cô ra ngoài</p>
--	--	--	---	--

<p>HD ngoài trời:</p> <p>Trải nghiệm góc thư viện cầu thang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trải nghiệm, biết lật mở sách truyện để xem các nhân vật, biết giao lưu cùng bạn. - Rèn kỹ năng mở sách, quan sát tranh. - Tham gia chơi một cách hứng thú, biết cách chơi, luật chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi dép đầy đủ - Sân chơi, tranh truyện, thùng rác để trẻ nhặt rác bỏ vào, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> * Cô gây hứng thú * Nội dung <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc thư viện cầu thang - Cô giới thiệu về những câu truyện - Khuyến khích trẻ vào mở truyện ra xem - Cô trò chuyện + Con xem nhân vật nào đây? + Con có thích không? - Cuối giờ cô cho trẻ thu dọn để gọn gàng lên giá, cô khen ngợi trẻ. - GD: Các con mở sách truyện nhẹ nhàng, không được xé, xem xong phải để đúng nơi quy định nhé * TCVD: Dung dăng dung dẻ, trời nắng trời mưa. * Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời. 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>Theo tuần</p>			

Chơi – Tập buổi chiều Dạy trẻ đọc thơ: Em yêu mùa hè	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, trẻ đọc từng câu bài thơ cùng cô - Trẻ phát triển ngôn ngữ của mình, kỹ năng quan sát, nghe cô giáo đọc - Trẻ tham gia đầy đủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh Thơ, ti vi, bàn ghế trẻ ngồi, thảm 	<ul style="list-style-type: none"> * Cô gây hứng thú * Nội dung - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe. Giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc bài thơ lại kèm tranh ảnh, hỏi trẻ tên bài thơ - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Bài thơ gì ? + Trong bài thơ nói về ai? - Cô cho trẻ xem ti vi về bài thơ - Cô giáo dục trẻ. * Kết thúc : Trẻ hát cùng cô bài hát ‘Đu quay’ 	<p>Trẻ nghe cô đọc thơ</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
Ăn chính chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn theo nhóm nhỏ, cho trẻ ngồi vào bàn, cô đeo yếm cho trẻ - Cô giới thiệu về món ăn chính chiều - Cô chia thức ăn cho trẻ, cô bê từng khay cho trẻ ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất. Trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn. - Trẻ ăn xong cô lau miệng, cho trẻ đi uống nước - Cô cho trẻ ngồi vào chơi với đồ chơi 			
Chơi, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, hoặc trò chuyện với trẻ - Cuối giờ cô cùng trẻ dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ - Nhắc trẻ vào tủ lấy đồ dùng cá nhân của mình chuẩn bị về - Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ khi về trẻ thay dép gọn gàng lên giá. 			
Nhật ký	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ..... - Trạng thái cảm xúc: 			

	<p>sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virut, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp). 			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	KHD của trẻ
<p><u>Tạo hình</u> Tô màu hạt mưa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ Làm quen với bút màu, biết cách tô, làm quen với cách cầm bút, cách di màu - Kỹ năng: Trẻ cầm bút, di màu, phát triển ngôn ngữ - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia đầy đủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị của cô: Bảng quay hai mặt, tranh mẫu của cô, sáp màu - Tranh trẻ khổ A4 có in hình hạt mưa, sáp màu, bàn ghế trẻ ngồi, xốp ngồi, que chỉ, nhạc không lời 	<p>Bước 1: Khởi động, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh về các hạt mưa - Cô trò chuyện với trẻ về hạt mưa <p>Bước 2: Trải nghiệm kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khảo sát - Cô cho trẻ quan sát bức tranh mẫu về hạt mưa cô đã tô màu - Cô chỉ vào bức tranh khuyến khích trẻ nói “hạt mưa” - Cô cho trẻ quan sát bức tranh thứ 2 về hạt mưa cô chưa tô màu - Cô cho trẻ quan sát kĩ xem bức tranh - Cô hỏi trẻ bức tranh cô có đẹp không, cô đã tô màu chưa? - Để bức tranh đẹp hơn cô tô màu vào cho đẹp 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ quan sát</p>

			<p>nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu, cô vừa tô vừa nói cách tô, cách cầm bút sáp... - Cô cho trẻ nói lại cách tô <p>+ Thực hành sáng tạo</p> <p>Cô cho trẻ ngồi theo nhóm nhỏ cô đã chuẩn bị đồ dùng sẵn trên bàn</p> <p>Cô phát cho mỗi trẻ một tranh, sáp màu</p> <p>Cô mở bản nhạc nhẹ để khuyến khích trẻ tô màu hạt mưa</p> <p>Bước 3: Giải thích</p> <p>Trong khi trẻ tô cô đến bên cạnh từng trẻ hỏi trẻ, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. Cuối giờ cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình, cô hỏi trẻ</p> <p>Con có thích bức tranh con tô màu không? Nếu còn gian con sẽ làm gì thêm cho bức tranh?</p> <p>Bước 4: củng cố (áp dụng, cải tiến, mở rộng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà các con có những loại hoa nào? - Tranh hạt mưa dùng để trang trí ở đâu nhỉ? Cô gợi ý cho trẻ trả lời - Cô giáo dục trẻ biết khi trời mưa thì chúng mình phải mặc áo mưa, đội mũ, che ô... <p>Bước 5: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con tô màu có thích không? + Khi tô thì chúng mình phải cầm bút như thế 	<p>cô làm mẫu</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ mang tranh trưng bày</p> <p>Trẻ trả lời cô</p>
--	--	--	--	--

			<p>nào?, cầm bằng tay nào? (Cô có thể giúp đỡ trẻ trả lời)</p> <p>Con nào giỏi nói lại cách tô màu hạt mưa cho cô và các bạn cùng nghe nào?</p> <p>(Cô có thể gợi ý giúp đỡ trẻ nói lại quá trình tô)</p> <p>Cô khen ngợi cả lớp</p>	Trẻ trả lời cô
<p>HĐ ngoài trời:</p> <p>Trẻ chơi trò chơi dân gian</p>	<p>- Trẻ biết tên trò chơi dân gian, chơi đoàn kết với các bạn, hứng thú khi chơi</p>	<p>- Số trẻ, trang phục gọn gàng.</p> <p>- Sân trường sạch sẽ, trò chơi dân gian</p>	<p>- Cô cho trẻ xuống sân hỏi trẻ về thời tiết</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi dân gian và cho trẻ chơi các trò chơi cùng cô</p> <p>- Khuyến khích trẻ chơi, khen ngợi trẻ</p> <p>* TCVD: Bóng tròn to, lộn cầu vồng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:</p> <p>- Cô tham gia chơi cùng trẻ 3-4 lần.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi, cô hỏi trẻ về tên bài vận động, động viên, khuyến khích trẻ chơi hứng thú hơn.</p> <p>* Chơi tự do: Với cát: Phân biệt cát khô và cát ướt.</p>	<p>Trẻ chơi TC dân gian</p> <p>Trẻ chơi trò chơi vận động</p>
Chơi, hoạt động góc	Theo tuần			

<p>Chơi –tập buổi chiều Nghe hát: Bà cồng (Dân ca Đồng Bằng Bắc Bộ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát, biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát thuộc vùng miền nào. - Trẻ phát triển ngôn ngữ, kỹ năng nghe, quan sát - Trẻ tham gia đầy đủ, hứng thú 	<ul style="list-style-type: none"> -Trang phục gọn gàng, nhạc, loa đài 	<ul style="list-style-type: none"> * Cô gây hứng thú * Nội dung - Cô trò chuyện với trẻ về đặc trưng của vùng miền nam bộ. - Cô hát đúng giai điệu bài hát giới thiệu tên tác giả, bài hát - Cô hát lại bài hát cho trẻ nghe kết hợp nhạc hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, vùng miền - Cô mở nhạc bài hát cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ hát theo, cô khen ngợi trẻ. * Kết thúc : Cô cùng trẻ hát bài : Hai bàn tay của em 	<p>Trẻ nghe cô giới thiệu</p> <p>Trẻ nghe cô hát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ cùng cô hát</p>
<p>Ăn chính chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn theo nhóm nhỏ, cho trẻ ngồi vào bàn, cô đeo yếm cho trẻ - Cô giới thiệu về món ăn chính chiều - Cô chia thức ăn cho trẻ, cô bê từng khay cho trẻ ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất. Trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn. - Trẻ ăn xong cô lau miệng, cho trẻ đi uống nước - Cô cho trẻ ngồi vào chơi với đồ chơi 			
<p>Chơi, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, hoặc trò chuyện với trẻ - Cuối giờ cô cùng trẻ dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ - Nhắc trẻ vào tủ lấy đồ dùng cá nhân của mình chuẩn bị về - Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ khi về trẻ thay dép gọn gàng lên giá. 			
<p>Nhật ký</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ..... 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Trạng thái cảm xúc: 			

Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/04/2026 đến ngày 01/05/2026

Lồng ghép ngày giải phóng MN 30/04 và ngày 01/05/2026

Thứ 2 ngày 27 tháng 04 năm 2026

<p>Đón trẻ, tắm nắng, thể dục sáng</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc trẻ thay dép, bỏ đồ dùng vào đúng tủ của mình - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, trò chuyện về thời tiết mùa hè: Trẻ quan sát thời tiết ngoài trời, trang phục mùa hè, hoạt động trong mùa hè - Mùa hè đến thì các con phải làm gì, con phải uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả, mặc quần áo mát, vệ sinh sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình... - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virus, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp). 			
<p>Tên hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Tiến hành</p>	
			<p>HD của cô</p>	<p>KHD của trẻ</p>
<p>Phát triển vận động BTPTC: Tập với vòng VĐCB: Đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ biết phối hợp tay, mắt, chân, biết tập theo cô, biết đi trong đường hẹp không giẫm lên vạch - Kỹ năng: Rèn trẻ kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đường đi - Rổ đồ chơi - Thảm trẻ ngồi - Không gian lớp rộng - Mô hình nhà búp bê - Xắc xô làm hiệu lệnh 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cô gây hứng thú với trẻ 2. Nội dung <ol style="list-style-type: none"> a) Khởi động - Cô và trẻ làm đoàn tàu đi thường - đi nhanh dần - đi chậm dần - đi thường (đứng lại thành vòng tròn). b) Trọng động 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ khởi động - Trẻ tập từng - Động tác cùng

<p>trong đường hẹp TCVĐ: Thỏ đi tấp nắng</p>	<p>năng đi, giữ thăng bằng, quan sát - Thái độ: Trẻ hứng thú, ngoan, đoàn kết</p>		<p>* BTPTC: Trẻ tập với vòng * VĐCB: Đi trong đường hẹp . - Cô giới thiệu tên bài vận động. - Cô làm mẫu + Cô không giải thích chi tiết + Cô giải thích chi tiết: Cô đi từ chỗ đứng của mình đến vạch xuất phát, cô đi vào giữa 2 đường kẻ, đầu ngẩng, chân bước ngay ngắn, đi liên tục không dừng lại và cô không giẫm lên vạch. Cô đi tới nhà bạn búp bê cô chào bạn rồi về cuối hàng để đứng. - Cô hỏi trẻ: Cô đi trong đường gì nào? - Cô đi làm sao con nói cho cô biết - Kiểm tra trên trẻ: Gọi 1 trẻ khá nhất lên vận động - Cho trẻ thực hiện . + Cô cho cả lớp thực hiện, chia tổ nhóm. Khuyến khích trẻ đi đúng không giẫm lên vạch. + Cá nhân (Mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần). Trong khi trẻ thực hiện cô nâng cao kiến thức cho vật cản trong đường hẹp. Trẻ đi và quẹt qua vật cản đẩy đến nhà bạn búp bê. Cô khuyến khích trẻ vận động, khen ngợi trẻ.</p>	<p>cô - Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Trẻ làm mẫu Trẻ thực hiện</p>
--	---	--	---	--

			<p>Cuối giờ cô nhận xét giáo dục trẻ.</p> <p>* TCVD: Thỏ đi tắm nắng</p> <p>Cô và trẻ cùng vận động 2 -3 lần và khen ngợi trẻ.</p> <p>c) Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim bay, cò bay quanh sân tập 1-2 phút.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ làm chim bay</p>
<p>HD ngoài trời:</p> <p>Trẻ vận động cùng cô bài hát: Xem đôi tai nào.</p>	<p>- Trẻ hứng thú xuống sân, biết vận động cùng cô</p> <p>- Kỹ năng: Trẻ phát triển thêm ngôn ngữ., rèn kỹ năng quan sát</p> <p>-Trẻ ngoan, hứng thú, đoàn kết.</p>	<p>- Sân chơi, thùng rác để trẻ nhặt rác bỏ vào</p> <p>- Nhạc bài hát</p>	<p>- Cô gây hứng thú</p> <p>- Cô dẫn trẻ xuống sân chơi, cô trò chuyện + Chúng mình quan sát xem thời tiết có đẹp không?</p> <p>+ Hôm nay cô thấy lớp mình xuống sân rất giỏi cô có bài hát xem đôi tai nào chúng mình cùng vận động cùng cô nhé?</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát</p> <p>+ Các con vừa vận động bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về cái gì nhỉ?....</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ trả lời và khen ngợi trẻ.</p> <p>* TCVD: Dung dăng dung dẻ. Chi chi chành chành.</p> <p>* Chơi tự do: Nhặt lá rụng.</p>	<p>- Trẻ xuống sân cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ chơi TC dân gian</p> <p>- Trẻ bảo vệ môi trường xanh -sạch – đẹp</p>
Chơi, hoạt	Theo tuần			

động góc				
Chơi-Tập buổi chiều Trẻ chơi trò chơi kéo cưa lừa xẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ biết tên trò chơi, và cách chơi cùng cô - Kỹ năng: Trẻ chú ý lắng nghe. Biết cảm nhận giai điệu của bài đồng dao và hưởng ứng làm theo lời bài đồng dao - Thái độ: Trẻ hứng thú làm theo cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao: kéo cưa lừa xẻ, trẻ gọn gàng - Thắm trẻ ngồi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cô gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về bài đồng dao 2. Nội dung <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc vừa làm theo động tác minh họa, cô giới thiệu tên bài đồng dao - Cô làm lại kết hợp với một cô khác (hai cô quay mặt vào nhau, ngồi trên thảm, cầm tay nhau đưa đi đưa lại theo bài đồng dao) - Cô khuyến khích trẻ rủ bạn làm theo cô, cô khen ngợi trẻ. 3. Kết thúc: Cô nhận xét khen ngợi trẻ 	<p>Trẻ quan sát cô</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>
Ăn chính chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn theo nhóm nhỏ, cho trẻ ngồi vào bàn, cô đeo yếm cho trẻ - Cô giới thiệu về món ăn chính chiều - Cô chia thức ăn cho trẻ, cô bê từng khay cho trẻ ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất. Trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn. - Trẻ ăn xong cô lau miệng, cho trẻ đi uống nước - Cô cho trẻ ngồi vào chơi với đồ chơi 			
Chơi, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, hoặc trò chuyện với trẻ - Cuối giờ cô cùng trẻ dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ - Nhắc trẻ vào tủ lấy đồ dùng cá nhân của mình chuẩn bị về - Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ khi về trẻ thay dép gọn gàng lên giá. 			
Nhật ký	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ số trẻ..... - Trạng thái cảm xúc: 			

	<p>sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virut, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp). 			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	KHD của trẻ
<p>Khám phá hoạt động tắm cho búp bê theo (quy trình 5E)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ biết tắm cho búp bê, biết sử dụng các dụng cụ như chậu, khăn lau người, nước, mặc quần áo cho búp bê khi tắm xong - Kỹ năng: Trẻ phát triển vận động tinh như cầm, nắm, lau người cho búp bê <p>Trẻ tập làm theo hướng dẫn của cô như nhúng nước, lau người, lau khô, mặc đồ</p> <p>Phát triển ngôn ngữ</p>	<p>Búp bê, chậu nước nhỏ, ca nhựa, khăn mềm, khăn tắm, áo quần sạch sẽ cho búp bê, trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “rửa mặt như mèo” - Các con ở nhà ai tắm cho? - Hôm nay bạn búp bê rất muốn tắm cho người sạch sẽ chúng mình giúp bạn búp bê tắm nhé. <p>2. Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và làm quen đồ dùng + Múc nước, đổ nhẹ nhàng lên búp bê + Dùng tay hoặc khăn lau nhẹ + Dùng khăn khô lau nhẹ + Mặc quần áo mới - Trẻ thực hiện theo nhóm nhỏ - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng, cô khen ngợi trẻ. - Trẻ tắm xong cho búp bê trẻ mặc áo, quần cho 	<p>Cô và trẻ cùng hát</p> <p>Trẻ quan sát cô</p> <p>Trẻ tắm cho búp bê</p>

	<p>bằng cách trả lời câu hỏi của cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, biết giữ gìn nguồn nước sạch, không chơi với nước khi không có người lớn. 		<p>búp bê</p> <p>3. Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Con vừa làm gì? + Con tắm làm sao? + Tắm xong cho búp bê con làm gì? + Con có thích công việc mình vừa làm không? - Cô chốt lại kiến thức <p>4. Mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể trang trí cho búp bê xinh hơn như buộc tóc, dán hoa... <p>5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, giáo dục trẻ, khen ngợi trẻ. 	<p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ trang trí thêm cho búp bê</p> <p>Trẻ lắng nghe cô</p>
<p>HD ngoài trời:</p> <p>Quan sát cô giáo tưới cây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ khả năng quan sát chú ý cô giáo tưới cây. - Một số chậu cây, dụng cụ để tưới cây. - Tham gia một cách hứng thú và tự nguyện, biết cách chơi, luật chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi - Một số chậu cây, dụng cụ để tưới cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dắt trẻ đến một khoảng rộng có các chậu cây. - Cô giới thiệu: đây là những cây xanh trồng trong chậu + Thế muốn cho cây xanh tốt chúng ta phải làm như thế nào? - Bây giờ các con hãy quan sát xem cô tưới cây nhé: Cô lấy bình, múc nước tưới vào gốc cây. Khi tưới hết bình cô lại múc nước tưới cho cây khác. - Cô cho trẻ tưới: Trong khi trẻ tưới, cô quan sát và trò chuyện cùng trẻ 	<p>Trẻ quan sát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời cô</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì đây? + Con tưới nước cho cây để làm gì? + Con dùng gì để tưới? - GD: Hàng ngày các con phải tưới nước cho cây để cây xanh tốt nhé! Khi tưới các con phải cẩn thận không để nước đổ vào người. * TCVD: Dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành. * Chơi tự do: Phân biệt cát khô và cát ướt. 	Trẻ chơi trò chơi
Chơi hoạt động góc (Hoạt động thay thế)	Giao lưu các anh chị lớp 5 tuổi C			
<p>1. Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ nhận biết được các anh chị lớp lớn, nhận biết cô giáo lớp 5 tuổi C, biết cách quan tâm, chia sẻ của anh chị khi các em gặp khó khăn, trẻ biết chơi các trò chơi cùng cô. - Kỹ năng: Trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn hơn, rèn kỹ năng quan sát, phản xạ. - Thái độ: Trẻ vui vẻ, hào hứng, đoàn kết <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, trò chơi, bóng, rổ đựng bóng - Các bài hát Trường chúng cháu là trường Mầm non, tình bạn <p>3. Tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn định tổ chức * Nội dung - Cô giáo dẫn trẻ ra sân, cô giới thiệu các anh chị lớp 5 tuổi C, cùng với cô giáo - Cô cho các anh chị giao lưu cùng các em lớp nhà trẻ (Mỗi anh chị kèm 1 em) - Cô mở nhạc “Tình bạn, Trường chúng cháu là trường mầm non” Các anh chị cùng các em hát theo nhạc - Trò chơi: Cầm bóng cùng các em bỏ vào đích 				

	<p>(Cô chia thành các cặp 1 anh chị kèm 1 em đi chậm khuyến khích các em cầm quả bóng đặt vào rổ)</p> <p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>(Anh chị cầm tay em dắt tay nhau đi dạo quanh sân và đọc đồng dao)</p> <p>- Trẻ chơi tự do dưới sự quan sát của cô giáo</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét cả lớp và anh chị dẫn các em lên lớp</p>			
<p>Chơi –Tập buổi chiều</p> <p>Rèn kỹ năng cầm thìa xúc cơm</p>	<p>- Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, biết xúc cơm đưa lên miệng gọn gàng</p> <p>- Rèn kỹ năng xúc cơm, quan sát, tập trung</p> <p>- Trẻ ngoan hứng thú, tham gia đầy đủ</p>	<p>Thảm trẻ ngồi, bát nhựa, thìa nhựa</p>	<p>* Cô gây hứng thú</p> <p>* Nội Dung</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát : Mời bạn ăn</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>- Cô Làm mẫu cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ một bát, thìa, khuyến khích trẻ xúc đưa lên miệng, cô khen ngợi trẻ.</p> <p>* Cuối giờ cô nhận xét giáo dục trẻ</p>	<p>Trẻ nghe cô hát</p> <p>Trẻ thực hành</p>
<p>Ăn chính chiều</p>	<p>- Cô kê bàn theo nhóm nhỏ, cho trẻ ngồi vào bàn, cô đeo yếm cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu về món ăn chính chiều</p> <p>- Cô chia thức ăn cho trẻ, cô bê từng khay cho trẻ ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất. Trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn.</p> <p>- Trẻ ăn xong cô lau miệng, cho trẻ đi uống nước</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi vào chơi với đồ chơi</p>			
<p>Chơi, trả trẻ</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, hoặc trò chuyện với trẻ</p> <p>- Cuối giờ cô cùng trẻ dọn đồ chơi cất vào nơi quy định</p> <p>- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ</p> <p>- Nhắc trẻ vào tủ lấy đồ dùng cá nhân của mình chuẩn bị về</p> <p>- Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, chào bố mẹ khi về trẻ thay dép gọn gàng lên giá.</p>			

Nhật ký	<ul style="list-style-type: none">- Sĩ số trẻ.....- Trạng thái cảm xúc:- Kiến thức, kỹ năng:.................................................................- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....- Biện pháp khắc phục:
----------------	---

Thứ 4 ngày 29 tháng 04 năm 2026

<p>Đón trẻ, tắm nắng, thể dục sáng</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc trẻ thay dép, bỏ đồ dùng vào đúng tủ của mình - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, trò chuyện về thời tiết mùa hè: Trẻ quan sát thời tiết ngoài trời, trang phục mùa hè, hoạt động trong mùa hè - Mùa hè đến thì các con phải làm gì, con phải uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả, mặc quần áo mát, vệ sinh sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình... - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virut, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp). 			
<p>Tên hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Tiến hành</p>	
			<p align="center">HĐ của cô</p>	
<p>Âm nhạc VĐTN: Cô và mẹ</p>	<p>- Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát (Cô và mẹ, nắng sớm) biết vận động cùng</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn, micrô, nhạc</p>	<p>1. Cô gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về cô giáo, về mẹ - Cô hướng trẻ đến bài hát “Cô và mẹ” 	
			<p align="right">KHD của trẻ</p> <p>-Trẻ trò chuyện cùng</p>	

<p>NH: Năng sớm</p>	<p>cô, hưởng thụ âm nhạc khi nghe hát. - Kỹ năng: Trẻ nhún nhảy theo bài hát, hát cùng cô giáo, phát triển ngôn ngữ của mình - Thái độ: Trẻ hứng thú, ngoan ngoãn, tham gia đầy đủ</p>	<p>bài hát - Nhạc bài hát -Trang phục trẻ gọn gàng</p>	<p>2. Nội dung - Cô vừa hát vừa vận động bài (Cô và mẹ) cô hỏi trẻ tên bài vận động - Cô vận động lại bài hát kết hợp với nhạc cụ xắc xô, cô nói lại tên bài hát - Cô vận động kết hợp với âm nhạc, với phách, hỏi trẻ tên bài hát - Cô khuyến khích cả lớp vận động cùng cô kết hợp nhạc cụ xắc xô - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân lên vận động - Cô nhận xét giáo dục trẻ * Nhe hát: Năng sớm - Cô hát đúng giai điệu bài hát cho trẻ nghe giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lại bài hát kết hợp âm nhạc, hỏi trẻ tên bài hát - Cô mở nhạc bài hát cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ hát theo, hưởng ứng theo bài hát. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ, chuyển sang hoạt động khác</p>	<p>cô - Trẻ quan sát cô vận động - Cả lớp vận động cùng cô - Trẻ vận động theo nhóm, cá nhân - Trẻ nghe cô hát - Trẻ ra ngoài</p>
<p>HD ngoài trời: Trẻ chơi với các giác quan</p>	<p>- Rèn cho trẻ khả năng quan sát các giác quan và trả lời các câu hỏi cô đặt ra. - Trẻ nhận biết được tên</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi ngoài trời an toàn...</p>	<p>- Cô gây hứng thú Cho trẻ quan sát khuôn mặt một bạn. Cô giới thiệu tên bạn cho trẻ nghe. - Câu hỏi đàm thoại: + Các con đang quan sát gì đấy?</p>	<p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời cô</p>

	<p>gọi, đặc điểm của các giác quan.</p> <p>- Tham gia hứng thú và tự nguyện, biết cách chơi, luật chơi.</p>		<p>+ khuôn mặt bạn có những gì?</p> <p>+ Cô chỉ vào từng giác quan và khuyến khích trẻ trả lời?</p> <p>+ Mắt để làm gì?</p> <p>+ Tai đâu? Tai để làm gì? ...</p> <p>+ Các con có nhìn thấy, có nghe thấy, có người thấy các món ăn,... hàng ngày chúng mình phải thường xuyên vệ sinh như rửa mặt, đánh răng,... sạch sẽ nhé.</p> <p>* TCVD: Trẻ vận động cùng cô bài hát: Xem đôi tai nào</p> <p>* Chơi tự do: Theo ý thích</p>	<p>Trẻ vận động cùng cô</p>
Chơi, hoạt động góc	Theo tuần			
<p>Chơi – Tập buổi chiều</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng</p>	<p>- Trẻ biết cất đồ chơi ngăn nắp gọn gàng khi chơi xong.</p> <p>- Biết làm cùng bạn, cùng cô, rèn kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Trẻ hứng thú</p>	<p>- Đồ chơi, rổ đựng đồ chơi</p>	<p>- Cô gây hứng thú</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi và nhắc nhở trẻ thu dọn đồ chơi khi chơi xong, biết giữ gìn đồ chơi, và nhắc nhở bạn làm cùng, cất đúng nơi quy định</p> <p>- Cô khen ngợi trẻ</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi khi chơi xong</p>
Ăn chính chiều	<p>- Cô kê bàn theo nhóm nhỏ, cho trẻ ngồi vào bàn, cô đeo yếm cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu về món ăn chính chiều</p> <p>- Cô chia thức ăn cho trẻ, cô bê từng khay cho trẻ ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết xuất. Trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn.</p> <p>- Trẻ ăn xong cô lau miệng, cho trẻ đi uống nước</p>			

--	-------

Thứ 5 ngày 30 tháng 04 năm 2025

Đón trẻ, tắm nắng, thể dục sáng	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc trẻ thay dép, bỏ đồ dùng vào đúng tủ của mình - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, trò chuyện về thời tiết mùa hè: Trẻ quan sát thời tiết ngoài trời, trang phục mùa hè, hoạt động trong mùa hè - Mùa hè đến thì các con phải làm gì, con phải uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả, mặc quần áo mát, vệ sinh sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình... - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virut, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp). 			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HĐ của cô	KHD của trẻ
<u>LQVăn học</u> Dạy trẻ đọc thơ: Cô dạy	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc diễn cảm cùng cô - Kỹ năng: Trẻ tập nói to, rõ tiếng. Tập đọc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, nhân vật trong bài thơ - Trò chơi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cô gây hứng thú với trẻ. 2. Nội dung <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe, cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc to, rõ lời kèm tranh minh họa hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả 	Trẻ nghe cô đọc thơ

(Phạm Hồ)	diễn cảm. - Thái độ: Hứng thú học và chơi.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ. - Cô trích dẫn bài thơ <ul style="list-style-type: none"> + Trong bài thơ nói về ai? + Cô và các bạn đang làm gì? + Cô giáo dạy bé điều gì? + Cái miệng nói điều gì? + Có được cãi nhau không? + Có được nghịch bẩn không? - Cô giáo dục trẻ * Trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc bài thơ . + Cả lớp - Tổ- Nhóm- Cá nhân Trong khi trẻ đọc cô động viên khuyến khích và khen ngợi trẻ. kịp thời sửa sai cho trẻ. * Trò chơi: Trẻ tự chọn bài hát mà mình thích, cả lớp hát cùng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô hỏi trẻ: Cô đã dạy chúng mình bài hát gì? - Cô cho trẻ tự chọn bài hát bất kỳ và cả lớp hát cùng cô. cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, rõ lời. - Cô khen ngợi trẻ. * Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. 	<p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ ra ngoài cùng cô</p>
HD ngoài trời: Trẻ trải	- Trẻ biết góc chợ quê bán những mặt gì.	Góc chợ quê ngoài trời, các	- Cô dẫn trẻ xuống sân, dẫn trẻ đến góc bán hàng, cô giới thiệu tên góc, cô giới thiệu từng	- Trẻ chơi góc chợ quê

<p>nhịệm góc chợ quē</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi tên đợc các mặt hàng đấđ. Trao đỏi cùng bạn - Tham gia chơi hứng thú, biết cách chơi, luật chơi 	<p>mặt hàng..., thùng đưng rác để trẻ nhậđ rác bỏ vào.</p>	<p>mặt hàng trong góc..., cô chơi cùng trẻ như bán hàng..., cô khuyến khích trẻ kể tên các mặt hàng, cô khen ngợi trẻ.</p> <p>* TCVD: Dung đẩng dung dể, Chi chi chành chành.</p> <p>* Chơi tự do: Nhậđ lá rụng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời cô - Trẻ chơi trò chơi dân gian
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>Theo tuần</p>			
<p>Chơi – tập buổi chiều Nghe cô kể chuyện: Đôi bạn nhỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, nhân vật trong truyện. Hiểu đợc nội dung câu chuyện - Trẻ phát triển ngôn ngữ của mình. - Trẻ tham gia hứng thú, đầđ đủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, nhân vật, ti vi 	<ul style="list-style-type: none"> * Cô gây hứng thú * Nội Dung - Cô kể diễn cảm câu truyện giới thiệu tên truyện, tác giả - Cô kể kết hợp với tranh, hỏi trẻ tên truyện, tác giả - Cô trò chuyện + Câu chuyện có nhân vật nào? + Bạn gà làm sao? + bạn vịt thế nào? + Ai địnđ bắt bạn gà? - Cô giáo dục trẻ - Cô mở ti vi cho trẻ xem câu truyện * Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ nghe cô kể chuyện Trẻ trả lời cô Trẻ xem ti vi

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Thứ 6 ngày 01 tháng 05 năm 2026

Đón trẻ, tắm nắng, thể dục sáng	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc trẻ thay dép, bỏ đồ dùng vào đúng tủ của mình - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, trò chuyện về thời tiết mùa hè: Trẻ quan sát thời tiết ngoài trời, trang phục mùa hè, hoạt động trong mùa hè - Mùa hè đến thì các con phải làm gì, con phải uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả, mặc quần áo mát, vệ sinh sạch sẽ hàng ngày, chơi các hoạt động như đi thăm quan, đi du lịch tắm biển cùng gia đình... - Cô cho trẻ chơi theo ý thích nhắc trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi cất vào nơi quy định - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về một số bệnh truyền nhiễm theo mùa hay gặp ở trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, sốt virus, chân tay miệng... cách chăm sóc trẻ và nuôi dưỡng khoa học. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập, cách ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Phụ huynh đi xe đến trường phải dừng ngoài cổng trường, dựng gọn gàng theo hàng. - Cô cho trẻ xuống sân tắm nắng (nếu thời tiết đẹp). 		
Tên hoạt	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành

động				
			HĐ của cô	KHD của trẻ
<p>HĐVĐV Xếp vườn hoa, ao cá.</p>	<p>- Kiến thức: Trẻ biết cách xếp các hình khối theo cô hướng dẫn</p> <p>- Kỹ năng: Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, kỹ năng xếp phối hợp tay, mắt, biết xếp chồng, đặt, nối, xếp theo hàng.</p> <p>- Thái độ: Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn.</p>	<p>- Cây cối, vườn hoa, con vật</p> <p>- Các nguyên liệu gạch màu, hình khối...</p>	<p>1. Cô gây hứng thú với trẻ</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài hát “Cá vàng bơi”</p> <p>2. Nội dung</p> <p>- Cô xếp mẫu vườn hoa, ao cá</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách xếp</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vào góc HĐVĐV xếp ao cá, vườn hoa</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm, trẻ xếp theo nhóm. Trong khi trẻ xếp cô đến từng nhóm hỏi trẻ</p> <p>+ Con đang xếp gì?</p> <p>+ Con xếp làm sao</p> <p>+ Vườn hoa cây gì?...</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ nếu trẻ gặp khó khăn</p> <p>Cuối giờ cô nhận xét, giáo dục trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài: “Màu hoa” và đi ra ngoài .</p>	<p>Cô và trẻ cùng hát.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
<p>HĐ ngoài trời: Quan sát cây xanh: Cây bàng</p>	<p>- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm của các cây cối.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng chú ý quan sát cây cối và trả lời các câu hỏi cô</p>	<p>- Sân chơi, cây cối, thùng rác để trẻ nhặt rác bỏ vào ...</p>	<p>* Cô gây hứng thú</p> <p>* Nội dung</p> <p>- Cô giới thiệu về cây bàng</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cây bàng</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây bàng.</p>	<p>Trẻ quan sát cùng cô</p>

	<p>đặt ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia chơi một cách hứng thú và tự nguyện, biết cách chơi, luật chơi 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện : <ul style="list-style-type: none"> + Cây gì đây? + Cây xanh có những gì? + Lá màu gì? + Cành cây bàng đâu? + Cây bàng được trồng ở đâu? + Muốn cho cây xanh tốt các con phải làm gì? * TCVD: Kéo ca lừa xẻ. Dung dăng dung dẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: - Cô tham gia chơi cùng trẻ 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ chơi hứng thú hơn. * Kết thúc: Cô cùng trẻ đi rửa tay sạch sẽ 	<p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
Chơi, hoạt động góc	Theo tuần			
<p>Chơi – Tập buổi chiều</p> <p>Trẻ tô màu cái xô trong sách tạo hình</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cách tô màu, cách cầm bút, tô từ trái sang phải - Rèn trẻ kỹ năng di màu, cách cầm bút đúng, khả năng tập trung. -Trẻ tham gia đầy đủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách tạo hình, tranh mẫu, bàn ghế, sáp màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gây hứng thú - Cô tô mẫu cái xô, vừa tô cô nói cách tô - Cô hỏi trẻ cách tô - Cô cho trẻ về nhóm mình tô - Khuyến khích trẻ di màu từ trái sang phải, cách cầm bút - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, khen ngợi trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cô tô mẫu - Trẻ thực hiện

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:.....</p> <p>- Biện pháp khắc phục:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

--	--

KÝ DUYỆT CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ
CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Thời gian: 3 tuần

Thực hiện từ ngày 13/04/2026 đến 01/05/2026

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Về mục tiêu của chủ đề

1.1. Các mục tiêu đã thực hiện tốt:

.....

.....

1.2. Các mục tiêu đặt ra chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lí do:

.....

.....

1.3. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu và lí do

- Với mục tiêu 1: (PT thể chất)

.....

.....

- Với mục tiêu 2: (PT Nhận thức)

.....

.....

- Với mục tiêu 3: (PT Ngôn ngữ)

.....
.....
- Với mục tiêu 4: (PT tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ)

.....
.....
2. Về nội dung của chủ đề

2.1. Các nội dung đã thực hiện tốt:

.....
.....
2.2. Các nội dung trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lí do:

.....
.....
2.3. Các kỹ năng mà trên 30% trẻ trong lớp chưa đạt được và lí do:

.....
.....
3. Về tổ chức các hoạt động

3.1. Về hoạt động học:

- Trẻ tham gia tích cực, hứng thú và tỏ ra phù hợp với khả năng:

.....

- Trẻ tỏ ra không hứng thú, không tích cực tham gia: Lí do:

.....

.....

3.2. Việc tổ chức chơi trong lớp:

- Số lượng, bố trí các góc chơi (không gian, diện tích, trang trí...)

.....

.....

- Sự giao tiếp giữa các trẻ, nhóm chơi; việc khuyến khích trẻ rèn luyện các kĩ năng thích hợp...

.....

.....

- Thái độ của trẻ khi chơi

.....

3.3. Tổ chức chơi ngoài trời

- Số lượng các buổi chơi ngoài trời đã được tổ chức:

.....

.....

-Số lượng/chủng loại đồ chơi:

.....

.....

- Vị trí/ chỗ trẻ chơi:

.....
.....
4. Những vấn đề khác cần lưu ý

4.1. Về sức khỏe của trẻ (ghi tên những trẻ nghỉ nhiều hoặc có vấn đề về ăn uống, vệ sinh v v...)

.....
.....
4.2. Chuẩn bị phương tiện, học liệu, đồ chơi, của cô và của trẻ.

.....
.....
5. Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn

.....
.....
Nghĩa lâm, ngày 01 tháng 05 năm 2026

Chữ kí của giáo viên

