

Nghĩa Lâm, ngày 31 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

Chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ

(Thực hiện từ ngày 06/04/2026 đến ngày 01/5/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Lĩnh vực phát triển thể chất

a) Giáo dục về dinh dưỡng sức khỏe

MT 12: Thực hiện được một số việc đơn giản:

- Biết tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.
- Biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch.
- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn
- Biết tự rửa mặt và chải răng hằng ngày
- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.
- Luôn giữ gìn quần áo, đầu tóc sạch sẽ.
- Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch

MT 19: Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ

- Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu ...
- Biết tránh một số trường hợp không an toàn:
 - + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.

- + Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.
- Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.

b) Phát triển vận động

MT 6: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.
- Ném trúng đích thẳng đứng (cao 1,5 m, xa 2m).
- Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.
- *Trẻ có khả năng trong thực hiện bài tập tổng hợp*

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

MT 42: Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) ... khi được hỏi, trò chuyện.

+ Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.

- *Trẻ biết chỉ đường về nhà hoặc ra trường cho người khác hiểu. Nêu được đặc điểm nổi bật trên đường đi (VD: Đi qua trường Tiểu học rồi đến trường Mầm non...).*

- **MT 48:** Trẻ biết tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.

MT 47: Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả xóm em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”.

b) Làm quen với toán

MT 31: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.

MT 34: Trẻ có thể nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.

MT 37: Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.

3) Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

MT 51: Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.

MT 56: Trẻ có thể kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.

- Đóng được vai của nhân vật trong truyện.

MT 57: Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.

- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.

- Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện.

MT 60: Thể hiện sự thích thú với sách.

- Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách.

MT 67: Trẻ biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình.

- Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới..

4) Giáo dục phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội

MT 70: Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.

- Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân.

MT 85: Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên.

- Trẻ trao đổi ý kiến của mình với các bạn.

- Trẻ thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.

MT 80: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...).

MT 81: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.

MT 82: Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.

MT 89: Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.

- Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động
- Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn

5) Giáo dục phát triển thẩm mỹ

a) Tạo hình

MT 96: Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.

MT 99: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

MT 101: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.

- Trẻ biết sử dụng đa dạng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo theo ý thích.

b) HD âm nhạc

MT 97: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...

MT 106: Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.

MT 109: Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên nước Việt Nam, nhận biết cờ và quốc ca Việt Nam.
- Biết một số địa danh của Việt Nam, một số ngày lễ hội quan trọng, biết Việt Nam có nhiều dân tộc, biết một vài truyền thống tốt đẹp của người Việt Nam.
- Biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam.
- Có tình cảm yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam, mong muốn học và thực hiện những nét đẹp văn hóa của người Việt Nam, giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.

- Trẻ biết Bác Hồ là lãnh tụ của nước Việt Nam.
- Biết một số địa danh liên quan đến Bác: nơi Bác sống và làm việc, nơi tưởng niệm Bác...
- Biết Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi và thể hiện tình cảm yêu kính Bác Hồ.
- Biết tên gọi của một vài danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán/truyền thống của quê hương.
- Biết một số món ăn đặc sản, lễ hội, dân ca, nghề truyền thống.
- Tự hào về quê hương/yêu mến quê hương.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi giới thiệu về bản thân, gia đình và quê hương.
- Biết trao đổi, chia sẻ ý kiến với cô và bạn trong các hoạt động.
- Biết lắng nghe, không ngắt lời người khác khi trò chuyện.
- Biết hợp tác với bạn trong khi chơi và học, biết chờ đến lượt.
- Có kỹ năng giao tiếp lễ phép: biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi đúng tình huống.
- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân: rửa tay, rửa mặt, đánh răng đúng cách.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và sản phẩm của mình, của bạn.
- Biết giữ gìn môi trường: không vứt rác bừa bãi, yêu quý cây xanh.
- Tích cực tham gia các hoạt động học tập, vui chơi và trải nghiệm.
- Thể hiện cảm xúc qua các hoạt động nghệ thuật: hát, múa, vẽ, tạo hình.
- Biết thể hiện tình cảm yêu kính Bác Hồ qua lời nói, hành động phù hợp.
- Có ý thức giữ gìn và phát huy các nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước.

2. Chuẩn bị

a) Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”.

- Tranh ảnh, sách về chủ đề, các di tích lịch sử của địa phương và các danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước.
Tranh ảnh, lô tô về Bác Hồ, danh lam thắng cảnh của đất nước.

- Trang trí nổi bật góc tuyên truyền các ngày hội, ngày lễ lớn trong năm: Ngày lễ Giải phóng miền Nam 30/4, Quốc tế lao động 1/5.

- Tranh tuyên truyền chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, tuyên truyền về “Quyền trẻ em”

- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề mới, trang trí làm nổi bật chủ đề: “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”, tạo môi trường cho trẻ hoạt động.

- Tranh ảnh tuyên truyền về các hoạt động của trẻ về trường lớp mầm non (hoạt động của trẻ, lễ hội của trường, các hoạt động khác,...)

- Bồn hoa, cây cảnh, các loại cây xanh có buộc nguyên liệu để trẻ đan tết như: len, dây chuối, dây bẹ, cói,... vườn rau, các khu vực để cho trẻ trải nghiệm,

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát.

- Đồ dùng, đồ chơi ngoài trời được bố trí, sắp xếp hợp lý, thuận tiện, đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động.

- Bồn hoa, cây cảnh, các loại cây xanh có buộc nguyên liệu để trẻ đan tết như: len, dây chuối, dây bẹ, cói,... vườn rau, các khu vực để cho trẻ trải nghiệm, khu vực chơi cát, nước, thùng xốp, dụng cụ chăm sóc cây, các loại hạt gạo, hạt giống: đỗ xanh, đậu tương, đỗ đen, ngô tẻ, đậu đỏ, thóc, lạc, vừng,...

- Các góc trải nghiệm chợ quê, spa, trò chơi dân gian, thư viện ngoài trời, vẽ tranh: Góc sáng tạo: Giấy màu, giấy vẽ, hồ dán, keo, kéo, bút chì, sáp màu, tranh ảnh mẫu, giá vẽ, các loại sách, báo cũ, lá cây khô để trẻ tạo sản phẩm theo chủ đề. Góc chợ quê: Chuẩn bị các loại rau, củ, quả, bánh kẹo, các loại hạt; vỏ lon sữa chua, nước ngọt, can nước giặt. Góc spa: Các loại mỹ phẩm, dầu gội đầu, gương, lược, đồ dùng chăm sóc sắc đẹp. Góc dân gian: lá cây khô, hạt gạo, bàn cờ vua, cờ cá ngựa, ô ăn quan. Góc sách truyện: rối tay, sách truyện,

- Góc chơi thiên nhiên thuộc khu vực của khối lớp, đảm bảo môi trường “xanh-sạch-đẹp-an toàn”, có đủ số lượng chậu hoa, cây cảnh, có các loại chậu nhỏ hoặc hộp nhựa nhỏ, vỏ sữa chua,... để gieo hạt giống. Có đủ các loại đồ dùng, dụng cụ để chăm sóc cây, nước, cát khô, cát ướt, đá sỏi, các loại cây xanh, cây hoa, cây cảnh có đủ biển tên theo quy định.

- Góc trang trí sản phẩm của trẻ.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Đồ dùng, thiết bị dạy học: Tivi thông minh, máy tính, loa, mạng internet.

- Đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho hoạt động học, hoạt động chơi của trẻ: Bộ đồ dùng nấu ăn, bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi đồ dùng ăn uống, bộ trang phục nấu ăn, trang phục công an, búp bê bé trai, bé gái. Gạch xây dựng, bộ xếp hình xây dựng, hàng rào lắp ghép lớn, dụng cụ gõ đệm theo phách, đất nặn, màu nước, bút lông cỡ to, nhỏ, dập ghim, bìa các loại, giấy trắng A4, kẹp sắt các loại. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi từ 1->10 thẻ số, hình khối; rô dựng, thảm ngồi. Domino chữ cái và số. Bảng quay hai mặt, bộ chữ cái, lô tô lắp ghép các khái niệm, lịch của trẻ. Bộ tranh lô tô về chủ đề. Sa bàn mô phỏng, hệ thống các câu hỏi. Đồ dùng, dụng cụ âm nhạc: trống lắc, phách tre, xắc xô, đàn, mõ,... Thẻ chữ cái, chữ rỗng, tranh ảnh có từ chứa các chữ cái đã học, và nhóm chữ v,r; s,x

- Một số bài thơ, câu chuyện: Em yêu nhà em; Em vẽ Bác Hồ, Bác thăm nhà bà; Hoa quanh lăng Bác; Ngôi nhà; Làng em buổi sáng; Ao làng; Sự tích dưa hấu, Sự tích ngày Tết, Truyền thuyết hạt thóc thần; Sự tích núi ngũ hành; Sự tích Hồ Gươm; Sự tích bánh chưng, bánh giày; Thánh Gióng; Bác ơi; Bác Hồ của em;

Cháu nhớ Bác Hồ; Đêm nay Bác không ngủ...Truyện: Bể cá của Bác Hồ; Quả táo của Bác Hồ; Niềm vui bất ngờ...

- Nhạc một số bài hát: Yêu Hà Nội, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ; Nhớ ơn Bác; Múa với bạn Tây Nguyên; Ru con; Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng; Lý cây bông; Quê hương; Những cô gái quan họ; Tiếng đàn bầu; Gửi anh một khúc dân ca; Bác Hồ-Người cho em tất cả;

- Một số TCAN: Tai ai tinh, Ai nhanh nhất, Ai đoán giỏi; Trời nắng trời mưa; Mưa to mưa nhỏ; Vũ công tài năng; Bước nhảy vui nhộn; Vòng tròn tiết tấu; Khiêu vũ...

- Một số đồ dùng phục vụ cho thí nghiệm khám phá khoa học: lọ trong suốt, một số chất tan và không tan trong nước đựng trong lọ (muối, đường, bột mì, gạo,...), một số vật nổi, vật chìm trong nước (miếng xốp, thìa kim loại, thìa nhựa, giấy, củ ,quả,...); màu nước, sữa tươi; màu thực phẩm; bột backing soda; nước rửa chén; bột làm bánh, màu thực phẩm, nhân bánh: đường thốt nốt, đỗ xanh, dừa nạo..

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Tranh ảnh, sách truyện, tranh lô tô về đất nước Việt Nam: cờ Tổ quốc, bản đồ Việt Nam, thủ đô Hà Nội, một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử để trẻ quan sát, trò chuyện và khám phá.

- Một số sách tranh, truyện tranh, rối tay về Hồ Chí Minh giúp trẻ xem tranh, kể chuyện và phát triển ngôn ngữ theo chủ đề.
- Tranh ảnh về một số lễ hội truyền thống, trang phục các dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của Việt Nam và địa phương.
- Album ảnh về quê hương (làng xóm, trường học, cánh đồng, con đường quen thuộc...) để trẻ nhận biết và trò chuyện.
- Các bộ đồ chơi gia đình, bộ nấu ăn, búp bê trai, bé gái, trang phục dân tộc, các loại thực phẩm, đặc sản địa phương để trẻ tham gia các hoạt động chơi đóng vai (gia đình, bán hàng, hướng dẫn viên du lịch...).
- Các loại đồ chơi xây dựng như gạch lắp ghép, khối hộp, hàng rào, cây xanh, chậu hoa, mô hình nhà ở, trường học, công trình công cộng để trẻ xây dựng mô hình làng quê, khu dân cư, công trình của quê hương.
- Nguyên vật liệu tạo hình đa dạng như giấy vẽ, giấy màu, bìa cát tông, bút chì, sáp màu, màu nước, đất nặn, hồ dán, kéo, giấy báo cũ, lá cây, hạt gạo, vải vụn... để trẻ vẽ, nặn, cắt dán và tạo sản phẩm về quê hương, đất nước, Bác Hồ.
- Các dụng cụ âm nhạc như sáo xô, phách tre, trống lắc, đàn, micro... giúp trẻ hát, vận động theo nhạc các bài hát về quê hương, đất nước, Bác Hồ.
- Đồ dùng phục vụ hoạt động học tập như thẻ số, thẻ chữ cái, bộ hình khối, que tính, lô tô, bảng quay hai mặt... có nội dung gắn với chủ đề giúp trẻ làm quen với toán và chữ cái.
- Một số video, hình ảnh trình chiếu về phong cảnh đất nước, lễ hội, hoạt động văn hóa, cuộc sống sinh hoạt của người dân các vùng miền.
- Một số đồ chơi, học liệu địa phương (tranh ảnh thật, vật thật) phản ánh đặc trưng quê hương để trẻ trải nghiệm, khám phá.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 06/4-10/4)	Tuần 2 (Từ 13/4-17/4)	Tuần 3 (Từ 20/4-24/4)	Tuần 4 (Từ 27/4-01/5)	Lưu ý

Chủ đề	Đất nước Việt Nam	Quê hương em	Bác Hồ kính yêu	Bác Hồ với các cháu thiếu nhi		
Đón trẻ Trò chuyện	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chuyến đi tham quan di tích lịch sử đền cụ Phạm Nghị. Cho trẻ xem ảnh và video về chuyến tham quan - Lòng ghép chương trình “tôi yêu Việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giao thông mà trẻ quan sát được. - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh và danh lam thắng cảnh, địa điểm du lịch nổi tiếng của đất nước Việt Nam. - Trao đổi với phụ huynh, gợi ý bố, mẹ đưa con đi tham quan những địa danh đẹp của quê hương hoặc xem nghề truyền thống vào những ngày nghỉ cuối tuần. - Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp chào mừng ngày 30/4 và 1/5. - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. <p>* Điềm danh: Trẻ tự điềm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điềm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ăn.</p>					
TD sáng	<p>- Cô cho trẻ thể dục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p>					
Hoạt động học	Th 2	<p>Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bật qua vật cản - Trò chơi vận động: Thi ném giời 	<p>Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh. - TCVD: Chuyển bóng. 	<p>Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> -VĐCB: Đi và di chuyển theo bóng - TCVD: Ném bóng vào rổ. 	<p>KPXH:</p> <p>Tìm hiểu về trường tiểu học Nghĩa Lâm</p>	
	3	<p>LQVH</p> <p>Truyện: Thánh</p>	<p>KPXH</p> <p>Trò chuyện về làng nghề</p>	<p>LQVH:</p> <p>Thơ:</p>	<p>Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bật xa qua 	

		Giống <i>Có sử dụng AI</i>	truyền thông: Làm miền dong rút (5E)	Hoa quanh lăng Bác.	vũng nước. - TCVD: Éch nhảy qua suối nhỏ.	
	4	Toán Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10	LQCC: Làm quen chữ cái v,r	Âm nhạc - Múa minh họa: Đêm qua em mơ gặp bác Hồ. - Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng - Trò chơi âm nhạc: Gõ phách tre pheo nhịp Đồng Dao: Đố ai?	Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	
	5	Âm nhạc: - Hát: Yêu Hà Nội - Nghe hát: Ru con Bắc Bộ - Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh	Toán: Ôn các khối hình hình học (Khối vuông, khối tròn, khối trụ, khối tam giác, khối chữ nhật)	KPKH: Tìm hiểu về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.	Toán: Ôn tách gộp thêm , bớt trong phạm vi 10.	
	6	KPXH Bé biết gì về thủ đô Hà Nội	Tạo hình: Làm tranh bằng các loại hột hạt sẵn có tại địa phương	Tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ (EDP)	LQCC: Làm quen chữ cái S,x	
Hoạt động	Th ứ	- HDMD: Bé có thể chơi trò gì với	- HDMD: Bé sưu tầm và cắm hoa	- HDMD: Quan sát áo cá Bác Hồ qua	- HDMD: Thí nghiệm Sự đổi màu	

ngoài trời	2	<p>đá và sỏi</p> <p>-TCVĐ: Trời nắng trời mưa; Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nhật lá, tưới cây</p>	<p>- TCVĐ: Ròng rần lên mây, kéo mo cau</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, chơi với cát, nước: in dấu bàn tay, bàn chân và ướm thử...</p>	<p>tranh</p> <p>- TCVĐ : Nhảy bao bố; Thi vớt cá</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nhật lá, tưới cây</p>	<p>của nước.</p> <p>- TCVĐ : Chồng nụ chồng hoa, kéo mo cau.</p> <p>- Chơi tự do Chơi theo ý thích/ làm đồ chơi với vật liệu thiên nhiên</p>	
	3	<p>- HĐMĐ: Giỏ ai nhiều rác hơn</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ; Gà trong vườn rau;</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát nước</p>	<p>- HĐMĐ: Trang trí sản phẩm cối,</p> <p>- TCVĐ: kéo mo cau, nhảy dây</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nhật lá, tưới cây, chăm sóc cây.</p>	<p>- HĐMĐ: Nhật rác quanh sân trường và làm tranh từ nguyên vật liệu sưu tầm dc</p> <p>- TCVĐ : Cáo và Thỏ, Mèo đuổi chuột,</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ trên sân....; chơi với cát nước</p>	<p>- HĐMĐ: Quan sát miếng dong miếng phở (bún).</p> <p>- TCVĐ : Kéo mo cau, chơi chuyền,</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với lá, dây, sỏi, phấn, vòng</p>	
	4	<p>- HĐMĐ: Kể đủ 3 thứ</p> <p>- TCVĐ: Ròng rần lên mây; Mèo và chim sẻ</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, chơi với cát, nước: in dấu bàn tay, bàn chân và ướm thử...</p>	<p>- HĐMĐ: Bé đi tìm lá cho cây</p> <p>- TCVĐ: nhảy dây, đua thuyền,</p> <p>- Chơi tự do : Vẽ trên sân....; chơi với cát nước, chơi chuyền.</p>	<p>- HĐMĐ: viết tên của mình bằng phấn trên sân</p> <p>- TCVĐ: Kéo co, Cây cao cỏ thấp.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, chơi với cát, nước: in dấu bàn tay, bàn chân và ướm thử...</p>	<p>- HĐMĐ: quan sát quan sát sản phẩm cối</p> <p>- TCVĐ: Kéo co, Cây cao cỏ thấp Ô ăn quan, cặp cua bỏ giỏ.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nhật lá, tưới cây.</p>	
	5	<p>- HĐMĐ: Cùng</p>	<p>- HĐMĐ: làm ông mặt</p>	<p>- HĐMĐ: Nhật cỏ và</p>	<p>- HĐMĐ: Chơi cỏ gà</p>	

		<p>làm bánh trôi nước - TCVD: Mèo và chim sẻ; Nhảy dây - Chơi tự do: Chơi theo ý thích/ làm đồ chơi với vật liệu thiên nhiên</p>	<p>trời từ lá bàng khô - TCVD : đua thuyền, chông nộ chông hoa, - Chơi tự do: Chơi với lá, dây, sỏi, phấn, vòng.</p>	<p>chăm sóc vườn rau - TCVD: Mèo đuôi chuột, Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Chơi theo ý thích/ làm đồ chơi với vật liệu thiên nhiên.</p>	<p>- TCVD: cặp cua bỏ giỏ, nhảy dây - Chơi tự do: Vẽ trên sân....; chơi với cát nước.</p>	
	6	<p>- HĐMD: pic nic cùng bé yêu. - TC: Nhảy dây; Kéo mo cau. - Chơi tự do: Chơi với lá, dây, sỏi, phấn, vòng.</p>	<p>- HĐMD : Bé chơi với bong bóng xà phòng - TCVD: Bịt mắt bắt Dê, đá bóng. - Chơi tự do : Chơi với lá, dây, sỏi, phấn, vòng</p>	<p>- HĐMD : Hướng dẫn trẻ chơi chuyền - TCVD: Rồng rắn lên mây, Mèo và chim sẻ. - Chơi tự do: Chơi với lá, dây, sỏi, phấn, vòng.</p>	<p>- HĐMD : Quan sát mặt cát lát trái cây mùa hè bằng kính lúp. - TCVD: nhảy dây, chông nộ chông hoa - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, chơi với cát, nước: in dấu bàn tay, bàn chân và ướm thử...</p>	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	5		Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”			
	6		Trải nghiệm nặn bánh trôi tết Hàn thực	Trải nghiệm giải phóng Miền nam 30/4		
Hoạt động góc	<p>1. Góc chơi phân vai : (T1) Cửa hàng lưu niệm; Gia đình đi thăm Lăng Bác (T2) Lễ hội làng ta; Cửa hàng thực phẩm / Siêu thị (quầy thực phẩm) Nhà hàng ăn uống (chế biến các món ăn đặc sản của quê hương)</p>					

(T3) Siêu thị (quầy thực phẩm) .Nhà hàng ăn uống (chế biến các món ăn đặc sản của quê hương).

(T4) Chợ quê; Gia đình đi thăm Lăng Bác

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện vai chơi phù hợp trong góc phân vai.
- Trẻ hiểu một số hoạt động quen thuộc trong đời sống như đi tham quan, mua bán, nấu ăn, tham gia lễ hội quê hương.
- Trẻ biết giao tiếp, sử dụng lời nói phù hợp với vai chơi.
- Trẻ biết hợp tác, phối hợp với bạn trong quá trình chơi.
- Phát triển kỹ năng xã hội, sự mạnh dạn và tự tin cho trẻ.

b) Chuẩn bị

- Đồ dùng đóng vai: quầy bán hàng, thực phẩm, đồ lưu niệm, tiền giả...
- Dụng cụ nấu ăn: bếp đồ chơi, nồi, bát, đĩa, thực phẩm giả.
- Trang phục, đạo cụ: quần áo gia đình, người bán hàng, đầu bếp... \
- Tranh ảnh gợi ý: chợ quê, lễ hội, siêu thị, Lăng Bác.
- Không gian chơi được bố trí theo từng khu vực.

c) Cách chơi

- Trẻ nhận vai (người bán hàng, khách, đầu bếp, gia đình...).
- Trẻ thực hiện các hoạt động theo vai: mua bán, nấu ăn, tham quan, giao tiếp.
- Trẻ trao đổi, phối hợp với bạn trong khi chơi.
- Cô quan sát, hướng dẫn và nhận xét sau khi chơi.

Top of Form

Bottom of Form

2.2.2. 2. Góc chơi xây dựng:

(T1) Xếp hình Lăng Bác; xây dựng Viện bảo tàng Hồ Chí Minh

(T2, T3) xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng, khu di tích lịch sử,...

(T4) Xếp hình Lăng Bác ; xây dựng Viện bảo tàng Hồ Chí Minh

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi của mình trong góc xây dựng và các góc liên quan.
- Trẻ hiểu và biết được một số công trình tiêu biểu của quê hương, đất nước như Lăng Bác, Viện Bảo tàng Hồ Chí Minh, vườn hoa, làng quê, khu di tích lịch sử.

- Trẻ biết liên kết, hợp tác, giúp đỡ nhau trong quá trình xây dựng và phân vai chơi.
 - Trẻ thể hiện được nội dung vai chơi, sử dụng lời nói phù hợp trong giao tiếp khi chơi.
 - Trẻ biết tái tạo quang cảnh các công trình: Lăng Bác, Bảo tàng Hồ Chí Minh, vườn hoa, cánh đồng làng, khu di tích lịch sử theo trí tưởng tượng.
 - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi, không quăng ném vật liệu, biết chơi nhẹ nhàng, an toàn.
 - Trẻ biết quan sát tranh ảnh về quê hương, đất nước, nhận biết và gọi tên một số công trình, cảnh đẹp quen thuộc.
 - Trẻ biết tô màu, xé dán, cắt dán để tạo một số đồ dùng, cảnh quan phục vụ cho công trình (cây xanh, hoa, cờ Tổ quốc...).
 - Khuyến khích trẻ sáng tạo, mạnh dạn nêu ý tưởng về công trình của quê hương.
- b) Chuẩn bị
- Vật liệu xây dựng: gạch nhựa, khối gỗ, khối xốp, thanh lắp ghép... để xây các công trình như Lăng Bác, Bảo tàng Hồ Chí Minh, vườn hoa, làng quê, khu di tích.
 - Bộ lắp ghép nhiều hình dạng để tạo mái, cổng, hàng rào, khuôn viên công trình.
 - Mô hình trang trí: cây xanh, hoa, cỏ, hàng rào, cột cờ, lá cờ Việt Nam, biển tên công trình.
 - Tranh ảnh minh họa về Lăng Bác, Bảo tàng Hồ Chí Minh, cảnh làng quê, cánh đồng... giúp trẻ quan sát và lấy ý tưởng.
 - Phương tiện đồ chơi: xe chở vật liệu, xe công trình.
 - Mô hình bổ sung: người, cây, chim, các chi tiết trang trí cảnh quan.
 - Trang phục, đạo cụ: mũ công nhân, kỹ sư xây dựng, hướng dẫn viên du lịch...
 - Thẻ vai chơi: kiến trúc sư, thợ xây, công nhân vận chuyển, người trồng cây, hướng dẫn viên...
 - Không gian chơi rộng rãi, bố trí khu vực rõ ràng cho từng loại vật liệu.
 - Giấy vẽ, bút màu để trẻ phác thảo công trình (nếu cần).
 - Nguyên vật liệu mở: hộp giấy, lõi giấy, nắp chai... để trẻ sáng tạo thêm chi tiết.
- c) Cách chơi
- Trước khi chơi:
- Cô giới thiệu chủ đề: xây dựng các công trình của quê hương – đất nước.
- + Trẻ lựa chọn vai chơi theo ý thích:
- 1 trẻ làm kiến trúc sư (lên ý tưởng, hướng dẫn) và 2 trẻ làm công nhân vận chuyển vật liệu. Các trẻ

khác làm thợ xây, người trồng cây, trang trí, hướng dẫn viên

- Trong khi chơi:
- + Kiến trúc sư phân công nhiệm vụ, hướng dẫn cách xây dựng các khu vực: nền, thân công trình, khuôn viên.
- + Công nhân vận chuyển vật liệu đến nơi xây dựng.
- + Thợ xây tiến hành xếp hình, lắp ghép tạo thành công trình như Lăng Bác, Bảo tàng, vườn hoa...
- + Nhóm trang trí bố trí cây xanh, hoa, hàng rào, cột cờ... làm đẹp công trình.
- + Trẻ cùng nhau trao đổi, thống nhất và đặt tên công trình (ví dụ: Lăng Bác, Bảo tàng Hồ Chí Minh, làng quê em...).
- + Cô quan sát, gợi ý, khuyến khích trẻ hợp tác và sáng tạo.
- Sau khi chơi: Trẻ giới thiệu, thuyết minh về công trình của nhóm: tên công trình, cách xây dựng, vai trò từng bạn.

Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ yêu quê hương, kính yêu Bác Hồ. Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.

3. Góc sự kiện (Góc âm nhạc):

(T1, T3, T4) Ôn lại các bài hát và sử dụng dụng cụ âm nhạc hoặc biểu diễn các bài hát đã thuộc chủ đề ; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ và hát lại các bài hát trong chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ.
- Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc đơn giản khi biểu diễn.
- Trẻ biết lắng nghe và phân biệt các âm thanh khác nhau.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn.

b) Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề.
- Dụng cụ âm nhạc: trống, xác xô, phách tre...
- Không gian biểu diễn gọn gàng.

c) Cách chơi

- Trẻ chọn bài hát và dụng cụ âm nhạc yêu thích.
- Trẻ hát, vận động và biểu diễn theo nhóm hoặc cá nhân.

- Trẻ sử dụng dụng cụ để gõ đệm và phân biệt âm thanh.
- Cô quan sát, khuyến khích và nhận xét sau khi chơi.

4. Góc thư viện:

(T3) Xem sách truyện, kể chuyện theo tranh, làm sách tranh về chủ đề.

(T1, T4) Xem tranh ảnh, làm sách tranh những hình ảnh về Bác Hồ ; đọc thơ kể lại những câu chuyện đã nghe

a) Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết xem sách, tranh ảnh về chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ.
- Trẻ biết kể chuyện theo tranh, đọc thơ, kể lại các câu chuyện đã nghe.
- Trẻ biết làm sách tranh đơn giản theo chủ đề.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt và sự mạnh dạn cho trẻ.

b) Chuẩn bị

- Sách truyện, tranh ảnh về quê hương, đất nước, Bác Hồ.
- Giấy, bút màu, hồ dán để làm sách tranh.
- Góc đọc sách gọn gàng, yên tĩnh.

c) Cách chơi

- T1, T4: Trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ, đọc thơ, kể lại các câu chuyện đã nghe.
- T3: Trẻ xem sách truyện, kể chuyện theo tranh, làm sách tranh theo chủ đề.
- Trẻ trao đổi, chia sẻ nội dung với bạn.
- Cô quan sát, hướng dẫn và nhận xét sau khi chơi.

5. Góc Steam:

(T2) Dự án Bé thiết kế trang phục dân tộc: Áo dài dân tộc, trang phục các dân tộc thiểu số, nón.

a) Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết tự tưởng tượng và thiết kế trang phục phù hợp theo mùa và những trang phục dân tộc như trang phục áo dài, trang phục của các dân tộc thiểu số.
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có để thực hiện thiết kế theo ý tưởng ban đầu.
- Trẻ có thể phối kết hợp chơi cùng nhau ở trong góc chơi. Biết thực hiện thuận thực vai chơi và giúp đỡ lẫn nhau trong quá trình chơi.
- Trẻ biết giao lưu chơi với các góc chơi khác.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi của góc chơi và biết cất gọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, gọn gàng. b) Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> Bìa cát – tông, keo, kéo, giấy, bút lông, bút chì, bút màu, giấy trắng, giấy bìa màu, len, tăm, gai dính, băng dính hai mặt,.... - Váy, áo dài đã qua sử dụng, vải nhiều màu, hoa, dây băng tuya, len nhiều màu, nón, lá nón hoặc chuối, khung nón,.... c) Tiến hành hoạt động <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, tự phân vai chơi trong góc. Trẻ phân vai chơi với nhau, sau đó tự cùng nhau thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế, Trẻ sẽ thể hiện trên bản vẽ sau đó cùng nhau sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có để thực hiện được ý tưởng ban đầu. - Cô giáo quan sát và gợi ý cho trẻ thực hiện được ý tưởng của mình bằng cách chỉ ra những điểm có thể sử dụng từ các nguyên vật liệu: Băng keo có thể sử dụng để dính ghép các phần với nhau, Gai dây màu mềm hơn có thể dùng làm các vật trang trí, cắt hoặc xé dán tạo nên những trang phục nhiều màu sắc,.... - Trong quá trình chơi, cô hướng trẻ đi giao lưu chơi với các góc khác. - Hỏi trẻ ý tưởng và quá trình thực hiện và cảm xúc của trẻ khi trẻ hoạt động. - Cô quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ và nhắc nhở trẻ khi lấy cất đồ dùng. Gợi ý cho trẻ giao lưu chơi cùng góc khác. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất gọn đồ dùng đồ chơi của góc mình. 	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, ăn trưa: Cho trẻ rửa mặt, rửa tay, chuẩn bị bàn ăn, khăn ăn, đĩa đựng thức ăn...nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ, không chạy nhảy sau khi ăn. - Ngủ trưa: Trẻ cùng cô kê sạp, trải chiếu, lấy gối, cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc. Cô cho trẻ nghe các bản nhạc không lời hoặc các bài hát ru nhẹ nhàng sâu lắng, có tiết tấu chậm để giúp trẻ dần dần đi vào giấc ngủ. - Ăn phụ: Sau khi trẻ ngủ dậy, cô nhắc trẻ tự đi vệ sinh, lau mặt và rửa tay sạch sẽ trước khi ăn bữa phụ. * Lòng ghép giáo dục dinh dưỡng cho trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về các món ăn có nguồn gốc từ rau, củ, quả trong bữa ăn hằng ngày. Cô giáo dục trẻ biết lợi ích của việc ăn rau giúp cơ thể khỏe 	

	<p> mạnh, tiêu hóa tốt và phòng tránh bệnh tật. Khuyến khích trẻ ăn đa dạng các loại rau, quả, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất. Nhắc trẻ giữ vệ sinh khi ăn, ăn gọn gàng, không làm rơi vãi thức ăn. Khen ngợi, động viên trẻ ăn ngoan, hình thành thói quen ăn uống lành mạnh.</p> <p>- Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p> <p>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại.</p>				
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Thám tử tìm chữ; Hoạt động với phòng âm nhạc.	- Chơi trò chơi âm nhạc: Cơ thể và âm nhạc.	- Nghe hát: Em đi giữa biển vàng; Nghe hát dân ca.	Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.
	3	- Đọc đồng dao về Quê hương đất nước- Bác Hồ; Làm sách về quê hương đất nước, Bác Hồ ... <i>Hoạt động phòng thư viện khu A</i>	- Nghe ca dao, đồng dao về Quê hương- đất nước- Bác Hồ	- Nghe kể chuyện "Bác hồ với các cháu thiếu nhi". Làm cờ hoa trang trí chào mừng ngày 30/4 và 01/5 tại phòng thư viện khu A.	Nghe kể chuyện về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi; Đọc đồng dao về quê hương- đất nước- Bác Hồ.
	4	- Lồng ghép chương trình "tôi yêu Việt Nam": Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.	- Học kỹ năng: Vệ sinh cá nhân sau khi đi vệ sinh. Thực hành vở "Giúp bé làm quen với chữ cái"	- Dạy trẻ kỹ năng: Gấp quần áo; Xem băng hình về hình ảnh quê hương - đất nước;	- Học kỹ năng: Xếp hàng, di chuyển đội hình theo hiệu lệnh; Xếp hình chữ cái, chữ số từ các nguyên vật liệu tự nhiên.
	5	- Lao động tập thể: Nhặt lá cây và rác quanh sân trường; Nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả.	- Trò chơi mới: Nhà khoa học phòng thí nghiệm.	- Dạy trẻ trò chơi mới: Làm thuyền tảo và đua thuyền.	- Hướng dẫn trò chơi mới: Làm bẻ bóng
	6	Lao động tập thể: Lau dọn tủ giá đồ chơi; Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan.			

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Tuần 1: Chủ đề nhánh: Đất nước Việt Nam

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/4/2026 đến ngày 10/4/2026)

Thứ hai, ngày 06 tháng 4 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng.- Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,...- Trò chuyện với trẻ về chuyến đi tham quan di tích lịch sử đền cụ Phạm Nghị. Cho trẻ xem ảnh và video về chuyến tham quan- Lắp ghép chương trình “tôi yêu Việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giao thông mà trẻ quan sát được.- Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật.- Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa.- Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. <p>* Thể dục sáng: - Cô cho trẻ thể dục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ăn.</p>			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Thể dục:	a) Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài	a) Chuẩn bị của cô	1. Hoạt động 1: “Khởi động” - Cô tập trung trẻ lại gần và trò chuyện:	

<p>- VĐCB: Bật qua vật cản</p> <p>- Trò chơi vận động: Thi ném giỏ</p>	<p>tập: Bật qua vật cản</p> <p>- Trẻ biết cách bật nhảy qua vật cản</p> <p>+ Chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vật cản, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh ‘Chuẩn bị’ thì 2 tay đưa về phía trước đồng thời kiễng 2 nửa bàn chân trên. Sau đó trùng gối kết hợp đưa 2 tay ra phía sau để tạo đà.</p> <p>+ Khi có hiệu lệnh ‘Bật’ thì nhún bật cao qua vật cản. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên và đưa 2 tay ra phía trước để giữ thăng bằng.</p> <p>- Trẻ nắm vững luật chơi, cách chơi của trò chơi.</p> <p>b) Kỹ năng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhún lấy đà bật qua vật cản có độ cao từ 15-20cm.</p>	<p>- Địa điểm: Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.</p> <p>- Trang phục gọn gàng</p> <p>- Vật cản: vật cản cao 15cm màu vàng (6 cái), vật cản cao 18 cm màu đỏ (2 cái), vật cản cao 20cm màu xanh (2 cái).</p> <p>- Băng nhạc bài hát: ‘Đi xe lửa’, ‘Cả nhà thương nhau’, ‘Cho con’</p> <p>b) Chuẩn bị của trẻ</p> <p>- Trang phục gọn gàng.</p> <p>- 4 vòng màu đỏ, 4 vòng màu xanh.</p> <p>- 20 túi cát.</p>	<p>+ Chào mừng các con đến với câu lạc bộ thể dục thể thao của trường mầm non Nghĩa Lâm</p> <p>+ Các con quan sát xem trung tâm thể dục có đồ vật gì?</p> <p>+ Các con có muốn biết những dụng cụ thể dục đó dùng để làm gì không?</p> <p>+ Trong buổi tập hôm nay cô con mình hãy cùng khám phá xem những dụng cụ đó dùng để làm gì.</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi nhón gót, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh theo nhạc bài hát ‘Đi xe lửa’</p> <p>2. Hoạt động 2: ‘Trọng động’</p> <p>a) Bài tập phát triển chung.</p> <p>- Cho trẻ lấy dụng cụ thể dục và chuyển về đội hình chữ thập.</p> <p>+ Động tác tay- vai: Hai tay cầm vòng đưa phía trước, lên cao.</p> <p>+ Động tác chân: Chân bước lên tay cầm vòng đưa lên phía trước, khuỵu gối đưa vòng lên cao.</p>	<p>- Có hộp, vòng, phách tre...</p> <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh.</p> <p>- Trẻ tập theo nhạc bài hát ‘Cả nhà thương nhau’</p> <p>CB.4 1.3 2</p>
--	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, mắt để ném trúng đích một cách chính xác thông qua trò chơi. - Có kỹ năng xác định phương hướng trong không gian. <p>c) Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ tự tin, hứng thú khi tham gia hoạt động. - Trẻ biết được tập thể dục rất có lợi cho sức khỏe. - Trẻ biết đoàn kết với bạn khi tham gia hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> + Động tác bụng – lườn : Đứng 2 tay cầm phách giơ lên cao, người cúi xuống, đưa 2 tay chạm chân gỗ phách. <p>+ Động tác bật: Bật nhảy về phía trước.</p> <p>- Cô đưa hiệu lệnh cho trẻ chuyển thành 2 hàng</p> <p>b) Vận động cơ bản: “Bật qua vật cản”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng. - Cô hỏi trẻ: + Các con quan sát xem trong buổi tập hôm nay cô còn chuẩn bị dụng cụ gì? - Cô đưa ra chiếc hộp màu vàng cho trẻ quan sát. + Theo các con chúng ta sẽ tập bài tập gì với những vật cản này? - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện. <p>X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">X</p>	<p>CB.4 1.3 2</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>CB.4 1.3</p> <p>- Trẻ nói ý kiến của bản thân</p>
--	--	--	--	--

			<p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập : Bật qua vật cản cao 15-20cm + Ai muốn thử sức bật qua những vật cản này? - Mời 1 trẻ lên thực hiện + Theo các con để bật qua những vật cản này chúng ta phải làm gì? - Cô làm mẫu. +) Cô thực hiện không giải thích. +) Cô vừa làm vừa giải thích: + Chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vật cản, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh ‘Chuẩn bị’ thì 2 tay đưa về phía trước đồng thời kiễng 2 nửa bàn chân trên. Sau đó trùng gối kết hợp đưa 2 tay ra phía sau để tạo đà. + Khi có hiệu lệnh “Bật” thì nhún bật cao qua vật cản tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên và đưa 2 tay ra phía trước để giữ thăng bằng. - Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu - Cho cả lớp nhận xét (Cô giải thích vận động). - Sau đó cô cho cả lớp thực hiện : + Cho lần lượt mỗi hàng 2 trẻ lên thực</p>	<p>- Bật, nhảy, bò theo đường zíc zắc... - Trẻ quan sát</p> <p>-2 trẻ lên làm mẫu.</p>
--	--	--	--	--

			<p>hiện bật qua vật cản cao 15 cm (3 vật cản màu vàng).</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tăng số vật cản 15 cm (4 vật cản) + Cô giáo thay vật cản có độ cao 18cm, 20cm. Cho trẻ so sánh sự khác nhau về độ cao của 3 mức cản. Phân loại trẻ bật nhảy theo khả năng. Khuyến khích trẻ đủ tự tin vượt qua vật cản. + Cho cả lớp vượt qua các vật cản theo hình tròn. <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi : Ai ném giỏi nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa vòng và túi cát hỏi trẻ: + Các con hãy thử đoán xem cô đã chuẩn bị đồ dùng gì cho trò chơi tiếp theo? - Cô giới thiệu trò chơi + Cách chơi: 2 đội chơi đứng xung quanh vòng tròn hướng vào đích. Khi có tiếng nhạc vang lên các thành viên 2 đội cùng đi theo vòng tròn. Khi nhạc kết thúc thành viên 2 đội nhanh chóng lấy túi cát của đội mình ném vào đích. Đội xanh lấy túi cát màu xanh ném vào vòng màu xanh, đội cam lấy túi cát màu cam ném vào vòng màu cam. Đội nào ném được nhiều túi cát và đúng nhất là thắng cuộc + Luật chơi: Số túi cát của mỗi đội chỉ được tính khi nằm trong vòng đích của đội mình và đúng màu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp thực hiện. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú.
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Lần chơi tiếp theo cô tổ chức cho trẻ di chuyển theo nhạc nhanh chậm. Dừng nhạc thì lấy túi cát ném vào đích đội mình - Cho đại diện 2 đội lên kiểm tra túi cát. - Cô giáo nhận xét và chỉnh sửa tư thế ném cho trẻ. <p>HĐ3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo nhận xét buổi luyện tập và giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao. - Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng mình họa theo bài hát “Cho con”. <p>4. Kết thúc:</p> <p>Điểm danh sĩ số của trẻ, cho trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ quanh sân. - Vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Bé có thể chơi trò gì với đá sỏi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự nghĩ ra được một vài trò chơi đơn giản với đá, sỏi trong sân trường. - Biết phối hợp chơi cùng trong nhóm, đưa ra ý tưởng sáng tạo và giúp đỡ bạn chơi. - Trẻ biết thực hiện nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia vui chơi ngoài trời: 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ nón cho trẻ; cô và trẻ quần áo gọn gàng. - Địa điểm râm mát, thoáng đãng và sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung trước hiên và cho trẻ thay dép đội mũ trước khi ra sân. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và thời tiết trong ngày. Hỏi trẻ về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Cô giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở trẻ ý thức khi dạo chơi. - Cô giao nhiệm vụ cho trẻ đi tìm các loại đá sỏi có trong sân trường và mang về nơi quy định - Cho trẻ nhận xét màu sắc, kích thước của các viên đá sỏi trẻ vừa mang về. - Cho trẻ nói ý tưởng của trẻ về một số trò chơi có thể chơi với đá sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung trước hiên - Trẻ lắng nghe - Quan sát và trả lời câu hỏi - Trẻ chia sẻ

	<p>Không dùng vật sắc nhọn như que, đá, gạch để ném nhau và đùa nghịch, không xô đẩy bạn khi xếp hàng và chơi đoàn kết. Báo cho cô những nguy cơ hoặc những tình huống không an toàn đã gặp phải khi vui chơi ngoài trời.</p>		<p>- Cho trẻ thực hành chơi thử để trẻ trải nghiệm (theo nhóm nhỏ) * Trò chơi vận động: Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi cho trẻ chơi. * Chơi tự do theo ý thích; Đu quay , cầu trượt..... -> Hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, điểm danh, cho trẻ rửa tay và xếp hàng về lớp.</p>	<p>- Trẻ thực hiện - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.</p>
Hoạt động góc	Theo tuần			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>- Hướng dẫn trò chơi mới: “Thám tử tìm chữ”</p> <p>Chơi trò chơi: “Âm nhạc cùng giấy” tại phòng</p>	<p>- Trẻ nhận ra và tìm đúng chữ cái theo các từ/cụm từ cho sẵn. - Ôn luyện và củng cố chữ cái đã học. - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc. - Trẻ biết sử dụng giấy để tạo ra âm thanh theo nhịp điệu đơn giản. - Phát triển khả</p>	<p>- Viết sẵn các từ/ cụm từ (tên của trẻ, các địa danh của Việt Nam,....); Ống hút, Các chữ cái khác nhau viết trong vòng tròn. - Giấy A4 hoặc giấy báo cho mỗi trẻ. - Nhạc một số bài hát vui nhộn quen thuộc với</p>	<p>* Hướng dẫn trò chơi mới: “Thám tử tìm chữ”</p> <p>- Cô cho trẻ vào phòng nhạc, ổn định chỗ ngồi. - Cô cho trẻ lấy ống hút, mỗi trẻ một thẻ có chứa từ/ cụm từ hoàn chỉnh. Chia trẻ thành 3 nhóm hoạt động, mỗi nhóm và bộ chữ cái rời lộn xộn. Trẻ sẽ dùng ống hút ngậm vào miệng và hút chữ cái rời đặt vào đúng ô của cụm từ trên thẻ chữ của mình sao cho đủ số lượng chữ cái trong cụm từ cho trước. - Hết lượt trẻ có thể đổi thẻ chữ cho nhau và chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ vào phòng nhạc, ổn định đội hình. - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi 2-3 lần</p>

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p>
--	---

Thứ ba, ngày 07 tháng 4 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng. - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Trò chuyện với trẻ về chuyến đi tham quan di tích lịch sử đền cụ Phạm Nghị. Cho trẻ xem ảnh và video về chuyến tham quan - Lồng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giao thông mà trẻ quan sát được. - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. <p>* Thể dục sáng: - Cô cho trẻ thể dục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ấ.</p>			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ

<p style="text-align: center;">LQVH</p> <p>Truyện: Thánh Gióng</p> <p style="text-align: center;"><i>Có sử dụng AI</i></p>	<p>a) Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, lời thoại của các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện</p> <p>b) Kỹ năng - Thể hiện đúng ngữ điệu giọng các nhân vật trong truyện. - Kể lại nội dung từng đoạn truyện theo tranh minh họa hoặc mô hình diễn rối.</p> <p>c) Thái độ - Chú ý lắng nghe và yêu thích các truyện truyền thuyết.</p>	<p>- Truyện “Thánh Gióng”, bài hát: “Quê hương tươi đẹp”, Con rối trên sa bàn, con rối chiếu bóng, sa bàn, tranh truyện, rập chiếu bóng mini.</p> <p>- Sử dụng AI làm sách lật và nội dung truyện</p>	<p>1. Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài : Quê hương tươi đẹp</p> <p>2. Nội dung</p> <p>a) Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện - Cô kể cho bé nghe toàn bộ nội dung câu chuyện bằng lời. - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện bằng sa bàn</p> <p>b) Hoạt động 2 : Kể trích dẫn đàm thoại - Các con vừa được nghe cô kể truyện gì? - Có những nhân vật nào ? - Trong truyện ai đã sai xử giả đi tìm người tài giỏi để cứu nước ? - Khi nghe Sứ giả truyền tin, Thánh Gióng đã nói gì với mẹ? - Thánh Gióng đã nói với sứ giả như thế nào? - Thánh Gióng đã đánh giặc như thế nào ?</p> <p>c) Hoạt động 3 : Kể chuyện trên sân khấu chiếu bóng mini</p> <p>d) Hoạt động 4 : Trẻ kể lại câu chuyện theo tranh minh họa.</p> <p>e) Hoạt động 5 : Trẻ diễn rối chiếu bóng.</p> <p>3. Kết thúc : Cô và trẻ hát bài : Yêu Hà Nội</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Giỏ ai</p>	<p>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung. Có ý thức tự nhặt rác</p>	<p>- Rổ đựng rác, đồ chơi ngoài trời an toàn.</p>	<p>- Cô cho trẻ tập trung trước hiên và cho trẻ thay dép đội mũ trước khi ra sân. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và thời tiết</p>	<p>- Trẻ tập trung trước hiên - Trẻ lắng nghe</p>

<p>nhiều rác hơn.</p>	<p>quanh sân trường khi sân trường bị bẩn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được tác hại ảnh hưởng tới môi trường và sức khỏe con người nếu xả rác bừa bãi ra môi trường. - Trẻ biết thực hiện nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia vui chơi ngoài trời: Không dùng vật sắc nhọn như que, đá, gạch để ném nhau và đùa nghịch, không xô đẩy bạn khi xếp hàng và chơi đoàn kết. Báo cho cô những nguy cơ hoặc những tình huống không an toàn đã gặp phải khi vui chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các góc trải nghiệm đầy đủ đồ dùng, sắp xếp gọn gàng. 	<p>trong ngày. Hỏi trẻ về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát rổ cho trẻ và yêu cầu trẻ ra sân sưu tầm cho cô các loại rác trên sân trường. - Tập trung trẻ ở khu vực râm mát dưới bóng cây và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con đã sưu tầm được những loại rác gì? Những loại rác này có đặc điểm như thế nào? Chúng có nguồn gốc từ đâu? + Các loại rác này có ảnh hưởng gì đến cuộc sống và môi trường xung quanh ta? + Để bảo vệ tốt môi trường sống các con cần làm gì? + Với những loại rác thải khác nhau như thế này chúng ta cần xử lí chúng như thế nào? - Cho trẻ phân loại rác thải trước khi bỏ vào thùng rác. * Trò chơi vận động: Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi cho trẻ chơi kéo mo cau và nhảy dây. * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời, cho trẻ làm tranh cát, đi chân trần trên cát sỏi. Thí nghiệm tự do với cát, nước, ruôn nước, đong nước. -> Hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, điểm danh, cho trẻ rửa tay và xếp hàng về lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm rác trên sân trường - Quan sát và trả lời câu hỏi - Trẻ chia sẻ - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
-----------------------	---	---	--	--

Hoạt động góc	Theo tuần			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>- Đọc đồng dao về Quê hương đất nước- Bác Hồ; Làm sách về quê hương đất nước, Bác Hồ ...</p> <p><i>Hoạt động phòng thư viện khu A</i></p>	<p>- Ôn luyện kĩ năng vẽ, cắt, xé dán cho trẻ về quê hương đất nước, Bác Hồ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>- Trẻ hứng thú sáng tạo, phát triển tình cảm yêu quý đối với quê hương, đất nước và Bác Hồ của trẻ.</p> <p>- Trẻ thuộc các bài đồng dao ca dao, phát triển lòng yêu quê hương đất nước và tự hào dân tộc cho trẻ.</p>	<p>- Cô và trẻ hát bài ‘Nhớ ơn Bác Hồ và trò chuyện về quê hương, đất nước, thủ đô Hà Nội, Bác Hồ</p> <p>- Tranh, sách về nơi ở và làm việc của Bác.</p> <p>- Giấy màu, hồ dán, kéo, đất nặn, giấy vẽ, khung sản phẩm, nơi trưng bày sản phẩm,...</p> <p>- Các bài đồng dao, ca dao về quê hương- Đất nước- Bác Hồ</p>	<p>* Làm sách, tranh về chủ đề Quê hương- đất nước- Bác Hồ.</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ tự làm.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Hỏi trẻ cảm xúc của trẻ khi tham gia hoạt động.</p> <p>- Hỏi trẻ ý tưởng và cho trẻ trình bày cách làm của mình.</p> <p>- Nếu cho trẻ thêm thời gian trẻ sẽ thực hiện tiếp sản phẩm của mình như thế nào ?</p> <p>- Trẻ sẽ sử dụng sản phẩm của mình để làm gì ?</p> <p>* Đọc đồng dao, ca dao về quê hương- đất nước- Bác Hồ</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao về quê hương đất nước</p> <p>- Dạy trẻ đọc đồng dao</p> <p>1. Đố ai đếm được lá rừng Đố ai đếm được mây tầng trời cao Đố ai đếm đủ vì sao Đố ai đếm được công lao Bác Hồ</p> <p>2. Rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ Xem cầu Thê Húc, xem chùa Ngọc Sơn Đài nghiêng, tháp Bút chưa sòn</p>	<p>- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện</p> <p>- Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ chia sẻ</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Đọc theo cô</p>

	chuyển tham quan - Lồng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giao thông mà trẻ quan sát được. - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. * Thể dục sáng: - Cô cho trẻ thể dục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần. * Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ăn.			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Toán Tách gộp 2 nhóm đôi tượng trong phạm vi 10	a) Kiến thức - Trẻ biết tách gộp và chia nhóm đối tượng có số lượng là 10 thành hai phần bằng các cách khác nhau: 1-9; 2-8; 3-7; 4-6; 5-5. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tự sưu tầm làm học liệu vừa học vừa chơi. - Trẻ biết ứng dụng việc tách gộp nhóm	a) Chuẩn bị của cô - Các loại hạt hạt, sỏi đá, lá cây, hoa trẻ sưu tầm được trong sân trường và có sẵn trong lớp học. - Thẻ số từ 1-10 to làm bằng bìa cát tông. b) Chuẩn bị của trẻ: - Các loại hạt	1. Giai đoạn 1: Trẻ trải nghiệm - Cô và trẻ cùng nhau hát bài: “ Clap clap song”. Và vận động trên nền nhạc đó cùng với mảnh giấy. - Sau đó cô cho trẻ quan sát các hình vẽ trên giấy. Hỏi trẻ: + Trên mảnh giấy của các con vẽ gì? + Con nhận thấy bức tranh của con còn thiếu gì không? + Các con có ý tưởng gì để trang trí thêm cho bức tranh của mình không? + Con đếm xem hình trang trí trên bức tranh của con có số lượng là bao nhiêu? (Miếng dưa hấu có 10 hạt dưa, có 10 quả	- Hát và vận động trên nền nhạc. - Trẻ quan sát. - Dưa hấu, quả chuối, cái kẹo - Một phần bức tranh chưa tô màu ạ. - Trẻ nêu ý tưởng. - Trẻ đếm và trả lời.

	<p>đối tượng trong phạm vi 10 vào trong cuộc sống hàng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết chọn chữ số tương ứng với nhóm đối tượng mới. <p>b) Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể làm việc cùng nhau trong nhóm. - Trẻ có kỹ năng tách gộp nhóm đối tượng thuần thục và nói được kết quả. <p>c) Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tích cực thực hiện vận động trong suốt buổi học. - Trẻ mạnh dạn tự tin và hứng thú khi tham gia chơi trò chơi. 	<p>hạt, sỏi đá, lá cây, hoa trẻ sưu tầm được trong sân trường và có sẵn trong lớp học đủ theo số lượng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số từ 1- 10 nhỏ làm bằng bìa cát tông. 	<p>chuối, 10 ly nước, 10 miếng bánh, 10 cái kẹo ạ).</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tương ứng với nhóm đối tượng có số lượng là 10 chúng ta sử dụng số gì? <p>2. Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy chia tờ giấy của mình thành 2 phần và cho cô biết mỗi bên tờ giấy các phần của bức tranh chia ra như thế nào? - Nhóm đối tượng có số lượng là 10 ban đầu bây giờ được tách ra mỗi bên là bao nhiêu? - Mặc dù tất cả các bức tranh các con cầm đều có nhóm đối tượng có số lượng là 10, nhưng khi tách ra làm 2 phần mỗi bạn lại cho kết quả khác nhau. Bây giờ cô và các con cùng khám phá xem có bao nhiêu cách tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng là 10 nhé. - Cô đã chuẩn bị sẵn rất nhiều đồ dùng trên đây. Cô mời các con hãy lựa chọn cho mình món đồ dùng yêu thích. Yêu cầu mỗi bạn lấy đủ cho mình 10 món đồ các con đã nhớ chưa nào? - Cô mời các bạn nói cho cô biết chúng ta đã chọn được những món đồ gì? - Các con có thể chơi trò chơi gì với những đồ dùng này? - Trong buổi ngày hôm nay chúng ta sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Số 9 ạ. - Trẻ khoanh tròn, xé giấy. - Trẻ trả lời. - Trẻ về chỗ ngồi. - Trẻ lấy đồ dùng. - Trẻ nói lựa chọn của mình. - Trẻ nêu ý tưởng
--	--	--	--	---

			<p>tận dụng những đồ dùng này để chơi trò chơi tách gộp các con có sẵn sàng chơi cùng nhau không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn sẽ tự tách nhóm đồ dùng mà các con có. Sau đó nói cho cô biết kết quả của con nào! - Để biểu thị cho số lượng ở mỗi nhóm các con dùng số gì? - Có ai có cách tách nhóm có 10 đối tượng giống như cách của bạn không? - Còn ai có cách tách khác nữa nào? - Lần lượt gọi các trẻ có kết quả tách khác nhau lên trình bày cách tách, sau đó lấy sản phẩm tách của trẻ làm sản phẩm mẫu trên bảng ghi chép kết quả. - Làm như vậy cho đến khi hết các cách tách. <p>3. Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát bảng ghi chép. Và cho trẻ đứng lên đọc lại kết quả các cách tách trên bảng ghi chép. - Cho cả lớp thực hành theo từng cách tách. Trẻ nói lên cách tách, gộp và chọn chữ số tương ứng mà mình vừa thực hiện. - Cô khái quát: Để tách nhóm đối tượng có số lượng là 10 thành 2 phần chúng ta có các cách tách 1-9; 2-8; 3-7; 4-6; 5-5. <p>4. Giai đoạn 4: Thực hành chủ động</p> <p>Chúng ta cần trang trí lớp bằng những</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có ạ! - Trẻ tách theo ý thích và nêu kết quả. - Trẻ trả lời. - Trẻ giơ tay nếu có kết quả giống bạn. - Trẻ có kết quả khác trả lời. - 5-6 trẻ lên nêu kết quả tách của mình - 3-4 trẻ chỉ và nói kết quả tách trên bảng ghi chép. - Cả lớp thực hành. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi.
--	--	--	---	--

			đám mây rực rỡ sắc màu, chúng ta có thể thực hiện bằng cách làm bánh pizza. 1 miếng bánh pizza có 10 topping và cắt bánh pizza thành 2 miếng và đếm topping trên bánh. 5. Kết thúc - Trẻ cất dọn đồ dùng và chuẩn bị ra sân hoạt động ngoài trời.	- Cất dọn đồ dùng và ra sân chơi.
Hoạt động ngoài trời Kể đủ 3 thứ	- Trẻ biết kể tên một số địa danh lịch sử, quốc kỳ, quốc ca, quốc hoa, quốc phục, hoặc hát một bài hát bé thích. - Trẻ biết thực hiện nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia vui chơi ngoài trời: Không dùng vật sắc nhọn như que, đá, gạch để ném nhau và đùa nghịch, không xô đẩy bạn khi xếp hàng và chơi đoàn kết. Báo cho cô những nguy cơ hoặc những tình huống không an toàn đó gặp phải khi	- Bóng, bài hát trong chủ đề.	- Cô cho trẻ tập trung trước hiên và cho trẻ thay dép đội mũ trước khi ra sân. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và thời tiết trong ngày. Hỏi trẻ về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, Vừa chuyện bóng vừa hỏi và kể tên các địa danh, món ăn,..... theo yêu cầu của cô. Nếu bé kể đúng thì bóng được chuyển đi tiếp, nếu bé kể sai thì bé sẽ bị các bạn phạt theo hình thức bạn của bé yêu cầu. * Trò chơi vận động: Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi cho trẻ chơi. * Chơi tự do theo ý thích: Đu quay , cầu trượt..... -> Hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, điểm danh, cho trẻ rửa tay và xếp hàng về lớp.	- Trẻ tập trung trước hiên - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi và trò chuyện cùng cô - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.

	vui chơi ngoài trời.			
Hoạt động góc	Theo tuần			
Hoạt động chiều - Lồng ghép chương trình "tôi yêu Việt Nam": Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.	- Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Trẻ có kỹ năng mở, đóng quai mũ và đội mũ đúng cách. - Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Mũ bảo hiểm	* Tìm hiểu về mũ bảo hiểm - Cho trẻ quan sát hộp quà. Trò chuyện với trẻ đồ trong hộp quà + Các con xem cô có gì đây? + Chiếc mũ bảo hiểm này để làm gì? + Cô cho trẻ quan sát mũ bảo hiểm có những phần nào? - Cô chốt lại các bộ phận => Giáo dục trẻ: Chúng mình đội mũ bảo hiểm, khi ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn khi đi trên đường * Hướng dẫn cách đội mũ - Có bạn nào đã biết cách tự đội mũ bảo hiểm? Các con sẽ đội mũ như nào? - Cô mời 2- 3 trẻ lên đội thử - Các bạn nhận xét, cô nhận xét chung * Cô làm mẫu: Đội mũ hoàn chỉnh. * Cô vừa làm vừa phân tích các bước đội mũ bảo hiểm. + Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên đặt phần kính mũ ra phía trước đội mũ lên đầu. + Bước 2: 2 tay cầm vào 2 khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau. + Bước 3: Dùng 2 ngón tay để vào giữa cầm và dây mũ nếu quai mũ vừa vặn là được.	- Trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia sẻ - 2- 3 trẻ lên thực hiện - Trẻ quan sát

			<p>+ Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống. - Cô cho trẻ làm mẫu - Con thực hiện mẫu cho các bạn trong lớp cùng xem - Cô tặng các con đứng lên đi lấy mũ bảo hiểm và chúng mình cùng đội mũ nhé * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ đội mũ bảo hiểm - Cô hướng dẫn trẻ, quan sát sửa sai cho trẻ + Cho trẻ thi đua đội mũ bảo hiểm đúng cách. + Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ. - Kết thúc: Chuẩn bị đồ dùng và ra về</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Chuẩn bị ra về</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p>			

Thứ năm, ngày 09 tháng 4 năm 2026

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng. - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Trò chuyện với trẻ về chuyến đi tham quan di tích lịch sử đền cụ Phạm Nghị. Cho trẻ xem ảnh và video về chuyến tham quan - Lồng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giông thông mà trẻ quan sát được. - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. <p>* Thể dục sáng: - Cô cho trẻ thể dục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ă.</p>			
<p>Hoạt động học</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Tiến hành</p>	
	<p>HD của cô</p>		<p>HD của trẻ</p>	
<p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Yêu Hà Nội - Nghe hát: Ru con Bắc Bộ 	<p>a) Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, chú ý nghe hỏ và chơi thành thạo trò chơi <p>b) Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ti vi, loa to, các bài hát “Yêu Hà Nội”, “Quê hương” - Đàn, xắc xô. 	<p>1. Ổn định tổ chức : Cô cùng trẻ trò chuyện về quê hương của trẻ sinh ra và lớn lên. Cho trẻ kể về một số cảnh vật thiên nhiên đẹp mà trẻ đã được đi tham quan.</p> <p>2. Nội dung :</p> <p>a) Hoạt động 1: Dạy hát Yêu Hà Nội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vào bài hát “Yêu Hà Nội” <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>	

<p>- Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh</p>	<p>Biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát c) Thái độ - Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước . -Yêu thích hoạt động âm nhạc</p>		<p>và hát cho trẻ nghe, giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Trò chuyện qua về nội dung bài hát, giai điệu. - Sau đó cô bắt nhịp cho trẻ hát bài hát 1-2 lần. - Luân phiên giữa các tổ hát, nhóm hát cô lựa ý sửa sai cho trẻ. b) Hoạt động 2 : Nghe hát “Quê hương” - Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe bài “Ru con”-Dân ca Nam Bộ + Giới thiệu với trẻ về nội dung bài hát, giai điệu. + Cho trẻ nghe băng. + Cô và trẻ minh họa theo nội dung bài hát c) Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Tai ai tinh” 3. Kết thúc : Cô và trẻ cùng lên xe đi thăm thủ đô Hà Nội qua bài hát “Em tập lái ô tô”</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô - Trẻ hát theo tổ, nhóm - Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát. -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. -Trẻ hát và vận động theo bài “Em tập lái ô tô”</p>
<p>Hoạt động ngoài trời Cùng làm bánh trôi nước</p>	<p>- Trữ biỒt cách tạo ra một chiếc bánh (Chuẩn bị nguyên vật liệu, nhào bột, nặn bánh, luộc bánh). - Có kỹ năng nặn</p>	<p>- Bột nặn (bột mì), nước sạch, đường, đĩa, bàn, ghế.</p>	<p>- Cô cho trẻ tập trung trước hiên và cho trẻ thay dép đội mũ trước khi ra sân. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và thời tiết trong ngày. Hỏi trẻ về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Cô chia trẻ thành 3 nhóm nhỏ. Cô giao nhiệm vụ chuẩn bị các nguyên vật liệu</p>	<p>- Trẻ tập trung trước hiên - Trẻ lắng nghe - Trẻ tìm nhóm</p>

	<p>bánh theo hình tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia vui chơi ngoài trời: Không dùng vật sắc nhọn như que, đá, gạch để ném nhau và đùa nghịch, không xô đẩy bạn khi xếp hàng và chơi đoàn kết. Báo cho cô những nguy cơ hoặc những tình huống không an toàn đã gặp phải khi vui chơi ngoài trời. 		<p>cho từng nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi vào bàn và thực hiện nặn bánh thành hình tròn nhỏ theo hướng dẫn của cô. - Các nhóm đi luộc bánh - Thường thức bánh và nhận xét thành quả. * Trβ ch-i vĒn ®éng: C« híng dĒn luĒt ch-i vµ c, ch ch-i cho trĒ ch-i. * Ch-i tù do theo ý thÝch: Şu quay, cÇu trĒt.....Và các trò chơi với các góc trải nghiệm ngoài trời. -> Hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, điểm danh, cho trẻ rửa tay và đi vào lớp học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành nặn bánh - Thường thức bánh - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
Hoạt động góc	Theo tuần			
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách nhặt và phân loại rác. Có ý thức bảo vệ môi trường và giữ gìn vệ sinh môi trường. - Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát - Giáo dục trẻ nhớ ơn và kính yêu Bác 	<ul style="list-style-type: none"> - Giỏ rác, thùng rác, sân trường khu A1. - Bài hát “Bác Hồ người cho em tất cả” - Video một số hình ảnh về Bác lúc còn sống. 	<ul style="list-style-type: none"> * Lao động tập thể: Nhặt lá cây và rác quanh sân trường - Cô cho trẻ tập trung tại khu vực sân, chia khu vực sân cho trẻ, phát dụng cụ lao động và yêu cầu trẻ thực hiện. Chú ý nhắc nhở trẻ bỏ rác vào đúng nơi quy định, phân loại rác theo thùng rác. * Nghe hát: Bác Hồ, người cho em tất cả Cô và trẻ cùng trò chuyện về tình cảm của 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung tại khu vực cô yêu cầu - Nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định.

<p>Nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả.</p>	<p>Hồ</p>		<p>Bác giành cho thiếu nhi - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài hát - Cô cho trẻ nghe hát qua băng đĩa cô đã chuẩn bị; - Trò chuyện về nội dung và giai điệu của bài hát - Cho trẻ hưởng ứng theo nội dung bài hát.</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô - Trẻ nghe - Trẻ chia sẻ</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p>			

Thứ sáu, ngày 10 tháng 4 năm 2026

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<p>* Đón trẻ - Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh</p>
--------------------------------------	---

	<p>theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Trò chuyện với trẻ về chuyến đi tham quan di tích lịch sử đền cụ Phạm Nghị. Cho trẻ xem ảnh và video về chuyến tham quan - Lòng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giông thông mà trẻ quan sát được. - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. <p>* Thẻ dực sáng: - Cô cho trẻ thẻ dực sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ă.</p>			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>KPXH Bé biết gì về thủ đô Hà Nội</p>	<p>a) Kiến thức - Trẻ biết thủ đô Hà Nội là thủ đô của cả nước - ở Hà Nội có nhiều di tích lịch sử, có nhiều công trình xây dựng lớn và có nhiều cảnh đẹp. b) Kỹ năng - Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, khả</p>	<p>- Tranh vẽ: " Hồ Hoàn Kiếm, Chùa Một Cột, Lăng Bác". - Mô hình công viên. - Bài thơ “Bác Hồ của em”.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức Hôm nay cô tổ chức cho các con đi thăm Thủ đô Hà Nội, từ đây đến Hà Nội xa lắm các con thích đi bằng phương tiện gì ? - Cô cùng các con lên tàu hoả đi thăm thủ đô Hà Nội qua màn ảnh nhỏ nào ? 2.Nội dung: a) Hoạt động 1: Tìm hiểu về cảnh đẹp của Thủ Đô Hà Nội -> Đến thủ đô Hà Nội rồi, các con muốn thăm nơi nào ? - Đến Hồ Gươm rồi ! các con thấy quang</p>	<p>- Đi bằng tàu hoả. - Trẻ hát và đi vòng tròn trên nền nhạc: Mời anh lên tàu lửa, - Thăm Hồ Gươm</p>

	<p>năng quan sát của trẻ.</p> <p>c) Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu quý thủ đô Hà Nội. 		<p>cảnh Hồ Gươm như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xung quanh có gì ? - Ở giữa là gì ? - Tháp Rùa được xây trên gò đất cỏ mọc xanh um có tường rêu cổ kính, được xây từ rất lâu. - Mặt nước trong xanh, các con phải làm gì để cho Hồ Gươm mãi trong xanh. - Các bạn nhỏ của chúng ta hãy chung tay góp sức giữ gìn và bảo vệ cho Hồ Gươm của chúng ta mãi xanh sạch đẹp. - Hồ Gươm còn gọi là hồ gì ? - Hồ Gươm xưa kia là Hồ Tả Vọng, đất nước bị giặc xâm chiếm, Long Quân cho vua Lê Lợi mượn Gươm Thần để đánh giặc, đánh xong giặc, một hôm nhân buổi dạo chơi bên hồ Long Quân sai rùa vàng đòi lại gươm thần, từ đó có tên gọi là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm <p>"Việt Nam đẹp nhất Thủ đô Thủ đô đẹp nhất có Hồ Gươm Xanh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạm biệt Hồ Gươm ở Hà Nội còn có nhiều danh lam thắng cảnh và nhiều di tích lịch sử vậy các con thích đi đến đâu nào ? - Đây là đâu ? - Phía trước có gì ? - - Xung quanh có gì ? - Ai là người bảo vệ lăng Bác Hồ ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Quang cảnh Hồ Gươm rất rộng và đẹp - Có hàng cây xanh. - Có tháp Rùa. <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn và bảo vệ không vứt rác xuống hồ. <ul style="list-style-type: none"> - Hồ Hoàn Kiếm <ul style="list-style-type: none"> -Thăm lăng Bác Hồ Trẻ hát “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác” <ul style="list-style-type: none"> - Lăng Bác Hồ
--	--	--	---	--

			<p>- Ngày ngày có rất nhiều người đến viếng lăng Bác Hồ từ Bắc –Trung -Nam; Bác Hồ là vĩ lãnh tụ của nước ta, cuộc đời của Bác đã hi sinh vì nước vì dân. Hôm nay đến thăm lăng Bác Hồ các con thấy như thế nào ?</p> <p>- Được đến thăm lăng Bác là niềm vui, niềm tự hào lớn nhất giờ đây Bác không còn, khi còn sống Bác rất yêu quý các cháu thiếu nhi vì vậy ở bên lăng Bác các con hứa gì với Bác ?</p> <p>Khi còn sống Bác đã dặn các cháu thiếu nhi:</p> <p>"Tuổi nhỏ, làm việc nhỏ Tuỳ theo sức của mình Các cháu hãy xứng đáng Cháu Bác Hồ Chí Minh"</p> <p>- Tuy Bác không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác mãi luôn trong tâm trí mỗi người dân. Các con hãy thể hiện tình cảm của con đối với Bác!</p> <p>- Khi đến thăm Thủ đô Hà Nội, được thăm lăng Bác là niềm tự hào, khi xa lăng Bác, ai lưu luyến và xúc động.</p> <p>->Các con ạ ! Cô còn được biết ở Hà Nội có một ngôi chùa thật đặc biệt đấy, cô con mình cùng đến thăm ngôi chùa đó nào !</p> <p>- Bạn nào cho cô biết đây là chùa gì ?</p> <p>- Đây là chùa gì ?</p>	<p>- Cột cờ, sân, bãi cỏ vườn hoa.</p> <p>- Cây bóng mát, tre ngà</p> <p>- Các chú công an.</p> <p>- Rất vui ạ !</p> <p>- Chăm ngoan học giỏi xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.</p> <p>- Đọc thơ "Bác Hồ của em"</p> <p>- Chùa Một cột</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p>
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Xung quanh có gì ? - Bên dưới là gì ? - Tại sao ngôi chùa này lại đặc biệt hơn so với các ngôi chùa khác ? - Đây là ngôi chùa được xây dựng từ rất lâu được xây dựng như khối vuông đặt trên một cột đá, chùa có hình dáng như 1 đóa sen nở giữa hồ, đây là ngôi chùa thờ các tượng Phật. - Các con vừa đi thăm rất nhiều khu di tích lịch sử của Thủ đô Hà Nội cô còn biết ở Hà Nội có một nơi vui chơi dành cho các bạn thiếu nhi đó là ở đâu? - Công viên có gì mà đẹp thế ? - Các con thấy công viên ở Hà Nội như thế nào ? - Đến vui chơi ở đây các con phải làm gì ? - Hôm nay đến thủ đô Hà Nội các con được thăm những gì ? - Các con còn biết ở Hà Nội còn có những khu di tích nào nữa? - Thủ đô Hà Nội có rất nhiều cảnh đẹp, di tích lịch sử nhiều công trình lớn. Hà Nội là trái tim của cả nước, tình cảm của các con với Thủ đô Hà Nội như thế nào ? -> Giáo dục: Mọi người đều yêu quý Thủ đô Hà Nội hãy góp sức nhỏ bé của mình để xây dựng ngày một giàu hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xung quanh có lan can - Bên dưới là đầm sen. - Có một cột, được xây trên mặt nước. - Công viên. - Có đu quay cầu trượt ghế đá, vườn hoa cây xanh. - Rất đẹp ạ ! - Không bẻ cành, hái hoa. - Không vứt rác bừa bãi. - Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một cột. - Nhà hát lớn; Nhà bảo tàng; Văn Miếu Quốc Tử Giám. -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe
--	--	---	---

			<p>b) Hoạt động 2: Đọc thơ “Bác Hồ của em”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến thăm Thủ đô Hà Nội các con được thăm rất nhiều nơi biết được nhiều điều bổ ích. Đây là chuyến đi thăm đầy bổ ích khi về các con hãy kể cho các bạn cùng biết về Thủ đô Hà Nội nhé. Bây giờ cô cùng chúng mình lên tàu trở về quê hương Nghĩa Lâm thân yêu nào ? <p>3. Kết thúc : Cô và trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đọc thơ - Trẻ hát "Yêu Hà Nội"
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>pic cùng yêu. nic bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết chuẩn bị những đồ dùng cần thiết khi đi chơi picnic. - Cả ý thực tham gia hoạt động cùng gia đình, giúp đỡ bạn. - Trẻ biết thực hiện nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia vui chơi ngoài trời: Không dùng vật sắc nhọn như que, đá, gạch để ném nhau và đùa nghịch, không xô đẩy bạn khi xếp hàng và 	<ul style="list-style-type: none"> - Mò năn cho trẻ. - Đồ dùng: Bánh kẹo, đồ chơi, trò chơi, bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung trước hiên và cho trẻ thay dép đội mũ trước khi ra sân. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và thời tiết trong ngày. Hỏi trẻ về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Cô cho trẻ đi dạo quanh bãi cỏ tìm địa điểm, sau đó chia nhóm cho trẻ chuẩn bị đồ cho nhóm, Trẻ từng nhóm trải thảm xóp trên nền cỏ, ngồi ăn bánh kẹo và hát với nhau những bài hát trẻ thích. Chơi trò chơi theo nhóm. - Cô đến từng nhóm quan sát và trò chuyện với trẻ. * TCVS: Trẻ hứng đến luật chơi và chơi cho trẻ chơi - Trẻ cho trẻ chơi 2-3 lần , trẻ nắm luật chơi và chơi. * Chơi tự do theo ý thích : Cô bao quát trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung trước hiên - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi dạo cùng cô - Trò chuyện - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do

	chơi đoàn kết. Báo cho cô những nguy cơ hoặc những tình huống không an toàn đã gặp phải khi vui chơi ngoài trời.		mở rộng nội dung chơi cho trẻ chơi. -> HỒt giê c« tĒp trung trĒ l'i, nhĒn xĐt buæi ch-i, @iOm danh, cho trĒ rōa tay vµ xŒp hụng vŒ lĒp.	- Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
Hoạt động góc	Theo tuần			
Hoạt động chiều Lao động tập thể: Lau dọn tủ giá đồ chơi; Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan.	- Chôi, giỏ rác, hót rác, khăn lau.	- Một tờ giấy to, ở giữa có gắn hình cây, xung quanh có các băng dính gai. - Các tranh rời vẽ hình mặt trời, bình tưới nước, phân bón, đất, kéo, bút, đá, con sâu...	- Hát “Bé quét nhà” - Sắp đến tết con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ? - Tết đến con nên giúp đỡ mẹ dọn dẹp nhà cửa: lau nhà, quét nhà sắp xếp trang trí nhà cửa... - Hôm nay cô dạy các con quét nhà để giúp bố mẹ mình quét dọn nhà cửa trong dịp Tết đến nhé ! - Các bạn ở nhà có ai biết quét nhà không? - Mời trẻ lên thực hiện cô và các bạn cùng xem(qquan sát và tuyên dương trẻ) - Cô muốn thấy các bạn lớp mình đều biết quét nhà giúp đỡ bố mẹ mình. - Cô sẽ dạy cho các bạn cách quét nhà bằng chổi (chổi rơm). - Cô thực hiện và hướng dẫn trẻ: cách cầm chổi xuôi theo mép chổi thấp tay trên tay dưới. Đặt sát chổi xuống và dùng lực của bàn tay đưa chổi về phía trước. Tiếp	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát và lắng nghe

			<p>tục đưa chổi liên tục cho đến khi hết nơi muốn quét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Cô gọi câu hỏi để trẻ nhớ lại cách làm - Mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện - Sau khi quét chúng ta lấy đồ xúc rác để lấy rác bỏ vào thùng rác và dọn dẹp chổi đúng nơi quy định. -> Cô nhận xét lớp - Giáo dục trẻ giữ nhà sạch sẽ để rác đúng nơi qui định - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Biểu diễn văn nghệ
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p>			

Tuần 2: Chủ đề nhánh: Quê hương em

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/4/2026 đến ngày 17/4/2026)

Thứ hai, ngày 13 tháng 4 năm 2026

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng. - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Lồng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giao thông mà trẻ quan sát được. - Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp chào mừng ngày 30/4 và 1/5. - Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Hàn thực - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. <p>* Thể dục sáng: - Cô cho trẻ thể dục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ăn.</p>				
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành		
			HD của cô	HD của trẻ	
<p>Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh. - TCVD: Chuyện 	<p>a) Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện bài tập vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn. - Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, bằng phẳng - 10 chiếc hộp to. - Phấn vẽ các ngôi nhà trên 	<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát “ Đàn vịt con” - Bài hát nói đàn vịt con đi đâu? - Khi đi phải đi như thế nào? - Các con có giống với các chú vịt con nhớ lời mẹ dặn khi đi không? - Để biết được bạn nào thực hiện giỏi 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Đi ra bờ ao - Trẻ miêu tả - Có ạ

<p>bóng</p>	<p>b) Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển cơ chân cho trẻ - Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo. - Rèn kỹ năng tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. <p>c) Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động , biết cách chơi trò chơi - Giáo dục trẻ tính siêng năng chăm chỉ. - Trẻ tập trung chú ý, có tinh thần tập thể, kỉ luật trong luyện tập và phối hợp tốt với các bạn trong trò chơi. 	<p>sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 lá cờ, 2 ghế học sinh. 	<p>hôm nay cô cháu mình cùng đến với hoạt động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn</p> <p>2. Nội dung</p> <p>a) Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi thường kết hợp với các kiểu đi khác nhau: đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy nhanh chạy chậm. - Cho trẻ chuyển đội hình theo 3 hàng ngang <p>b) Trọng động: Bài tập phát triển chung</p> <p>* Động tác tay: 2 tay đưa ngang, gập tay sau gáy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện 4 lần x 4 nhịp. - Tư thế chuẩn bị: Người đứng thẳng hai tay để xuôi - Nhịp 1: bước chân trái sang trái 1 bước, hai tay ngang, lòng bàn tay ngửa - Nhịp 2: Gập tay sau gáy - Nhịp 3: như nhịp 1 - Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị - Sau đổi bước chân phải sang ngang tập từ nhịp 1 đến nhịp 4 <p>* Động tác bụng: Quay sang trái, sáng phải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện 4 lần x 4 nhịp - Tư thế chuẩn bị: Người đứng thẳng hai tay để xuôi. - Nhịp 1: Bước chân trái sang trái 1 bước, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi các kiểu khác nhau. - Về đội hình 3 hàng ngang - Tập động tác tay - Tập động tác bụng
-------------	--	---	---	--

			<p>hai tay chống hông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhịp 2: Quay người sang bên trái 90 độ - Nhịp 3: tập như nhịp 1 - Nhịp 4: Quay người sang bên phải 90 độ - Về tư thế chuẩn bị. <p>* Động tác chân: Đưa 1 chân ra trước, khuyu gối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện 6 lần 4 nhịp. - Tư thế chuẩn bị: Đứng khép chân, hai tay thả xuôi. - Nhịp 1: Tay chống hông, Chân phải đưa ra phía, chân trái phía sau - Nhịp 2: Chân phải khuyu gối - Nhịp 3: Tập như nhịp 1 - Nhịp : Về TTCB <p>* Động tác bật: Bật tại chỗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện 4 lần 4 nhịp. - Tư thế chuẩn bị: Hai tay chống hông - Nhịp 1: Bật tách chân . - Nhịp 2: Chụm chân vào - Nhịp 3: Như nhịp 1 Nhịp 4: Bật khép chân, về TTCB - Cho trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang sang đội hình 2 hàng dọc <p>c) Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu (2 lần) + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu + giải thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập động tác chân - Tập động tác bật - Trẻ về đội hình 2 hàng dọc - Quan sát cô làm mẫu
--	--	--	--	--

			<p>- Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả lỏng tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước.</p> <p>- Kỹ năng: Cô chuẩn bị một số đồ dùng như: búp bê, gấu, cô sắp xếp để ở các vị trí khác nhau Khi nghe hiệu lệnh cô hô chạy về đâu thì trẻ chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô, hoặc cô cho trẻ chạy theo hướng phải -trái</p> <p>- Cô cho 2 trẻ khá lên làm thử</p> <p>- Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết (Trẻ thực hiện 2 lần)</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ 2 đội thi đua với nhau</p> <p>- Cô chú ý quan sát, nhắc nhở trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ</p> <p>Lần lượt từng bạn trong hai đội lên thi đua với nhau, bạn nào bò đúng kỹ thuật không chạm vào vật</p> <p>- Cô bao quát ,sửa sai, động viên, khen trẻ.</p> <p>* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”</p> <p>- Cô chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng.Cho trẻ đứng thành vòng tròn.(nếu lớp đông có thể chia thành nhiều vòng tròn).Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh,lần lượt theo chiều kim đồng hồ</p>	<p>- 2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện theo 2 đội</p> <p>- Lắng nghe và quan sát bạn thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện cá nhân</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--	--	---	--

			<p>d) Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng rồi vào lớp. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương, khuyến khích động viên trẻ, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng làm một số động tác thư giãn thả lỏng tay chân sau đó cùng cô thu dọn đồ dùng vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay chân sạch sẽ và di chuyển vào lớp.
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Bé sưu tầm và cắm hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các màu sắc của cốc loại hoa khác nhau tạo thành 1 lọ hoa đẹp. - Rèn luyện kỹ năng hoạt động nhóm và nêu ý tưởng cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ nón cho trẻ. - Hoa dại, hoa tươi mà trẻ tìm được bên đường 	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ra sân cô cho trẻ đội mũ, điếm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của trẻ. - Hỏi trẻ về thời tiết trong ngày, trẻ tự chỉnh trang phục sao cho phù hợp với thời tiết. - Cô dẫn trẻ ra vườn trường và tìm một số loại hoa dại trong vườn. - Cô chia trẻ thành nhóm và hướng dẫn trẻ cắm hoa. - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của các nhóm và tuyên dương khen ngợi trẻ. * TCVĐ: Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, trẻ nói lại luật chơi và cách chơi. * Chơi tự do: Chơi theo ý thích, làm đồ chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên, chơi chuyên. - Cô bao quát trẻ mở rộng nội dung chơi cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung trước hiện - Trẻ lắng nghe - Quan sát và trả lời câu hỏi - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do

			-> Hết giờ cô tập trung trẻ lại điểm danh cho trẻ đi rửa tay và nhẹ nhàng đôi dép vào lớp.	- Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
Hoạt động góc	Theo tuần			
Hoạt động chiều - Chơi trò chơi âm nhạc: Cơ thể và âm nhạc.	- Luyện tập tai nghe âm nhạc cho trẻ. - Củng cố, ôn luyện tiết tấu cho trẻ. Trẻ biết sử dụng cơ thể để hưởng ứng theo nhạc. - Trẻ hứng thú, thích được tham gia các hoạt động tập thể.	- Phòng âm nhạc khu A. - Nhạc bài hát : Rhythm, rhythm cuckoo, cla clap song. - Ghế ngồi cho trẻ. - Điện thoại, loa kết nối blutooh.	- Cô cho trẻ ra trước hiên chuẩn bị dép, mũ áo và trang phục phù hợp với thời tiết. - Cho trẻ xếp thành hàng và di chuyển sang phòng nhạc bên khu A. - Cho trẻ xếp ghế ra ngồi theo tổ thành 3 hàng dọc. - Cô mở nhạc và thực hiện các động tác mẫu cho trẻ quan sát. Sau đó cho trẻ nhận xét cách cô vận động cơ thể theo nhạc. - Cho trẻ thực hành theo cô. - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân thực hiện. - Lớp biểu diễn tập thể trên nền nhạc. - Trước khi ra về kiểm tra điện, ngắt cầu dao, cất gọn đồ dùng sau đó điểm danh sĩ số cho trẻ xếp hàng ra về.	- Trẻ vào phòng nhạc, ổn định đội hình. - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hành - Trò chuyện cùng cô. - Di chuyển về lớp học
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p>
--	---

Thứ ba, ngày 14 tháng 4 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng. - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Lòng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giao thông mà trẻ quan sát được. - Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp chào mừng ngày 30/4 và 1/5. - Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Hàn thực - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. <p>* Thể dục sáng: - Cô cho trẻ thể dục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm</p>
---------------------------------------	--

	ăn.			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>KPXH Trò chuyện về làng nghề truyền thống: Làm miến dong rút (5E)</p>	<p>a) Kiến thức - Trẻ biết nghề làm miến dong rút là nghề truyền thống có từ lâu đời ở quê hương nghĩa Lâm. Trẻ biết sản phẩm của nghề làm miến dong rút truyền thống là những bó miến dong dài thẳng sợi (S) - Trẻ biết quy trình làm miến dong rút truyền thống gồm những bước nào(E) - Trẻ biết một số nguyên liệu, dụng cụ để sản xuất miến dong: Bột củ dong riềng, máy ép miến, phen miến, công nhân nghề (T).</p>	<p>a) Chuẩn bị của cô: - Gian hàng trưng bày các sản phẩm đặc sản địa phương: Miến dong, bún, phở, các sản phẩm cói, miến dong rút,.... - Nhạc bài hát: “Em yêu quê em”; Video về quy trình sản xuất miến; bảng ghi chép quy trình. Hình ảnh công nhân làm miến theo quy trình: Thu hoạch dong, làm bột dong, lọc bột, khuấy bột, pha</p>	<p>1. Gắn kết - Cô cho trẻ chơi trò chơi với bàn tay trên nền bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”. Trò chuyện cùng với trẻ: + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Con biết xung quanh nơi con sống có những nghề truyền thống nào không? Hôm nay chúng ta cùng quan sát một số sản phẩm của nghề và xem chúng ta có đoán được đó là sản phẩm của nghề gì không nhé. 2. Quan sát - Cô cho trẻ tham quan gian hàng chợ quê có trưng bày các sản phẩm của quê hương. Cô cho trẻ thảo luận với nhau về các sản phẩm trong gian hàng và thực hành hành vi mua bán, sau đó hỏi trẻ: + Con vừa mua sản phẩm gì? + sản phẩm này của nghề nào? - Cô giới thiệu mặt hàng miến dong rút và cho trẻ cùng khám phá về nghề sản xuất miến dong rút qua video.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi với bàn tay và đọc bài thơ - Bé làm bao nhiêu nghề - Về các nghề ạ. - Trẻ kể tên các nghề trẻ biết. - Trẻ đi tham quan với cô. -Trẻ đi tham quan gian hàng và mua bán trong gian hàng. - Trẻ kể tên sản phẩm vừa mua. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ quan sát và lắng</p>

<p>b) Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng sắp xếp nguyên liệu, cuộn miến tạo thành làm món miến cuộn ngon và đẹp mắt (T) - Trẻ thực hành đúng quy trình làm miến cuộn, sắp xếp được quy trình làm miến dong rút cổ truyền (E) - Trẻ có kỹ năng quan sát, dùng lời nói để trình bày/trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ sử dụng các thẻ số như tiền có các mệnh giá để thực hiện mua bán trao đổi (M). <p>c) Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu quý sản phẩm nghề và quý trọng những người công nhân làm nghề. Trẻ có lòng tự hào vì quê hương mình 	<p>bột với nước sôi và đảo chín bột, cho bột vào khuôn máy ép, quy trình ép sợi miến, đem phơi, thu miến, bó miến.</p> <p>b) Chuẩn bị của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miến xào sẵn, bánh đa cuộn, khay đựng nguyên liệu, găng tay - Bảng dán, hình ảnh quy trình làm miến dong (3 nhóm). 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 3 nhóm và cho trẻ thảo luận quy trình làm miến dong, trẻ cùng nhớ lại những gì xem được qua video và sắp xếp lại quy trình làm miến dong bằng cách gắn hình ảnh cho sẵn lên bảng gài. <p>3. Chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng nhóm trẻ chia sẻ về quy trình làm miến dong mà trẻ quan sát được thông qua bảng kết quả, cho trẻ so sánh nhận xét kết quả các nhóm với nhau. - Cô trình chiếu lại powerpoint quy trình. Tìm và nhận xét lại kết quả các nhóm, cho trẻ sắp xếp lại bảng quy trình (nếu trẻ sắp xếp sai). <p>4. Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm miến cuộn. - Cô làm mẫu, sau đó cho trẻ ngồi vào bàn thực hiện theo nhóm, trưng bày sản phẩm sao cho khéo và đẹp mắt. Cô thưởng sticker cho đội có sản phẩm miến cuộn đẹp mắt nhất. <p>5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia sẻ cảm nhận về tiết học mình vừa trải qua. - Cô đánh giá quá trình thực hiện và nề nếp của trẻ. Yêu cầu của cô khi vào các tiết học khác. - Cho trẻ thưởng thức món miến cuộn vừa 	<p>nghe, xem video.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về 3 nhóm, cùng thảo luận và dùng tranh sắp xếp lại quy trình. - Nhóm trưởng 3 nhóm lần lượt lên chia sẻ về quy trình - Trẻ quan sát, rút kinh nghiệm và sửa lại bảng quy trình nhóm mình (nếu sai). - Trẻ đeo găng tay và thực hành. - Trẻ chia sẻ cảm nhận. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thưởng thức món miến cuộn của mình.
---	---	---	---

	có nghề truyền thống tạo ra những sản phẩm có giá trị phục vụ cộng đồng (A)		thực hiện.	
Hoạt động ngoài trời Trang trí sản phẩm cói,	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các loại màu sắc, hình vẽ yêu thích trang trí các sản phẩm cói hài hòa, đẹp mắt. - Trẻ biết cói là sản phẩm của làng nghề truyền thống, yêu quý và giữ gìn sản phẩm của quê hương. Yêu quý nghề truyền thống. - Trẻ chơi đoàn kết, có kỹ năng đảm bảo an toàn khi vui chơi ngoài trời: không xô đẩy bạn, không leo trèo, ném đá hay các đồ vật vào nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Không gian thoáng đãng, râm mát; Màu nước, bút chì, cọ vẽ, thảm ngồi, giấy lau bút, cốc nước rửa bút,.... - Góc chơi cát nước, chơi âm thanh sạch sẽ đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi cho trẻ ra sân kiểm tra sức khỏe và sĩ số của trẻ. Hỏi thăm tình hình sức khỏe và điểm danh sĩ số. - Hỏi trẻ tình hình thời tiết trong ngày và giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết, chơi ở nơi râm mát và quy tắc đảm bảo an toàn trong suốt giờ chơi. - Tập trung trẻ tại khu vực quy định. Sau đó hướng dẫn trẻ quan sát giỏ cói, cách trang trí giỏ cói sao cho hài hòa, phù hợp và đẹp mắt. - Cho trẻ nêu ý tưởng. - Cho trẻ tự do thực hành ý tưởng. - Trưng bày sản phẩm và cho trẻ chia sẻ về ý tưởng của mình. Những khó khăn trẻ gặp phải khi thực hiện,... - Chơi trò chơi vận động: Cho trẻ tự tổ chức chơi với nhau. - Chơi trò chơi tự do: Pahan chia trẻ theo khu vực, quan sát và ghi chép lại biểu hiện trong quá trình chơi của trẻ phục vụ đánh giá trẻ. - Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay chân sạch sẽ, điểm danh và xếp hàng đi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung trước giờ chơi - Trẻ lắng nghe - Quan sát và trả lời câu hỏi - Trẻ nêu ý tưởng. - Trẻ thực hiện - Trưng bày sản phẩm - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.

			vào lớp học.	
Hoạt động góc	Theo tuần			
Hoạt động chiều - Nghe ca dao, đồng dao về Quê hương- đất nước- Bác Hồ tại phòng thư viện khu A	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu vẻ đẹp của quê hương đất nước trong bài ca dao tục ngữ. - Phát triển vốn từ vựng phong phú cho trẻ và giúp trẻ cảm nhận được vần, điệu trong các bài ca dao, tục ngữ. - Trẻ biết đọc diễn cảm bài ca dao tục ngữ. - Trau dồi tình cảm yêu quý đối với quê hương, đất nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài ca dao tục ngữ về quê hương đất nước- Bác Hồ. - Nhạc nền ngâm thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ di chuyển sang phòng thư viện khu A - Cô hát một khúc hát ru cho trẻ nghe. Cho trẻ cảm nhận giai điệu của những điệu hát ru Bắc Bộ. + Các con vừa nghe hát ru, Khi nghe hát ru các con có cảm nhận như thế nào ? + Giai điệu của các điệu hát ru như thế nào ? Con nhận thấy trong các điệu hát ru có những hình ảnh gì ? - Những điệu hát ru được phổ nhạc từ những bài ca dao tục ngữ mà ông bà ta truyền miệng để lại, những bài ca dao tục ngữ có những hình ảnh rất đẹp của quê hương Việt Nam và những tình cảm yêu đối với quê hương mình. Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con một số câu ca dao tục ngữ hay nói về quê hương, đất nước mình. Các con cùng lắng nghe cô đọc và học với cô nhé. 1. Trăng bao nhiêu tuổi trăng già, Núi bao nhiêu tuổi gọi là núi non. Trăng bao nhiêu tuổi trăng tròn, Núi bao nhiêu tuổi, núi còn trơ trơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào phòng thư viện, ổn định đội hình. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia sẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc theo cô

			<p>2. Rửa nhau ra tắm hồ sen, Nước trong bóng mát, hương chen cạnh mình. Cứ chi vườn ngọc, ao quỳnh, Thôn quê vẫn thú hữu tình xưa nay</p> <p>3. Trong đầm gì đẹp bằng sen, Lá xanh, bông trắng lại chen nhị vàng. Nhị vàng bông trắng lá xanh, Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn.</p> <p>- Đàm thoại với trẻ : - Cảnh vật tươi đẹp nơi em ở có những gì? - Con có cảm nhận về điều gì khi nghe những bài ca dao trên? - Con thấy có những hình ảnh gì trong đó? - Dạy trẻ đọc thuộc ca dao, chia tổ nhóm, cá nhân. * Kết thúc: Cô cho trẻ điểm danh, dọn dẹp phòng thư viện và di chuyển về lớp học</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ chia sẻ - Trẻ đọc đồng dao với cô - Di chuyển về lớp học</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p>
--	--

Thứ tư, ngày 15 tháng 4 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng. - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Lồng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giao thông mà trẻ quan sát được. - Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp chào mừng ngày 30/4 và 1/5. - Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Hàn thực - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. <p>* Thể dục sáng: - Cô cho trẻ thể dục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ăn.</p>
---------------------------------------	--

Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>LQCC: Làm quen chữ cái v,r</p>	<p>a) Kiến thức - Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái v-r. - Trẻ nhận ra chữ cái v-r trong các từ.</p> <p>b) Kỹ năng - Biết đọc các chữ cái có trong từ và trong tiếng trọn vẹn.</p> <p>c) Thái độ - Trẻ có ý thức tham gia học .</p>	<p>- Giáo án điện tử - Thẻ chữ cái dùng cho cô và trẻ . - Các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố có chứa âm v-r.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức : - Cô cùng trẻ hát vận động bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>2. Nội dung : a) Hoạt động 1 : Làm quen chữ v-r -> Làm quen chữ v Cô gắn tranh “Đấu vật” cho trẻ quan sát, gọi tên - Con thử đoán xem dưới tranh “Đấu vật” là từ gì? - Con đó thấy từ này ở đâu ? + Con thử lên xếp các chữ còi giống từ của cô -> Cô cùng trẻ phát âm từ “Đấu vật”. - Tìm và chọn chữ đó học trong từ . - Còn lại chữ gì ? - Con thử đoán xem đó là chữ gì ? - Con đã thấy chữ này chưa ? - Cô giới thiệu chữ v + Cho trẻ chọn chữ giống cô tri giác, nhận xét chữ v. + Cô giới thiệu chữ v được cấu tạo bởi hai nét xiên + Phát âm + Cô giới thiệu chữ v viết thường , v in</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ - Trẻ tìm chữ đó học - Trẻ chọn chữ v</p>

			<p>hoa, v in thường => Phát âm b) Làm quen chữ r trong từ “Tháp Rùa”. + Tương tự cô cho trẻ làm quen, nhận xét, phát âm chữ r + Tìm chọn chữ đó học -> phát âm + Giới thiệu chữ r + Chữ r có cấu tạo thế nào ? - Cô gắn chữ r bằng nét rời + Đó là chữ r gì ? (r in). - Giới thiệu chữ r viết thường c) So sánh chữ v - r: 3. Trò chơi - Trò chơi: Thi ai nhanh - Trò chơi: Chiếc nón kỳ diệu - Trò chơi ghép chữ bằng các nét rời 4. Kết thúc : Cô và trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”</p>	<p>- Trẻ phát âm - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ tìm chữ đó học - Trẻ ghép chữ r phát âm - Trẻ hát cùng cô</p>
<p>Hoạt động ngoài trời Bé đi tìm lá cho cây</p>	<p>-Trẻ biết phân biệt các loại lá cây, biết tác dụng của lá cây, sự thay đổi màu sắc của lá cây từ lá non – lá già – lá khi rơi xuống đất. - Không ngắt lá, bẻ cành, biết chăm sóc các loại cây trong</p>	<p>- Các loại lá có trong sân trường. - Mũ nón cho trẻ; cô và trẻ quần áo gọn gàng.</p>	<p>- Cô cho trẻ tập trung trước hiên chuẩn bị trang phục giày dép, mũ nón. Hỏi thăm tình hình sức khỏe và thời tiết trong ngày. - Cô giao nhiệm vụ cho trẻ khi ra sân là đi nhặt tất cả các loại lá cây có trong sân trường và mang về. - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và cho trẻ thảo luận với nhau về lá cây (Đặc điểm của lá, lá của cây gì? Lá non hay lá già? Vì sao?).</p>	<p>- Trẻ tập trung trước hiên - Trẻ lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ - Quan sát và trả lời câu hỏi</p>

	sân trường.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghĩ ra một vài trò chơi với lá cây. -> GD trẻ không được bút lá, bẻ cành và phải mặc quần áo phù hợp theo thời tiết * Trò chơi vẽ: Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi cho trẻ chơi. * Chơi tự do theo ý thích; Đu quay , cầu trượt, chơi với lá cây..... -> Hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, điểm danh, cho trẻ rửa tay và xếp hàng về lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia sẻ ý tưởng - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
Hoạt động góc	Theo tuần			
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện vệ sinh cá nhân sau khi đi vệ sinh. Trẻ biết dùng giấy/ vò xìt để vệ sinh và có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Cùng cố biểu tượng về âm của các chữ cái v-r - Trẻ biết cách cầm bút và tô đều tròng khít các nét chấm mờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi của trẻ, bóng bay, giấy vệ sinh, video hướng dẫn vệ sinh cá nhân sau khi đi vệ sinh. - Bút chì đen, vở “Giúp bé nhận biết và làm quen với chữ cái” - Tranh hướng dẫn tô chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> * Hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân sau khi đi vệ sinh - Cô trò chuyện với trẻ về tác dụng của vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Cô cho trẻ xem video về hướng dẫn vệ sinh cá nhân sau khi đi vệ sinh. Sau đó cho trẻ ngồi vào ghế cột sẵn hai quả bóng bay. Cô thực hành cho trẻ xem cô làm mẫu, cho trẻ thực hành và nhận xét quá trình thực hành của trẻ. * Thực hành vở : Giúp bé làm quen với chữ cái v-r - Cô và trẻ cùng hát bài “Yêu Hà Nội” -> Tập tô chữ v: - Cô giới thiệu tranh của cô và cho trẻ đọc chữ cái V-v 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện với cô - Trẻ thực hành - Trẻ hát - Trẻ thực hiện vở bài tập

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài đồng dao “Con voi con voi ” - Quan sát tranh “bút viết”, “viên phấn”, “giá vẽ” -> tìm và gạch chân chữ cái v trong các từ dưới tranh vẽ. - Quan sát tranh : “vẽ”, “viết”, “tập võ”, “đá bóng” và khoanh tròn hình vẽ các hoạt động của bé có tên gọi chứa chữ cái v - Cô giới thiệu và tô mẫu chữ v chấm mờ: Cô cầm bút chì bằng tay phải, điều khiển bút bằng ba ngón tay, tô tô chữ v đầu tiên ở dòng thứ nhất tô trùng khít lên nét chấm mờ, cô tô nét móc hai đầu trước sau đó đến nét xoắn nhỏ cô được chữ v. - Trẻ thực hiện -> Tập tô chữ r: - Cô giới thiệu tranh của cô và cho trẻ đọc chữ cái V, v - Cô và trẻ đọc bài đồng dao “Con rùa” - Quan sát tranh “ríu rít”, “rôm rả”, “rèn luyện”-> tìm và gạch chân chữ cái r trong các từ dưới tranh vẽ. - Quan sát tranh quyển vở có chứa chữ cái v và tô màu, nối các quyển vở có chữ cái r với nhau - Cô giới thiệu và tô mẫu chữ r chấm mờ: Cô cầm bút chì bằng tay phải, điều khiển bút bằng ba ngón tay, tô tô chữ r đầu tiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao - quan sát tìm và gạch chân chữ - Quan sát tranh - Trẻ viết chữ V chấm mờ
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Lồng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giao thông mà trẻ quan sát được. - Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp chào mừng ngày 30/4 và 1/5. - Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Hàn thực - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. * Thể dục sáng: - Cô cho trẻ thể dục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần. * Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ă. 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>Tạo hình: Làm tranh bằng các loại hạt sắn có tại địa phương</p>	<p>a) Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng linh hoạt các loại hạt sắn có để tạo thành bức tranh có nghĩa. - Biết cách phối màu cơ bản từ màu sắc tự nhiên của các loại hạt, và vận dụng hình dáng tự nhiên của các loại hạt để 	<ul style="list-style-type: none"> - Dẫn trẻ mang những loại hạt sắn có ở nhà (gạo (Các loại), ngô, lạc, vừng, đậu, đỗ, lá chuối khô, lá bàng hay một số loại lá cây bé có thể tìm được ở trường). - Hồ dán, giấy 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về các loại hạt hạt trẻ đó mang đến. - Hỏi trẻ về ý tưởng sẽ chơi với các loại hạt này như thế nào ? - Cô nêu ý tưởng cô sẽ làm thành một bức tranh từ các loại hạt sắn và lá cây sắn có. 2. Nội dung: 2.1. Trải nghiệm kiến thức a) Khảo sát: - Cho trẻ xem tranh mẫu của cô và nhận 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói về các loại hạt mình đó mang đến. - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ lắng nghe

	<p>tạo thành bức tranh hài hòa, cân đối và sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Có ý tưởng và biết thể hiện ý tưởng của bản thân. <p>b) Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dùng các kỹ năng cắt, vẽ, xé, dán đã học để hoàn thành bức tranh. - Có kỹ năng trình bày rõ ràng, mạch lạc ý tưởng của bản thân. <p>c) Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm, yêu quý và trân trọng sản phẩm của mình và của bạn. 	<p>sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô. - Bảng hình cụ tự quay về hướng dẫn các bước làm tranh. - Nhạc bài hát : Nhạc không lời của mozart 	<p>xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là bức tranh nói về điều gì? + Bức tranh này cô tạo nên từ những nguyên vật liệu gì? + Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô? - Cho trẻ dự đoán các bước làm thành bức tranh của cô. - Cho trẻ xem video băng hình cô hướng dẫn cách làm tranh. - Cho trẻ nhắc lại cách làm tranh và hỏi ý tưởng của trẻ. <p>b) Trẻ thực hành sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự lựa chọn các nguyên vật liệu cần thiết để tạo ra sản phẩm theo ý tưởng riêng. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô cho trẻ đi lại thoải mái, tự do làm sản phẩm theo ý tưởng. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong quá trình trẻ thực hiện. - Cô quan sát và động viên trẻ trẻ yếu. <p>2.2 Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình. - Trẻ thuyết trình sản phẩm của nhóm. - Hỏi trẻ: + Con đã tạo ra được sản phẩm gì? + Sản phẩm này con đã làm như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời. - Trẻ kể tên các nguyên liệu + Trẻ nêu nhận xét - Trẻ dự đoán - Trẻ quan sát - 2 -3 trẻ nhắc lại - Trẻ tự lựa chọn nguyên vật liệu. - Trẻ thực hiện - Trưng bày sản phẩm - Lắng nghe - Trẻ đặt tên cho sản phẩm. - Trẻ nói cách trẻ đã làm
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Con có gặp khó khăn gì khi thực hiện nó không? + Con yêu thích điểm gì nhất trong sản phẩm của con (của bạn)? + Nếu được góp ý để bạn hoàn thiện sản phẩm hơn con muốn góp ý cho bạn điều gì? <p>3.Kết thúc : Cô hỏi trẻ về những suy nghĩ, xúc cảm của mình trong quá trình trẻ thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con có cảm xúc như thế nào khi làm sản phẩm? Sau khi làm xong con có cảm xúc gì? + Nếu có cơ hội làm lại con có muốn thay đổi điều gì ở tác phẩm của con không? + Nếu có thêm thời gian con sẽ làm nó như thế nào? + Con sẽ dùng sản phẩm của con làm gì? <p>- Cô và trẻ vận động theo vòng tròn trên nền nhạc : “ Lốp chúng mình”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói về khó khăn của mình. - Trẻ nêu góp ý giúp bạn hoàn thiện - Trẻ nêu cảm xúc của mình. - Trẻ nói về ý tưởng - Trẻ nói mong muốn của mình. - Trẻ hát cùng cô.
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Bé chơi với bong bóng xà phòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự do vận động và chơi với bong bóng - Biết quan sát màu sắc của bong bóng và nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cốc nước rửa bát pha loãng với nước, Dụng cụ thổi bong bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập trung trước khi hỏi thăm tình hình sức khỏe của trẻ, cho trẻ chuẩn bị tư trang mũ, quần áo, giày dép. - Hỏi tình hình diễn biến thời tiết trong ngày, với thời tiết như vậy sẽ phù hợp với những hoạt động gì và không phù hợp với những hoạt động gì.? - Cô thổi bong bóng về phía trẻ đứng. Trẻ đuổi bắt bong bóng hoặc dùng hơi thổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung trước khi - Trẻ lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ - Trẻ quan sát

			<p>bong bóng lên cao. Nhận xét về màu sắc của bong bóng. Cô giải thích hiện tượng bong bóng và màu sắc của bong bóng và phòng cho trẻ nghe.</p> <p>- Giáo dục trẻ không tùy tiện nghịch và chơi, uống hóa chất lạ khi chưa xin phép người lớn.</p> <p>*TCVŞ: C« híng dÉn luËt ch-i vµ c, ch ch-i cho trı ch-i</p> <p>- C« cho trı ch-i 2-3 lÇn, trı năi l'i luËt ch-i vµ c, ch ch-i.</p> <p>*Ch-i tù do theo ý thÝch; c« bao qu,t trı mẽ réng néi dung ch-i cho trı ch-i.</p> <p>-> HÖt giê c« tËp trung trı l'i ®iÓm danh cho trı ®i rÖa tay vµ xÖp húng vÒ líp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
Hoạt động góc	Theo tuần			
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được ôn luyện các chữ cái đã học qua trò chơi thực hành thí nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ thí nghiệm: Khay inox, màng bọc thực phẩm, nước trắng, màu thực phẩm, chén thủy tinh nhỏ; giấy trắng ghi chữ cái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành các nhóm chơi - cô Thực hiện mẫu: đặt các mảnh giấy ghi chữ cái lên khay inox, sau đó trùm màng bọc thực phẩm lên trên, tiếp tục đổ nước vào khay inox - Trò chuyện với trẻ về hiện tượng xảy ra. - Cho trẻ tự pha màu thực phẩm vào khay sao cho màu nước trong khay sẫm màu không nhìn thấy đáy, cho trẻ dùng chén 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm nhóm - Trẻ quan sát - Trẻ trò chuyện với cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hành

	<ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Lòng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giao thông mà trẻ quan sát được. - Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp chào mừng ngày 30/4 và 1/5. - Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Hàn thực - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. * Thẻ dực sáng: - Cô cho trẻ thẻ dực sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần. * Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ă. 			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Toán: Ôn các hình học (Khối vuông, khối tròn, trụ, tam khối nhọn)	a) kiến thức - Trẻ nhận biết, gọi tên và chỉ ra được một số đặc điểm của các loại hình khối. b) Kỹ năng - Rèn kỹ năng tri giác về đối tượng được quan sát - Thông qua các trò chơi trẻ biết được các khối hình và ôn	a) Đồ dùng của cô: - Một số trò chơi xếp hình. b) Đồ dùng của trẻ - Mỗi nhóm trẻ một bộ đồ chơi có các khối hình khác nhau.	1. Giai đoạn 1: Trẻ trải nghiệm Cô giao nhiệm vụ cho trẻ cùng chuẩn bị đồ dùng trước buổi học theo yêu cầu của cô. - Cô chia trẻ thành 3 nhóm. 2. Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm a) Hoạt động 1: Trò chơi xếp hình từ các hình khối - Cô giao cho mỗi nhóm một bộ hình khối với nhiều hình khối khác nhau. - Yêu cầu nhóm phải chơi xếp hình với bộ hình khối đó.	- Trẻ chuẩn bị đồ dùng cho giờ học theo yêu cầu của cô. - Tìm nhóm cho mình - Trẻ thực hiện xếp hình

	<p>lại các kiến thức về hình khối.</p> <p>c) Thái độ</p> <p>Trẻ tập trung chú ý, hào hứng tham gia hoạt động</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho từng nhóm nói về sản phẩm mình vừa xếp được với các khối hình. - Trong tất cả các khối con thích khối hình nào nhất? vì sao? b) Hoạt động 2: Cho trẻ nói về đặc điểm của các hình khối <ul style="list-style-type: none"> - Từng nhóm sẽ nói về hình khối mà mình yêu thích (Đặc điểm, màu sắc, đồ dùng quen thuộc mà bé gặp có dạng hình khối đó) 3. Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sẽ nêu ra điểm giống và khác nhau giữa khối vuông và khối tròn, khối tam giác với khối vuông, khối vuông và khối hình chữ nhật 4. Giai đoạn 4: Trẻ thực hành chủ động <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi 1 : " Tai tinh , mắt thính". Tìm các đồ dùng đồ chơi trong lớp có các dạng hình khối vừa học. +Trò chơi 2 : - Trẻ chơi tự do với đồ chơi khối hình 5. Kết thúc <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi trên nền nhạc quê hương tươi đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ miêu tả sản phẩm tạo hình - Trẻ trả lời - Trẻ nói về đặc điểm của khối hình nhóm mình - Trẻ so sánh các khối hình - Trẻ tìm - Trẻ chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng và hát theo nhạc.
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Làm ông mặt trời từ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cắt dán những chiếc lá bàng khô thành bức tranh ông mặt trời, 	<ul style="list-style-type: none"> - Kéo, gim bấm, hồ dán, giấy nền, rổ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung trước hiên đội mũ, chuẩn bị trang phục trước khi ra sân. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe của trẻ và tình hình thời tiết trong ngày, giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung trước hiên - Trẻ lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ

lá bàng khô	những đám mây...		<p>ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ cho trẻ nhặt lá cây, rác quanh sân trường. - Cô cho trẻ ra sân và mang theo đồ dùng cô đã chuẩn bị - Cô cho trẻ nhặt lá cây để cắt dán thành bức tranh ông mặt trời, cảnh vật mùa hè... + Cô làm mẫu cho trẻ xem + Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết. + Nhận xét sản phẩm của trẻ, cho trẻ mang về góc nghệ thuật của lớp để trưng bày. * TCVD: Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần , trẻ nói lại luật chơi và cách chơi. * Chơi tự do theo ý thích; Cô bao quát trẻ mở rộng nội dung chơi cho trẻ chơi. -> Hết giờ cô tập trung trẻ lại điểm danh cho trẻ đi rửa tay và xếp hàng về lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá cây quanh sân trường - Trẻ chia sẻ ý tưởng - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
Hoạt động góc	Theo tuần			
Hoạt động chiều Lao động tập thể: Lau	- Chổi, giỏ rác, hót rác, khăn lau.	- Một tờ giấy to, ở giữa có gắn hình cây, xung quanh có các băng dính gai.	<ul style="list-style-type: none"> - Hát “Bé quét nhà” - Sắp đến tết con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ? - Tết đến con nên giúp đỡ mẹ dọn dẹp nhà cửa: lau nhà, quét nhà sắp xếp trang trí 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời

<p>dọn tủ giá đồ chơi; Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Các tranh rời vẽ hình mặt trời, bình tưới nước, phân bón, đất, kéo, bút, đá, con sâu... 	<p>nhà cửa...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô dạy các con quét nhà để giúp bố mẹ mình quét dọn nhà cửa trong dịp Tết đến nhé ! - Các bạn ở nhà có ai biết quét nhà không? - Mời trẻ lên thực hiện cô và các bạn cùng xem(qquan sát và tuyên dương trẻ) - Cô muốn thấy các bạn lớp mình đều biết quét nhà giúp đỡ bố mẹ mình. - Cô sẽ dạy cho các bạn cách quét nhà bằng chổi (chổi rơm). - Cô thực hiện và hướng dẫn trẻ: cách cầm chổi xuôi theo mép chổi thấp tay trên tay dưới. Đặt sát chổi xuống và dùng lực của bàn tay đưa chổi về phía trước. Tiếp tục đưa chổi liên tục cho đến khi hết nơi muốn quét. - Trẻ thực hiện - Cô gọi câu hỏi để trẻ nhớ lại cách làm - Mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện - Sau khi quét chúng ta lấy đồ xúc rác để lấy rác bỏ vào thùng rác và dọn dẹp chổi đúng nơi quy định. -> Cô nhận xét lớp - Giáo dục trẻ giữ nhà sạch sẽ để rác đúng nơi qui định - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Thưởng phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
--	--	---	---	---

Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ:
	- Trạng thái cảm xúc:
	- Kiến thức, kỹ năng:

	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
Biện pháp khắc phục:	

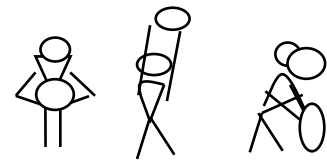
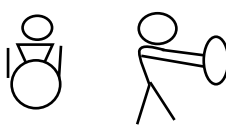
Tuần 3: Chủ đề nhánh: Bác Hồ kính yêu

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/4/2026 đến ngày 24/4/2026)

Thứ hai, ngày 20 tháng 4 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng. - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Lòng ghép chương trình “tôi yêu Việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giông thông mà trẻ quan sát được. - Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp
-------------------------------	---

	<p>chào mừng ngày 30/4 và 1/5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. <p>* Thể dục sáng: - Cô cho trẻ thể dục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ăn.</p>			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>Thể dục:</p> <p>- VĐCB: Đi và đi chuyển theo bóng</p> <p>- TCVD: Ném bóng vào rổ.</p>	<p>a) Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng lăn bóng bằng hai tay và đi theo bóng. Khi lăn bóng trẻ biết khom người gồi hơi khuyu, hai bàn tay xoè rộng để lăn bóng về phía trước. Đồng thời di chuyển theo bóng và lăn bóng đi tiếp. <p>b) Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng định hướng trong không gian và sự khéo léo nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ; bóng 4-5 quả, - 4-5 cờ nhỏ làm đích - Bài hát: Mời anh lên tàu lửa, quà của ba, nhạc không lời vui nhộn. 	<ol style="list-style-type: none"> Ổn định tổ chức Cô cho trẻ lấy vòng thể dục đứng vào vị trí tập Nội dung <ul style="list-style-type: none"> a) Khởi động: Đi chạy theo cô, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh chậm, chạy thay đổi hướng, đi kiễng chân 2,3 vòng quanh sân Sau đó đứng thành vòng tròn. b) Trọng động: Bài tập phát triển chung. 	<p>Trẻ đi chạy theo nhạc bài hát “Nắng gió xuân xao”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập theo nhạc bài hát “ Nắng sớm”

	<p>nhàng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện lần lượt và đứng về hàng sau khi chuyền bóng cho bạn <p>c) Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ trật tự, thực hiện đúng luật chơi. 		<p>c) Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận động mới đó là "lăn bóng bằng hai tay và đi theo bóng"(trẻ nhắc lại tên vận động) - Để thực hiện đúng vận động các con chú ý xem cô làm trước. - Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: không giải thích. + Lần 2: vừa làm vừa giải thích. <p>TTCB: Cô cầm bóng đặt dưới đất, hai tay xoè rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng, thân người cúi khom, đầu gối hơi khuyu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi có hiệu lệnh cô dùng ngón tay lăn bóng đẩy bóng về phía trước di chuyển bóng theo đường thẳng. Khi lăn tới đích cô chạy về đưa bóng cho bạn ở đầu hàng rồi cô về cuối hàng - Mời 2-3 trẻ khá lên thực hiện 	<p>CB.4 1.3 2</p>  <p>CB.4 1.3 2</p>  <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát cô tập mẫu</p> <p>-Trẻ tập mẫu</p>
--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát sửa sai cho trẻ * Trẻ thực hành: <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần - Cô chú ý nhắc trẻ lặn sát tay không ngồi xôm lãn bóng - Cô bao quát sửa sai động viên trẻ 3. Trò chơi vận động <ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ cho các con chơi trò chơi ném bóng vào rổ xem ai nhanh nhất - Cô giải thích cách chơi: Cầm bóng đứng trước vạch mức khi nghe hiệu lệnh cầm bóng chạy lên bỏ vào rổ xong chạy về đập vào tay bạn, bạn đó sẽ chạy lên lấy bóng cầm về đưa cho bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến người cuối cùng, đội nào nhanh nhất sẽ thắng. Các con nhớ trong lúc cầm bóng không để bóng rơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 4. Hồi tĩnh <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng thả lỏng tay chân. 5. Kết thúc <ul style="list-style-type: none"> Nhận xét và tuyên dương trẻ. - Cho trẻ điễm danh, vệ sinh tay chân và di chuyển vào lớp học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho từng trẻ, tổ lên tập cho đến khi hết trẻ. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi chạy nhẹ nhàng - Điễm danh, vệ sinh tay chân và di chuyển vào lớp học.
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Quan sát ao cá Bác Hồ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ao cá Bác Hồ ở Phủ Chủ tịch tại Thủ đô Hà Nội. - Giáo dục trẻ tình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ao cá Bác Hồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ ra trước sân, nhắc trẻ thay dép, đội mũ và chọn trang phục phù hợp với thời tiết trong ngày. - Cô nhắc trẻ nhặt rác quanh sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung trước hiên - Trẻ lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ

qua tranh	cảm yêu quý đối với Bác Hồ.		<p>và bỏ rác đúng nơi quy định. Cho trẻ tập trung tại vị trí sân quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát - Trò chuyện với trẻ: - Ao cá Bác Hồ nuôi rất nhiều loại cá. - Trước kia sau giờ làm việc, ngày nào Bò cũng ra cầu ao gọi cá cho cá ăn. Những con cá trắm, cá chép, cá mè ,,... dần quen với tiếng vỗ tay của Bác. - Ao cá Bác Hồ đang là một trong những địa điểm thu hút rất đông khách du lịch tới thăm. Tới đây khách du lịch tìm được nét thanh bình và thích thú. -> Giáo dục trẻ : Kính yêu Bác, nhớ ơn Bác và hứa sẽ cố gắng chăm ngoan, học giỏi. - TCVD: Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nhặt lá, tưới cây -> Hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, điểm danh, cho trẻ rửa tay và xếp hàng về lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá cây quanh sân trường - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
Hoạt động góc	Theo tuần			
Hoạt động chiều - Nghe hát:	- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung và chú ý nghe cô	- Băng đĩa bài hát	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Cô mở băng bài hát trẻ hát theo và minh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

Em đi giữa biển vàng; Nghe hát dân ca.	hát.		hoạ theo nội dung bài hát * Kết thúc cô cho trẻ điểm danh và đi về lớp học	- Điểm danh và đi về lớp học
Đánh giá trẻ cuối ngày	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
	<p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p>			

Thứ ba, ngày 21 tháng 4 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng. - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Lòng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giông thông mà trẻ quan sát được.
-------------------------------	---

	<p>- Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp chào mừng ngày 30/4 và 1/5.</p> <p>- Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật.</p> <p>- Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa.</p> <p>- Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học.</p> <p>* Thẻ đục sáng: - Cô cho trẻ thẻ đục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điềm danh: Trẻ tự điềm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điềm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ă.</p>			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>LQVH: Thơ: Hoa quanh lăng Bác.</p>	<p>a) Kiến thức - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Nhớ tên tác giả, tên bài thơ. Đọc thuộc bài thơ</p> <p>b) Kỹ năng - Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm bài thơ, biết thể hiện tình cảm của mình qua giọng đọc.</p> <p>c) Thái độ: - Trẻ có tình cảm yêu mến, kính trọng với Bác Hồ. Cảm nhận được vẻ đẹp</p>	<p>- Tranh thơ, sa bàn, rỗi que một số loài hoa, rập chiếu bóng mini.</p> <p>- Bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”.</p> <p>- Video lăng Bác Hồ.</p>	<p>1. Gây hứng thú .- Cô và trẻ cùng lên xe buýt đến thăm lăng Bác. - Cho trẻ quan sát video vườn hoa ở Lăng Bác Hồ. - Trò chuyện với trẻ về Lăng Bác: Ở đâu? Lăng Bác có gì?</p> <p>2. Nội dung a) Cô đọc thơ cho trẻ nghe - Giới thiệu bài thơ: Hoa quanh lăng Bác. + Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: Hoa quanh lăng Bác. + Cô đọc biểu cảm - Cô đọc với sa bàn - Cô đọc thơ và diễn rỗi qua rập chiếu bóng mini.</p>	<p>- Vừa đi vừa hát bài : Nào mình cùng đi xe buýt.</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Lắng nghe cô giới thiệu</p> <p>- Lắng nghe cô đọc thơ</p>

	của lăng Bác.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ trích dẫn đàm thoại + Cô đọc từng khổ thơ và cho trẻ đọc theo 2 – 3 lần. + Cho cho trẻ đọc theo cô từng khổ thơ. + Cho trẻ đọc cả bài thơ. b) Bé đọc thơ. - Cả lớp đọc - Chia trẻ làm 3 nhóm, lần lượt mỗi nhóm đứng về phía trước và biểu diễn đọc thơ cho các bạn nghe. (Cô có thể nhắc và đọc theo trẻ nếu trẻ chưa nhớ) - Các nhóm thi đọc thơ nối tiếp :+ Lần 1: nhóm 1 đọc khổ 1, nhóm 2 đọc tiếp khổ 2, nhóm 3 đọc khổ thơ cuối. + Lần 2, 3: Đổi lại các nhóm 2 và 3 đọc đầu, các nhóm cũn lại đọc tiếp theo. + Khi các nhóm đó đọc thuộc, cô có thể cùng trẻ vừa đọc, vừa biểu diễn bằng vận động. - Cá nhân trẻ đọc. 3. Kết thúc: Vừa lên xe buýt vừa hát bài yêu Hà Nội và trở về lớp học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ theo đàm thoại và trả lời câu hỏi. - Cả lớp đọc - Nhóm đọc - Cá nhân trẻ đọc - Hát và vỗ tay
Hoạt động ngoài trời Nhặt rác quanh sân trường và làm tranh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh - Nhặt rác quanh sân trường giữ gìn vệ sinh trường lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giỏ nhặt rác, thùng rác quanh sân trường. - Giấy vẽ khổ A5, keo, kéo, màu nước, màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra trước hiên chắn bị đầy đủ trang phục phù hợp theo thời tiết trong ngày. - Cô hỏi thăm tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc trẻ nhặt rác quanh sân trường. - Cô chia trẻ thành 3 nhóm và chia khu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung trước hiên - Trẻ lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ - Nhặt lá cây quanh sân

<p>từ nguyên vật liệu sưu tầm dc</p>	<p>- Trẻ có ý thức tự giác giữ gìn vệ sinh lớp học.</p>	<p>sáp, các loại nguyên vật liệu tự nhiên như lá cây, cành cây khô do trẻ sưu tầm được.</p>	<p>vực quanh sân trường cho từng nhóm. Nhiệm vụ của các nhóm là nhặt sách rác quanh khu vực được giao. - Gợi ý cho trẻ sử dụng các nguyên vật liệu mà mình vừa sưu tầm được để tạo thành một bức tranh sáng tạo theo ý tưởng của trẻ. -> Gi_ o d_ o c : Tr_ i y^a u m_ e n B_ a c H_ o và y_ e u T_ o q_ u_ e c, y_ a u q_ u^a h_ -n g c_ n_ a m_ x_ n h. B_ i_ O_ t gi_ u_ r_ i n v_ e s_ i n h đ_ e t_ r_ o t h_ a n h c_ h_ a u n_ g_ o_ a n B_ a c H_ o, g_ x_ n g_ i_ - R_ e t n_ i c t_ h_ a m t_ - i R_ e N_ p, b_ h_ o v_ O m_ e i t_ r_ e n g. - Tr_ o c_ h_ o i v_ a n d_ o n g: C_ « g_ i_ i i t_ h_ i_ O_ u t_ r_ i b_ c_ h_ - i, c_ , c_ h c_ h_ - i c_ h_ o t_ r_ i c_ h_ - i . C_ « b_ a o q_ u, t t_ r_ i c_ h_ - i, n_ h_ 3/4 c n_ h_ e t_ r_ i . - C_ h_ o i t_ u_ y_ d_ o: C_ h_ - i v_ i i R_ a c_ h_ - i t_ r_ o n g s_ o n t_ r_ e n g. -> H_ o t g_ i_ e c_ « t_ e p t_ r_ u n g t_ r_ i l_ i, n_ h_ e n x_ d_ t b_ u_ a_ e i c_ h_ - i, R_ i_ O_ m d_ a n h, c_ h_ o t_ r_ i r_ o_ a t_ a y v_ u x_ O p h_ u n g v_ O l_ i p.</p>	<p>trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ thực hành - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
<p>Hoạt động góc</p>	<p>Theo tuần</p>			
<p>Hoạt động chiều - Nghe kể chuyện "Bá</p>	<p>- Trẻ noi gương và học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh qua những mẫu chuyện nhỏ.</p>	<p>- Câu chuyện kể về Bác Hồ. - Giấy màu, kéo, hồ dán - Phòng thư viện</p>	<p>* Nghe kể truyện Bác Hồ với thiếu nhi: Bài học về chữ tín Hồi ở Pác Bó, Bác Hồ sống rất chan hòa với mọi người. Một hôm được tin Bác đi công tác xa, một trong những em bé</p>	<p>- Trẻ nghe kể chuyện</p>

<p>c hồ với các cháu thiếu nhi". Làm cờ hoa trang trí chào mừng ngày 30/4 và 01/5 tại phòng thư viện khu A.</p>	<p>Giúp trau dồi đạo đức cho trẻ. Giúp trẻ thêm kính yêu Bác Hồ chí Minh. - Trẻ biết trang trí lớp chào mừng ngày hội, ngày lễ.</p>	<p>khu A</p>	<p>thường ngày quần quýt bên Bác chạy đến cầm tay Bác thưa: - Bác ơi, Bác đi công tác về nhớ mua cho cháu một chiếc vòng bạc nhé! Bác cúi xuống nhìn em bé âu yếm, xoa đầu em khẽ nói: - Cháu ở nhà nhớ ngoan ngoãn, khi nào Bác về Bác sẽ mua tặng cháu. Nói xong Bác vẫy chào mọi người ra đi. Hơn hai năm sau Bác quay trở về, mọi người mừng rỡ ra đón Bác. Ai cũng vui mừng xúm xít hỏi thăm sức khỏe Bác, không một ai còn nhớ đến chuyện năm xưa. Bỗng Bác mở túi lấy ra một chiếc vòng bạc mới tinh trao tận tay em bé - bây giờ đã là một cô bé. Cô bé và mọi người cảm động đến rơi nước mắt. Bác nói: - Cháu nó nhờ mua tức là nó thích lắm, mình là người lớn đã hứa thì phải làm được, đó là "chữ tín". Chúng ta cần phải giữ trọn niềm tin với mọi người. Bài học kinh nghiệm từ câu chuyện về Bác: Giữ chữ tín là phẩm chất cao quý trong đời sống xã hội cho nên việc bội tín không chỉ làm xấu bản thân mà còn gây tác hại đối với người khác. Việc mình đã hứa thì phải nhớ, phải làm, đó mới cách</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---	--------------	--	------------------------

	<p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p>
--	---

Thứ tư, ngày 22 tháng 4 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng. - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Lồng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giông thông mà trẻ quan sát được. - Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp chào mừng ngày 30/4 và 1/5. - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. <p>* Thẻ dực sáng: - Cô cho trẻ thẻ dực sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ă.</p>			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
Âm nhạc - Múa minh	a) kiến thức - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Trẻ	a) Chuẩn bị của cô - Nhạc các bài	1. Gây hứng thú .- Cô và trẻ cùng lên xe buýt đến thăm lăng Bác.	- Vừa đi vừa hát bài : Nào mình cùng đi xe

<p>họa: Đêm qua em mơ gặp bác Hồ.</p> <p>- Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng</p> <p>- Trò chơi âm nhạc: Gõ phách tre pheo nhịp Đồng Dao: Đố ai?</p>	<p>hiều nội dung bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các động tác minh họa phù hợp để minh họa theo nội dung bài hát.</p> <p>b) Kỹ năng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thảo luận và làm việc nhóm.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ giới thiệu bản thân và phân biệt diễn của mình một cách rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ vận động minh họa, gõ phách đệm đúng nhịp của bài hát.</p> <p>c) Thái độ:</p> <p>- Trẻ hăng say, hứng thú và tích cực biểu diễn.</p> <p>- Bồi dưỡng tâm lòng yêu quý, kính trọng đối với Bác</p>	<p>hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ đã phối, ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, nhạc đêm không lời đọc đồng dao.</p> <p>- Điện thoại, máy tính, loa kết nối bluetooth.</p> <p>- Sân khấu biểu diễn cho trẻ.</p> <p>b) Chuẩn bị của trẻ</p> <p>- Trang phục đẹp, gọn gàng.</p> <p>- Mũ múa, hoa múa, khăn tay.</p> <p>- Thảm ngồi.</p> <p>- Trẻ đã thuộc bài hát Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.</p>	<p>- Cho trẻ quan sát video vườn hoa ở Lăng Bác Hồ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về Lăng Bác: Ở đâu? Lăng Bác có gì?</p> <p>2. Nội dung</p> <p>a) Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>- Giới thiệu bài thơ: Hoa quanh lăng Bác.</p> <p>+ Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: Hoa quanh lăng Bác.</p> <p>+ Cô đọc biểu cảm</p> <p>- Cô đọc với sa bàn</p> <p>- Cô đọc thơ và diễn rối qua rạp chiếu bóng mini.</p> <p>- Cô đọc thơ trích dẫn đàm thoại</p> <p>+ Cô đọc từng khổ thơ và cho trẻ đọc theo 2 – 3 lần.</p> <p>+ Cho trẻ đọc theo cô từng khổ thơ.</p> <p>+ Cho trẻ đọc cả bài thơ.</p> <p>b) Bé đọc thơ.</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- Chia trẻ làm 3 nhóm, lần lượt mỗi nhóm đứng về phía trước và biểu diễn đọc thơ cho các bạn nghe. (Cô có thể nhắc và đọc theo trẻ nếu trẻ chưa nhớ)</p> <p>- Các nhóm thi đọc thơ nối tiếp</p> <p>:+ Lần 1: nhóm 1 đọc khổ 1, nhóm 2 đọc tiếp khổ 2, nhóm 3 đọc khổ thơ cuối.</p> <p>+ Lần 2, 3: Đổi lại các nhóm 2 và 3 đọc đầu, các nhóm cũn lại đọc tiếp theo.</p>	<p>buýt.</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Lắng nghe cô giới thiệu</p> <p>- Lắng nghe cô đọc thơ</p> <p>- Đọc thơ theo đàm thoại và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- Nhóm đọc</p>
--	--	---	--	--

	Hồ. - Có mong muốn phần đầu trở thành bé ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.		+ Khi các nhóm đó đọc thuộc, cô có thể cùng trẻ vừa đọc, vừa biểu diễn bằng vận động. - Cá nhân trẻ đọc. 3. Kết thúc: Vừa lên xe buýt vừa hát bài yêu Hà Nội và trở về lớp học.	- Cá nhân trẻ đọc - Hát và vỗ tay
Hoạt động ngoài trời Viết tên của mình bằng phấn trên sân	- Trẻ biết dùng phấn để viết tên của mình. - Trẻ biết tên của mình và có thể nhận ra kí hiệu tên của một số bạn trong lớp.	- Phấn, bể chơi với cát nước, lá cây và các nguyên vật liệu chơi ngoài trời.	- Cô trò chuyện với trẻ về buổi dạo chơi ngoài trời và cùng trẻ tập trung ra sân. - Cô giao cho trẻ nhiệm vụ nhặt rác quanh sân trường và bỏ rác đúng nơi quy định. - Cô giao nhiệm vụ cho trẻ viết tên của mình trên khu vực sân của lớp. Cho trẻ quan sát tên của các bạn trong lớp và nhận xét. - Cô hỏi trẻ về một số tên của các bạn trong lớp. - Trò chơi vận động: Cô cho trẻ tập trung ngoài bãi cỏ và giúp trẻ nhận vai chơi, cô vũ tinh thần trẻ trong khi chơi. - Chơi tự do: Cô hướng dẫn trẻ chơi -> Hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, điểm danh, cho trẻ rửa tay và xếp hàng về lớp.	- Trẻ tập trung trước hiên - Nhặt lá cây quanh sân trường - Trẻ thực hành - Trẻ trò chuyện - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
Hoạt động góc	Theo tuần			
Hoạt động	- Trẻ biết gấp quần	- Quần áo đủ	* Dạy trẻ kỹ năng: Gấp quần áo	

<p>chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng: Gấp quần áo; Xem băng hình về hình ảnh quê hương - đất nước; 	<p>áo giúp quần áo luôn gọn gàng và ngăn nắp. Trẻ biết tự gấp quần áo khi thấy quần áo lộn xộn. n kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay qua các kỹ năng vuốt, lộn, gấp vuông vắn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được một số cảnh đẹp của đất nước qua hình ảnh, qua băng đĩa cô sưu tầm...Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước. 	<p>cho tất cả trẻ thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Băng đĩa; bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ gấp áo: - Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì? đây là phần gì của áo nào? - Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé! - Trước khi gấp các con cần kiểm tra xem chiếc áo sạch hay bẩn, khô hay ướt rồi chúng mình mới gấp. + Bước 1: chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải. + Bước 2: Trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng. + Bước 3: Nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. + Bước 4: Cầm 2 bên vai áo gấp xuống dưới làm sao cho phần vai áo trùng với gấu áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa. - Cho trẻ thực hành + <i>Cô hướng dẫn cách gấp quần:</i> - Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đũng quần). - Trước khi gấp các con cần kiểm tra xem chiếc quần sạch hay bẩn, khô hay ướt rồi chúng mình mới gấp. + Bước 1: Cô lộn quần sang mặt phải. + Bước 2: Trải dài quần sao cho quần thật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ quan sát - Trẻ thực hành
---	---	---	---	---

			<p>thẳng, lấy tay vuốt phẳng 2 ống quần. + Bước 3: Gấp 2 ống quần chồng lên nhau. Vuốt lại một lần nữa. + Bước 4: Gấp đôi quần vuốt cho các mép phẳng, đẹp. - Bây giờ quần áo đã được gấp rất gọn gàng. Khi để quần áo vào trong tủ các con hãy để quần riêng, áo riêng để chúng ta tìm thấy quần áo dễ dàng. - Giáo dục: Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo gọn gàng và để ngăn nắp vào tủ để quần áo luôn đẹp và dễ tìm thấy khi cần nhé. * Xem băng hình về hình ảnh quê hương - đất nước. - Cô và trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”, trò chuyện với trẻ về cảnh đẹp của đất nước qua nội dung bài hát. - Cô cho trẻ xem băng hình cô đã chuẩn bị : Lăng Bác, chùa Một cột, đền Ngọc Sơn.... - Trò chuyện với trẻ về những gì mà trẻ được quan sát qua băng. * Kết thúc: cất dọn đồ dùng và chuẩn bị ra về</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - trẻ xem video qua Tivi - Chuẩn bị ra về</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p>			

	* Điền danh: Trẻ tự điền danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điền danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ă.			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>KPKH: Tìm hiểu về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra Bác Hồ trong ảnh - Trẻ kể được nội dung bức ảnh theo gợi ý của cô b) Kỹ năng - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. c) Thái độ - Cảm nhận được tình cảm yêu thương của Bác Hồ với các cháu nhỏ trong nước và quốc tế. - Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý đối với Bác Hồ và tình đoàn kết quốc tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bức ảnh “Bác Hồ bế cháu Minh Phương”. - Bức ảnh “Bác Hồ cùng nhảy múa với các cháu mẫu giáo trường Chim Non-Hà Nội tại vườn Phủ Chủ tịch nhân ngày Tết Trung thu năm 1962 - Bức ảnh “Bác Hồ với các cháu thiếu nhi nước ngoài.” - Bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”; “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”; “Ai yêu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ổn định tổ chức Cô và trẻ cùng vận động theo bài “Em mơ gặp Bác Hồ” 2. Nội dung <ol style="list-style-type: none"> a) Hoạt động 1 : Xem tranh và đàm thoại các bức tranh , ảnh về Bác Hồ: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh “Bác Hồ bế cháu Minh Phương”: - Trong bức ảnh này có ai? - Bác Hồ đang làm gì? - Bạn Minh Phương đang làm gì? - Ảnh “Bác Hồ cùng nhảy múa với các cháu mẫu giáo trường Chim Non-Hà Nội tại vườn Phủ Chủ tịch nhân ngày Tết Trung thu năm 1962 : + Trong bức ảnh này có những ai? + Bác Hồ đang làm gì? + Các bạn đang làm gì? - Bức ảnh “Bác Hồ với các cháu thiếu nhi nước ngoài.” + Bác Hồ đang làm gì? + Bạn nhỏ đang làm gì? + Con có thể kể gì nữa về Bác Hồ mà con 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát và vận động theo bài hát - Trẻ xem tranh - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ xem tranh - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ xem tranh - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời theo hiểu

		Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”	<p>biết?</p> <p>-> Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý đối với Bác Hồ và tình đoàn kết Quốc Tế.</p> <p>b) Hoạt động 2: Thể hiện tình cảm kính yêu với Bác Hồ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ hát và vận động minh họa các bài hát ““Em mơ gặp Bác Hồ”; “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”; “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” - Tổ chức cho trẻ hát theo nhiều hình thức khác nhau : cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân với các đồ dùng, nhạc cụ âm nhạc. <p>3. Kết thúc : Cụ và trẻ hát bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”</p>	<p>biết của trẻ</p> <p>-Trẻ hát và vận động các bài hát.</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Nhặt cỏ và chăm sóc vườn rau</p>	- Trẻ biết cách nhặt cỏ và chăm sóc vườn rau, biết cách học tập theo tấm gương học tập của Hồ Chí Minh.	- Nội dung; mũ nón cho trẻ; cô và trẻ quần áo gọn gàng.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chuẩn bị trang phục, mũ nón, giày dép đầy đủ trước khi ra sân. - Hỏi thăm sức khỏe của trẻ, cho trẻ nhận xét về tình hình thời tiết trong ngày và cho trẻ lựa chọn những hoạt động nên và không nên làm trong thời tiết như vậy. - Cho trẻ nhặt sạch rác trên sân trường ở khu vực được phân công. - Cô giới thiệu nội dung buổi hoạt động, nhắc nhở trẻ ý thức khi lao động trên vườn rau. - Cô đố các con thời tiết hôm nay như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuẩn bị đồ dùng - Trẻ lắng nghe - Nhặt lá cây quanh sân trường - Trẻ lắng nghe và quan sát

			<ul style="list-style-type: none"> - Trên bầu trời hôm nay ra sao? - Con thấy cây cối như thế nào? - Còn hoa thì sao? - Muốn cho cây cối, hoa lá luôn đẹp và tươi tốt thì mình phải làm gì nào? - Cô chia trẻ thành nhóm nhỏ và giao nhiệm vụ cho trẻ thực hiện nhổ cỏ, xới vườn và gieo hạt giống mới (Nếu cần) -> GD trẻ không được bứt lá, bẻ cành và phải mặc quần áo phù hợp theo thời tiết * Trò chơi vận động: Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi cho trẻ chơi. * Chơi tự do theo ý thích; Đu quay , cầu trượt..... -> Hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, điểm danh, cho trẻ rửa tay và xếp hàng về lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Lao động theo nhóm nhỏ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
Hoạt động góc	Theo tuần			
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự tạo được thuyền tảo và rèn cho trẻ sự khéo léo, tính tỉ mỉ và làm cho trí tưởng tượng của trẻ thêm phong phú hơn. Giúp trẻ hiểu 	<ul style="list-style-type: none"> - Khay nước, tảo, que xiên (que kem), dao, kéo, giấy màu, bút màu và một số nguyên vật liệu trang trí sẵn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và làm mẫu cho trẻ - Dùng dao nhựa tách đôi quả tảo - Dùng que gỗ cắm vào chính giữa quả tảo -Dùng kéo cắt giấy màu thành hình cánh buồm, trang trí tùy thích các hình lên trên cánh buồm - Dán cánh buồm lên que gỗ để làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ vừa quan sát vừa thực hành - Trẻ trò chuyện - Trẻ quan sát

	<p>và tái hiện lại hội thi đua thuyền thường được tổ chức vào lễ hội thường niên của quê hương mình.</p>		<p>thành chiếc thuyền táo - Thả thuyền táo vào khay nước và quan sát hiện tượng - Cho trẻ thực hiện trò chơi đua thuyền. -> Giáo dục trẻ: Hội thi đua thuyền thường được tổ chức vào lễ hội thường niên của quê hương mình. * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuẩn bị ra về</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Chuẩn bị ra về</p>
<p>Đánh giá trẻ cuối ngày</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p>			

Thứ sáu, ngày 24 tháng 4 năm 2026

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng. - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Lồng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giông thông mà trẻ quan sát được. - Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp chào mừng ngày 30/4 và 1/5. - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. <p>* Thẻ đục sáng: - Cô cho trẻ thẻ đục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ă.</p>			
<p>Hoạt động học</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Tiến hành</p>	
			<p>HD của cô</p>	<p>HD của trẻ</p>
<p>Tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ (EDP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ dân tộc việt Nam, người giành rất nhiều tình cảm mến yêu giành cho các cháu thiếu niên nhi đồng. (S) - Trẻ biết có thể sử dụng các nguyên vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy nhiều màu, que kem, kéo, keo dán, băng dính hai mặt; ảnh Bác Hồ in đen trắng, khung sản phẩm giấy A4, hoa lá trẻ tự sưu tầm, 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1. Ổn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề - Kể cho trẻ nghe những câu chuyện ngắn mà giản dị của Bác Hồ: Miêu tả về hình ảnh Bác Hồ cho trẻ nghe. - Đưa ảnh bác Hồ cho trẻ xem. - Đặt tình huống có vấn đề: Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc việt Nam mình, người đã hy sinh rất nhiều để giúp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô giáo kể chuyện - Trẻ quán sát ảnh Bác Hồ - Trẻ lắng nghe và quan sát.

	<p>liệu sẵn có: Giấy màu, keo, kéo, kim tuyến, bút, màu nước, các nguyên vật liệu dễ tìm kiếm xung quanh lớp học hoa lá cây,... để thực hiện sáng tạo trang trí khung ảnh Bác Hồ. (T)</p> <p>- Trẻ có kĩ năng cắt, tỉa và sáng tạo làm các hình trang trí ảnh Bác đáng yêu, ngộ nghĩnh theo trí tưởng tượng (E)</p> <p>- Trẻ biết muốn trang trí khung ảnh hình chữ nhật phải lựa chọn và tạo ra các hình trang trí có hình dạng và kích thước vừa vặn phù hợp với kích thước của khung ảnh Bác Hồ (M)</p> <p>- Trẻ hứng thú và chơi tốt trò chơi. Luyện kỹ năng quan</p>	<p>kim tuyến, que kem....</p>	<p>dân tộc mình được giải phóng, tuy bận nhiều công việc nhưng Bác Hồ vẫn luôn giành tình cảm rất đặc biệt cho các cháu thiếu niên nhi đồng như các con. Nay bác đã đi xa rồi, nhưng các con có cảm thấy yếm mến Bác không?</p> <p>- Để thể hiện tấm lòng đó, cô sẽ tặng cho các con mỗi bạn một bức ảnh Bác và các con hãy trang trí một chiếc khung ảnh thật đẹp để kính dâng tặng Bác các con thấy sao?</p> <p>* Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Các con sẽ trang trí khung ảnh như thế nào?</p> <p>+ Theo con khung ảnh Bác cần có những gì?</p> <p>+ Các con sẽ dùng những hình ảnh trang trí nào? Phối màu sao cho đẹp?</p> <p>- Để khung ảnh chắc chắn và đẹp mắt cần phải làm thế nào?</p> <p>Hoạt động 3: Lên phương án thiết kế</p> <p>- Cho trẻ quan sát cô thực hiện các bước làm khung ảnh. Trẻ nói về các bước thực hiện.</p> <p>* Hoạt động 4 : Thực hiện tạo sản phẩm</p> <p>- Trẻ thực hành tự làm khung ảnh từ những nguyên vật liệu chuẩn bị sẵn.</p> <p>- Cho trẻ nói về cảm nhận của bản thân</p>	<p>- Trẻ nhận ảnh Bác</p> <p>- Con sẽ dán và khung sản phẩm sau đó trang trí riềm xung quanh.</p> <p>- Hình hoa, trái tim,...</p> <p>- Con dùng màu xanh, đỏ, hồng, tím, vàng,...</p> <p>- cần gắn keo các phần thật kĩ để khỏi bị bung ra ạ</p> <p>- Trẻ quan sát và lên ý tưởng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nêu cảm nhận của bản thân</p>
--	---	-------------------------------	---	---

	sát, ghi nhớ và tư duy cho trẻ. Luyện đôi tay khéo léo cho trẻ thông qua trò chơi. Trẻ biết kính yêu Bác Hồ(A)		<p>khi tham gia làm khung ảnh Bác và cho trẻ nói về cách làm của mình.</p> <p>* Hoạt động 5: Trưng bày, kiểm tra đánh giá sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang khung ảnh Bác đi trưng bày - Đánh giá chất lượng và quy trình làm khung ảnh qua độ chắc chắn của khung ảnh và sự phối kết hợp các hình ảnh đẹp và hài hòa về màu sắc. Trẻ tự rút ra kinh nghiệm để điều chỉnh kỹ thuật làm khung ảnh của mình.. <p>* Kết thúc: Cho trẻ cất gọn đồ dùng và chuyển tiếp hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang sản phẩm trưng bày - Trẻ tự đánh giá sản phẩm của mình và của bạn. - trẻ cất gọn đồ dùng và chuyển tiếp hoạt động
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Hướng dẫn trẻ chơi chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi chuyện là một trò chơi dân gian có từ rất lâu, Trẻ biết luật chơi và cách chơi chuyện truyền thống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ que chuyện và bóng chơi chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vòng tròn quanh cô, cô giới thiệu bộ chuyện cho trẻ biết. - Cô chơi thử cho trẻ xem, vừa chơi vừa giải thích cách chơi. - Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao của trò chơi. * TCVD: Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần , trẻ nói lại luật chơi và cách chơi. * Chơi tự do theo ý thích; Cô bao quát trẻ mở rộng nội dung chơi cho trẻ chơi. -> Hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, điểm danh, cho trẻ rửa tay và xếp hàng về lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi quanh cô trò chuyện - Trẻ quan sát - trẻ vừa chơi vừa đọc đồng dao - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
Hoạt động	Hoạt động 1: Khởi động – Gây hứng thú			

<p>góc Trải nghịệm giải phóng Miền nam 30/4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung toàn trường, hát và vận động theo bài “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”. - Cô trò chuyện ngắn: <ul style="list-style-type: none"> + Ngày 30/4 là ngày gì? + Các chú bộ đội đã làm gì để đất nước được hòa bình? Hoạt động 2: Trải nghiệm “Đoàn xe tăng tiến vào Dinh Độc Lập” <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được chia nhóm: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Bộ đội (đi cùng xe tăng) + Nhóm 2: Đoàn xe tăng (trẻ ngồi/đẩy mô hình) + Nhóm 3: Người dân vẫy cờ chào đón Tổ chức: <ul style="list-style-type: none"> + Đoàn xe tăng di chuyển từ cuối sân trường tiến về phía mô hình “Dinh Độc Lập”. + Khi đến cổng, xe tăng “tiến vào”, phá cổng (cô hỗ trợ tạo hiệu ứng nhẹ nhàng, an toàn). + Nhạc nền hào hùng. + Người dân reo hò, vẫy cờ. → Cô nhấn mạnh: Khoảnh khắc lịch sử đất nước được giải phóng. Hoạt động 3: Diễu hành mừng chiến thắng <ul style="list-style-type: none"> - Tất cả trẻ cùng tham gia diễu hành quanh sân trường: <ul style="list-style-type: none"> - Đi theo hàng, cầm cờ - Hô khẩu hiệu đơn giản: “Việt Nam hòa bình!”, “Cháu yêu chú bộ đội!” - Có thể kết hợp trống, nhạc để tăng không khí sôi động Hoạt động 4: Trải nghiệm “Bữa cơm chiến sĩ” <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi theo nhóm - Cô giới thiệu: Ngày xưa các chú bộ đội ăn rất giản dị: cơm nắm, muối vừng - Trẻ cùng ăn cơm nắm muối vừng → Giáo dục: Biết quý trọng thức ăn Biết ơn sự hy sinh của các chiến sĩ 6. Kết thúc hoạt động <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung: <ul style="list-style-type: none"> - Tinh thần tham gia của trẻ - Khen ngợi các nhóm
--	--

<p>Hoạt động chiều</p> <p>Lao động tập thể: Lau dọn tủ giá đồ chơi; Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan.</p>	<p>- Cho trẻ hát lại 1 bài về đất nước, kết thúc nhẹ nhàng</p> <p>- Chổi, giỏ rác, hót rác, khăn lau.</p>	<p>- Một tờ giấy to, ở giữa có gắn hình cây, xung quanh có các băng dính gai.</p> <p>- Các tranh rời vẽ hình mặt trời, bình tưới nước, phân bón, đất, kéo, bút, đá, con sâu...</p>	<p>- Hát “Bé quét nhà”</p> <p>- Sắp đến tết con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ?</p> <p>- Tết đến con nên giúp đỡ mẹ dọn dẹp nhà cửa: lau nhà, quét nhà sắp xếp trang trí nhà cửa...</p> <p>- Hôm nay cô dạy các con quét nhà để giúp bố mẹ mình quét dọn nhà cửa trong dịp Tết đến nhé !</p> <p>- Các bạn ở nhà có ai biết quét nhà không?</p> <p>- Mời trẻ lên thực hiện cô và các bạn cùng xem(qquan sát và tuyên dương trẻ)</p> <p>- Cô muốn thấy các bạn lớp mình đều biết quét nhà giúp đỡ bố mẹ mình.</p> <p>- Cô sẽ dạy cho các bạn cách quét nhà bằng chổi (chổi rơm).</p> <p>- Cô thực hiện và hướng dẫn trẻ: cách cầm chổi xuôi theo mép chổi thấp tay trên tay dưới. Đặt sát chổi xuống và dùng lực của bàn tay đưa chổi về phía trước. Tiếp tục đưa chổi liên tục cho đến khi hết nơi muốn quét.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô gọi câu hỏi để trẻ nhớ lại cách làm</p> <p>- Mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện</p> <p>- Sau khi quét chúng ta lấy đồ xúc rác để lấy rác bỏ vào thùng rác và dọn dẹp chổi</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---	--	--	---

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng. - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Lồng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giông thông mà trẻ quan sát được. - Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp chào mừng ngày 30/4 và 1/5. - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. <p>* Thẻ dục sáng: - Cô cho trẻ thẻ dục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ă.</p>			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>KPXH:</p> <p>Tìm hiểu về trường tiểu học Nghĩa Lâm</p>	<p>a) Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học. - Biết được một số hoạt động chính của trường/ lớp tiểu học và một số nét đặc 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh trong chuyến tham quan trường tiểu học. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài: tạm biệt búp bê thân yêu 2. Nội dung a) Trò chuyện với trẻ về chuyến tham quan trường tiểu học mà trẻ đã tham gia. - Cô nhấn mạnh: Trường Tiểu học Nghĩa Lâm sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một. - Quan sát ảnh chụp các hoạt động diễn ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vỗ tay. - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát ảnh

<p>trung khác với trường mầm non.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được kể về trải nghiệm thực tế về “Trường Tiểu học xã Nghĩa Lâm”, làm quen với một số hoạt động của học sinh tiểu học, chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho trẻ trước khi vào lớp 1. <p>b) Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển các kỹ năng giao tiếp, tự tin trước khi vào lớp 1. - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt về một số hoạt động trong trường tiểu học. <p>c) Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có tâm thế sẵn sàng, tự tin vào lớp 1. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học 	<p>trong chuyên tham quan</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ảnh Tham dự hoạt động chào cờ cùng với các anh chị tại trường Tiểu học Nghĩa Lâm. - Cô cho trẻ xếp hàng đi vào sân trường theo vị trí được sắp xếp để dự buổi chào cờ đầu tuần của trường Tiểu học. Hát quốc ca và chào cờ. + Ảnh chụp trẻ tham quan các lớp học, làm quen với cô giáo và các anh chị ở các lớp trong trường Tiểu học Nghĩa Lâm. + Các con thấy các anh chị đang làm gì ? + Trên bàn học có gì ? Con hãy kể tên các loại đồ dùng học tập của các anh chị học sinh lớp 1 gồm những đồ dùng nào? + Khi ngồi học phải ngồi như thế nào ? + Khi đến trường học các anh chị mặc trang phục gì ? + Hoạt động chính của trường tiểu học là gì? - Cô nhấn mạnh: Ở trường tiểu học các con chủ yếu là học tập không giống như ở trường mầm non hoạt động chủ đạo là hoạt động vui chơi. Vì vậy các con phải có thói quen nề nếp học tập: đi học đúng giờ, học bài và ghi chép bài đầy đủ... + Ở trường tiểu học các anh chị xưng hô 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ về chuyên tham quan. - Các anh, chị đang học bài - Trên bàn có sách vở, đồ dùng học tập gồm có bút mực, bút chì, tẩy, thước kẻ, hộp phấn, bảng đen... - Ngồi thẳng lưng, ngồi ngay ngắn. - Mặc đồng phục: Quần đen, áo trắng, áo gió của trường - Hoạt động học - Trẻ lắng nghe - Trẻ xưng hô là em
--	---	--

	tập, gọn gàng sạch sẽ.		<p>với Thầy, cô giáo như thế nào?</p> <p>+ Ảnh chụp tham quan phòng truyền thống của nhà trường; nghe cô giáo hiệu trưởng phát biểu; Nghe đồng chí tổng phụ trách của trường tiểu học giới thiệu về truyền thống của nhà trường, các hoạt động của trường tiểu học và chụp ảnh lưu niệm.</p> <p>- Cô ổn định tổ chức, cho trẻ ngồi ngay ngắn theo vị trí, giáo dục trẻ biết chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ vẽ tranh trường Tiểu học.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Con có ấn tượng sâu sắc về điều gì sau chuyến tham quan?</p> <p>- Giáo dục trẻ một số kỹ năng khi học trường tiểu học.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vẽ tranh.</p> <p>- Trẻ nói ấn tượng của mình</p> <p>- Trẻ lắng nghe và thực hành kỹ năng.</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Thí nghiệm Sự đổi màu của nước.</p>	<p>a) Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết được sự thay đổi màu của nước khi pha các màu khác nhau vào nước trắng tinh khiết. Biết được sự phối màu của bảng màu cơ bản cho ra những màu sắc khác nhau như</p>	<p>- Khu vực chơi râm mát, sân cỏ mềm mại, các khu trải nghiệm ngoài trời đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động trải nghiệm.</p> <p>Màu nước, nước, cốc thí nghiệm, keo,</p>	<p>- Cô cho trẻ tập trung trước hiên và hỏi thăm tình hình sức khỏe của trẻ, hướng trẻ quan sát thời tiết ngoài trời và cho trẻ nói lên cảm nhận về sự thay đổi của thời tiết trong ngày, hỏi trẻ cách ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại quy định giữ an toàn khi tham gia chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ đi nhặt lá cây rơi trên sân cỏ, và giao cho trẻ nhiệm vụ quan sát nói về đặc điểm của lá cây vừa nhặt được.</p>	<p>- Trẻ tập trung trước hiên</p> <p>- Trẻ chia sẻ</p> <p>- Trẻ nhặt rác quanh sân trường</p>

	<p>thế nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng phân tích cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh áo quần và cất đồ dung gọn gàng - Trẻ biết chơi trò chơi có luật. <p>b) Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và so sánh sự thay đổi của các loại màu sắc skhi chúng được pha trộn vào nhau. - Trẻ có thể sử dụng keo, kéo, băng keo, nguyên vật liệu tự nhiên và cắt tỉa tạo nên bức tranh hài hòa, cân đối. - Trẻ có thể phối hợp với nhau chơi theo nhóm, tự đưa ra ý tưởng chơi. - Biết nhặt rác bỏ 	<p>kéo, băng dính trong, len bông, màu nước, phấn vẽ, que thí nghiệm và giấy trắng, bút lông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giá tranh hoặc khung tranh, lá cây, hạt hạt, rom, sỏi đá, màu nước, sơn màu,.... 	<p>c. Tiến hành hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Làm thí nghiệm và quan sát các hiện tượng. - Cô hỏi trẻ về sự thay đổi thời tiết trong ngày, sau đó cô cho trẻ tập trung tại khu vực sân đã chuẩn bị sẵn. - Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ, phát đồ dung cho mỗi nhóm. - Cô giao nhiệm vụ cho trẻ thực hiện thí nghiệm: Lấy các cốc thí nghiệm và đổ vào đó lượng nước nhất định. Cốc 1: cho màu đỏ vào và quan sát hiện tượng xảy ra. Sau đó ghi chép bằng cách tô màu vào tờ giấy trắng cô đã chuẩn bị sẵn Cốc 2: Màu xanh lục làm tương tự Cốc 3: Màu vàng làm tương tự Sau đó cô cho trẻ thực hiện tiếp các cốc tiếp theo: Cốc 4: Cốc 1 + cốc 2 = màu gì? Cốc 5: Cốc 2+ cốc 3 = màu gì? Cốc 6: Cốc 1+ cốc 3 = màu gì? * Chơi trò chơi vận động: Cô chia trẻ thành nhóm và cho trẻ tự thỏa thuận chơi cùng nhau. * Chơi tự do: Cô hướng trẻ đến các góc chơi tự do và quan sát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ đảm bảo an toàn trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ thực hành thí nghiệm theo nhóm - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân
--	---	--	---	---

	<p>đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách giữ an toàn khi vui chơi: Không chạy nhảy xô đẩy bạn,.... <p>c) Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tích cực trong suốt quá trình hoạt động. - Có ý thức giữ gìn quang cảnh sân trường. 		điểm danh và đi vào lớp học.	và đi vào lớp học.
Hoạt động góc	Theo tuần			
<p>Hoạt động chiều</p> <p>Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.</p>	<p>a) Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, biểu diễn tốt các bài hát đã học trong chủ đề. - Biết cách chơi trò chơi <p>b) Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận động, hát, múa theo bài hát. <p>c) Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ tình 	<ul style="list-style-type: none"> - Băng đĩa các bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”; “Múa với bạn Tây nguyên”, “Yêu Hà Nội”, nhạc đệm đọc đồng dao ca dao. - Bài thơ “Hoa 	<p>1. Ôn định tổ chức</p> <p>Cô đàm thoại về nội dung chủ đề.</p> <p>2. Nội dung :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đó dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát và cho trẻ biểu diễn các bài hát đã học trong chủ đề - Múa với bạn Tây Nguyên - Yêu Hà Nội - Nhớ ơn Bác - Em mơ gặp Bác Hồ - Cả lớp hát, múa theo bài hát - Biểu diễn dưới các hình thức khác nhau : cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ biểu diễn các bài hát đã học trong chủ đề

Thứ ba, ngày 28 tháng 4 năm 2026

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng. - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Lòng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giông thông mà trẻ quan sát được. - Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp chào mừng ngày 30/4 và 1/5. - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. <p>* Thể dục sáng: - Cô cho trẻ thể dục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ă.</p>			
<p>Hoạt động học</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Tiến hành</p>	
	<p>HD của cô</p>		<p>HD của trẻ</p>	
<p>Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bật xa qua vũng nước. - TCVD: Éch nhảy qua suối nhỏ. 	<p>a) Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tập thể dục là để rèn luyện thân thể. - Nâng cao sức nhanh nhẹn và khéo léo cơ thể cho trẻ. <p>b) Kỹ năng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái, có mũ đội đầu. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ có mái che. - Vòng tập thể 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân tập và đứng xếp hàng tại vị trí quy định. - Cô hỏi thăm tình hình sức khỏe của trẻ. <p>2. Nội dung</p> <p>a) Khởi động : Đi, chạy theo cô, đi nhanh chậm, chạy thay đổi hướng, đi kiễng chân2,3 vòng sân .Sau đó đứng thành</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đi chạy theo nhạc bài hát “Nắng gió xuân xao” - Trẻ tập theo nhạc bài hót “ Nắng sớm”

			<p>+ Lần 2: vừa làm vừa giải thích. TTCB: Cô cầm bóng đặt dưới đất, hai tay xoè rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng, thân người cúi khom, đầu gối hơi khuyu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi có hiệu lệnh cô dùng ngón tay lăn bóng đẩy bóng về phía trước di chuyển bóng theo đường thẳng. Khi lăn tới đích cô chạy về đưa bóng cho bạn ở đầu hàng rồi cô về cuối hàng - Mời 2-3 trẻ khá lên thực hiện - Cô bao quát sửa sai cho trẻ * Trẻ thực hành - Mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần - Cô chú ý nhắc trẻ lăn sát tay không ngồi xỏm lăn bóng . - Cô bao quát sửa sai động viên trẻ * Trò chơi vận động. - Cô sẽ cho các con chơi thử chơi ném bóng vào rổ xem ai nhanh nhất - Cô giải thích cách chơi: Cầm bóng đứng trước vạch mức khi nghe hiệu lệnh cầm bóng chạy lờn bữ vào rổ xong chạy về đập vào tay bạn, bạn đó sẽ chạy lên lấy bóng cầm về đưa cho bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến người cuối cùng, đội nào nhanh nhất sẽ thắng. Các con nhớ trong lúc cầm bóng không để bóng rơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tập mẫu - Cho từng trẻ, tổ lên tập cho đến khi hết trẻ. -Trẻ chơi trò chơi
--	--	--	--	---

			<p>* Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng thả lỏng tay chân. <p>3. Kết thúc: Nhận xét và tuyên dương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi chạy nhẹ nhàng - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Quan sát miến dong miến phở (bún).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng của miến dong và miến gạo. - Trẻ biết miến dong và miến gạo là đặc sản làng nghề miến Nghĩa Lâm. - Trẻ so sánh được đặc điểm giống và khác nhau của hai loại miến. 	<ul style="list-style-type: none"> - Miến dong, miến gạo. - Sân chơi ngoài trời sạch sẽ, râm mát và có mái che. - Khu vực chơi với cát nước sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi trên sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ. - Rổ đựng rác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung trước hiên chuẩn bị trang phục, mũ nón và gai dép trước khi ra sân. - Cô hỏi thăm tình hình sức khỏe của trẻ và thời tiết trong ngày. Sự khác biệt thời tiết khi mới đến trường so với thời điểm hiện tại - Cô giao nhiệm vụ cho trẻ nhặt rác quanh sân trường và tập trung tại khu vui chơi trải nghiệm chợ quê. - Cô cho trẻ tham gia chơi gian hàng chợ quê mua miến dong miến gạo và ngồi xung quanh thành vòng tròn. - Cô chia trẻ thành 3 nhóm cho trẻ quan sát 2 loại miến dong và miến gạo. - Trong quá trình trẻ quan sát cô gợi ý trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Miến này là miến gì? Con có nhận xét gì về từng loại miến này? (Màu sắc, hình dạng, cách đóng gói sản phẩm). + Nó có thể chế biến thành món ăn gì? + Con thường thấy miến này ở đâu? + Nó được làm thành từ nguyên liệu gì? - Cho từng nhóm lên trình bày phần quan sát của nhóm mình. - Cô khái quát đặc điểm của hai loại 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung trước hiên - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhặt rác quanh sân trường - Trẻ quan sát - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe

			<p>miến:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Miến dong có sợi rất dài, được đóng gói bằng cách cuộn gập lại, các sợi miến có màu đen hoặc xanh đen, được làm từ bột củ dong riềng. Khi nấu thường nấu món miến, xào hoặc cuộn chả đa nem. Đây là một sản phẩm của làng nghề meien quê hương Nghĩa Lâm mình. + Miến gạo có màu trắng, đóng gói sợi dài, được làm từ bột gạo. Thường được chế biến thành bún thịt, bún riêu, bún cuộn,... Đây cũng là sản phẩm của làng nghề miến nghĩa Lâm. - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của hai loại miến. - TCVD: Mèo đuổi chuột, nhảy dây. - Chơi tự do: Cô hướng dẫn trẻ chơi -> Hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, điểm danh, cho trẻ rửa tay và xếp hàng về lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
Hoạt động góc	Theo tuần			
Hoạt động chiều Nghe kể truyện về	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được nội dung của câu truyện. - Chú ý nghe cô kể truyện,. Phát triển khả năng tưởng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, nội dung câu chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Em mơ gặp Bác Hồ” - Các con vừa hát bài hát nói về ai? - Bài hát nói về điều gì? - Các bạn nhỏ rất yêu quý Bác Hồ, nên đã nằm mơ gặp Bác Hồ đó các con. Các con 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát cùng cô - Trò chuyện - Trẻ lắng nghe

<p>Bác Hồ với các cháu thiếu nhi; Đọc đồng dao về quê hương- đất nước- Bác Hồ.</p>	<p>tượng, suy đoán, - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi.</p>		<p>biết không khi Bác còn sống Bác rất quan tâm các bạn nhỏ thiếu nhi, tuy Bác rất bận nhưng Bác vẫn dành thời gian để trò chuyện với các bạn thiếu nhi. Có rất nhiều bài thơ bài hát nói về Bác Hồ hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện về Bác Hồ nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể chuyện nói về ai? - Cô giáo dẫn các cháu đi đâu? - Khi gặp Bác Hồ các cháu đã làm gì? <p>-> Giáo dục: phải biết vâng lời cô, vâng lời cha mẹ, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.</p> <p>* Đọc đồng dao về quê hương- đất nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát một khúc rất ru cho trẻ nghe. Cho trẻ cảm nhận giai điệu của những điệu hát ru Bắc Bộ. + Các con vừa nghe hát ru, Khi nghe hát ru các con có cảm nhận như thế nào ? + Giai điệu của các điệu hát ru như thế nào ? Con nhận thấy trong các điệu hát ru có những hình ảnh gì ? - Những điệu hát ru được phổ nhạc từ những bài ca dao tục ngữ mà ông bà ta truyền miệng để lại, những bài ca dao tục ngữ có những hình ảnh rất đẹp của quê hương Việt Nam và những tình cảm yêu đối với quê hương mình. Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con một số câu ca 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia sẻ
--	--	--	---	---

Biện pháp khắc phục:

Thứ tư, ngày 29 tháng 4 năm 2026

<p>Đón trẻ, chơi, TD sáng</p>	<p>* Đón trẻ - Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng. - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Lòng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giao thông mà trẻ quan sát được. - Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp chào mừng ngày 30/4 và 1/5. - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. * Thể dục sáng: - Cô cho trẻ thể dục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần. * Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ăn.</p>			
<p>Hoạt động học</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Tiến hành</p>	
			<p>HD của cô</p>	<p>HD của trẻ</p>
<p>Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p>	<p>a) Kiến thức - Trẻ thuộc bài hát, biểu diễn tốt các bài hát đã học trong chủ đề. - Biết cách chơi trò</p>	<p>- Băng đĩa các bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi</p>	<p>1.Ổn định tổ chức Cô đàm thoại về nội dung chủ đề. 2.Nội dung : - Sau đó dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát và cho trẻ biểu diễn các bài hát đã học trong chủ đề</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ biểu diễn các bài hát đã học trong chủ đề</p>

	<p>chơi</p> <p>b) Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận động, hát, múa theo bài hát. <p>c) Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước Việt Nam và lòng kính yêu Bác Hồ 	<p>đồng”; “Múa với bạn Tây nguyên”, “Yêu Hà Nội”, nhạc đệm đọc đồng dao ca dao.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ “Hoa quanh lăng Bác” - Băng đài, đàn, xác xô, phách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Múa với bạn Tây Nguyên - Yêu Hà Nội - Nhớ ơn Bác - Em mơ gặp Bác Hồ - Cả lớp hát, múa theo bài hát - Biểu diễn dưới các hình thức khác nhau : cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cho trẻ đọc bài thơ “Hoa quanh lăng Bác”. - Cô hát cho trẻ nghe bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” (Phong Nhã) + Trò chuyện về nội dung và giai điệu của bài hát. + Cho trẻ nghe băng bài hát . - Cho trẻ chơi trò chơi “Nghe nhạc đoán tên bài hát” (Những nốt nhạc vui. <p>3.Kết thúc : Cô và trẻ cùng đoàn tàu lên thăm Thủ Đô Hà Nội qua bài hát “Em tập lái ô tô”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đọc thơ -Trẻ chú ý lắng nghe cô hát - Trẻ hưởng ứng theo bài hát - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát cùng cô
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>quan sát sản phẩm cói</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và cấu tạo đơn giản của một sản phẩm cói. - Trẻ biết nguyên liệu tạo nên sản phẩm chủ yếu là cói ngoài ra còn có một số những nguyên vật liệu tự nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung; mũ nún cho trẻ; cụ và trẻ quần áo gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra trước hiên chuẩn bị trang phục, mũ nón và dây dép phù hợp với thời tiết trong ngày. - Cho trẻ nhắc lại các nguyên tắc đảm bảo an toàn khi vui chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu nội dung buổi hoạt động, phân công nhiệm vụ nhặt rác quanh sân trường. - Cho trẻ tập trung thành nhóm dưới các 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung trước hiên - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhặt rác quanh sân trường

	khác nữa. - Trẻ biết đan tết một số cách đan tết đơn giản.		gốc cây và quan sát các sản phẩm từ cói. + Con đang quan sát đồ vật gì? Theo con sản phẩm này được làm từ gì? Cách người ta làm ra chúng như thế nào? Đồ vật này có thể sử dụng để làm gì? * Trò chơi vận động: Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi cho trẻ chơi. * Chơi tự do theo ý thích: Đu quay , cầu trượt..... -> Hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, điểm danh, cho trẻ rửa tay và xếp hàng về lớp.	- Trẻ quan sát - Trẻ trò chuyện - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
Hoạt động góc	Theo tuần			
Hoạt động chiều	- Trẻ biết kỹ năng xếp hàng, dồn hàng, quay phải, quay trái theo hiệu lệnh. Giúp trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vào học lớp Một. - Ôn luyện và củng cố các chữ cái và chữ số cho trẻ. - Giúp trẻ nắm được cấu tạo chữ và số đã học.	- Còi, vạch kẻ xếp hàng - Bảng con, các loại hạt, lá cây, ốc, sỏi.	* Dạy trẻ kỹ năng : Xếp hàng, di chuyển đội hình đội ngũ theo hiệu lệnh - Cô cho trẻ hiệu lệnh vào hàng theo vị trí, quay phải, quay trái, nhập hàng, tách hàng, tư thế nghiêm nghị. Luyện tập từ 3-4 lần. * Xếp hình chữ cái, chữ số từ các nguyên vật liệu tự nhiên. - Cho trẻ tự lấy đồ dùng hoạt động. - Yêu cầu trẻ xếp các chữ cái và số đã học. - Cho trẻ đọc và phát âm các chữ cái, số đã xếp được	-Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô - Trẻ xếp hình chữ cái, chữ số từ các nguyên vật liệu tự nhiên. - Trẻ đọc - Trẻ xếp tên của mình

	<p>tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giồng thông mà trẻ quan sát được.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp chào mừng ngày 30/4 và 1/5. - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học. <p>* Thể dục sáng: - Cô cho trẻ thể dục sáng theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thể đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ă.</p>			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p>Toán: Ôn tách gộp thêm , bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10.</p>	<p>a) Kiến thức - Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong phạm vi 10. - Trẻ nhận biết quan hệ về vị trí của hai số tự nhiên liền kề.</p> <p>b) Kỹ năng - Trẻ so sánh, thêm bớt 1 – 2 đối tượng được theo yêu cầu của cô. - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ</p>	<p>a) Đồ dùng của cô - Một hộp đựng các thẻ số. - Các thẻ số 5, 6, 7, 8, 9, 10. - 2 bảng gài đồ dùng.</p> <p>b) Đồ dùng của trẻ - Các đồ dùng, nguyên vật liệu để tìm kiếm ở khu vực sân trường; Thẻ số</p>	<p>1. Giai đoạn 1: Trẻ trải nghiệm - Cô và trẻ cùng nhau hát bài: “ Clap clap song”. Và vận động trên nền nhạc đó cùng với mảnh giấy. - Cô cho trẻ vỗ tay vào tờ giấy 9 lần. Và cho trẻ đếm.</p> <p>2. Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm. - Cô đã chuẩn bị sẵn rất nhiều đồ dùng trên đây. Cô mời các con hãy lựa chọn cho mình món đồ dùng yêu thích. Yêu cầu mỗi bạn lấy đủ cho mình 10 món đồ các con đã nhớ chưa nào? - Cô mời các bạn nói cho cô biết chúng ta đã chọn được những món đồ gì?</p>	<p>- Hát và vận động trên nền nhạc.</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng</p> <p>- Trẻ kể</p>

	<p>chơi thành thạo. Lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. <p>c) Thi ®é</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức trong giờ học. - Trẻ tham gia trò chơi nhanh nhẹn và hứng thú. 	<p>7, 8, 9, 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que tính. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các con có thể chơi trò chơi gì với những đồ dùng này? - Trong buổi ngày hôm nay chúng ta sẽ tận dụng những đồ dùng này để chơi trò chơi thêm bớt các con có sẵn sàng chơi cùng nhau không? <p>Các con lấy 10 đồ vật A và xếp ở dưới mỗi cái B - Các con cùng đếm xem có bao nhiêu đồ vật?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn lên màn hình kiểm tra lại xem có đúng là 10 không nhé. - Các con lấy thẻ số giống cô và đặt vào nào. (10 - số 10) - Các con đếm xem có bao nhiêu đồ vật B ? Các con lấy thẻ số và đặt vào nào (9 – số 9) - Nhìn vào số A và số B thì số lượng 2 nhóm như thế nào? - Số A như thế nào với số B? - Số A nhiều hơn số B là mấy? (nhiều hơn là 1) - Số B như thế nào với số A? - Số B ít hơn số A là mấy? (ít hơn là 1) - Số 9 và số 10 số nào nhỏ hơn? Số nào lớn hơn? Số nào đứng trước? Số nào đứng sau? <p>=> Cô chốt lại: Nhóm có 9 ít hơn nhóm có 10 nên số 9 nhỏ hơn số 10 và số 9 đứng trước số 10 đứng sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Có ạ - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm - Đặt thẻ số - Trẻ đếm - Trẻ so sánh - Lắng nghe
--	--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm A có 10 còn nhóm B chỉ có 9 giờ cô phải làm như thế nào để 2 nhóm bằng nhau? - Các con lấy thêm 1 giờ và xếp vào dưới chiếc A chưa có B nào. - Các con cùng nhìn lên màn hình xem cô thêm 1 B nhé. Các con đếm xem có mấy giờ? - Để biểu thị cho nhóm có 10 cái B cô thay thẻ số 9 bằng thẻ số mấy? - Các con thay thẻ số nào.. 3. Giai đoạn 3: Khái quát hóa khái niệm - Cô cho trẻ quan sát bảng ghi chép. Và cho trẻ đứng lên đọc lại kết quả các cách thêm bớt trên bảng ghi chép. - Cô khái quát: Để thêm bớt tạo sự bằng nhau nhóm đối tượng có số lượng là 10 4. Giai đoạn 4: Thực hành chủ động Chúng ta cần trang trí lớp bằng những đám mây rực rỡ sắc màu, chúng ta có thể thực hiện bằng cách dán các dải giấy màu cho những đám mây. (Trẻ thực hiện dán mỗi đám mây bằng ccchs thêm cho đủ 10). 5. Kết thúc - Trẻ cất dọn đồ dùng và chuẩn bị ra sân hoạt động ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu cách - Trẻ xếp - Quan sát - Lắng nghe - Trẻ thực hành - Cất dọn đồ dùng
Hoạt động ngoài trời	- Trẻ biết quan sát tỉ mỉ thiên nhiên xung	- Sân cỏ khu A1. - Bóng râm	- Cô cho trẻ ra hiên và chuẩn bị tư trang phù hợp với thời tiết.	- Trẻ tập trung trước hiên

Chơi cỏ gà	<p>quanh mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng cỏ gà để làm trò chơi giải trí. - Trẻ biết chơi đoàn kết, biết giữ an toàn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rỏ đựng rác - Các khu vực vui chơi ngoài trời sạch sẽ và đảm bảo an toàn cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ sự thay đổi thời tiết và cảnh vật so với buổi sáng sớm. - Cô và trẻ cùng ra sân nhặt rác trong sân trường và sưu tầm cỏ gà trên sân cỏ. - Trẻ ngồi ghép đôi thành từng cặp quan sát đặc điểm của cỏ gà và chơi trải nghiệm với cỏ gà. - giáo dục trẻ giữ gìn các trò chơi dân gian việt Nam và khuyến khích trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để tìm kiếm xung quanh để làm đồ chơi. - Trò chơi vận động: - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ . - Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi trong sân trường. -> Hết giờ cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, điểm danh, cho trẻ rửa tay và xếp hàng về lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhặt rác quanh sân trường - Trẻ quan sát - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
<p>Hoạt động góc</p> <p>Trải nghiệm nặn bánh trôi tết Hàn thực</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú – Giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh/đoạn video về Tết Hàn thực . Trò chuyện: + Các con có biết hôm nay cô sẽ làm món gì không? + Bánh trôi có vào dịp nào? - Cô giới thiệu ý nghĩa đơn giản: ngày tưởng nhớ tổ tiên, làm bánh trôi bánh chay <p>Hoạt động 2: Quan sát – Hướng dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu chậm rãi: + Lấy một ít bột + Vo tròn 			

	<p>+ Ấn dẹt, cho viên đường vào + Vo kín lại thành viên tròn - Nhấn mạnh: Không làm rơi nhân. Vo nhẹ tay để bánh tròn đẹp Hoạt động 3: Trẻ thực hành nặn bánh - Trẻ về nhóm, thực hiện nặn bánh - Cô quan sát, hỗ trợ từng trẻ * Khuyến khích: Trẻ nặn tròn đều Làm nhiều viên nhỏ xinh Hoạt động 4: Quan sát lược bánh – Trải nghiệm - Cô cho trẻ quan sát quá trình lược bánh: + Bánh chìm xuống → khi chín sẽ nổi lên + Giải thích đơn giản để trẻ hiểu Hoạt động 5: Thưởng thức sản phẩm - Trẻ cùng thưởng thức bánh trôi - Có thể rắc thêm vừng, dừa (nếu có) → Giáo dục: Biết chia sẻ với bạn Biết giữ gìn vệ sinh khi ăn 6. Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét: + Khen trẻ khéo tay + Hỏi lại trẻ các bước làm bánh + Cho trẻ dọn dẹp cùng cô</p>			
<p>Hoạt động chiều - Hướng dẫn trò chơi mới: Làm bẻ bóng</p>	<p>- Trẻ được hoạt động, chơi các trò chơi vận động thể chất</p>	<p>- Bóng bay 19 quả thổi sẵn buộc vào chân trẻ</p>	<p>- Cô buộc bóng bay vào chân trẻ, sau đó cho trẻ chơi theo cặp, chân bạn này thì giẫm bẻ bóng buộc ở chân bạn kia. Bạn nào làm bẻ bóng ở chân bạn trước thì bạn đó chiến thắng. * kết thúc: Trẻ chuẩn bị ra về</p>	<p>- trẻ chơi theo luật chơi của cô hướng dẫn</p>
<p>Đánh giá</p>	<p>- Sĩ số trẻ:</p>			

trẻ cuối ngày	<p>.....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</p> <p>Biện pháp khắc phục:</p>
----------------------	--

Thứ sáu, ngày 01 tháng 4 năm 2026

Đón trẻ, chơi, TD sáng	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ đón trẻ vào lớp. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện và tuyên truyền với phụ huynh một số đặc điểm trên lớp của trẻ và cách phòng, chống dịch bệnh theo mùa: Cảm cúm, cúm A, chân tay miệng. - Giao nhiệm vụ trực nhật cho trẻ: Phơi khăn, nhặt rác quanh sân trường, nhặt lá cây, lau lá, tưới cây,... - Lòng ghép chương trình “tôi yêu việt Nam”: Trò chuyện với trẻ về ấn tượng của trẻ khi tham gia giao thông tới trường. Những hành vi đúng sai khi mọi người tham gia giông thông mà trẻ quan sát được. - Cho trẻ xem video một số câu chuyện tư liệu về Bác Hồ và chiến tranh Việt Nam. Trẻ cùng cô trang trí lớp chào mừng ngày 30/4 và 1/5. - Trẻ thực hiện phơi khăn, lau lá, tưới cây, nhặt rác quanh sân trường theo lịch phân công trực nhật. - Trẻ tự thay lịch của trẻ: Ngày tháng năm và thời tiết phù hợp theo mùa. - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc trong và ngoài lớp học.
-------------------------------	---

	<p>* Thẻ đục sáo: - Cô cho trẻ thẻ đục sáo theo lịch : Tập với bài “Quê hương tươi đẹp; Clap clap sound, aerobic”. Sinh hoạt tập thẻ đầu tuần/cuối tuần.</p> <p>* Điểm danh: Trẻ tự điểm danh bằng cách gắn ảnh theo tổ. Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên và chấm ăn.</p>			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
LQCC: Làm quen chữ cái S,x	<p>a) Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng các âm của chữ cái s,x. Nhận ra chữ s,x trong tiếng và từ trọn vẹn. - Biết phân biệt sự giống nhau và khác nhau của 2 chữ s,x qua đặc điểm cấu tạo và phát âm của chữ. <p>b) Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, phát âm đúng chữ s,x 	<p>a) Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài vận động, nhạc bài biểu diễn thời trang. - Tivi, loa - Tranh các loại phương tiện - Bảng chiếu bóng - Thẻ chữ s,x - Nét chữ rời chữ s,x <p>b) Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rổ các nét chữ s,x - Thẻ chữ rời để ghép chữ khi chơi trò chơi. 	<p>Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cho buổi học ngày hôm nay được hay và sôi động hơn chúng mình cùng vận động với cô nào. <p>Hôm nay chúng ta cùng chơi lắp ghép tranh Nghĩa trang liệt sĩ, ủy ban xã nghĩa Lâm</p> <p>*Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái s,x.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhiệm vụ các con sẽ ghép tranh từ các mảnh ghép rời trong thời gian là một bản nhạc. - Đội nào ghép xong trước sẽ là đội chiến thắng (kèm theo nhạc) - Cả lớp cùng kiểm tra xem 2 đội đã ghép đúng thứ tự bức tranh chưa nhé. - Sau khi ghép xong bức tranh có một dòng chữ hiện ra để biểu thị cho nội dung bức tranh đó là Nghĩa trang liệt sĩ, ủy ban xã nghĩa Lâm - Chúng mình cùng nhau tìm hiểu về các chữ cái xuất hiện trong bức tranh Nghĩa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ ghép tranh - Trẻ kiểm tra kết quả - Trẻ trả lời

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu và mở rộng vốn từ cho trẻ. - Phát triển tư duy và giác quan cho trẻ. <p>c) Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động - Trẻ yêu quê hương, đất nước mình. 		<p>trang liệt sĩ trước nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cùng đọc cụm từ ở bức tranh - Trong từ “Nghĩa trang liệt sĩ” có chữ cái nào mà các bạn đã được học, lên chỉ và đọc to chữ cái đó lên để các bạn kiểm tra xem có đúng không nha. - Vậy còn bao nhiêu chữ cái chúng mình chưa được học? - Và bây giờ cô con mình cùng tìm hiểu chữ s nhé. <p>* Cho trẻ làm quen chữ cái s</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc chúng mình biết cô có chữ cái gì đây? - Bạn nào đã biết chữ s - Cô giới thiệu chữ p phát âm 3 lần “s” - Cô cho trẻ phát âm s - Cô giới thiệu cách phát âm chữ s (khi phát âm chữ s hai hàm răng khép,cong lưỡi lên và đẩy hơi nhẹ ra khe giữa hai hàm răng) - Cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức: cả lớp, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ tìm chữ s trong rô - Cho trẻ phát âm - Ai có nhận xét về chữ s? chữ s có mấy nét? Là những nét nào? - Cô giới thiệu cấu tạo của chữ s <p>+ Chữ s gồm có 2 nét Một nét cong trái phía trên liền mạch với 1 nét cong phải</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ lên chỉ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	--	--	---	---

		<p>phía dưới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm chữ s - Cho trẻ viết chữ s trên không - Cho trẻ làm quen nhanh chữ s in hoa và chữ s in thường, chữ s viết thường. - Chữ s được viết theo nhiều kiểu chữ khác nhau nhưng đều được đọc là s. - Chữ s in thường thấy ở trong sách vở, trong truyện. s in hoa các bạn thấy ở trong chữ đầu dòng hoặc tên của các bạn. s viết thường thì trong sách tập tô, trong sách vở của anh chị mình đây. <p>* Làm quen chữ cái x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dưới bức tranh “ủy ban xã Nghĩa Lâm” cô có từ “ủy ban xã Nghĩa Lâm” chúng mình đọc cùng cô nào? - Cô cho cả lớp đọc. - Trong từ “ủy ban xã Nghĩa Lâm” có chứa những từ mà chúng mình học rồi? Ai lên chỉ giúp cô. <p>Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình chữ cái .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ x - Cô phát âm chữ x - Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm(khi phát âm chữ x môi chúm lại và nhô ra và đẩy hơi ra ngoài) - Cô cho cả lớp phát âm: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cho trẻ tìm chữ x trong rô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm - Trẻ viết trên không - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ tìm chữ - Trẻ phát âm
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức - Ai có nhận xét gì về chữ x? chữ x có mấy nét? Là những nét nào? - Cô giới thiệu cấu tạo của chữ x + Chữ x gồm 2 nét một nét xiên trái và một nét xiên phải. - Cho trẻ phát âm chữ x - Cho trẻ viết chữ x trên không + Cô giới thiệu chữ x in hoa, x in thường, x viết thường. - Chữ x được viết theo nhiều kiểu khác nhau nhưng đều được đọc là chữ x - Chữ x in thường thì có ở trong sách, trong vở, trong truyện. Còn chữ x viết thường thì có trong sách tập tô, trong sách của anh chị. Chữ x in hoa thì thường xuất hiện ở tên của chúng mình. - Cho 2 trẻ lên ghép nét của chữ x. * Hoạt động 3: Cho trẻ so sánh chữ s,x - Cô cho trẻ so sánh chữ s,x - Cô gọi trẻ lên so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 chữ s,x - Để xem các bạn nói có đúng không cả lớp cùng nhìn lên bảng chiếu bóng của cô xem cô so sánh điểm giống và khác nhau của chữ s,x nhé. - Chúng mình vừa làm quen chữ cái gì? - Cho trẻ phát âm chữ s,x * Trò chơi: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ viết trên không - Trẻ lắng nghe - Trẻ so sánh - Trẻ trả lời
--	--	--	--

			<p>- Trò chơi 1: “Tìm bóng của chữ” cô phát cho mỗi bạn 2 chữ cái rỗng và một tờ giấy màu đen nhiệm vụ của các bạn là đặt 2 chữ cái đó lên và rắc bột mì lên chữ và xem bóng của chữ cái đấy là gì và đọc.</p> <p>- Trò chơi 2: “Ghép các nét cái chữ” trò chơi rất sôi động chúng mình có muốn tham gia không. Xin mời các cô cùng thưởng thức màn biểu diễn thời trang chuyên nghiệp đến từ lớp 5 tuổi A cô sẽ phát cho mỗi người mẫu một nét chữ cái nhiệm vụ của các bạn phải ghép các nét chữ sao cho đúng với chữ cái mình vừa học. Xin mời nhạc lên.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương và động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>Quan sát mặt cát lát trái cây mùa hè bằng kính lúp.</p>	<p>- Trẻ biết được cấu tạo mặt cắt của một số loại quả: Cam, chổi, dưa chuột.</p> <p>- Trẻ hào hứng, thích thú khi được ra ngoài trời, thích được khám phá thiên nhiên.</p> <p>- Trẻ biết đoàn kết hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>- Mặt cắt của một số loại quả quen thuộc.</p> <p>- Đĩa thủy tinh hoặc đĩa màu trắng.</p> <p>- Kính lúp</p> <p>- Mũ nón cho trẻ, sân trường sạch sẽ, các loại lá cây, dây sồi, phân, vòng, các</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ tập hợp tại vị trí quan sát.</p> <p>- Cho trẻ so sánh thời tiết và nhiệt độ trong lớp so với ngoài lớp.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết. và nhắc nhở trẻ một số nguy cơ không an toàn và cách phòng tránh: Chạy -> Ngã. Xô đẩy nhau -> Tai nạn, thương tích.</p> <p>* Quan sát:</p> <p>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 1 khay mặt cắt các loại trái cây và kính</p>	<p>- Trẻ tập trung trước hiên</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về nhóm</p>

	<p>- Biết ăn mặc quần áo hợp thời tiết khí hậu để bảo vệ sức khỏe.</p>	<p>loại đồ chơi ngoài trời,...</p>	<p>lúp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sẽ quan sát mỗi nhóm sẽ trình bày về cấu tạo của 1 loại quả. - cô khái quát và đổi lại cho nhóm khác quan sát loại quả khác. - Cho trẻ so sánh cấu tạo của các loại quả khác nhau. * Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng, rồng rắn lên mây. - Cô cho trẻ chơi 3-5 phút. Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. * Chơi tự do : <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu những đồ chơi cô chuẩn bị sẵn cho trẻ để chơi tự do trong khu vực cô qui định. - Trẻ chơi với cát nước : in dấu bàn chân, bàn tay, và ướm thử. Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. Cùng cô tưới cây, tập tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá rụng... * Kết thúc: Cho trẻ điếm danh, vệ sinh tay chân và đi về lớp học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ so sánh - Trẻ chơi vận động - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh tay chân và đi vào lớp học.
<p>Hoạt động góc</p>	<p>Theo tuần</p>			
<p>Hoạt động chiều Lao động</p>	<p>- Chổi, giỏ rác, hót rác, khăn lau.</p>	<p>- Một tờ giấy to, ở giữa có gắn hình cây, xung quanh có các</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát “Bé quét nhà” - Sắp đến tết con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ? - Tết đến con nên giúp đỡ mẹ dọn dẹp nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời

<p>tập thể: Lau dọn tủ giá đồ chơi; Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan.</p>		<p>băng dính gai. - Các tranh rời vẽ hình mặt trời, bình tưới nước, phân bón, đất, kéo, bút, đá, con sâu...</p>	<p>cửa: lau nhà, quét nhà sắp xếp trang trí nhà cửa... - Hôm nay cô dạy các con quét nhà để giúp bố mẹ mình quét dọn nhà cửa trong dịp Tết đến nhé! - Các bạn ở nhà có ai biết quét nhà không? - Mời trẻ lên thực hiện cô và các bạn cùng xem (quan sát và tuyên dương trẻ) - Cô muốn thấy các bạn lớp mình đều biết quét nhà giúp đỡ bố mẹ mình. - Cô sẽ dạy cho các bạn cách quét nhà bằng chổi (chổi rơm). - Cô thực hiện và hướng dẫn trẻ: cách cầm chổi xuôi theo mép chổi thấp tay trên tay dưới. Đặt sát chổi xuống và dùng lực của bàn tay đưa chổi về phía trước. Tiếp tục đưa chổi liên tục cho đến khi hết nơi muốn quét. - Trẻ thực hiện - Cô gọi câu hỏi để trẻ nhớ lại cách làm - Mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện - Sau khi quét chúng ta lấy đồ xúc rác để lấy rác bỏ vào thùng rác và dọn dẹp chổi đúng nơi quy định. -> Cô nhận xét lớp - Giáo dục trẻ giữ nhà sạch sẽ để rác đúng nơi qui định - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Biểu diễn văn nghệ</p>
---	--	---	--	--

			- Thưởng phiếu bé ngoan	cuối tuần
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ:			
			
	- Trạng thái cảm xúc:			
	- Kiến thức, kỹ năng:			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:			
Biện pháp khắc phục:				

PHÓ HIỆU TRƯỞNG KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đoàn Thị Hồng Gấm

Nguyễn Thị Hồng Diễm

Trần Thị Hòa

ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường: Mầm non Nghĩa Lâm

Lớp: 5 tuổi B

Chủ đề: Quê hương- Đất nước-Bác Hồ

Thời gian:4 tuần. Từ ngày 06 tháng 4 đến ngày 01 tháng 5 năm 2026

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Về mục tiêu của chủ đề

1.1. Các mục tiêu đã thực hiện tốt :

1.2. Các mục tiêu đặt ra chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lí do :

.....

1.3. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu và lí do :

- Với mục tiêu 1 :

.....

.....

- Với mục tiêu 2 :

.....

.....

- Với mục tiêu 3 :

.....

.....

- Với mục tiêu 4 :

- Với mục tiêu 5 :

.....
.....
2. Về nội dung của chủ đề

- Các nội dung đã thực hiện tốt :

.....
.....
- Các nội dung chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lí do :

.....
.....
- Các kĩ năng mà trên 30% trẻ trong lớp chưa đạt được và lí do :

.....
3. Về tổ chức các hoạt động của chủ đề

3.1. Về hoạt động có chủ đích :

- Các giờ học có chủ đích được trẻ tham gia tích cực, hứng thú và tỏ ra phù hợp với khả năng của trẻ :

.....
.....
- Những giờ học có chủ đích mà nhiều trẻ tỏ ra không hứng thú, tích cực tham gia và lí do:

.....
.....
3.2. Về việc tổ chức chơi trong lớp :

- Số lượng các góc chơi :

.....
.....
- Những lưu ý để việc tổ chức chơi trong lớp được tốt hơn (về tính hợp lí của việc bố trí không gian, diện tích; việc khuyến khích sự giao tiếp giữa các trẻ/ nhóm chơi; việc khuyến khích trẻ rèn luyện các kĩ năng....)

.....
.....
3.3. Về việc tổ chức chơi ngoài trời :

- Số lượng các buổi chơi ngoài trời đã được tổ chức :

.....
.....
- Những lưu ý về việc tổ chức chơi ngoài trời được tốt hơn (về chọn chỗ chơi và an toàn, vệ sinh cho trẻ, khuyến khích trẻ hoạt động, giao lưu và rèn luyện các kĩ năng thích hợp ...)

.....
.....
4.1. Về sức khỏe của trẻ (ghi tên những trẻ nghỉ nhiều hoặc có vấn đề về ăn uống, vệ sinh.)

.....
.....
4.2. Những vấn đề trong việc chuẩn bị phương tiện, học liệu, đồ chơi, lao động trực nhật và lao động tự phục vụ của trẻ

.....
.....
5. Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn

Ngày 01 tháng 5 năm 2026

Người đánh giá